

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №2»**

ЗА 2017 ГОД

В МОУ «Гимназия №2» в 2017 году обучается 860 учащихся, в 32 классах-комплектах.

В гимназии имеется выбор различных образовательных программ, которые реализуют рабочие программы как на базовом уровне, так и программы повышенного (углубленного) уровня. В настоящий момент реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
 - адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы),
- Все выше перечисленные программы реализуются в соответствии с ФГОС.
- Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

В соответствии с локальным актом «Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в образовательную организацию МОУ «Гимназия №2» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в МОУ «Гимназия №2» при переводе обучающихся на уровень основного и среднего общего образования учитываются мнения родителей (законных представителей) обучающихся для рассмотрения возможности открытия на следующем уровне обучения классов с углубленным изучением отдельных предметов или базовых классов. В ходе индивидуального конкурсного отбора по заявлениям родителей формируются классы.

В основной образовательной программы основного общего образования предусмотрена реализация учебных планов по следующим направлениям предметов с углубленным изучением:

- с углубленным изучением иностранного языка (5в, 6а, 7а, 8а, 9а классы),
- с углубленным изучением русского языка (5а, 5б, 6б, 7б, 7в, 8в, 9б классы),
- с углубленным изучением социально-экономических предметов (6в, 7г, 8б классы).

10-11 классы выбирают индивидуальный образовательный маршрут. Их можно поделить на три группы учащихся с выбором углубленного изучения иностранного языка, углубленного изучения гуманитарных наук, углубленного изучения социально-экономических наук.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося образовательный маршрут ребенка может быть изменен.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Общая численность учащихся	700	735	804	860
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов и численность	14 классов 370 учащихся	16 классов 415 учащихся	17 классов 434 учащихся	18 классов 479 учащихся

учащихся в них				
Из них:				
с углубленным изучением иностранного языка (английского или немецкого)	7 классов 198 учащихся	7 классов 189 учащихся	6 классов и 1 группа 164 учащихся	5 классов и 2 группы 152 учащихся
с углубленным изучением русского языка и литературы	5 классов 118 учащихся	6 классов 153 учащихся	6 классов и 1 группа 175 учащихся	7 классов и 2 группы 219 учащихся
с углубленным изучением предметов социально – экономического направления	2 класса 54 учащихся	3 класса 73 человека	3 класса и 1 группа 95 учащихся	3 класса и 2 группы 108 учащихся
Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	71 учащихся	55 учащихся	72 учащихся	75 учащихся
Количество учащихся, получающих образование с применением ДОТ и ЭО	2 учащихся	3 учащихся	804 учащихся	860 учащихся
Количество учащихся, получающих образование в рамках сетевой модели реализации ООП	0	0	619 учащихся	696 учащихся

В наш коллектив стремятся попасть и ученики, и учителя, и родители. Ежегодно в гимназии открываются классы с углубленным изучением отдельных предметов, увеличивается не только численность учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне, но и растет количество направлений углубления.

Можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность обучающихся за последние пять учебных лет остается достаточно стабильной, в последние три учебных года наметилась положительная динамика.
2. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования в ежегодно увеличивается. Этому способствовало наличие кадрового потенциала, а также социальный заказ со стороны родителей (законных представителей), стремящихся к получению детьми начального общего образования именно в МОУ «Гимназия №2».
3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования за последние три года продолжает повышаться, что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива на уровне основного общего образования.
4. Численность обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования увеличилась по сравнению с двумя предыдущими учебными годами и практически достигла уровня 2014-2015 учебного года. В качестве причин данного

увеличения можно назвать большее количество выпускников 9 классов на параллели, а также большее количество профилей, предлагаемых образовательной организацией на уровне среднего общего образования и реализация индивидуальных учебных планов .

МОУ «Гимназия №2» ежегодно показывает стабильно высокие результаты. Успеваемость составляет 100%, качество знаний составляет более 46%.

