



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

от 27.06.2018 № 31

(приложение к ООП ООО)

Система условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Требования к условиям реализации ООП ООО представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов второй ступени обучения.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации ООП ООО МОУ «Гимназия №2» для участников образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

обновления содержания ООП ООО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации; эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Организационно-педагогические условия:

Режим работы – 5-дневная учебная неделя, в учебном году три триместра

При проведении уроков театра, иностранного языка, информатики, технологии предусмотрено деление класса на группы.

Технологии образовательного процесса:

Для организации лично-ориентированного учебного взаимодействия педагогами второй ступени применяются следующие педагогические технологии:

✗ педагогика сотрудничества;

✗ игровые технологии

проблемное обучение

информационные технологии

проектные технологии

✗ технологии уровневой дифференциации

✗ технологии развивающего обучения

Преобладание технологий, ориентированных на поисковую и творческую деятельность уч-ся, на диалогичность, сотрудничество, дружество.

Система работы с родителями

Основная цель работы с родителями заключается в оказании им помощи в развитии успешности детей в школе. Основные задачи работы учителя с родителями заключаются в оказании социальной и эмоциональной поддержки родителям, взаимодействии на уровне партнеров, укреплении и развитии диалога родителей с детьми, развитии вовлеченности родителей в обучение ребенка в школе и дома, в оказание помощи и поддержки детям в дальнейшем обучении и профессиональном развитии.

Формы взаимодействия	Цели, предполагаемый результат	Субъекты взаимодействия
Презентация школы для родителей	Родители имеют информацию о деятельности школы (включая и “+”, и “-”), выстраивается диалог как основа для дальнейшего сотрудничества.	Все желающие родители, педколлектив, учащиеся.
Система классных часов и родительских собраний Общешкольная конференция	Информирование родителей и учащихся о направлениях работы гимназии, об образовательных программах, реализуемых в гимназии согласно выданной лицензии	Все желающие родители, педколлектив, учащиеся.

Анкетирование	Администрация и педколлектив имеют количественную информацию (и частично качественную) о наиболее значимых для развития школы вопросах. Умеют учитывать полученную информацию при планировании деятельности школы. (построение модели выпускника каждой ступени обучения в гимназии)	Все родители, учащиеся, педагоги.
Анкетирование родителей	Выбор образовательного маршрута, выбор образовательных программ дополнительного образования Изучение потребностей родителей на образовательные услуги (анкетирование, социологические исследования) с целью определения перспектив развития взаимодействия ОУ и семьи, форм и содержания образовательных проектов для взрослых.	Все родители
Анкетирование учащихся, сбор заявлений	Выбор образовательного маршрута, выбор образовательных программ дополнительного образования	Все учащиеся 4, 8-9 классов
Работа Совета гимназии (комиссия по обучению)	Выбор программ, методов и форм обучения для детей. Выход на родительские собрания	Все родители
Консультирование родителей и учащихся	Иногда родители нуждаются в помощи, в дополнительных знаниях о том, как обращаться с детьми, и учитель может помочь родителю быть более эффективным	Для родителей проводят консультации учителя, педагог-психолог, логопед, социальный педагог
Подведение итогов на общешкольной конференции	Подведение итогов олимпиад, конкурсов, смотров, конференций и т.д. с целью выбора дальнейших направлений в УВР	Учителя, члены родительских комитетов, активы классов
Практикумы по профориентации	Проводятся ряд практикумов по профессиональной ориентации учащихся совместно с центром занятости населения	Классные руководители совместно с психологом, учащиеся 8-9 классов
Психолого-педагогическая диагностика учащихся	Работа с методиками проводится в три этапа, каждый из которых занимает один урок: 1 этап - выявление интересов и склонностей учащихся. 2 этап - определение уровня развития невербального интеллекта и типа мышления 3 этап - определение уровня сформированности основных	Все учащиеся Информирование родителей о результатах

	мыслительных операций и усвоения понятий.	
Планирование работы гимназии	Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета	Родительские комитеты классов, Совет гимназии (комиссия по воспитательной деятельности), классные руководители, активы классов

Кадровые условия реализации ООП ООО

Кадровые условия реализации включают:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программу основного общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В настоящее время в гимназии 70 педагогических работников из них 6 внешних и 4 внутренних совместителя. Из них:

- 2 педагога - «Отличник Народного Просвещения»;
- 1 педагог - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Распределение педагогических работников по образованию:

- Высшее – 51;
- Среднее профессиональное – 6.

Распределение педагогов по стажу:

- стаж до 5 лет – 7;
- от 5 до 10 лет – 6;
- от 10 до 20 лет – 11;
- свыше 20 лет – 33.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая – 22;
- первая – 19.

Иванова Л.А., Ладышкина Л.Н., Никифорова Н.Н., Куканова А.А., Цветкова В.В. - Победители приоритетного национального проекта "Образование" обладателей гранта Президента (6 педагогов.)

Иванова Л.А., Куканова А.А., Малиновская Я.В. - Лауреаты областного конкурса "Учитель года"-2 педагога

Михайлова Л.В. – лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья – 2015», победитель районного конкурса «Учитель здоровья»

Победителей районного конкурса "Учитель года" - 10 педагогов

Лауреатов районного конкурса "Учитель года" - 3 педагога

Победитель районного конкурса "Мы-молодые" -2 педагога, призеры районного конкурса – 3 педагога

Победителей Всероссийского конкурса "Лучший план воспитательной работы"-1 педагог

Победителей и лауреатов районного конкурса Самый классный классный.-4 педагога

Победителей и лауреатов районного конкурса методических разработок- 5 педагога

Лауреатов областного этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"-2 педагога

Победителей и лауреатов конкурса педмастерства "Педагогический олимп" -4 педагога

Победителей и лауреатов конкурса педмастерства "Педагогические надежды" -4 педагога

Победителей в городском конкурсе творческих работ "Учитель на все времена" организованном партией "Единая Россия"-1 педагог

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.

Школа полностью укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Для реализации и решения задач, определенных ООП основного общего образования, школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники в системе основного общего образования.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ	Требования к уровню Квалификации
Директор ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает	3	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и

	совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Учитель	осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствуют формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	44	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Библиотека рь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».
------------------	---	---	---

Информация о педагогических работниках

МОУ "Гимназия №2" г.Тихвин

Ф.И.О.	Должность/ Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование направления подготовки, специальность	Общий стаж	Стаж по специальности	категория	Повышение квалификации
Методическое объединение учителей начальных классов						
 Григорьева Марина Андреевна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы - русский язык, литература	Высшее педагогическое. ЛГПИ им. А.И. Герцена. Специальность: русский язык и литература (1991 год)	27 лет	27 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов. 2. .АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной

						период 2018 года». 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Дьячкова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы - русский язык, литература	Высшее педагогическое. ЛГОУ им А.И. Пушкина. Специальность: филология (2001 год).	23 года	23 года	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудиторной ППЭ в основной

						период 2018 года». 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Корпусова Валентина Николаевна	Учитель истории Преподаваемые предметы – история, обществознание	Высшее педагогическое. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А. И. Герцена (1982 год). Специальность: история с дополнительной специальностью советское право.	31 год	31 год	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год 112 часов 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в

						ОУ», 2018 г.
 Коськовская Екатерина Викторовна	Учитель истории Преподаваемые предметы – история, обществознание	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: история (2010 год).	13 лет	8 лет	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 4. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
Мотова Анна Павловна	Учитель русского языка и литературы.	Высшее педагогическое. Липецкий государственный педагогический	27 лет	25 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях

	Преподаваемые предметы - русский язык, литература	институт. Специальность: русский язык и литература (1991 год).				реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) . Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
--	---	---	--	--	--	--

 Никифорова Ольга Александровна	Учитель истории Преподаваемые предметы – история, обществознание	Высшее педагогическое. ЛГОУ им. А.С. Пушкина. Специальность: филология, история (2001 год). Профессиональная переподготовка. РГПУ им. А.И. Герцена. Управление образованием (2005 год)	17 лет	10 лет	первая квалификационная категория	1. ЛОИРО Семинар «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом по обществознанию». 15 часов 2015 год. 2. ЛОИРО курсы по теме «Обучение экономике и праву в школе в условиях перехода на ФГОС ОО». 2015 г. 72 часа. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 5. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 6. «Подготовка организаторов ППЭ», 2018 год. 7. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 8. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в
---	---	--	---------------	---------------	--	---

						ОУ», 2018 г.
 Прокофьева Екатерина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы - русский язык ,литература	Высшее педагогическое. Чимкентский педагогический институт им. М. О. Ауэзова. Специальность: русский язык и литература (1989 год).	41 год	29 лет	первая квалификационная категория	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 2. МОУ «Гимназия №2» Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 3. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Саливоник Марина Витальевна	Учитель русского языка и литературы. Преподавае мые предметы - русский язык, литература	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Бакалавриат по направлению подготовки (2016 год).	2 года	2 года	Нет (молодой специалист)	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год . 72 часа. 2. МОУ «Гимназия №2. Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 3. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование роботов 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Цветкова Виктория	Зам.директо ра по УВР Учитель русского языка и литературы. Преподавае мые предметы - русский язык, литература	Высшее педагогическое. ЛГОУ им. А.С. Пушкина. Специальность: филология (2000 год). Профессиональн ая переподготовка: ЛГУ им. А.С. Пушкина	18 лет	18 лет	высшая квалификацио нная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе

Владимировна		«Управление образованием» 2015 год.				«Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Смирнова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы - русский язык, литература	Высшее педагогическое. ЛГОУ. Специализация: филология (1999 год).			нет	1. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 2. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 3. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Швецова Надежда Николаевна	Педагог-библиотекарь	Образование_ среднее специальное. Пикалёвский педагогический колледж. Квалификация – учитель начальных классов. Специальность-преподавание в начальной школе. 2002 год	11 лет	7 лет	нет	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 2. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 3. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Титкова Наталья Николаевна	Педагог-библиотекарь	Среднее специальное. Пикалевское педагогическое училище. Специализация: учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства в 5-8 классах (1994 год).			нет	1. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 2. .Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 3. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Краснолобов Вячеслав Николаевич	педагог - психолог	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина Специальность: дошкольная педагогика и психология (2015 год). Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. Специальность: экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса) (2013 год).	3года	2 года	Нет (молодой специалист)	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 3. Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 3. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 4. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Зверькова Ольга Сергеевна	Учитель математики Преподаваемые предметы-математика	Высшее педагогическое. РГПУ им. А.И. Герцена. Специальность: математика (1988 год).	24 года	24 года	первая квалификационная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г.112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год . 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 6. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 7. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в
--	--	--	----------------	----------------	--	---

						ОУ», 2018 г.
 Куканова Александра Анатольевна	Директор. Учитель информатики . Преподаваемые предметы информатика,	Высшее педагогическое. Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В. Луначарского. Специальность: математика и информатика (1995 год). Профессиональная переподготовка: ЛГУ им. А.С. Пушкина. «Управление образованием» (2012) год.	27 лет	26 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год . 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4.ЛОИРО «Современные информационные технологии в образовании», 2018 год. 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в

						ОУ», 2018 г. 7. ООО «Гуманитарные проекты - XXI век» «Применение профессиональных стандартов в ОУ и органах управления образованием», 72ч
 Куканова Наталья Анатольевна	Учитель математики Преподаваемые предметы- Математика.	Высшее педагогическое. Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В. Луначарского. Специальность: математика и информатика (1992 год).	24 года	23 года	высшая квалификационная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2» Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г.

