Компас в мир

профессий

**З****начение правильного выбора профессии**

***Выбор профессии, работы***, обеспечивающей профессиональный рост и материальный достаток, общественное признание - ***одна из важнейших забот и проблем каждого человека.*** Но решается она нередко на уровне интуиции, или под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок. Французский мыслитель Сен-Симон писал, что причиной почти всех неурядиц в обществе становятся «неудавшиеся призвания, навязанные профессии и проистекающие отсюда неудовольствия и злобные страсти».

Сказанное справедливо не только по отношению к «высоким» интеллектуальным профессиям, но и к самым простым, рядовым. Бездарный политик, военачальник, менеджер, юрист, врач - подлинное бедствие. Но немало неприятностей и ущерба от неумелого сантехника, телемастера, токаря и пекаря, у которых руки и голова явно не подходят для выполняемой работы.

***Проблема выбора профессии имеет объективные истоки и основания.*** Каковы они? Между людьми, как и между профессиями, существуют устойчивые различия. Так, по скорости реакции, осознания информации и принятия решений разброс показателей в большой группе людей достигает 3–4 раз. Определенное сочетание тех или иных особенностей человека явно или неявно тяготеет к конкретным группам профессий.

***Мы выбираем и нас выбирают.*** Соединив подходящего человека с соответствующей его индивидуальным особенностям профессией, должностью, получаем большой выигрыш в повышении производительности и качества труда, сокращении травматизма, профзаболеваний, росте благосостояния, дохода, удовлетворенностью трудом и жизнью. Отступает халтура, меньше становится нытиков и жуликов. Таковы эффекты и потенциал правильного выбора профессии.

**ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

Чтобы правильно выбрать свою будущую профессию вам надо найти **"золотую середину"** по формуле **"ХОЧУ-МОГУ-НАДО"**. Ваша задача найти такую профессию, которая бы отвечала всем трём требованиям.



**ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

**Сделать правильный выбор - значит, найти профессию, которая соответствует:**

**1.Твоим интересам и склонностям**

**«ХОЧУ»**

Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием,

по собственной инициативе.

Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут.

**2.Возможностям и способностям**

**«МОГУ»**

Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья.

Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних.

**3.Спросу на**

**рынке труда**

**«НАДО»**

Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой профессии. «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу». Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры.

**Что влияет на выбор профессии?**

Существует **8 факторов выбора профессии**

/По Е.А. Климову/:

1. **Позиция старших членов семьи.**

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

1. **Позиция товарищей, друзей.**

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

1. **Позиция учителей, школьных педагогов.**

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

1. **Личные профессиональные планы.**

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

1. **Способности.**

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

**6.Уровень притязаний на общественное признание.**

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

**7.Информированность.**

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

**8.Склонности.**

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

**Что нужно знать при выборе учебного заведении**

**В****озможно, выбранную вами профессию можно получить в нескольких учебных заведениях. В таком случае возникает проблема выбора учебного заведения. Правильный выбор можно сделать, узнав все об этих учебных заведениях.**

**Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:**

* Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
* По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
* Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
* Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?
* Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?
* Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?
* Какова продолжительность обучения?
* Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?
* Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?
* Адрес учебного заведения и его полное название?

**ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

**1. Отсутствие самостоятельности в принятии решения**



Подумай, действительно ли это твой собственный выбор? Возможно, он сделан под давлением родителей, которые, не считаясь с твоими склонностями, руководствуются исключительно практическими аргументами. А может, ты выбираешь дело жизни «за компанию» со своим другом или подругой?

**2. Незнание своих способностей, состояния здоровья и физических особенностей, неумение соотнести их с требованиями профессии**

Мечтать можно о любой профессии, но выбирать следует ту, которая «по плечу». Может, ты не учел свои личностно-психологические особенности и автоматически перенес интерес к школьному предмету на будущую профессию?

Но ведь одно дело - любить математику, другое - работать бухгалтером.

