



УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

от 21.06.2017 № 29

(приложение к ООП СОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

среднего общего образования

*г. Тихвин
2017г*

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

- ☐ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ☐ СанПиНы, раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;
- ☐ Учебные программы по предметам;
- ☐ Устав гимназии;
- ☐ Основная образовательная программа гимназии.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательная часть ООП учебного плана представлена учебными предметами семи предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литература на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование пер-

	этики	воначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура и ОБЖ	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

МОУ «Гимназия №2» обеспечивает реализацию УП нескольких профилей обучения (филологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-математический) по согласованию с участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля формируется из:

общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история или Россия в мире, ОБЖ, физкультура)

учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (филология, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности),

дополнительных учебных предметов и курсов по выбору образовательной организации (например: астрономия, психология, дизайн, искусство, история родного края и др.)

индивидуального проекта обучающегося.

МОУ «Гимназия №2» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

Индивидуальный учебный план обучающегося формируется из:

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, на базовом или углубленном уровне,

учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей в соответствии с выбранным профилем или смежных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, индивидуального проекта обучающегося.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и индивидуально-групповых занятий из перечня, предлагаемого МОУ «Гимназия №2»; освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МОУ «Гимназия №2», в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Предметы, входящие в учебный план могут изучаться на базовом (**Б**) или углубленном (**У**) уровне, часть предметов только на базовом уровне, ряд предметов носят интегрированный (**инт**) характер.

Предметные области	Учебные предметы
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык, Литература (Б/Угл), инт
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык и литература (Б/Угл), инт
Иностранный язык	Иностранный язык (Б/Угл) Второй иностранный язык (Б/ Угл)
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Б/Угл), инт
	Информатика (Б/Угл)
Общественно-научные предметы	История (Б/Угл)
	Экономика (Б/Угл)
	Право (Б/Угл)
	Обществознание (Б), инт
	Россия в мире (Б), инт

	География (Б/Угл)		
Естественно-научные предметы	Физика (Б/Угл) Астрономия (Б)		
	Биология (Б/Угл)		
	Химия (Б/Угл)		
	Естествознание (Б), инт		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)		
	ОБЖ (Б)		
	Экология (Б), инт		
Индивидуальный проект			
		Количество часов в неделю	
	Классы	Х	ХІ
Итого		21/23	21/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неде- ле*		13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной рабочей неделе		14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		37	37
Итого за 2 года обучения		не менее 2170 часов и не более 2590 часов	

*** Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 40% от общей учебной нагрузки**

- * Таким образом, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны соответствовать следующим требованиям:
- * содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- * общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика: ал-

гебра и начала математического анализа, геометрия, История (или Россия в мире), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности;

* учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

* должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

* Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

* Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или

* разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В гимназии реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов. В своей основе дети выбрали следующую направленность: гуманитарный профиль, филологический профиль, социально-гуманитарный, социально-экономический и физико-математический. Выбор направления профиля и выбор дополнительных учебных курсов у учащихся различаются, тем самым и создаются модели индивидуальных учебных классов.

Основа для индивидуальных учебных планов для X-XI классов

Разделы УП	Предметные области	Учебные предметы (курсы)	количество учебных часов в неделю			
			10а		11а	11б
			социально-экономический		социально-экономический	
		<i>Углубление</i>	<i>гуманитарный профиль</i>	<i>физико-математический профиль</i>	<i>гуманитарный профиль</i>	<i>физико-математический профиль</i>
Обязательная часть ООП совместно с частью ООП, формируемой участниками образовательного процесса	<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	1	1	1
		Литература	3	3	3	3
	<i>Родной язык и литература на родном языке</i>		Изучается интегрированно в рамках учебных предметов: Русский язык", "Литература"			
	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	5	3	5	3
		Второй иностранный язык	2			
	<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	7	5	7
		Информатика	1	1	1	1
	<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		4	2
		Обществознание	2		2	2
		Экономика	1		1	1
		Право	1		1	1
		География	1		1	1
	<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	5	2	5
		Астрономия	0,5			
		Химия	1	1	1	1
		Биология	1	1	1	1