						6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Лаврентиева Татьяна Николаевна	Учитель математики Преподаваемые предметы- Математика.	Высшее педагогическое. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена. Специальность: математика (1975 год).	43 года	43 года	Соответствие занимаемой должности.	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года».

						6. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 7. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Кудряшова Юлия	Учитель математики Преподаваемые предметы- Математика.	1996 год. Череповецкий государственный индустриальный институт. Специальность- информатика и управление в технических системах. 2014 год. Череповецкий государственный	24 года	22 года	Соответствие занимаемой должности.	1. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 2. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

Валериевна		университет. Магистерская программа «Управление персоналом коммерческой организации». 2018 год. Программы профильной переподготовки: 1. Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации; 2. Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации.				
------------	--	--	--	--	--	--

 Репин Иван Валерьевич	Учитель информатики Преподаваемые предметы информатика.	Высшее Педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: математика. 2004 год. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: прикладная информатика в экономике. 2004 год.	14 лет	5 лет	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2» курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов 3. ЛОИРО «Современные информационные технологии в образовании», 2018 год. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
--	---	---	---------------	--------------	--	---

 Тихонова Мария Сергеевна	Учитель информатики Преподаваемые предметы информатика, математика.	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: Математика (2005 год). Профессиональная переподготовка: ЛГУ им. А.С. Пушкина. «Управление образованием». 2018 год	13 лет	13 лет	первая квалификационная категория	1.ЛОИРО «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по информатике».15 часов. 2015г. 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им .А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г.112 часов 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 5. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 6. ЛОИРО «Современные информационные технологии в образовании», 2018 год.. 7. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 8. ООО «Веста» «Эффективное использование
---	---	---	---------------	---------------	--	--

						интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Малиновская Яна Владимировна	Учитель математики Преподаваемые предметы- Математика.	Высшее педагогическое. Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко. Специальность математика. 2006 год. Среднее профессиональное . Каменское педагогическое училище Ростовской области. Специальность: преподавание в начальных классах (1991	21 год	20 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год . 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года».

		год).				
 Борисова Галина Алексеевна	Учитель французского языка Преподаваем ые предметы- французский язык, немецкий язык.	Высшее педагогическое Вологодский государственный педагогический институт (1981 год) Специальность: французский и немецкий языки.	36 лет	36 лет	высшая квалификацио нная категория	1. ЛОИРО «Методика проверки устных ответов участников ЕГЭ по французскому языку». 72 часа 2015г. 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Власова Надежда Николаевна	Учитель английского языка Преподаем ые предметы английский язык.	Высшее педагогическое. Новгородский государственный институт. Специальность: история, обществознание и английский язык (1981 год).	38 лет	37 лет	первая квалификацио нная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год . 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. «Подготовка организаторов ППЭ», 2018 год. 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	---	---	---------------	---------------	---	--

	Учитель английского языка Преподаем ые предметы английский язык.	Высшее педагогическое. Павлодарский университет. Специальность: иностраный язык: два иностраных языка (2008 год).	9 лет	8 лет	первая квалификаци онная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	---	--	--------------	--------------	---	---

Иванова Марина
Ивановна

 Ладышкина Людмила Николаевна	Учитель немецкого языка Преподаем ые предметы- немецкий язык.	Высшее педагогическое. Вологодский государственный педагогический институт. Специальность: немецкий и английский языки (1988 год).	30 лет	30 лет	высшая квалификацио нная категория	1. ЛОИРО Курсы по теме «Методика проверки и оценивания устных ответов участников ЕГЭ по немецкому языку». 72 часа .2015год. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . - Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . - Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». .. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	--	--	---------------	---------------	---	---

 Арестова Любовь Викторовна	Учитель немецкого и английского языков. Преподаваемые предметы -немецкий язык и английский язык.	Высшее педагогическое. ЛГОУ им. А.С. Пушкина. 2003 год. Специальность: немецкий и английский языки.	14 лет	3 года	Соответствует занимаемой должности.	1. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Леоненко Ирина Михайловна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.	Высшее педагогическое. Ошский педагогический институт Киргизской ССР. Специальность: английский язык (1979 год).	35 лет	33 года	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов.

						4. «Подготовка организаторов ППЭ», 2018 год. 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Витова Елена Александровна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.	Высшее педагогическое. Мариупольский гуманитарный институт Донецкого национального университета. Специальность - дошкольное воспитание, специализация: иностранный язык 92001 год). Переквалификация по специальности «Учитель английского языка» ЛОИРО, (2016 год).	17 лет	15 лет	нет	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 3. МОУ «Гимназия №2» Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Сиран Евгения Николаевна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: иностранный язык (2007 год).	11 лет	11 лет	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе». 2016 год. 112 часов. 2. МОУ «Гимназия №2» курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов.
 Фофонова Любовь	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.	Высшее педагогическое. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена. Специальность: иностранные языки (1985 год).	33 года	32 года	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе

Леонидовна						«Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов.
 Пироженко Анастасия Александровна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык	Высшее педагогическое. РГПУ им. А.И. Герцена. Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (2009 год).		2 года	нет	1. МОУ «Гимназия №2» Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 2. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 3. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Иноземцев Александр Леонидович	Учитель английского языка Преподаваем ые предметы английский язык	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: иностранный язык (2007 год).				1. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 2. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 3. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Давлетшина Ирина Евгеньевна	Учитель английского языка Преподаваем ый предмет- английский язык.	Высшее педагогическое. РГПУ им. А.И. Герцена , 1996 год. Специальность: английский язык.	17 лет	17 лет	Соответствует занимаемой должности.	1. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Кухарева Юлия Геннадьевна	Учитель английского и немецкого языков. Преподаваем ые предметы- английский и немецкий языки.	Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина. 2016 год. Специальность: английский и немецкий языки.	2 года	2 года	Соответствует занимаемой должности.	1. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
	Заместитель директора по УВР. Учитель географии Преподаваем ые предметы- география	1. Высшее педагогическое. РГПУ им. А.И. Герцена. 1991 год. Специальность: география. 2. Российская академия народного хозяйства и	34 года	32 года	Высшая Квалификацио нная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе». 2016 год. 112 часов. 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год. 72 часа.

Иванова Лидия Александровна		государственной службы при Президенте РФ. Дополнительная профессиональная программа «Управление в сфере образования», 120 учебных часов. 2018 г.				4. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 5. Курсовая подготовка «Подготовка руководителей ППЭ в основной период 2018 года». 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Горская Инна Александровна	Учитель химии Преподаваемые предметы - химия	Высшее педагогическое. ЛГПИ им А.И. Герцена. Специальность: химия (1989 год).	29 лет	29 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в

						ОУ», 2018 г.
 Ковалева Наталья Георгиевна	Учитель физики Преподаваем ые предметы - физика	Высшее педагогическое. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А. И. Герцена (1983 год). Специальность: физика и астрономия.	35 лет	35 лет	высшая квалификацио нная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год . 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Шарикова Валентина Васильевна	Учитель физики Преподаваемые предметы - физика	Высшее педагогическое. Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса. Специальность: физика (1974 год).			Соответствие занимаемой должности.	1. МОУ «Гимназия №2» курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 2. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 3. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Берёзкина Оксана Валерьевна	Учитель биологии Преподаваемые предметы -биология	Высшее педагогическое. ЛГПУ им. А.И. Герцена. Специальность: биология и основы сельского хозяйства	26 лет	12 лет	первая квалификационная категория	1. Курсы на базе ЛОИРО «Обучение биологии по ФГОС ОО второго поколения». 2014г. 108 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов.

						4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 5. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Никифорова Наталья Николаевна.	Зам.дир.по УВР, Учитель биологии Преподаваемые предметы -биология	Высшее педагогическое. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. Специальность: биология (1980 год).	44 года	36 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов.

						4. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Кивит Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое. Карельский государственный педагогический институт. Специальность: география и биология (1979 год).	40 лет	28 лет	высшая квалификационная категория	1. Курсы ЛОИРО «Актуальные вопросы обучения одарённых детей в условиях реализации ФГОС» 2014 год. 72 часа. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год . 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.

 Богдашев Виктор Сергеевич	Учитель физической культуры Преподаваем ые предметы- Физическая культура	Высшее педагогическое. ЛГПИ им. А.И. Герцена (1984 год). Специальность: начальное военное обучение и физическое воспитание.	35 лет	34 года	высшая квалификацио нная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 2. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 3. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 час., 2018 год. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года».
--	--	--	---------------	----------------	---	---

 Александр Игорь Эдуардович	Учитель физической культуры Преподаваем ые предметы - Физическая культура	Среднее профессиональное : Колледж физической культуры и спорта СПбГУ (2016год). Обучение: ЛГУ им. А.С.Пушкина факультет: физическая культура.	3 года	3 года	соответствие (молодой специалист)	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 2. МОУ «Гимназия №2» Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 3. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 час., 2018 год.
---	---	---	---------------	---------------	--	--

 Бугакова Елена Александровна	Учитель физической культуры Преподаваем ые предметы- Физическая культура	Высшее педагогическое. С-Пб РГПУ им. А. И. Герцена. Специальность: физическая культура и спорт (2000 год).	23 года	13 лет	первая квалификацио нная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 час., 2018 год. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	--	---	----------------	---------------	---	---

 Малыхина Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: технология и предпринимательство (2004 год).	24 года	6 лет	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год. 72 часа. 4. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	--	---	----------------	--------------	--	--

 Командиров Артем Сергеевич	Учитель физической культуры Преподаваемые предметы- Физическая культура	Высшее педагогическое. РГПУ им. А.И. Герцена. Специальность: физическая культура (2012 год).	6 лет	6 лет	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 4. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 час., 2018 год. 5. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	---	---	--------------	--------------	--	---

 Михайлова Людмила Викторовна	Учитель театра Преподаваемые предметы- физкультура, театр	Высшее. Ленинградский ордена Дружбы народов государственный институт культуры им. Крупской. Специальность: культурно-просветительная работа (1985 год). Профессиональная переподготовка: «Европейский университет «Бизнес Треугольник». Программа «Педагогическое образование: учитель физической культуры» (2017 год).	30 лет	26 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) . Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов 4. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 час., 2018 год. 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	---	---	---------------	---------------	--	--

 Сиран Ирина Изосимовна	Учитель технологии Преподаваем ые предметы- технология	Высшее педагогическое. Ленинградский ордена трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена. Специальность: Общетехнически е дисциплины, труд (1983 год).	35 лет	35 лет	высшая квалификацио нная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2». Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	--	---	---------------	---------------	---	--