**3. Игнорирование фактора**

**конкурентоспособности профессии на рынке труда**



Опрометчиво делать выбор, не имея четкой информации о профессии и руководствуясь лишь ее кажущейся привлекательностью. Можно выбрать престижную профессию, годиться этим. Но оказаться без работы. А можно чем-то поступиться, пойти на компромисс, зато твой труд будет востребован, ибо в нем есть необходимость.

**ТИП «Человек – Техника»**

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* исследовать, наблюдать;
* создавать и испытывать новые образцы;
* планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
* придумывать новые способы деятельности;
* самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
* принимать нестандартные решения.
* технический склад ума;
* пространственное воображение;
* склонность к практическому труду;
* эмоциональная устойчивость.

**ТИП «Человек – Природа»**

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.


Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник…);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* ухаживать и наблюдать за животными;
* разводить растения или животных;
* заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
* бороться с болезнями, вредителями;
* выращивать овощи и фрукты;
* ориентироваться в природных явлениях;
* наблюдать, изучать различные природные явлениями.
* наблюдательность;
* склонность к систематизации;
* устойчивость внимания;
* потребность в двигательной активности.

**ТИП «Человек — Знаковая система»**

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.


Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* обрабатывать тексты и таблицы;
* производить расчеты и вычисления;
* перерабатывать информацию;
* работать с чертежами, картами и схемами;
* принимать и передавать сигналы и сообщения;
* хорошо считать в уме;
* оперировать знаками и символами;
* искать и исправлять ошибки.
* способность к математике;
* развитое абстрактное мышление;
* высокая устойчивость внимания;
* склонность к общению;
* аккуратность и усидчивость.

**ТИП «Человек — Художественный образ»**

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* заниматься художественным оформлением;
* заниматься художественным творчеством
(живопись, скульптура, фотография, кино...);
* сочинять (стихи, прозу и др.);
* выступать на сцене;
* изготавливать своими руками красивые вещи;
* петь, играть на музыкальных инструментах.
* яркое воображение;
* образное мышление;
* склонность к творчеству;
* гибкость чувств;
* специальные способности;
* развитость функциональных способностей
(слух, зрение, речь, вкус и т.п.)

**ТИП «Человек - Человек»**



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

Склонности и предпочтения:

Выраженные способности:

* обслуживание людей;
* занятие лечением;
* обучение;
* воспитание;
* защита прав и безопасности;
* управление людьми;
* легкость знакомства и общения с новыми людьми;
* умение внимательно выслушивать людей;
* умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.
* развитые коммуникативные способности;
* эмоциональная устойчивость;
* быстрая переключаемость внимания;
* эмпатия;
* наблюдательность;
* организаторские способности.

**ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ ПОМОГУТ СЛЕДУЮЩИЕ Интернет- ресурсы:**

***Портал "Учеба.ру", раздел "Профессии"***

[**http://www.ucheba.ru/prof/**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ucheba.ru%2Fprof%2F)

Содержит описание более 600 тысяч наиболее востребованных на сегодня профессий, рассортированных по сфере деятельности. Портал содержит также схемы (профессиограммы) с подробным описанием возможностей карьерного роста, требований к личным качествам и образованию и т.д.

***Справочник******профессий на сайте E-xecutive***

[**http://www.e-xecutive.ru/career/trades/**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.e-xecutive.ru%2Fcareer%2Ftrades%2F)

В справочнике содержатся как общие описания профессий, так и

специфические описания позиций для таких областей профессиональной деятельности, как "Право", "Информационные технологии", "Производство", "Финансы", "Реклама и PR", "Клиентские отношения", "Администрирование", "Работа с персоналом", "Маркетинг и продажи", "Research& Development".

**С****емь шагов к взвешенному решению**

**1. Составить список подходящих профессий**
которые Вам нравятся, интересны; по которым Вы хотели бы работать и которые Вам подходят.
**2. Составить перечень требований к выбираемой профессии**
- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности и цели;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.
**3. Определить значимость каждого требования.**
Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.
**4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.**
Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.
**5. Подсчитать и проанализировать результаты.**
Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.
**6. Проверить результаты.**
Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.
**7. Определить основные практические шаги к успеху.**
Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.