Общие сведения об успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года:

Образовательная ступень	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Успевают на "4" и "5"	Имеют неудовлетворительные оценки (академическую задолженность)		Сравнение с итогами 2015/2016 года и вторым триместром текущего года
					количество человек	%	
1 образовательная ступень (все классы с 1-4) без ЗПР	377 (270 без 1-х классов)	99,63	61,85	167	1	0,37	+1,85 (в сравнении со 2 триместром) +1,85 (в сравнении с 2015/2016 уч.годом)
1 образовательная ступень (классы ЗПР)	-	-	-	-	-	-	0
2 образовательная ступень (все классы с 5-9) без ЗПР	368	100	35,59	131	-	-	+7,53 (в сравнении со 2 триместром) +4,36 (в сравнении с 2015/2016 уч.годом)
2. образовательная ступень (классы ЗПР)	-	-	-	-	-	-	0
3 образовательная ступень (все классы 10_-11)	69	97,10	40,58	28	2	2,9	+12,01 (в сравнении со 2 триместром) -9,42 (в сравнении с 2015/2016 уч.годом)
ИТОГО по ОУ	814 (707 без 1-х классов)	99,57	46,11	326	3	0,43	+5,8 (в сравнении со 2 триместром) +2,97 (в сравнении с 2015/2016 уч.годом)

Начальная школа (1-4 классы)

В 2016 – 2017 учебном году обучение младших школьников 1 – 4 классов велось в соответствии со ФГОС второго поколения:

Закончили учебный год – 377 обучающихся

Аттестовано – 270 человек

Не аттестованы обучающиеся 1 классов – 107 человек

Успевают – 269 чел. – 99%. Не успевает 1 обучающийся 2а класса Казанцев Николай по трем предметам: русский язык, литературное чтение и иностранный язык.

На «5» - 33 чел. – 12 %

На «4» и «5» - 134 чел. – 50 %

Качество знаний – 167 чел – 62% (на 2% выше, чем в 2015/16 учебном году)

С одной «3» - 25 чел. – 9%

С двумя «3» - 22 чел. – 8%

Результаты обучения по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	кол-во учащихся	Успеваемость	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	качество знаний
		%	%	%	%	-	%
1а	27	-	-	-	-	-	-
1б	27	-	-	-	-	-	-
1в	26	-	-	-	-	-	-
1г	27	-	-	-	-	-	-
ито го	107	100% учащихся освоили программу 1 года обучения ООП НОО					
2а	30	99%	3/10%	15/50%	4/13%	2/6%	60%
2б	30	100%	3/10%	18/60%	2/6%	2/6%	70%
2в	30	100%	7/23%	11/36%	3/10%	3/10%	60%
ито го	90	100%	13/14%	44/48%	9/10%	7/7%	63%
3а	13	100%	0	5/38%	0	2/15%	38%
3б	24	100%	3/12%	10/41%	1/4%	2/8%	54%
3в	28	100%	4/14%	17/60%	2/7%	4/14%	75%
3г	28	100%	4/14%	21/75%	1/3%	1/3%	89%
ито го	93	100%	11/11%	53/56%	4/4%	9/9%	68%
4а	29	100%	6/20%	12/41%	6/20%	0	64%
4б	29	100%	2/6%	14/48%	3/10%	2/6%	55%
4в	29	100%	1/3%	11/37%	3/10%	4/13%	41%
ито го	87	100%	9/10%	37/42%	12/13%	6/6%	52%
всего	377	99%	33/12%	134/49%	25/9%	22/8%	62%

Обучающиеся 2 - 4 классов показали качество знаний 62%, на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

Лучший результат на параллели 2-х классов – 70% показали обучающиеся 2б класса (учитель Касян Н.Ю.)

Лучший результат на параллели 3-х классов показали обучающиеся 3г класса – 89% (учителя Болученкова Е.Б., Щербенок О.В.);

Самое высокое качество знаний на параллели 4-х классов показали обучающиеся 4а класса – 64% (учитель Кудрявцева Т.П.).

Основная школа (5-9 классы)

Закончили учебный год – 368 учащихся

Аттестовано – 368 человека

Успевают – 368 чел. – 100% (на 0,27% больше, чем в 2015/16 учебном году)

На «5» - 11 чел. – 2,98 %

На «4» и «5» - 120 чел. – 32.6 % (на 6.1% больше)

Качество знаний – 131 чел – 35.59% (на 4,36% больше, чем в 2015/16 учебном году)

С одной «3» - 19 чел. – 5% (данные результаты говорят о целенаправленной работе учителей 5-9 классов по повышению качества освоения учащимися образовательных программ)

Результаты обучения в основной школе в 2016/2017 учебном году.