 Ефимов Сергей Викторович	Учитель технологии Преподаваем ые предметы- технология	Высшее педагогическое. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена. Специальность: общетехнические дисциплины и труд.1985 год.	33 года	33 года	высшая квалификацио нная категория	1.2013, ГОУ ДПО ЛОИРО Актуальные проблемы обучения технологии в школе 2. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов 3. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 час., 2018 год. 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
---	--	--	----------------	----------------	---	--

 Шабалина Светлана Владимировна	Учитель музыки и МХК Преподаваемые предметы- Музыка и МХК	Высшее. ЛГОУ. Специальность: музыкальное образование (1998 год). Среднее специальное. Ленинградское областное культурно-просветительное училище Специальность: культурно-просветительная работа (1987 год).	30 лет	27 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год. 72 часа. 6. МОУ «Гимназия №2» курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов. 7. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
 Николаева Юлия	Учитель ИЗО Преподаваемые предметы-изобразительное искусство	Среднее профессиональное. Ленинградский ордена «Знак Почета» техникум легкой промышленности, моделирование и конструирование одежды. Специальность:	23 года	9 лет	Соответствие занимаемой должности.	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в

Геннадьевна		конструирование швейных изделий (1983 год). Профессиональная переподготовка. «европейский университет «Бизнес треугольник». Педагогическое образование: «учитель изобразительного искусства» (2017 год).				общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 3. МОУ «Гимназия №2»курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов.
 Пуль Анжела	Социальный педагог Учитель биологии и естествознания.	Высшее ЛГОУ им.А.С.Пушкина 2001 год. Специальность: биология. Профессиональная переподготовка.	28 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности.	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год. 112 часов. 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в

Рудольфовна		Учебный центр «Профессионал». Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. 2017 год.			общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа. 3. МОУ «Гимназия №2» курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год , 16 часов. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Особенности организации работы с детьми и их родителями», 72 часа. 5. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 6. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.
-------------	--	---	--	--	---

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, а также путем самообразования.

Целью повышения квалификации руководящих и педагогических кадров является профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

№	Формы повышения квалификации	Количество участников						Все го
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2014 -2015	205- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015 -2016	2016/20 17	
1	Годичные курсы	1	8	3	41	8	9	66
2	Краткосрочн ые курсы	5	2	2		7	10	22
3	Проблемные семинары	8	11	4	18	53	54	100%
	Всего:	14	21	9	59	68	100 %	100%

Для реализации ООП широко используются партнерские отношения с другими учреждениями: школы города, Центр детского творчества, детская художественная школа, музыкальная школа, Тихвинская централизованная библиотечная система, Совет ветеранов воинов интернационалистов, районные учреждения культуры, спортивный клуб «Богатырь», МУЗ ЦРБ, предприятия города, пожарная часть, ГИБДД по Тихвинскому району, ОВД, КДН, Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей, Тихвинский Успенский мужской монастырь, Государственный мемориальный Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова, детский дом, приют «Светлячок», МДОУ «Улыбка», «Чайка».

Учреждения, организации	Цель	Мероприятия
Музеи города	Воспитание патриотизма, эстетической культуры. Расширение информационного поля.	Экскурсии, участие в конкурсах
Детская библиотека. Библиотека имени Бередникова.	Расширение информационного поля, привитие любви к чтению, формирование нравственных качеств личности.	Беседы. Интеллектуальные игры

Районный дом культуры	Расширение кругозора, развитие эстетической культуры	Культпоходы на концерты, спектакли
ВУЗы: Гуманитарный Университет, Горный институт, педагогический университет имени Герцена	Профориентация	Заключение договоров
Общество дружбы Тихвин – Эрувиль - Сен - Клер	Расширение информационного поля, обмен делегациями	Встречи, посещение уроков, гимназических дел, вечера дружбы, переписка.
Совет ветеранов 5 микрорайона	Воспитание духовной культуры	Поздравления ветеранов, концерты, встречи
Организация «Молодая гвардия», городской молодежный совет	Расширение информационного поля	Участие в районных акциях, вечерах, в волонтерском движении, работа представителей гимназии в совете организации

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС становится необходимым условием реализации ООП.

Развитие личности ребенка, его способностей, интересов – процесс непрерывный. Для того чтобы прогнозировать, направлять, вести ребенка к успеху его нужно знать и понимать. Познание каждого школьника, его индивидуальности, потребностей, творческого потенциала – главное направление работы психологической службы гимназии.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляется психологом школы в сотрудничестве с педагогами.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

Задачи сопровождения:

Систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника

Создание социально-психологических условий для развития познавательных возможностей учащегося и его успешного обучения

Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Этапы сопровождения ученика начальной школы:

Диагностика школьной зрелости, профориентация

Изучение динамики развития учащихся основной школы

Диагностика готовности к профвыбору

Психологическая поддержка учащихся пятых классов на этапе адаптации

Концептуальные идеи сопровождения. Сопровождение рассматривается как процесс, как целостная деятельность учителя и психолога, в рамках которой могут быть выделены два компонента:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе школьного обучения при помощи психолого-педагогической диагностики.

С первых минут нахождения ребенка в школе начинает бережно и конфиденциально собираться и накапливаться информация о различных сторонах его психической жизни и динамике развития, что необходимо для создания условий успешного обучения и личностного роста каждого школьника. Для получения и анализа информации такого рода используются методы педагогической и психологической диагностики. При этом учитель имеет четкие представления о том, что именно он должен знать о ребенке, на каких этапах обучения диагностическое вмешательство действительно необходимо и какими минимальными средствами оно может быть осуществлено. Он учитывает также, что в процессе сбора и использования такой психолого-педагогической информации возникает множество серьезных этических вопросов.

2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся, их успешного обучения и воспитания.

На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные траектории развития ребенка, определяются условия его успешного обучения и воспитания. Реализация данного пункта предполагает, что подходы и требования к детям со стороны учителя не должны быть застывшими, не должны исходить из какого-то абстрактного представления об идеале, а ориентироваться на конкретных детей, с их реальными возможностями и потребностями. Особое внимание уделяется тем детям, у которых выявлены определенные проблемы с усвоением учебного материала, социально принятых норм поведения, в общении со взрослыми и сверстниками, психическом самочувствии.

Основные направления деятельности

Цель психолого-педагогической диагностики - информационное обеспечение процесса сопровождения. Диагностические данные необходимы:

- для составления индивидуальной траектории развития каждого учащегося;
- для выбора средств и форм организации учебной деятельности школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения;
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.

Психолого-педагогическая коррекционная и развивающая работа должна обеспечивать целостное воздействие на личность ребенка, учитывая результаты диагностирования. Необходимо работать со всей личностью в целом, во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных проявлений.

Консультирование и просвещение родителей необходимо с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи и сопровождение ребенка в процессе школьного обучения; создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

В процессе обучения учащихся выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка, по которой осуществляется его психолого-педагогическое сопровождение.

Траектория развития ребенка отслеживается на трех этапах:

I этап – начальный (адаптация 5 класс)

II этап – основной (6-7 классы)

III этап – заключительный (профориентация) (8-9 класс)

На каждом из этих этапов проводятся мониторинги:

- учебных достижений по дисциплинам учебного плана;
- уровня развития общеучебных интеллектуальных умений и навыков;
- уровня развития психических процессов;
- уровня воспитанности;
- уровня учебной мотивации;
- социометрия.

I этап сопровождения – основной (ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ).

На первом этапе цель сопровождения - обеспечить создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самооценности каждого возрастного периода развития учащегося; сформированности умения учиться как фундаментального новообразования; направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого учащегося.

ЗАДАЧИ:

создать в образовательном учреждении (далее - ОУ) творческую образовательную среду, в которой формируется активная, самостоятельная личность с высокой самооценкой;

согласовать изучение учебных дисциплин так, чтобы одна ступень школы готовила основу для последующих;

обеспечить преемственность в формировании и интерпретации основных понятий, единство требований к их усвоению;

обеспечить общие подходы к формированию у учащихся универсальных учебных действий (далее - УУД), преемственность в их развитии;

разработать систему заданий

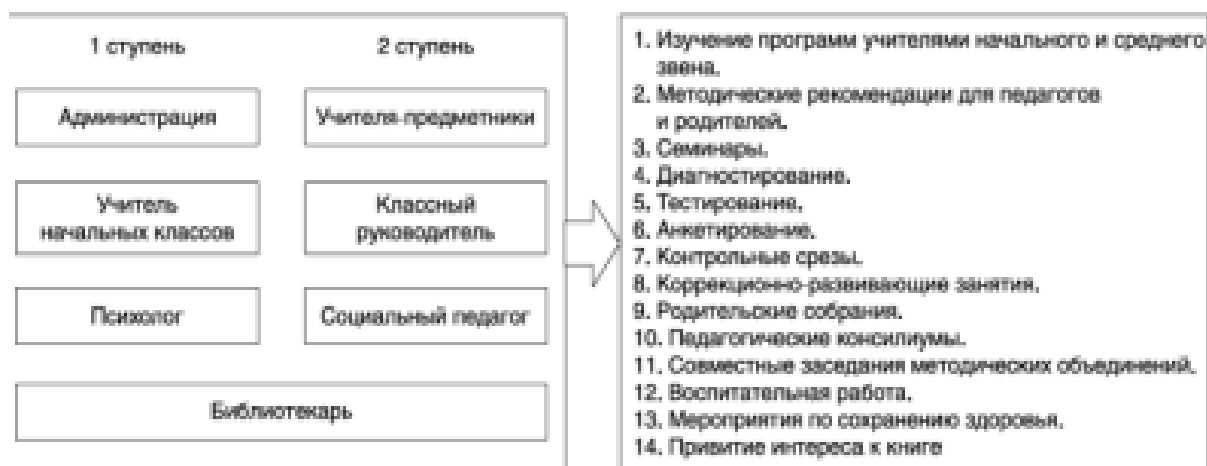
и упражнений, требующих от учащихся самостоятельной организации собственной познавательной активности.

Направления работы

При взаимодействии участников образовательного процесса в рамках по организации программы в центре внимания находится ученик и его проблемы. Их ему по преемственности помогают решать учителя начальных классов, учителя-предметники, родители, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель.

Направления работы по организации преемственности:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей на первом этапе и учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене на конечном этапе. Система методического обеспечения программы представлена на рисунке.



2. Работа с обучающимися (учитель, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь):

изучение программ начальной школы и методики преподавания в начальной школе учителем 5 класса, программ средней школы - учителем начальных классов;
 изучение уровня знаний, умений и навыков в 4 классах;
 знакомство с психологическими особенностями учащихся;
 изучение психологии подросткового возраста;
 знакомство с семьями детей.

Результаты заносятся в специальную таблицу для сравнительного анализа.

3. Работа с родителями (учитель, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь). Ставятся задачи повышения педагогической культуры семьи, формирования ее педагогического сознания.

В организации преемственности между начальной школой и средним звеном обучения можно выделить два этапа: первый этап - формирование готовности к обучению в новой социально-педагогической ситуации (выпускной класс начальной школы); второй этап - социально-психологическая адаптация к новой социальной ситуации (пятый класс, 1 полугодие).

Цель первого этапа: подготовка учащихся к более высокой ступени обучения, сохранение качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками начальных классов в среднем звене.

