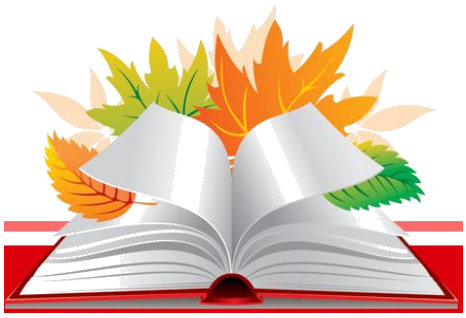
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
“Тихвинский муниципальный район” Ленинградской области



УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

*от 21.06.2016 № 29*

*(приложение к ООП СОО)*

# ПЛАН
# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*на 2017-2018 учебный год*

*среднего общего образования*

*г. Тихвин*
*2017г*

## *Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности*

**Внеучебная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

1) игровая деятельность;
2) познавательная деятельность;
3) проблемно-ценностное общение;
4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5) художественное творчество;
6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7) трудовая (производственная) деятельность;
8) спортивно-оздоровительная деятельность;
9) туристско-краеведческая деятельность.

Выделены основные **направления** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования коллектив школы ведет работу по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

***Образовательные результаты*** **внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей**), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ обучающихся 10-11 классов**

| Предметная область | Учебные предметы (курсы) | 1 | 2 |
|---|---|---|---|
| | | **10 классы** | **11 классы** |
| *Духовно-нравственное* | Реализация воспитательной системы класса | в соответствии с планами классных руководителей через систему экскурсий и классных часов | |
| *Социальное* | Второй иностранный язык | | 2 |
| | социальный проект "Чемодан добрых дел" (организаторство) | реализация воспитательной компоненты гимназии | |
| | Психологический клуб | реализация через работу педагогов-психологов | |
| | Школьные новости | 2,5 | 2,5 |
| *Общеинтеллектуальное* | Научно-исследовательское проектирование | 1 | 1 |
| | Краеведение | 1 | 1 |
| *Общекультурное* | МХК | 0,5 | 0,5 |
| | Творческая мастерская | 0,5 | 0,5 |
| *Спортивно-оздоровительное* | Баскетбол | 2 | 2 |
| | Шахматы | реализация воспитательной компоненты гимназии | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Танцевальный коллектив | | 1 |
| **ИТОГО** | | **7,5** | **10,5** |