№	класс	Успеваемость	Качество	общее	«5»	«4»и«5»	2015/2016	сравнение
1	5а-19	100	100	57	1	18	54	
2	5б-21	100	38		0	8		
3	5в-25	100	40		0	10		
4	6а-24	100	92		3	19	80.7	+11.3
5	6б-25	100	12		0	3	12.5	-0.5
6	6в-27	100	25.9		0	7	20	+5.9
7	6г-26	100	31		0	8	32	-1
8	7а-27	100	66.6		3	15	57.6	+9
9	7б-27	100	3.7		0	1	4.1	-0.4
10	7в-30	100	16.6		0	5	41.37	-24.77
11	8а-30	100	30		1	8	42.8	-12.8
12	8б-29	100	3.4		0	1	7.1	-3.7
13	9а-29	100	58.6		3	14	46.8	+11.8
14	9б-29	100	10.3		0	3	6.9	+3.4
Итого	368	100	35.59		11	120	31.23	+4.36

Качество знаний повысилось на 4,36%. Можно отметить повышение уровня качества в 6а классе на 11.3%, в 6в на 5.9%, в 7а на 9%, в 9а на 11.8%, в 9б на 3.4% (классные руководители Куканова Н.А., Малиновская Я.В., Зверькова О.С., Никифорова Н.Н., Мотова А.П.). В 5-х классах качество повысилось на 3%.

Средняя школа (10-11 классы)

Закончили учебный год – 69 учащихся

Аттестовано – 69 человек

Не аттестовано – нет

Успевают – 67 чел. – 97%

На «5» - 3 чел. – 4,3 %

На «4» и «5» - 25 чел. – 36,2 %

Качество знаний – 28 чел – 40,5% (на 9,5% ниже, чем в 2015/16 учебном году)

С одной «3» - 5 чел. – 7%.

Результаты обучения в старшей школе в 2015/2016 учебном году.

№	класс	Успеваемость	Качество	«5»	«4»и«5»	2015/2016	сравнение
1.	10а-22	96	45	0	10	29	+16
2.	10б-18	94	11	0	2	19	-8
3.	11а-29	100	55	3	13	33	+22

Данные результаты говорят о целенаправленной работе учителей по повышению качества освоения учащимися образовательных программ в 10а и 11а классе: в 10а классе качество увеличилось на 16%, в 11а классе на 22% (классные руководители Цветкова В.В. и Михайлова Л.В.). Можно отметить работу с одарёнными учащимися, будущими медалистами.

Приведенные статистические данные отражающие динамику качества знаний и процентного отношения обучающихся, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (в том числе с отличием), позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество знаний, то есть удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности обучающихся, остается достаточно стабильным на протяжении последних пяти учебных лет.
2. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9 и 11 классов соответственно.
3. Численность выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, неуклонно повышается по сравнению с предыдущими учебными годами.
4. Численность выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, является достаточно высокой и стабильной на протяжении последних пяти учебных лет, что свидетельствует о высокой мотивации обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования и о правильно организованной работе педагогического коллектива.

Для развития творческого и познавательного потенциала обучающихся, а также с целью повышения качества образования, повышения метапредметных результатов в 5-11 классах велись метапредметные курсы:

п/№	класс	Название метапредметного курса
1	5а	Второй иностранный язык, ОДНК
2	5б	Русская словесность, театр, ОДНК
3	5в	Финансовая грамотность, театр, ОДНК
4	6а	Второй иностранный язык, страноведение
5	6б	Русская словесность, театр, практикум по русскому языку
6	6в	Русская словесность, театр, практикум по русскому языку
7	6г	Финансовая грамотность, театр, информатика
8	7а	Второй иностранный язык, черчение, биологический практикум
9	7б	Черчение, практикум по русскому языку
10	7в	Русская словесность, черчение, биологический практикум
11	8а	Второй иностранный язык, черчение
12	8б	Русская словесность, черчение
13	9а	Второй иностранный язык, страноведение
14	9б	Русская словесность, практикум по русскому языку
15	10а	Второй иностранный язык, живое слово, тайны словесного мастерства
16	10б	Живое слово, тайны словесного мастерства

17	11a	Живое слово, тайны словесного мастерства
----	-----	--

Все обучающиеся получают аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

Ежегодно в ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся успешно сдают выпускные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика результатов экзаменов. Так по предметам, изучаемым в гимназии на углубленном уровне, получены следующие результаты:

9 класс:

Английский язык – качество 100% при 100% успеваемости;

Немецкий язык - качество 100% при 100% успеваемости;

Русский язык - качество 83% при 100% успеваемости.

Сравнение средних баллов.