Задачи:

Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни.

Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.

Формировать различные знания об окружающем мире, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другие виды активности в различных видах деятельности.

Развивать компетентность в сфере отношения к миру, людям, себе.

Включать детей в различные формы сотрудничества.

Развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению.

План проведения классно-обобщающего контроля в 5 классах

Цель: адаптация обучающихся 5 классов к новым условиям образовательного процесса, реализация принципа преемственности между первой и второй ступенями обучения.

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями-предметниками, руководителями методических объединений	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Сбор аналитических материалов. Диагностика знаний обучающихся по русскому языку, математике (входной контроль), проверка сформированное навыков чтения		
Анализ планов классных руководителей. Индивидуальные собеседования		Заместитель директора по ВР
Создание социального паспорта параллели		Социальный педагог
Анкетирование учителей, учащихся, родителей по проблеме преемственности в обучении		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Посещение уроков русского языка, литературы, математики, информатики, иностранного языка, природоведения, истории, технологии, ОБЖ	Сентябрь - октябрь	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, учителя начальных классов
Проверка тетрадей по русскому языку, математике		Заместитель директора по УВР, руководители МО
Проверка дневников обучающихся		Заместитель директора по ВР
Выявление состояния здоровья обучающихся. Совместный анализ		Классные руководители, медицинский работник
Изучение психологического климата классного коллектива, определение статуса ребенка, его интересов. Диагностика по проблеме "Адаптация обучающихся к новому социальному окружению", анкетирование		Педагог-психолог
Консультации для родителей по проблеме адаптации		Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Расширенное заседание методического объединения. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям-предметникам, классным руководителям, родителям по проблеме адаптации	Ноябрь	Руководители методических объединений
Совещание при директоре		Директор

Финансовые условия реализации ООП ООО

Финансовые условия образовательного учреждения в полной мере обеспечивают возможность реализации основной образовательной программы основного общего образования и достижения планируемых результатов. Определение объемов финансирования произведено на основе принципа нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений.

Примерные экономические расчеты стоимости обеспечения введения ФГОС ООО:

- численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы) – 360 ученика;
- по муниципальному заданию (подушевое финансирование) – 23 838 360 руб.
- расходы на учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:
 - приобретение учебно – лабораторного оборудования – 580 000 руб,
 - приобретение учебно – производственного оборудования – 20 000 руб,
 - приобретение компьютерного оборудования – 400 000 руб,
 - приобретение спортивного оборудования - 32 700 руб,
 - пополнение (обновление) фонда школьной библиотеки (учебники) - 500 000 руб,
 - обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов - 24 000 руб;
- хозяйственные расходы:
 - расходы, организацией дистанционного и электронного обучения:
 - оплата интернет трафика – 84 070 руб,
 - организация электронного и дистанционного обучения – 608 200 руб,
 - организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов– 141 880 руб,
 - приобретение компьютерного оборудования для детей инвалидов и рабочих мест учителя – 40 000 руб,
 - техническое сопровождение ДО детей-инвалидов – 39 710 руб
 - оплата интернета детей-инвалидов – 47 250 руб

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия реализации ООП ООО

Материально-технические условия реализации обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);

пожарной и электробезопасности;
требований охраны труда;
своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников школы, учредителей, родительской общественности. Образовательный процесс оснащён необходимым оборудованием.

Материально-техническая условия реализации ООП ООО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени основного общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещениям, предназначенным для занятий, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского персонала;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

МОУ «Гимназия №2» расположено в 1-2-3-х этажном кирпичном типовом здании. В школе 42 учебных кабинетов.

В учреждении планируется 10 - 14 классов основной школы; общая планируемая численность детей основной школы - не более 430 человек.

Учащиеся занимаются в 1 смену.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

№ п/п	Объекты и помещения	Форма владения, Пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя ссудодателя и др.)
1	2	3	4
1	Помещения для работы медицинских работников: - кабинет врача; - процедурный кабинет; - стоматологический кабинет.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников, столовая - 200 посадочных мест.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения - туалеты – 18 кабинок - раздевалки – 2 шт. - бытовки – 3 шт.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, индивидуальных бесед: - кабинет логопеда - кабинет психолога - кабинет социального педагога	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
6	Объекты физической культуры и спорта В здании: - Большой спортивный зал - Малый спортивный зал На территории школы: Спортивная площадка: - Легкоатлетическая дорожка (зимой – лыжная трасса), - сектор для прыжков в длину, - волейбольная площадка, - гимнастический городок, - полоса препятствий, Большой стадион (футбольное поле), Малое футбольное поле (зимой каток), тир.	оперативное управление Постоянное бессрочное безвозмездное пользование земельным участком	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
7	Помещение социально-бытовой ориентировки: - Учительская комната; - комната обслуживающего персонала	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

8	Трудовое воспитание: - столярная и слесарная мастерские - кабинет обслуживающего труда	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
9	Досуг, быт, отдых: - библиотека, - 2 театральные уголка (сцены), - зоны для организации выставок достижений учащихся.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)		
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения
математика	100		100
Иностранный язык (компьютерный класс)	100		100
Русского языка и литературы	100		100
Иностранный язык	100		100
Химия	100	100	95
Физика	100	100	95
Информатика	100		100
истории	100		100
Русского языка и литературы	100		100
Биология	100	100	100
Иностранный язык (лингафонный кабинет)	100		100
ИЗО	100		100
Русского языка и литературы	100		100
География	100	100	100
математика	100		100
ОБЖ	100		95
Мастерские	100		100
мастерские	100		100
Технология (девочки)	100		100
истории	100		100
Русского языка и литературы	100		100
математика	100		100
Иностранный язык (компьютерный класс)	100		100
театр	100		100
Малый спорт зал	100		100
Тренажерный зал	100		100
музыка	100		100
Иностранный язык	100		100

Иностранный язык (лингфонный кабинет)	100		100
Большой спортзал	100		100
Актный зал	100		100
музей	100		100

В школе работают оснащенные спортивные залы, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Учебные темы	Комплекты инвентаря и оборудования
Гимнастика с основами акробатики	Бревно высокое (5,2 м)
	Канат для лазания 5м (белый)
	Козёл гимнастический
	Конь гимнастический
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Мост гимнастический подкидной
	Обруч пластмассовый детский
	Палка гимнастическая деревянная
	Перекладина универсальная
	Подвесной снаряд для канатов
	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
Лыжные гонки	Лыжи пластиковые
	Лыжи деревянные взрослые
	Палки лыжные взрослые, детские
	Секундомер однокнопочный
Лёгкая атлетика	Барьеры легкоатлетические
	Дорожка разметочная для прыжком и метания
	Мячи для большого тенниса
	Планка для прыжков в высоту
	Стойка для прыжков в высоту
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Велотренажер
	Беговая дорожка
	Тренажер для пресса
	Тренажер для плечевого пояса
Шейпинг	Тренажер для тяжелой атлетики
	Коврики для шейпинга
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Скакалка взрослая
	Хореографический станок 1-рядный
Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол	Магнитофон 1-кассетный с колонками
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Мячи баскетбольные
	Мячи волейбольные
	Мячи футбольные
	Свисток игровой
	Сетка волейбольная
	Табло перекидное
	Ферма настенная баскетбольная

	Флажки разметочные
	Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой
Атлетическая гимнастика	Скамья атлетическая
	Стенка гимнастическая 2,4х0,8
	Стойка для штанги
	Тренажёр-доска наклонная универсальная
	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
	Штанга тренировочная 101,5 кг
	Штанга тренировочная 45 кг
	Гантели литые 2 кг
	Гантели литые 3 кг
	Гантели литые 4 кг
	Гантели разборные 20 кг
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
Оборудование для пришкольных площадок	Гимнастический городок с полосой препятствий
	Оборудование универсальное для спортивных и подвижных игр
	Бревно
	Теннисные столы
Оборудование для внутришкольных рекреационных зон	Гимнастическая стенка
	Навесная перекладина
	Скакалки гимнастические
	Комплект гимнастических ковриков
	Комплект гимнастических ковриков
	Гимнастический мат
	Комплект гимнастических конструкций
Дополнительное оборудование для спец.мед.группы	Набор мягких модулей
	Станок хореографический
	Коврики гимнастические
	Большие мячи
	Музыкальный центр

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литература ИГЗ «Русский язык»	Кабинеты русского языка и литературы: №№ 21, 22, 4, 10, 14 Печатные пособия Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Портреты выдающихся русских лингвистов. Портреты писателей (русских и зарубежных). Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.) Альбом раздаточного изобразительного материала Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Тесты по темам Материал по подготовке к ЕГЭ, ГИА Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по основным разделам курса литературы 5шт. Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе 5 шт. Технические средства обучения Аудиторная доска с магнитной поверхностью. Экспозиционный экран Компьютер с выходом в Интернет – 4 шт Мультимедийный проектор – 3 шт Интерактивная доска – 1 шт Сканер, принтер, копир – 1 шт Телевизор – 2 шт DVD плеер – 2 шт Магнитофон – 2 шт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15 шт в каждом классе Стол учительский в каждом классе Стеллажи для книг Табличницы

Иностранный язык Второй иностранный язык ИГЗ «Иностранный язык»	Кабинеты иностранных языков: Лингафонный, 3 (компьютерный лингафонный), 5, 12, 15, 27 (компьютерный) Печатные пособия Алфавит (настенная таблица) Произносительная таблица Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала Карта на английском языке, немецком языке Карта Англии, Германии, Франции Флаги стран. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи к УМК, МРЗ – записи для аудирования Технические средства обучения Телевизор 2 шт. (как большой монитор компьютера) Аудиоцентр/ магнитофон 6 шт. Мультимедийный проектор 3 шт. Интерактивная доска – 1 шт Экспозиционный экран 2шт. Компьютер 26 шт. (с выходом в Интернет) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Сканер 2 шт., Принтер 2шт. Классная доска с магнитной поверхностью Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев : Кабинет № 3 8 шт, Кабинет № 5 10 шт Кабинет № 12 10 шт, Кабинет № 27 8 шт. Кабинет № 15 18 шт, Лингафонный кабинет – 10 шт Стол компьютерные ученические с креслами: Кабинет № 3 10 шт, Кабинет № 27 10 шт. Стол учительский - 4 шт Стол компьютерный учительский – 4 шт Стеллажи для учебной литературы, оборудования Кабинет № 3 - стенка, Кабинет № 12 - стенка, Кабинет № 27 – специализированный книжный уголок. Кабинет № 15 – 3 шт.
--	---

Математика Алгебра Геометрия ИГЗ «Математика»	Кабинеты математики: №№ 1, 2, 16 Печатные пособия Таблицы по математике для 5-6 классов Таблицы по алгебре для 7-9 классов Таблицы по планиметрии Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов Таблицы постериометрии Портреты выдающихся деятелей математики Технические средства обучения Мультимедийный компьютер (с выходом в Интернет) – 3 шт Мультимедиапроектор – 3 шт Интерактивная доска – 1 шт Экран – 2шт Принтер-сканер-копир – 1 шт Учебно-практическое оборудование Аудиторная доска с магнитной поверхностью Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль Набор планиметрических фигур Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Комплект стереометрических тел Специализированная учебная мебель Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев по 15 шт в каждом кабинете
--	--