Физическая культура, экология и основы ОБЖ	ОБЖ	1		1	1
	Физическая куль- тура	3		3	3
Индивидуальный проект		выполняется по выбору обучающегося в рам- ках углубленных курсов			
ИТОГО		32,5	33,5	32	33
Элективные курсы	ЭК по литературе	1		1	
	"Тайны словесного мастерства"	0,5			1
	Основы проектной деятельности	0,5			
	Биосфера			1	
ИТОГО		34	34	34	34
Итого по учебному плану недельная учебная на- грузка		34	34	34	34
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося		34	34	34	34

Учебный план (10 класс)

Абанина Н., Белочкина А., Воробьева М., Вахрушевской Е., Даниловой А., Заболотских В., Коптяевского Л., Колпакова А., Коноплевой К., Кудрявцева К., Михеевой Ю., Пономаревой Я., Пурышева Н., Румянцева Р., Радушевой Н., Слабыш Е., Хихич К., Шаровой А., Шеробаевой Л., Цыпилева Г., Цветковой К.,

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	литература	3
Родной язык и литература на родном языке		Изучается интегрированно в рамках учебных предметов: Русский язык", "Литература"
Иностранный язык	Иностранный язык	5
	Второй иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	Экономика	1
	Право	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Астрономия	0,5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизни	1
Метапредметные курсы	Тайны словесного мастерства	0,5
		0,5
Индивидуальный проект		0,5

Учебный план (10 класс)

Андреева Н., Горбунова С., Дуреева А., Заболотского А., Ельцовой В., Курчавого В., Кириллина А., Татарникова Н., Маргевича Д., Пахолкова Н., Парихина И., Светлова Д., Сто-роженко Д., Ярошевич Я., Морозова Р.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	литература	3
Родной язык и литература на родном языке		Изучается интегрированно в рамках учебных предметов: Русский язык", "Литература"
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	7
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	Экономика	1
	Право	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	5
	Астрономия	0,5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизни	1
Индивидуальный проект		0,5

Учебный план (11 класс)

Абдрахимовой Э., Богмоловой А., Батищевой Д., Богатыревой О., Васильевой Е., Вишняковой Д., Гаджиевой К., Градусовой Н., Громовой И., Еремеевой Д., Игнатьевой Е., Калинин С., Красавиной Н., Кудрявцева И., Коробовой Я., Кузьминой Я., Медведевой Е., Помогайко Н., Румянцева Е., Цветковой А., Шамшурина Е.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	литература	3
Родной язык и литература на родном языке		Изучается интегрированно в рамках учебных предметов: Русский язык", "Литература"
Иностранный язык	Иностранный язык	5
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	4
	Обществознание	2
	Экономика	1
	Право	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизни	1
Элективные курсы	Тайны словесного мастерства	1
	Биосфера	0,5
Индивидуальный проект		0,5

Учебный план (11 класс)

Алексеевой А., Антоновой А., Богданова Н., Бреус О., Волосатых Р., Данилова С., Мельниковой О., Мунина О., Никитиной П., Редько В., Румянцева П., Савельева С., Сачаво А., Смирнова М., Солдатенко А., Ушакова А.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	литература	3
Родной язык и литература на родном языке		Изучается интегрированно в рамках учебных предметов: Русский язык", "Литература"
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	7
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	Экономика	1
	Право	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизни	1
Метапредметные курсы	Тайны словесного мастерства	0,5
Индивидуальный проект		0,5

Каждый учащийся выбирает для усиления профиля курсы по выбору обязательно.

Вышеуказанные часы компонента ОУ введены для усиления гуманитарной составляющей учебного плана и в соответствии с социальным заказом, создают комфортность в усвоении основных программ, направлены на проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках Программы «Одаренные дети»: олимпиадные курсы, развивающие занятия.

Занятия по предметам компонента ОУ носят индивидуально-групповой характер. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии, второму иностранному языку, производится деление класса на группы.

Для учащихся 10-11 классов организуется промежуточная аттестация на основании Положения гимназии «Об учебной сессии» два раза в год в январе (зимняя сессия) и апреле (весенняя сессия) с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе их изучения.

На учебную сессию для учащихся 10-11 классов выносятся предметы русский язык и математика, как обязательные и все выбранные предметы для сдачи в форме ЕГЭ при завершении 11 класса.

В профильных классах на весенней сессии обязательной сдаются предметы выбранного профиля.

В 10-11 классе проводится промежуточный контроль в форме ДКР (два раза в год).