Название предмета	Количество участников	2015-2016	2016-2017
русский язык	58	33,57	31,89
математика	58	16,23	16,84
химия	2	22,5	15
информатика	25	13,66	12,36
английский язык	5	48,4	62,6
немецкий язык	4	-	57,5
биология	8	25	24,25
география	7	16,06	25
литература	10	-	19,3
физика	3	-	35,33
обществознание	48	25,79	25,58

11 класс:

Английский язык – средний балл 78,75 при 100% успеваемости;

Обществознание - средний балл 66,71 при 100% успеваемости;

История - средний балл 78,5, при 100% успеваемости;

Русский язык – средний балл 82,78 при 100% успеваемости.

Динамика средних баллов по результатам ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл 2014-2015 год		Средний балл 2015-2016 год		Средний балл 2016-2017 год		Сравнение среднего балла	
русский язык	72,05		73,38		82,78		+9.4	
математика	П-56	Б -16	П-54,47	Б-16,76	П-58,31	Б-17.47	+3.84	+0,71
биология	74		61		-		-	
информатика	-		67,25		-		-	
английский язык	74		-		78.75		-	
немецкий язык	68		-		56		-	
французский язык	-		-		-		-	
литература	64		56,8		67,85		+11.05	

обществознание	58,06	58,12	66,71	+8.59
история	58	51	78,5	+27,5
физика	60,25	41	62,4	+21,4
химия	-	42	-	-
география	52	64	-	-

Наблюдается объективный рост результатов ЕГЭ и ОГЭ в целом по всем предметам.

Приведенные статистические данные, отражают динамику среднего балла основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по обязательным предметам, позволяют сделать следующие выводы:

1. За последние пять учебных лет все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и преодолели минимальный порог баллов ОГЭ и ЕГЭ, получили удовлетворительные результаты.
2. Средний балл ОГЭ выпускников МОУ «Гимназия №2» за последние пять учебных лет остается достаточно стабильным и превышает средний тестовый балл по Тихвинскому району и Ленинградской области, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Средний балл ЕГЭ выпускников МОУ «Лицей №8» по математике в 2017 году значительно повысился, по русскому языку незначительно понизился.

Растет результативность олимпиадного и конкурсного движения. Наши ученики – лидеры Тихвинского района по предметам гуманитарного профиля, программы которых реализуются в гимназии на углубленном уровне. Почти по всем предметам Всероссийской олимпиады школьников у нас есть победители и призеры.

Обучающиеся гимназии активно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно количество участников олимпиады растет, а по предметам, изучаемым на углубленном уровне, 100% участие в школьной олимпиаде.

Ежегодно обучающиеся гимназии приносят более 100 призовых мест в муниципальном этапе ВОШ.

Из года в год гимназия занимает достойное место в общем рейтинге школ Тихвинского муниципального района по итогам участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Олимпиады. Но есть и возможности роста.

Целями активного участия наших детей во Всероссийской олимпиаде школьников является, конечно, не только высокий рейтинг школы, но и непосредственная польза для самих обучающихся: развитие необходимых компетенций, повышение мотивации к учебе, пополнение портфолио и дополнительные баллы при поступлении в вуз.

1. Динамика участия в школьном этапе.

Показатель	2014	2015	2016
Всего участников	1643	1349	1422
5-6 классы	337	264	322
7-8 классы	522	407	465
9 классы	259	284	224
10-11 классы	505	395	411

2. Динамика участия в муниципальном этапе. (участники+призёры+победители)

Предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	участники	приз	поб	участники	приз	поб	участники	приз	поб
Экономика	16	4	1	10	2	1	7	1	1
География	16	3		11	2		19	5	
МХК	2	5	3	4	5	2	8	1	2
Обществ.	26	7	3	17	8	1	18	8	1
ОБЖ	16	1		17	1		9	5	
Русский	28	6	2	23	7		21	8	2
Биология	13	6	1	14	4	1	9	7	1
Право	20	3	1	11	8		6	7	1
Английский	21	12	1	15	10	1	20	13	
Математика	13		1	14	1		20	4	1
Немецкий	6	6	2	8	4	1	13	4	3
Физ.культ.	2	3		5	2		10	3	
Экология	9	4		3	1	1	6	1	
Физика	1	2	2	7	2		10	2	1
История	18	5	1	22	7	1	13	6	
Литература	27	6	2	20	7	2	19	9	3
Химия	5			5	2		4	1	
Информ.	2			3					
Франц.язык	17	4		11	3		14	3	2
Технология	8	5		10	3	1	12	5	1