Информатика и ИКТ	Кабинет информатики: № 8, № 27 Печатные пособия Таблицы к основным разделам информатики Набор карт по Алгоритмическому языку программирования Раздаточный дидактический материал Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи к УМК, МРЗ – записи для аудирования Медиаотека по разделам курса Информационно- коммуникативные средства Системное программное обеспечение Программные оболочки Офисный пакет программ Браузеры Системы программирования Прикладное ПО Сервисные программы Программы сканирования и распознавания текста Технические средства обучения Локальная вычислительная сеть Персональный компьютер – рабочее место учителя -2 шт Персональный компьютер – рабочее место ученика -20 шт Сервер – 3 шт Принтер 3 шт Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров в единую сеть с выходом в Интернет. – 2 шт Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Мультимедийный проектор – 2 шт Специализированная учебная мебель Компьютерные столы 12 шт, кресла Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью Оборудование класса Ученические столы 3 местных с комплектом стульев 4 шт Стеллажи – 3 шт
-------------------	--

История России Всеобщая история Обществознание (включая экономику и право)	Кабинеты истории: №9, № 31 Печатные пособия Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт 1 комп Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории Таблицы по основным разделам курса Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Таблицы по основным разделам курса обществознания Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Карта РФ (административное деление) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории Электронные библиотеки по курсу истории Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. Технические средства обучения Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет – 2 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Телевизор – 1 шт (подключен к ПК – большой монитор) DVD плеер – 1 шт Сканер – 1 шт Экран навесной – 1 шт Учебно-практическое оборудование Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 4 шт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Кабинет № 31 15 шт, Кабинет № 9 16 шт, Компьютерный стол - 2
---	--

Природоведение География	Кабинет географии № 24 Печатные пособия Животный мир материков Климат России Полезные ископаемые и их использование Растительный мир материков Рельеф и геологическое строение Земли Таблицы по охране природы Портреты Набор «Путешественники» Портреты великих ученых—естествоиспытателей Карты мира Карты материков, их частей и океанов Карты России Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы Начальный курс географии География диски по классам. Технические средства обучения Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет Телевизор (подсоединен к ПК) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности) Теллурий Компас ученический Школьная метеостанция Модели Натуральные объекты Коллекции Гербарии Аудиторная доска с магнитной поверхностью Ящик для хранения карт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15 шт Плакатница
-------------------------------------	--

Биология ИГЗ «Биология»	Кабинет биологии № 11 Печатные пособия Таблицы по всем темам курса Периодическая система элементов Пособия Карты Таблицы по охране природы Портреты Микропрепараты Гербарии Коллекции Скелеты Объемные модели Муляжи Мультимедийные обучающие программы Биология диски по классам. Технические средства обучения Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет Телевизор (подсоединен к ПК) Принтер, сканер, копир Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности) Микроскопы Оборудование класса Аудиторная доска с магнитной поверхностью Ящик для хранения таблиц Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15 шт
------------------------------------	---

Физика	Кабинет физики № 7 Комплект демонстрационных приборов по механике Ареометр 700-1000 Ареометр 1000-1400 Барометр-анероид Ведерко Архимеда Динамометр демонстрационный Комплект приборов для изучения вращательного движения Наименование УО Комплект блоков Манометр открытый демонстрационный Набор динамометров пружинных Набор по статике с магнитными держателями Набор тел равной массы и равного объема демонстрационный Насос воздушный ручной Прибор для демонстрации атмосферного давления Прибор для демонстрации невесомости Прибор для демонстрации давления в жидкости Прибор для демонстрации законов механики Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся Стакан отливной Стробоскоп Трубка Ньютона Трибометр демонстрационный Цилиндр с отверстиями Шар Паскаля Комплект демонстрационных приборов по механическим колебаниям и волнам Держатели со спиральными пружинами Генератор звуковой Груз наборный на 1 кг Громкоговоритель однопрограммный Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Набор из трех шариков Прибор для демонстрации волновых явлений Пружина спиральная для демонстрации продольных волн
--------	--

	<i>Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике и термодинамике</i> Психрометр Пластинка биметаллическая Прибор для демонстрации теплоемкости тел Прибор для демонстрации теплопроводности тел Теплоприемник Термометр демонстрационный жидкостный Термометр демонстрационный электрический Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Трубки капиллярные Цилиндры свинцовые со стругом Шар с кольцом <i>Комплект демонстрационных приборов по электричеству</i> Амперметр с гальванометром демонстрационный Батарея конденсаторов Батарея солнечная Ванна электролитическая - Вольтметр с гальванометром демонстрационный Катушка дроссельная Катушка для демонстрации магнитного поля тока Комплект выключателей Комплект приборов для изучения принципа радиосвязи. Конденсатор переменной емкости Конденсатор разборный Магазин резисторов Магниты полосовые Магнит дугообразный Машина электрическая обратимая Машина электрофорная Маятники электростатические Набор полупроводниковых приборов Палочка из стекла Палочка из эбонита Преобразователь высоковольтный Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов
--	---

	Прибор для демонстрации свойств Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле Реостат РПШ-0,6 Реостат РПШ-1 Реостат РПШ-2 Реостат РПШ-5 Стрелки магнитные на штативах Султаны электрические Термопара демонстрационная Термостолбик Трансформатор универсальный Трубка латунная на изолирующей ручке Трубка с двумя электродами Штативы изолирующие Электромагнит разборный демонстрационный Электроосветитель на стойке Электрометры с принадлежностями Электроскоп демонстрационный <i>Комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике</i> Комплект приборов по фотоэффекту Лазер учебный с принадлежностями Набор линз и зеркал Осветитель ультрафиолетовый Панель с газоразрядным счетчиком Призма прямого зрения Прибор для изучения законов геометрической оптики <i>Комплекты приборов для фронтальных работ</i> Весы с гирями учебные Динамометр учебный на 4 Н Желоб лабораторный с шариком Лента измерительная с сантиметровыми делениями Линейка измерительная с миллиметровыми делениями Набор грузов по механике Набор тел равного объема и равной массы лабораторный Прибор для изучения движения тел Рычаг-линейка
--	---

	Трибометр лабораторный Штангенциркуль 15 см Калориметр Набор для изучения изотермического процесса Набор калориметрических тел Мензурка с принадлежностями Термометр лабораторный 0÷50°C Амперметр лабораторный 0-2 А Вольтметр лабораторный 0-6 В Ключ лабораторный Компас школьный Катушка-моток Магнит дугообразный лабораторный Магнит полосовой лабораторный Модель электродвигателя Миллиамперметр лабораторный 5-0-5 мА Набор резисторов Проволока высокоомная на колодке Реостат ползунковый РП-6 Электромагнит лабораторный разборный Электрическая лампа на подставке Комплект дифракционных решеток Комплект лабораторный по оптике Пластина стеклянная с косыми гранями Прибор для определения длины световой волны Транспортер ученический Комплект приборов для практикума Ампервольтметр Генератор высоковольтный с набором спектральных трубок Генератор низкой частоты лабораторный Комплект приборов для изучения полупроводников Комплект по механике для практикума Комплект электроизмерительных приборов для практикума Модель радиоприемника Набор катушек индуктивности Набор конденсаторов Осциллограф лабораторный малогабаритный Прибор для изучения газовых законов лабораторный Прибор для изучения фотоэффекта Спектроскоп двухтрубный Секундомер
--	---

	<i>Комплект источников электрического тока</i> <i>Комплекты вспомогательного оборудования</i> Весы настольные с гирями Измеритель малых перемещений Комплект соединительных проводов демонстрационных Комплект соединительных проводов лабораторных Метр демонстрационный Насос вакуумный Осциллограф электронный Осветитель для теневого проецирования Плитка электрическая Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему Столики подъемные Счетчик-секундомер цифровой Тарелка вакуумная Штатив универсальный физический Штатив для фронтальных работ <i>Комплект посуды и принадлежностей к ней</i> Воронки N 3 и N 5 Ерш для мытья пробирок Ерш для мытья колб Зажим винтовой Колба коническая КК-250-29 Колба плоскодонная П-250 Колба плоскодонная П-500 Капельница 2-50 ХС Кран КИХ-1-32-2,5 Пробирки ПП-14-120ХС Пробки резиновые разные Склянка на 2 л с тубусом Сосуд цилиндрический СЦ-0,55 Сосуд цилиндрический СЦ-1 Стакан с носиком ВН-50 Стакан высокий ВН-500 Стакан низкий ВН-250 Трубки стеклянные разные Цилиндр измерительный 500мл Шланги гибкие разные <i>Комплект расходных материалов</i> Канифоль
--	---

79	Керосин Марганцево-кислый калий Медный купорос Нить капроновая Парафин Пластилин Припой Спирт Соль поваренная Фольга металлическая Фильтровальная бумага 100 л <i>Комплект инструментов</i> Ключ гаечный разводной Круглогубцы 150 мм Кусачки 150 мм Лобзик Молоток 400 г Набор напильников Набор надфилей Набор резьбонарезного инструмента МЗ-12 - Ножницы портяжные Ножницы по металлу Ножовка по дереву Ножовка по металлу Отвертки разные Пассатижи 200 мм Паяльник электрический - Полотно ножовочное Пилки для лобзика Спиртовка Тиски слесарные 80мм Угольник слесарный Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью Стол демонстрационный Оборудование класса Ученические столы 2 местных с комплектом стульев 15 шт Интерактивная доска – 1 шт Система тестирования – 14 пультов Компьютер с выходом в Интернет Мультимедийный проектор Сканер Принтер
----	---

Химия	Кабинет химии № 6 Коллекции – раздаточный материал Алюминий Волокна Каменный уголь Каучук Металлы Минералы и горные породы – сырье для химической промышленности Набор химических элементов Нефть и важнейшие продукты ее переработки Пластмассы Раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы" Стекло и изделия из стекла Топливо Чугун и сталь Шкала твердости Реактивы Набор № 1 ОС "Кислоты" Набор № 2 ОС "Кислоты" Набор № 3 ОС "Гидроксиды" Набор № 4 ОС "Оксиды металлов" Набор № 5 ОС "Металлы" Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочно-земельные металлы" Набор № 7 ОС "Огнеопасные вещества" Набор № 8 ОС "Галогены" Набор № 9 ОС "Галогениды" Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" Набор № 11 ОС "Карбонаты" Набор № 12 ОС "Фосфаты. Силикаты" Набор № 13 ОС "Ацетаты. Роданиды. Цианиды." Набор № 14 ОС "Соединения марганца" Набор № 15 ОС "Соединения хрома" Набор № 16 ОС "Нитраты" Набор № 17 ОС "Индикаторы" Набор № 18 О "Минеральные удобрения" Набор № 19 ОС "Углеводороды" Набор № 20 ОС "Кислородсодержащие органические вещества" Набор № 21 ОС "Кислоты органические" Набор № 22 ОС "Углеводы. Амины" Набор № 23 ОС "Образцы органических веществ" Набор № 24 ОС "Материалы"
-------	---