**План внеурочной деятельности – 10-11 классы (годовой)**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Классы** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **10а** | **10б** | **11** |
| Спортивно-оздоровительное | | День здоровья | Досугово-развлекательный | два раза в год - 8 часов | два раза в год - 8 часов | два раза в год - 8 часов |
| | | Тематические классные часы: «Я выбираю жизнь» | Проблемно-ценностное общение | 1 раз в триместр – 3часа | 1 раз в триместр – 3часа | 1 раз в триместр – 3часа |
| | | Динамические перемены | Игровой | ежедневно – 0,5 ч | ежедневно – 0,5 ч | ежедневно – 0,5 ч |
| | | Игра «Зарница» | Игровой | 2 раза в год – 6 часов | 2 раза в год – 6 часов | 2 раза в год – 6 часов |
| | | Флеш-мобы | Досугово-развлекательный | ежемесячно – 0,5часа | ежемесячно – 0,5часа | |
| | | Акции: «Берегите свою жизнь», Выпуск листовок о ЗОЖ | Социальное творчество | 1 раз в триместр – 3ч | 1 раз в триместр – 3ч | 1 раз в триместр – 3ч |
| | | Познавательная игра: «Вредные привычки» | Познавательный | два раза в год - 8 часов | два раза в год - 8 часов | два раза в год - 8 часов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | | День памяти В.Егорова Конкурсы «А ну- ка, парни!» «Вперед, девчонки!» | Проблемно-ценностное общение, игровой | по плану – 4 часа | по плану – 4 часа | по плану – 4 часа |
| | | Выпуск тематических стендов: «Дом, семья в литературе», «Почемучка», «Дом, семья в фольклоре» | Познавательный | 3 раз в год – 1 час | 3 раз в год – 1 час | 3 раз в год – 1 час |
| | | Классные часы: «Учусь понимать себя и других», «Что значит ,Родине служить», «У войны не женское лицо», «Пусть всегда будет солнце» | Проблемно-ценностное общение | еженедельно – 1 час | еженедельно – 1 час | еженедельно – 1 час |
| | | Беседы «Что значит быть патриотом?» | Проблемно-ценностное общение | 1 раз в триместр – 1,5 ч | 1 раз в триместр – 1,5 ч | 1 раз в триместр – 1,5 ч |
| | | КТД 3 периода праздник «Собери ромашку семейных ценностей» | Социальное творчество | 3 период – 1,5 ч | 3 период – 1,5 ч | 3 период – 1,5 ч |
| | | Литературно-музыкальные композиции: к 9 декабря, ко Дню снятия блокады Ленинграда, к 9 Мая. | Познавательный | по плану – 3 часа в год | по плану – 3 часа в год | по плану – 3 часа в год |
| | | Конференции: «Я служу России», «Великие достижения, великие люди» | Познавательный | по плану – 6 часов | по плану – 6 часов | по плану – 6 часов |
| | | Вечер встречи с выпускниками | Досугово-развлекательный | 1 раз в год – 4 часа | 1 раз в год – 4 часа | 1 раз в год – 4 часа |
| Общекультурное | | Праздник первого звонка | Досугово-развлекательный | 1 сентября – 1 час | 1 сентября – 1 час | 1 сентября – 1 час |
| | | День вежливости | Социальное творчество | по плану – 2 раза в год | по плану – 2 раза в год | по плану – 2 раза в год |
| | | День добрых дел | Социальное творчество | по плану – 3 раза в триместр | по плану – 3 раза в триместр | по плану – 3 раза в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | триместр |
| | | Рэтро-праздник «Назад в прошлое» | Познавательный | по плану – 4 час | по плану – 4 час | по плану – 4 час |
| | | Праздник «Мы талантливы» | Досугово-развлекательный | по плану – 2 час | по плану – 2 час | по плану – 2 час |
| | | День улыбок | Досугово-развлекательный | по плану – 4 час | по плану – 4 час | по плану – 4 час |
| | | Фестиваль детского творчества | Художественное творчество | ежемесячно – 1 раз | ежемесячно – 1 раз | ежемесячно – 1 раз |
| | | День ученика | Досугово-развлекательный | по плану – 1 раза в триместр | по плану – 1 раза в триместр | по плану – 1 раза в триместр |
| | | Новогодние КТД | Досугово-развлекательный | 1 раз в год – 4 часа | 1 раз в год – 4 часа | 1 раз в год – 4 часа |
| Социальное | | Концерт ко Дню пожилого человека | Досугово-развлекательный | по плану – 1,5 час | по плану – 1,5 час | по плану – 1,5 час |
| | | Классные часы: «Разбудить в себе лидера», «Лидер – человек действия», «Протяни руку помощи», «Жизненные ценности», «Мой вклад в жизнь класса и школы», «Торопитесь делать добрые дела» | Досугово-развлекательный | еженедельно – 1 час | еженедельно – 1 час | еженедельно – 1 час |
| | | Просмотр социальных роликов | Проблемно-ценностное общение | каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю | каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю | каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю |
| | | Акции: «Живая ель» (выпуск листовок), «Дорога и мы» | Социальное творчество | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа |
| | | День дублера | Проблемно-ценностное общение | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | | Познавательно-интеллектуальные игры: «Самый умный», День эрудита | Социальное творчество | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа |
| | | Беседа «Герб города Тихвина» | Проблемно-ценностное общение | по плану – 3 часа | по плану – 3 часа | по плану – 3 часа |
| | | Олимпиады по предметам | Познавательный | по плану до 60 часов в год | по плану до 60 часов в год | по плану до 60 часов в год |
| | | Конкурсы: «Британский бульдог», «Лидер», конкурс чтецов «Тепло родного очага», конкурс на лучшего переводчика, конкурс сочинений «Родительский дом» | Познавательный | по плану – 4 часа | по плану – 4 часа | по плану – 4 часа |
| | | Кинолектории, мини – лаборатории, встречи по теме «Профессии, нужные России», концерт на ин.языке, просмотр видеофильмов «Великие открытия» | Познавательный | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа | по плану – 2 часа |
| **ИТОГО за год** | | | | **245** | **245** | **238** |