3. Динамика участия в региональном этапе. (участники+призёры)

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры
Франц.язык	2		3		2	
География	1				1	
Физика		1	1		1	1
Русский язык	7	1	1		2	2
МХК	7		6	1	2	2
Литература	3		1		4	
История	5		2		2	1
ОБЖ	1					
Биология	1					
Обществознание	6	2	4	1	3	
Физич.культура	1					
Экономика	2		3			1
Математика		1	1			1
Право	2		3	1		1
Немецкий язык	2	1	2		4	1
Экология			1	1		
Английский язык			2		1	
Технология					1	

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Франц.язык	Участие	Цветков А. (Борисова Г.А.)	участие	Тарелко В. Батищева Д.	участие	Данилова А. Гаджиева К.

		Тищенко Т. (Борисова Г.А.)		Симаков Д. (Борисова Г.А.)		(Борисова Г.А.)
География	участие	Сачаво А. (Никифорова О.А.)	-		участие	Вахрушевская Е. (Иванова Л.А.)
Физика	призёр	Бабикова Д. (Ковалева Н.Г.)	участие	Савельев С. (Ковалева Н.Г.)	Призёр участие	Бабикова Д. Ельцова В. (Ковалева Н.Г.)
Русский язык	Призёр участие	Бабикова Д. (Григорьева М.А.) Цветков А. Цыпилева А. Новожилов В. Цветков С. Ануфрикова А. (Цветкова В.В.) Ефимова Е. Дорофеева Е. (Григорьева М.А.)	участие	Ефимова Е. (Григорьева М.А.)	Призёр Призёр участие	Джигоева А. (Цветкова В.В.) Бабикова Д. (Григорьева М.А.) Данилова А. (Григорьева М.А.) Градусова Н. (Цветкова В.В.)
МХК	участие	Цветков А. Цыпилева А. Моловский В. Козырев Н. Тихомирова Бабикова Д. Алексеева Е. (Шабалина С.В.)	Призёр участие	Алексеева А. Антонова А. Бабикова Д. Алексеева Е. Моловский В. Цветков С. Хохренков С. (Шабалина С.В.)	Призёр Призёр участие	Вишнякова Д. Бабикова Д. Алексеева А. Алексеева Е. (Шабалина С.В.)
Литература	участие	Ефимова Е. Дорофеева Е. Титкова Е. (Григорьева М.А.)	участие	Чернова Я. (Григорьева М.А.)	участие	Коноплева К. (Григорьева М.А.) Джигоева А. Вишнякова Д. (Цветкова В.В.) Ефимова Е. (Григорьева М.А.)
История	участие	Цветков А. Новожилов В. (Никифорова О.А.) Козырев Н. Тихомирова (Корпусова В.Н.) Тарелко В. (Коськовская Е.В.)	участие	Тарелко В. (Коськовская Е.В.) Антонова А. (Никифорова О.А.)	Призёр участие	Тарелко В. (Коськовская Е.В., Никифорова О.А.) Колпаков А. (Корпусова В.Н.) Джигоева А. (Никифорова О.А.)
ОБЖ	участие	Жигалко А. (Репин И.В.)	-		-	
Биология	участие	Шарапова Д. (Березкина О.В.)	-		-	

Обществознание	Призёр Призёр участие	Бабикова Д. Ершова В. (Коськовская Е.В.) Цветков А. Новожилов В. Бегунов А. (Никифорова О.А.) Ефимова Е. Тарелко В. Градусов И. (Коськовская Е.В.)	Призёр участие	Тарелко В. (Коськовская Е.В.) Антонова А. Чайкин К. (Никифорова О.А.) Ефимова Е. Ершова В. (Коськовская Е.В.)	участие	Батищева Д. (Никифорова О.А.) Ершова В. Тарелко В. (Коськовская Е.В.), Никифорова О.А.)
Физич.культура	участие	Фурсова Ю. (Богдашев В.С.)	-		-	
экономика	участие	Цветков А. Сачаво А. (Никифорова О.А.)	участие	Савельев С. Антонова А. Моловский В. (Никифорова О.А.)	призёр	Антонова А. (Никифорова О.А.)
математика	призёр	Бабикова Д. (Куканова Н.А.)	участие	Бабикова Д. (Куканова Н.А.)	призёр	Бабикова Д. (Куканова Н.А.)
право	участие	Хохренков С. (Корпусова В.Н.) Ефимова Е. (Коськовская Е.В.)	Призёр участие	Антонова А. (Никифорова О.А.) Батищева Д. (Никифорова О.А.) Емельянова К. Тарелко В. (Коськовская Е.В.)	призёр	Антонова А. (Корпусова В.Н., Никифорова О.А.)
Немецкий язык	Призёр участие	Цыпилева А. (Ладышкина Л.Н.) Сливко Ю. Озерова Н. (Ладышкина Л.Н.)	участие	Колпаков А. Титкова Е. (Ладышкина Л.Н.)	Призёр участие	Колпаков А. Цветкова К. Пономарева Титкова Е. Коптяевский (Ладышкина Л.Н.)
экология			Призёр участие	Емельянова К. Садулина А. (Кивит О.Н.)	-	
Английский язык			участие	Савельев С. (Власова Н.Н.) Ефимова Е. (Фофонова Л.Л.)	участие	Джигоева А. (Леоненко И.М.)
технология					участие	Зайцева (Сиран И.И.)