	Демонстрационные Комплект кристаллических решеток. Модель молярного объема газа Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями Набор для составления объемных моделей молекул Набор для моделирования строения атомов и молекул «Магеом» (в виде кольцегранников) Набор трафаретов моделей атомов Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (электрифицированный стенд) Растворимость солей, кислот, оснований в воде (электрифицированный стенд) ПРИБОРЫ, НАБОРЫ ПОСУДЫ И ЛАБОРАТОРНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА Общего назначения Аппарат для дистилляции воды Баня комбинированная БКЛ Весы технические с гирями (до 1 кг.) Весы электронные (до 200 гр.) Доска для сушки посуды Комплект ареометров учебных (0,8 до 1,84 г/см³) Комплект электроснабжения для кабинета химии (с розетками на 42 В) Набор посуды для дистилляции воды: колба для перегонки, колба-приемник, холодильник, воронка-затвор Сосуд для дистиллированной воды, 5л. Нагреватели (газовые, электрические, спиртовки) Демонстрационные Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный КДОХУ: I. Набор химической посуды: - бюретки (2 шт.); - набор колб (конических, плоскодонных, круглодонных, колбы Вюрца от 250 до 1000 мл), 16 изделий; - набор мерной посуды (цилиндры, стаканы, мензурки мерные колбы от 250 до 1000 мл), 5 изделий; - набор пробирок ПХ-21, 20 шт.; - набор стаканов (от 250 до 800 мл), 12 шт.; - набор воронок (воронка химическая d = 75, 100 мм – 4 шт., воронка капельная цилиндрическая 50 мл – 2 шт., воронка делительная 100-250 мл. – 2 шт.); - набор фарфоровой и фаянсовой посуды и принадлежностей (чаша выпарительная, ступка с пестиком, тигель, треугольник для тигля), 10 изделий;
--	--

	- набор склянок 250 мл для растворов реактивов (25 шт.); - набор склянок с тубусом 1-1,5 л для хранения запаса растворов реактивов (15 шт.); - чаша кристаллизационная (1 шт.); - цилиндр с пластиной (3 шт.). II. Набор принадлежностей: - зажим винтовой (3 шт.) - зажим пробирочный (1 шт.) - зажим пробирочный (1 шт.) - зажим пружинный (3 шт.) - кран соединительный (3 шт.) - ложка для сжигания веществ (3 шт.) - палочка стеклянная с резиновым наконечником (3 шт.) - петля из нихромовой проволоки (2 шт.) - пипетка с баллоном (грушей) (5 шт.) - пробка №19 с держателем (1 шт.) - щипцы тигельные (1 шт.) III. Набор узлов и деталей: - набор газоотводных трубок (угол изгиба: 60°, 90°, 100°) с наконечником (3 шт.) - набор хлоркальциевых трубок (с шаром) (2 шт.) - набор резиновых пробок (№ 16, 19, 29) с отверстиями (10 шт.) - набор шлангов, d = 5–7 мм (1 шт.) IV. Установка для перегонки веществ V. Установка для фильтрации под вакуумом Набор деталей для установок, иллюстрирующих химические производства НДХП: - сосуд-реактор (1 шт.) - колонка адсорбционная (1 шт.) - воронка делительная 100 мл (2 шт.) - воронка капельная (1 шт.) - сосуд Ландольта (2 шт.) - сосуд-электролизер H-образный (1 шт.) - пробирки ПХ-21 с отводом (разной высоты) (11 шт.) - тройник T-образный (1 шт.) - газоотводные трубки с углом изгиба 90° (с разной длиной колен) (15 шт.) - колба круглодонная 100-250 мл (1 шт.) - трубка-реактор из тугоплавкого стекла d = 21 см (1 шт.) - кран соединительный прямой (1 шт.) - трубка стеклянная с двумя отводами (d = 21 см) (1 шт.) Пробки резиновые с отверстием (d = 5 мм):
--	--

	№ 16 – 10 шт.; № 19 – 10 шт.; № 29 – 3 шт. Набор укладок для демонстрационной посуды и принадлежностей Столик подъемный Штатив для пробирок ПХ-21 Штатив металлический ШЛБ Столик – приставка к штативу ШЛБ Специализированные приборы и аппараты Аппарат для получения газов (Киппа) Аппарат для проведения химических реакций АПХР Аспиратор Газометр 5 л Горелка универсальная ГУ Источник тока высокого напряжения (25 кВ) Прибор для опытов по химии с электрическим током Источник тока к прибору для опытов по химии с электрическим током (выходное напряжение от 36 до 42 В) Озонатор Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для определения состава воздуха Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ Термометр электронный Комплект термометров: (0-360 гр.С – 2 шт., от –30 до + 70 гр. С – 12 шт.) Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Весы односторонние (до 100 гр.) Весы учебные с гирями (до 100 гр.) Комплект мерной посуды различного назначения Набор для экологических исследований Набор посуды для реактивов – микролаборатория НПП Наборы посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ – микролаборатория НПМ Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями (НРМХ) Набор для монтажа простейших приборов по химии лабораторный НПХЛ Комплект для экологического мониторинга: Тест-комплект "Общая жесткость" Тест-комплект "Хлориды" Тест-комплект "Карбонаты" Тест-комплект "Определение pH"
--	---

	Микролаборатория для химического эксперимента Набор посуды для хранения реактивов: - склянки для растворов реактивов (30 мл) - банки для твердых веществ Набор пробирок ПХ-16 ПХ-14 Набор по электрохимии лабораторный НЭХ Набор по тонкослойной хроматографии Нагреватели электрические (42 В) Спиртовки Прибор для получения газов ППГ Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Штатив лабораторный химический ШЛХ Столик-приставка к штативу ШЛХ Комплект принадлежностей для хозяйственной, конструкторской и препаративной работы Бумага фильтровальная Зажимы комбинированные Комплект ершей и принадлежностей для мытья посуды и уборки рабочих мест Комплект сверл пробочных Наборы трубок резиновых Наборы стеклянных трубок $d = 4-7$ мм (разных типов для конструкторских работ) Нож для точки пробочных сверл Очки защитные Перчатки резиновые Пробки разных размеров (в комплекте) (от № 14,5 до 29) Набор противопожарного инвентаря*: (огнетушитель углекислотный, ящик с песком, кошма, совок) Печатные пособия Серия таблиц по неорганической химии Серия таблиц по органической химии Серия таблиц по химическим производствам Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии Электронные библиотеки по курсу химии Электронные базы данных по всем разделам курса химии Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиапроектор Экран навесной
--	---

	Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью Стол демонстрационный химический Стол письменный для учителя (в лаборантской) Столбы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров 15 шт Стол компьютерный Шкаф вытяжной
--	--

Музыка Мировая художественная культура	Кабинет музыки и МХК № 40 Печатные пособия Схема расположения инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России Портреты композиторов Атласы музыкальных инструментов Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы Карточки Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы Электронные библиотеки по искусству Технические средства обучения Музыкальный центр Синтезатор Мультимедийный компьютер Мультимедийный проектор Экран на штативе Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. DVD фильмы Учебно-практическое оборудование Фортепиано (пианино) 2 шт Электрическая гитара Комплект детских музыкальных инструментов: – бубен 3 шт. – треугольник 1 шт. – маракасы 2шт. – народные инструменты: деревянные ложки, трещотки 1 шт. Специализированная учебная мебель Компьютерный стол Оборудование класса Ученические столы 3 местные с комплектом стульев 10 шт Стеллажи для учебной литературы, оборудования Классная доска
---	--

Изобразительное искусство Черчение	Кабинет ИЗО № 13 Печатные пособия Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по народным промыслам Таблицы по черчению Информационно-коммуникационные средства Электронные учебники Электронные библиотеки по искусству 2 шт. Электронные программы по черчению Технические средства обучения Компьютер (с выходом в Интернет)– 1 шт Мультимедиа проектор – 1 шт Графический планшет – 1 шт Учебно-практическое оборудования Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске Модели и натуральный фонд Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов 2шт. Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15шт Стеллажи для книг и оборудования Учительский стол
---	--

Трудовое обучение ИГЗ «Народное творчество»	Кабинет обслуживающего труда № 20 Мастерские (слесарные - № 19, столярные - № 18) Печатные пособия Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Оборудования мастерских Металл Дрель ручная двухскоростная Дрель электрическая с комплектом насадок - н Молоток слесарный 600 г Набор напильников (школьных): напильник плоский, насечка № 1; напильник плоский, насечка № 3; напильник круглый насечка № 1; напильник трехгранный насечка № 3; напильник квадратный насечка № 3. Набор обжимок, поддержек и натяжек для клепки Резцы для токарно-винторезного станка модели ТВ: резец проходной резец отрезной резец подрезной Плашка 1/2', 3/4' с плашкодержателями Набор резьбонарезных инструментов школьный: вороток для метчиков; плашкодержатель М3 ... М8 плашкодержатель М10 и М12; кернер* метчики М3 ... М12* → (М3- М4- М6) отвертка; плашки М3 ... М12*; → сверла спиральные 2,5 ... 10,2 мм* - 20 шт. Набор сверл спиральных 4 ... 10 мм Набор слесарно-монтажных инструментов: ключи гаечные двухсторонние 8, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 24. Набор слесарных инструментов школьный: бородок зубило слесарное с шириной лезвия 15 мм кусачки молоток слесарный 200 г молоток слесарный 400 г
--	--

	ножницы ручные для резки металла плоскогубцы комбинированные станок ножовочный Фрезы для фрезерного станка модели НГФ: фреза дисковая фреза торцовая фреза цилиндрическая Набор "Юный гравер" Отвертка комбинированная школьная ОКШ-1 Очки защитные Плита разметочная чугунная 200x200x65 мм Полотно к ножовке по металлу Струбцина металлическая 120x60 мм Тиски ручные для верстака Щетка сметка ручная Тиски станочные Набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов школьный: линейка измерительная металлическая 300 мм; угольник поверочный 90 типа УШ слесарный; штангенциркуль учебный с точностью 0,1 мм;. Рейсмус слесарный Линейка измерительная металлическая 1000 мм Микрометр 0 ... 25 мм Штангенциркуль с точностью 0,05 мм Циркуль разметочный с пружиной Станки Горизонтально-фрезерный школьный Заточный школьный Сверлильный школьный Токарно-винторезный универсальный, школьный Верстак комбинированный Ножницы по металлу рычажные школьные Печь муфельная ПМ (ПМ-8) Устройство защитного отключения для мастерских УЗОМ ДЕРЕВО Дрель электрическая с комплектом насадок Брусок абразивный Долото 6, 8, 10, 12, 10, 16 мм Дрель ручная с патроном 8 мм Рд-3м Клещи Круг абразивный для заточного станка
--	--

	Лобзик Молоток столярный Набор сверл перовых 14 – 26 мм Набор сверл спиральных 4 – 10 мм Набор стамесок 6, 8, 10, 12, 16 мм Набор фигурных ножей для деревообрабатывающего станка Комплект ножовок столярных (в комплекте 3 шт.) Отвертка комбинированная школьная ОКШ-1 Очки защитные Пассатижи 200 мм Пилки для лобзика Полуфуганок учебный Разводка для пил Рашпиль Рубанок учебный РБУ Струбцина металлическая 120х60 мм Шерхебель Щетка сметка ручная Контрольно-измерительные и разметочные инструменты Линейка измерительная металлическая 500 мм Метр складной (рулетка) Рейсмус столярный Стусло универсальное СУ-2 Угольник столярный Угольник классный УКЛ-45 Угольник классный 30, 60, 90 Циркуль классный Оборудование Верстак для работы по дереву ВСШ (столярный) Лобзик электромеханический "Мечта" Прибор для выжигания "Электроузор" Устройство защитного отключения для мастерских УЗОМ Материалы Брус деревянный Воск Гвозди Доска Кисти Клей ПВА Клей столярный Краски масляные художественные
--	---

	Лак по дереву Масло льняное Морилка Отбеливатель Растворители Фанера Шкурка шлифовальная Шпон фанеровочный Шурупы Олифа Станки Станок токарный по дереву типа СТД-120М Станок вертикально-сверлильный ВСН Станок деревообрабатывающий настольный СДН-1 Станок заточной ЭТ- 93-2 ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА Обработка ткани Станки, инструменты, приспособления Доска гладильная напольная Иглы машинные № 70-110 Игольница Колпачок шпульный Комплект инструментов и приспособлений для вышивания Комплект для вязания крючком Комплект для вязания на спицах Лента сантиметровая Линейка металлическая 1000 мм Линейка закройщика М 1:4 Лупа текстильная 7-кратная Манекен 44 размера (учебный) Машина швейная Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор приспособлений для раскроя косых беек Наперсток Ножницы "зигзаг" Ножницы для раскроя ткани Ножницы Ножницы для работы левой рукой Оверлок
--	---

	Приспособление для сбора булавок и иголок Резец портновский Стол рабочий универсальный, укомплектованный швейной машиной с электроприводом Угольники классные УКЛ-45 Угольники классные 30°, 60°, 90° Угольники пластмассовые Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем Циркуль классный Шаблоны стилизованной фигуры Щетка платяная Щетки-сметки Обработка пищи <i>Инструменты, приспособления</i> Ваза Ведро эмалированное Веселка Весы настольные Вилки столовые из нержавеющей стали Выемки фигурные для теста Губка для мытья посуды Дуршлаг Доски разделочные Комплект прихваток из 2-х штук Кассета для столовых приборов Кассета для тарелок Кастрюля эмалированная или из нерж. стали на 1,5 л Кастрюля эмалированная или из нерж. стали на 3,0 л Кофейник Ложка чайная из нержавеющей стали Ложка столовая из нержавеющей стали Ложка разливательная Лопатка для котлет и мяса Миска эмалированная большая Миска эмалированная маленькая Молоток для отбивания мяса Нож столовый из нержавеющей стали Нож консервный Нож желобковый для очистки овощей и картофеля Ножеточка Ножницы для рыбы Пароварка
--	--

Пестик деревянный
 Плита электрическая 4-х конфорочная
 Поднос
 Подставка для горячего
 Подставка для яиц
 Полотенце кухонное
 Резцы для теста
 Ростер
 Салатница
 Скалка
 Сковорода большая
 Сковорода средняя с тефлоновым покрытием
 Сковорода маленькая
 Скребок поварской
 Соковыжималка ручная
 стакан для салфеток
 Таз алюминиевый
 Тарелка глубокая
 Тарелка мелкая столовая
 Тарелка десертная
 Тарелка пирожковая
 Терка комбинированная
 Фильтр для воды
 Хлебница для стола
 Холодильник
 Чайник
 Чашка с блюдцем
 Шумовка
 Щипцы для кондитерских изделий
 Щетка для мытья раковины
Специализированная мебель
 Аудиторная доска
 Секционные стеллажи для хранения инструментов, приборов, деталей
 Специализированное место учителя
 Столы для раскроя
 Кухня
 Столы для швейных машин
 Стулья
Техника: Компьютер с выходом в Интернет
 Мультимедийный проектор
 Магнитофон
 Экран

Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ № 17 Нормативно-правовые документы Учебная литература Учебник по основам безопасности жизнедеятельности Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова Учебное пособие по основам медицинских знаний Учебно-наглядные пособия Наборы плакатов Средства индивидуальной защиты: Общевойсковой противогаз Общевойсковой защитный комплект Респиратор Приборы: Бытовой дозиметр Компас Электронные образовательные издания (диски) Медицинское имущество Аптечка АИ Пакеты перевязочные ППИ Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумма СМС) Шина провололочная (лестничная) для ног Жгут кровоостанавливающий эластичный Носилки санитарные Шина фанерная длиной 1 м Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: Бинт марлевый медицинский , нестерильный, размер 7м x 14 см Бинт марлевый медицинский , нестерильный, размер 5м x 10 см Вата медицинская компрессная Косынка медицинская (перевязочная) Повязка медицинская большая стерильная Технические средства обучения Телевизор– 1 шт Видео магнитофон – 1 шт DVD плеер – 1 шт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15шт Учительский стол
--	---

Физическая культура (включая ритмику, подвижные игры и фитнес)	Большой спортивный зал Малый спортивный зал Кабинет ритмики № 37		
	Учебные темы	№	Комплекты инвентаря и оборудования
	Гимнастика с основами акробатики	1	Бревно высокое (5,2 м)
		2	Канат для лазания 5м (белый)
		3	Козёл гимнастический
		4	Конь гимнастический
		5	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		6	Мост гимнастический подкидной
		7	Обруч пластмассовый детский
		8	Палка гимнастическая деревянная
		9	Перекладина универсальная
		10	Подвесной снаряд для канатов
		11	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
	Лыжные гонки	1	Лыжи пластиковые
		2	Лыжи деревянные взрослые
		3	Палки лыжные взрослые, детские
		4	Секундомер однокнопочный
	Лёгкая атлетика	1	Барьеры легкоатлетические
		2	Дорожка разметочная для прыжком и метания
		3	Мячи для большого тенниса
		4	Планка для прыжков в высоту
		5	Стойка для прыжков в высоту
		6	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		7	Велотренажер
		8	Беговая дорожка
		9	Тренажер для пресса
		10	Тренажер для плечевого пояса
		11	Тренажер для тяжелой атлетики
	Шейпинг	1	Коврики для шейпинга
		2	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		3	Скакалка взрослая
		4	Хореографический станок 1-рядный
		5	Магнитофон 1-кассетный с колонками

Театр	Спортивные игры: Баскетбол Волейбол Футбол	1	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		2	Мячи баскетбольные
		3	Мячи волейбольные
		4	Мячи футбольные
		5	Свисток игровой
		6	Сетка волейбольная
		7	Табло перекидное
		8	Ферма настенная баскетбольная
		9	Флажки разметочные
		10	Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой
		11	
	Атлетическая гимнастика	1	Скамья атлетическая
		2	Стенка гимнастическая 2,4х0,8
		3	Стойка для штанги
		4	Тренажёр-доска наклонная универсальная
		5	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
		6	Штанга тренировочная 101,5 кг
		7	Штанга тренировочная 45 кг
		8	Гантели литые 2 кг
		9	Гантели литые 3 кг
		10	Гантели литые 4 кг
		11	Гантели разборные 20 кг
		12	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Оборудование для пришкольных спортивных площадок	1	Гимнастический городок с полосой препятствий
		2	Оборудование универсальное для спортивных и подвижных игр
		3	Бревно Теннисные столы
	Оборудование для внутришкольных рекреационных зон	1	Гимнастическая стенка
		2	Навесная перекладина
		3	Скакалки гимнастические
		4	Комплект гимнастических ковриков
		5	Гимнастический мат
		6	Комплект гимнастических конструкций
		7	Набор мягких модулей
	Дополнительное оборудование для спец. мед. групп	1	Станок хореографический
		2	Коврики гимнастические
		3	Большие мячи
		4	Музыкальный центр

Информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП ООО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК, Интернет-ресурсы
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, работа с порталом dnevnik.ru , размещение информации на сайте школы
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам

Состояние материально-технической базы.

Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	Да
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1 каб.
Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):	

- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	1 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	104 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	104 шт.
Количество мультимедийных проекторов	40 шт.
Количество интерактивных досок	18 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	95 шт.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учителя, имеющие возможность полноценно использовать компьютер в образовательной деятельности:

	Параллели классов			По школе
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
Имеют дома компьютер	100%	100%	100%	100%
Используют компьютер в образовательных целях	100%	100%	100%	100%
Имеют возможность дома использовать Internet	100%	100%	100%	100%

Учебно-методическое обеспечение ООП ООО

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП ООО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ООО;

параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ООО.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО.

Учебно-методическое и программное обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность УМК, наглядными пособиями	100%
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами.	Обеспеченность учебниками – 100 %,
Нормативно-правовое и методическое сопровождение ФГОС ООО	Серия книг издательства «Просвещение», 2011-2012 г.г. «Работаем по новым стандартам».

Ко всем курсам Учебного плана по мере освоения ОП разрабатываются на основе Примерной программы и содержания УМК рабочие программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам Учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	8	18 комплектов
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	24	58 комплектов
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	29 комплектов
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	33	Однотомных – 74 экземпляра Многотомных – 12 комплектов
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	136	Однотомных – 308 экземпляра Многотомных – 20 комплектов
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	16
5.	Научно-популярная литература	659	659

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	4
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	5

Электронные пособия, используемые в образовательном процессе

Предмет	ЭОР
Русский язык	Диск «ЕГЭ Русский язык.: система подготовки; тренировочные задания; ответы и решения» Волгоград, "Учитель", 2010 https://docs.google.com/spreadsheet/pub?hl=ru&hl=ru&key=0AvmeliBWGfIOdHg4c0V1V3ByTXd5MnZkRHJUTExnZ1E&output=html
Литература	Диск Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» - М. "Просвещение", 2012
История	1. Диск «История Средних веков. 6 класс» / Авт Ю.В. Кушнерёва, И.Е. Уколова, А.Э. Безносков: образовательный комплекс. 2. Диск. «История России. Ч.1. С древнейших времён до начала XVI века» 6 класс образовательный комплекс. 3. Диск. «История России. Ч.2 С середины XVI века до конца XVIII века» 7 класс образовательный комплекс 4. Диск «История России. Ч.4 XX век» 9 класс образовательный комплекс 5. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времён до конца XVI века» 6 класс.-М. Просвещение. 2010 6. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI века – XVIII век» 7 класс- М. Просвещение. 2010 7. Диск. «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия» Подготовка к выпускным и вступительным экзаменам. 2010 год. Разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом. 8. Электронное приложение к учебнику. «История России. 1941-1945» 11 класс.-М. Просвещение. 2008 9. Электронное приложение к учебнику. «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» 11 класс.- М. Просвещение. 2008