По итогам 2013-2014 учебного года наша образовательная организация попала в рейтинг 500 лучших школ страны, составленный Московским центром непрерывного математического образования.

По результатам проверок отделом надзорной деятельности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области нарушений не выявлено в работе МОУ «Гимназия №2», замечаний нет.

Кадровый состав МОУ «Гимназия №2» - это особая гордость не только образовательной организации, но и всей системы Тихвинского образования.

Управленческая команда

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу административных работников
1.	Количество членов администрации	6	100%
1.1	Из них молодых управленцев (до 3-х лет стаж управления)	2	33,3%
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 35 лет	1	16,6%
2.2	До 45 лет	4	66,8%
2.3	До 55 лет	0	0
2.4	Более 55 лет	1	16,6%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	профессиональное образование в области Управления и менеджмента	5	83,3%
3.2	курсы повышения квалификации руководителей	6	100%
4.	Управленческий опыт в данной организации:		
4.1	до 7 лет	2	33,4%
4.2	от 7 до 15 лет	3	50%
4.3	более 15 лет	1	16,6%

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	63	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	60	95,2
1.2	Совместители	3	4,7
1.3	Из них молодых специалистов	5	7,9
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	2	4
2.2	До 30 лет	4	7
2.3	До 40 лет	9	16
2.4	До 50 лет	23	41
2.5	До 60 лет	17	30
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	53	88,3

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
3.2	Среднее специальное образование	7	11,7
3.3	Среднее общее	0	0
	Из них		
3.4	Высшее специальное	52	86,6
3.5	Среднее специальное	6	10
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 5 лет	6	10
4.2	От 5 до 30 лет	38	63,4
4.3	Свыше 30 лет	16	26,6
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	19	31,66
5.2	Первая	19	31,66

Организация эффективной курсовой подготовки учителей по актуальным вопросам образования является задачей управления. Все учителя и члены административного состава гимназии прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС».

№	Формы повышения квалификации	Количество участников						
		ЛОИРО			Другие учреждения			Всего
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1.	Годичные курсы	4	1	8	4	41	8	66
2.	Краткосрочные курсы	4	5	2	4		7	22
3.	Проблемные семинары	5	8	11	9	18	24	75
	Всего:	13	14	21	17	59	39	163

Приведенные статистические данные по разделу 2 говорят о том, что степень обеспеченности и доступности компьютеров в школе достаточно высокая. Инфраструктура нашей образовательной организации предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым участником образовательного процесса. Постоянно планируются мероприятия по поддержанию и улучшению материально-технической базы учреждения. Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса учебной литературой, имеется медиатека. В библиотеке установлены 3 ПК, МФУ, обеспечивающее контролируемое распечатку бумажных материалов, сканирование и распознавание текстов. В библиотеке есть доступ к сети Интернет, электронная почта. Читальный зал оборудован.

Из вышеизложенных выводов можно сформулировать следующие проблемы:

1. Требуется постепенная замена вышедшей из строя и морально устаревшей техники.
2. Программное обеспечение нуждается в регулярном обновлении.
3. Фонд художественной литературы обновляется недостаточно.

Для решения обозначенных проблем в 2018 учебном году предлагается:

1. Администрации спланировать мероприятия по поддержанию и улучшению материально-технической базы учреждения.
2. Составить график обновления библиотечного фонда учебной и художественной литературой, медиатеки.