	10. Диск «История Руси» в 2-х томах: по книге Н.М.Карамзина «История государства Российского» 11. Диск «История государства Российского» т 1..2007г. 12. Диск «История государства Российского» т 2..2008г. 13. Диск «История государства Российского» т 3..2008г. 14. Диск «История государства Российского» т 4..2008г. 15. Диск «История государства Российского» т 5..2008г. 16. Диск. «История России. Ч.3.С конца XVIII по 90 годы XIX века» 8 класс .Образовательный комплекс.
Английский язык	1. Диск Кузовлев В.П.Перегудова Э.Ш. СтрельниковаО.В. Пастухова «АВВУУ.Lingvo. Английский язык. 2 класс: Электронное приложение к учебнику» М. Просвещение. 2011. 2. Диск Кузовлев В.П.Лапа Н.М., Костина И.П.Кузнецова Е.В.«АВВУУ.Lingvo. Английский язык. 3 класс: Электронное приложение к учебнику» М. Просвещение. 2011
Математика	1 Диск. «Уроки математики 5-10 классы» мультимедийное приложение к урокам. Изд-во Глобус 2.Диск «ЕГЭ Математика.: система подготовки; тренировочные задания; ответы и решения» Волгоград.Учитель.2010. 3.Диск «Матиматика .Универсальное мультимедийное пособие к учебнику Зубаревой И.И., Мордковича А.Г.»Математика 5 класс» М.Экзамен.2007 4. СД. Уроки математики 5-6 класс с применением информационных технологий / сост. М.Н.Карашинова, - М.ООО «Планета»2010.
География	Комплект демонстрационных материалов по курсу географии: 1.СД»Земля во Вселенной 2. СД»План и карта» 3. СД «Литосфера» 4. СД «Гидросфера» 5. СД «Географическое положение России» Комплект мультимедийных средств обучения по географии: 1.СД «EINGANA. 3D – атлас Земли» 2. СД «Библиотека электронных наглядных пособий 6-10 класс» 3.СД «География в школе. Австралия. Океания. Арктика 4.СД «География в школе. Азия» 5. СД «География в школе. Африка.» 6. СД «География в школе. Европа» 7. СД «География в школе. Северная и Южная Америка» 8.СД «Россия» 9.СД «Интерактивная модель Солнечной системы» 10.СД Комплект видеофильмов для кабинета географии Комплект интерактивных карт по географии: 1.СД Австралия. Социально-экономическая карта. 2. СД Агроклиматические ресурсы России.

	3. CD Агропромышленный комплекс России. 4. CD Политико- административная карта России. 5. CD Антарктида. 6. CD Арктика. 7. CD Африка. Политическая карта. 8. CD Африка. Физическая карта. 9. CD Великие географические открытия. 10. CD Водные ресурсы России. 11. CD Восточная Сибирь. Физическая карта. 12. CD Геологическая карта России. 13. CD Дальний Восток. Физическая карта. 14. CD Евразия. Политическая карта. 15. CD Евразия . Физическая карта. 16. CD Евразия . Физическая карта. 17. CD Европа. Север и Северо - Запад России. Социально-экономическая карта 18. CD Европейский Север Росии. Физическая карта. 19. CD Северо-запад России. Физическая карта. 20. CD Европейский Юг России. Социально-экономическая карта 21. CD Европейский Юг России. Физическая карта. 22. CD Западная Сибирь. Физическая карта. 23. CD Западная Сибирь. Социально-экономическая карта. 24. CD Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта. 25. CD Земельные ресурсы России. 26. CD Зоогеографическая карта мира. 27. CD Карта океанов. 28. CD Климатическая карта мира. 29. . CD Климатические пояса и области мира. 30. CD Лесная промышленность России 31. CD Машиностроение и металлообработка России 32. CD Народы России 33. CD Плотность населения России 34. CD Поволжье. Социально-экономическая карта. 35. CD Поволжье. Физическая карта. 36. CD Политическая карта мира. 37. CD Почвенная карта мира. 38. CD Почвенная карта России. 39. CD Природные зоны мира. 40. CD Почвенная карта России
--	--

	41. CD Природные зоны и биологические ресурсы России. 42. CD Природные зоны мира. 43. CD Растительность России. 44. CD Северная Америка. Политическая карта. 45. CD Северная Америка. Физическая карта. 46. CD Социально-экономическая карта России. 47. CD Строение земной коры и полезные ископаемые мира. 48. CD Тектоника и минеральные ресурсы России. 49. CD Топливная промышленность России. 50. CD Транспорт России. 51. CD Урал. Социально-экономическая карта. 52. CD Урал. Физическая карта. 53. CD Физическая карта мира. 54. CD Физическая карта полушарий. 55. CD Физическая карта России. 56. CD Химическая промышленность России. 57. CD Центральная Россия. Социально-экономическая карта. 58. CD Центральная Россия. Физическая карта 59. CD Чёрная и цветная металлургия России. 60. CD Экологические проблемы России 61. CD Электроэнергетика России. 62. CD Южная Америка. Политическая карта. 63. CD Южная Америка. Физическая карта.
Немецкий язык	1. Диск. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. Первые шаги». Для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. 2. Диск. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. Первые шаги». Для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. 3. Диск. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. Первые шаги». Для 4 класса общеобразовательных учреждений в двух частях.
Физика	1. СД. Уроки физики 7-11 класс с применением информационных технологий./ сост.З.В. Александрова, И.В. Базанина –М.Глобус.2009 2. Диск.Библиотека электронных наглядных пособий.Физика 7-11 классы 3. Диск.Учебное электронное издание. Физика. 7-11 классы Практикум. 4. Диск. Полный интерактивный курс физики. Для школьников и абитуриентов. 5.Диск. Физика.7-11. Библиотека наглядных пособий./под ред. Н.К.Ханнанова.. -М. Дрофа. 2004 6.Диск. «2000 задач по физике»Задания и решения .Электронная библиотека.. 7.Диск.Репетитор по физике Кирилла и Мефодия. 2007год

Информатика и ИКТ	Диск. Угринович Д. Преподавание курса «информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс. Компьютерные практики.
Музыка	Мультимедийное пособие для учителей музыки общеобразовательных школ по программе Е.Д. Критской (1-7,8 классы). М. 2010
Химия	1. Электронное приложение. Серия «Современная школа» Мастер-класс учителя химии «Химия элементов» М.:»Планета» Денисова В. Г 2. Электронное пособие Химия.10 класс Видеодемонстрации, Просвещение 2010 3. Электронное пособие Химия.10 класс Видеодемонстрации, Просвещение 2010
ИЗО	1.ДВД ВВС "Всемирная история живописи" часть-1 2.ДВД ВВС "Всемирная история живописи" часть-2 3.ДВД ВВС "Всемирная история живописи" часть-3
Французский язык	1. А.С.Кулигина.М.Г. Кирьякова, Т.В. Корчагина «Французский язык.2 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Диск. 2. «Французский язык.10-11 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Диск. 3. «Французский язык.7-8 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Аудио кассеты. 4.«Французский язык. 9 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Аудио кассеты.

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС ООО

Цель: создание условий для организационно - управленческого, кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС основного общего образования.

ШАГ №1

Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.

ШАГ №2

Определение изменений и дополнений в образовательную систему.

ШАГ №3

Разработка Основной образовательной программы. Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.

РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №1

ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО .

Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	февраль – сентябрь 2011 г.
2	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС.	Май 2011 г.
3	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива основной школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса.	Сентябрь 2011 г.
4	Создание рабочей группы в составе педагогов основной школы с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений для основной школы.	Сентябрь 2011 г.
5	Утверждение плана работы по введению ФГОС.	Сентябрь 2011 г.

РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №2

Определение изменений и дополнений в образовательную систему.

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Организация обсуждения примерной основной образовательной программы основного общего образования.	Февраль - май 2011 г.
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования.	Февраль 2011 г.
3.	Разработка проекта Основной образовательной программы школы.	май 2011 г.
4.	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО.	Август - сентябрь 2011 г.
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО.	сентябрь 2011 г.
6.	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей модели организации внеурочной	Май – сентябрь 2012 г.

	деятельности обучающихся.	
7.	Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждого триместра.	В течение учебного года.
8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся основной школы на основе результатов диагностического мониторинга.	(по необходимости)
9.	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждого триместра.	По отдельному графику.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ООО.	Май - август 2012 г.
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения.	
Информационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС ООО на страницах сайта школы.	Постоянно.
2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС ООО в анализ работы школы за год и на сайт школы.	Постоянно.
Кадровое обеспечение введение ФГОС		
1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей основной школы.	Постоянно. Дистанционно.
Материально – техническое обеспечение введения ФГОС		
1.	Оборудование классных кабинетов	.
2.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы. По мере поступления средств.	Постоянно.

РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №3

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
Разработка ОП ООО		
1.	Целевой раздел ОП:	Февраль - май 2011 г.
	Пояснительная записка ОП должна содержать:	
	Определение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	
	Формулировка принципов и подходов к формированию основной образовательной программы основного общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;	
	Создание общей характеристики основной образовательной программы основного общего образования.	
	Определение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.	
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	
2.	Разработка содержательного раздел ОП:	Февраль - май 2011 г.
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов	

	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования	
	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
	Программа коррекционной работы (при необходимости)	
3.	Организационный раздел ОП:	Февраль - май 2011 г.
	Создание учебного плана с пояснительной запиской	
	План внеурочной деятельности	
	Описание системы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;	
	сетевой график (дорожную карту)	
	контроль за состоянием системы условий	

Содержание контроля за состоянием системы условий

Объект	Показатели	Ответственные
Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Педагоги имеют повышение квалификации по введению ФГОС	Директор, зам.директора по УВР
Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	График повышения квалификации в наличии, реализуется своевременно	
Реализация плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	План методической работы в наличии, своевременно реализуется посредством совещаний, семинаров.	
Качество модели организации образовательного процесса	Соблюдение нормативно-правового регламента, положительная динамика результативности	Заместитель директора по УВР
Качество реализации модели организации внеурочной деятельности	Соблюдение нормативно-правового регламента	
Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Мониторинг реализуется в системе	
Реализация психолого-педагогического сопровождения	Процесс ППС регулярный	
Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		Директор
Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Локальные акты в наличии	

Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Трудовые договора и дополнительные соглашения в наличии	
Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителей	Оборудованы и укомплектованы кабинеты	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ
Наличие необходимой мебели		
Наличие необходимого спортивного инвентаря		
Наличие ТСО		
Наличие средств и помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Оборудованы и укомплектованы кабинеты	
Наличие раздаточных материалов и наглядных пособий		
Наличие ЭОР		
Наличие комплектов диагностических материалов	Разработаны материалы диагностики	
Наличие учебно-методических материалов, соответствующих ФГОС	Учащиеся, педагоги обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами	Заместитель директора по УВР
Качество содержания рабочих программ предметных курсов	Содержание РП соответствует ООП ООО, структура РП соответствует рекомендациям	
Качество содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности		
Наличие информации на школьном сайте о ФГОС	На школьном сайте размещена информация о ФГОС	Заместитель директора по УВР
Качество информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования, размещённых на сайте ОУ	Информация, размещенная на сайте, своевременна и актуальна	Заместитель директора по информатизации
Наличие документации по ФГОС в учреждении (локальные акты, приказы, ООП ООО)	Локальные акты в наличии	Директор