**Программа летнего оздоровительного лагеря** с дневным пребыванием с профильной спортивно – оздоровительной сменой **«Здоровей-ка»**на базе МОУ «Гимназия №2» города Тихвина, Ленинградской области.

Никифорова Наталья Николаевна,
заместитель директора по учебно – воспитательной работе

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы  | Программа летнего спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровей –ка» |
| 2. Автор программы  | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Никифорова Наталья Николаевна |
| 3. Учреждение - организатор лагеря  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» |
| 4. Адрес организации, телефон  | Город Тихвин, 5 микрорайон, дом 37, 57980 |
| 5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря  | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Никифорова Наталья Николаевна, 57980, 8 921 5907712 |
| 6. Место проведения  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» |
| 7. Сроки проведения  | 01июня – 02 июля 2018 года |
| 8. Количество смен  | 1 |
| 9. Профиль лагеря (смены)  | Спортивно-оздоровительный |
| 10. Цель программы  | воспитание гражданственности, потребности в здоровом образе жизни, включение в активную социализацию, двигательную активность, укрепление здоровья. |
| 11. Общее количество детей  | 16 чел. |
| 12.Участники программы  | Учащиеся гимназии 10-15 лет |
| 13.Краткое содержание программы  | Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации оздоровительных программ, вызвать интерес к Школе Здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.  |
| 14.Отличительными чертами данной программы являются:  | - новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий, - обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.  |
| 15. Направления  |

|  |
| --- |
| 1. Физкультурно – оздоровительное2.Обучающее3.Практическое4.Досуговая деятельность5. Трудовая деятельность. |

 |

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 10 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа летнего спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровейка» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте».

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством тренера –преподавателя и преподавателей физической культуры) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из игровых и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам

 ***Участники программы:***

1. Участниками программы являются учащиеся гимназии, достигшие возраста 10 лет.
2. Право на зачисление имеют подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
3. Преимущественным правом пользуются учащиеся, стоящие на учете в ПДН ОМВД, семьи стоящие на учете в КДН и ЗП при администрации Тихвинского района, на внутришкольном учете.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор гимназии совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

***Цель программы*** – воспитание гражданственности, потребности в здоровом образе жизни, включение в активную социализацию, двигательную активность, укрепление здоровья

***Задачи программы:***

* Профилактика правонарушений;
* Летняя занятость учащихся «группы риска»;
* Расширение информационного поля в вопросах права, сохранения здоровья;
* Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.
* Развитие у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация.
* Укрепление здоровья детей, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.
* Развитие умений и навыков в игровых видах спорта.
* Разучивание народных игр, коллективных игр.
* Физическое развитие участников лагеря.

**Организация жизнедеятельности детей.**

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного начальником лагеря.

Прежде чем сформировать цели и задачи программы смены, мы выделили перечень базовых потребностей в развитии и становлении личности ребенка:
 - потребность быть здоровым;
- потребность в общении и дружбе;
- потребность в игре и творческой деятельности;
- потребность в самореализации и развитии;
- потребность в признании и уважении;
 - потребность в смысле жизни.
Актуальность идеи программы, обозначенная проблема, базовые потребности в развитии личности ребенка обусловили адекватные им цель и задачи программы.

**Основные приоритеты.**

Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка как субъекта развития. Детский летний лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в патриотическом, физическом, социальном самовыражении личности. Составляющая детского отдыха – здоровый образ жизни, общение и сотворчество. Полноценный отдых ребёнка невозможен без создания благоприятного климата в детском коллективе, гуманного стиля взаимоотношений детей и взрослых.

**Психолого-педагогические положения организации летнего отдыха
 и оздоровления детей.**

Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Участие детей в самоуправлении, ответственность за принимаемые решения;

Субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Развитие ценностных приоритетов и навыков общественно-полезной деятельности.

Работа в лагере будет строиться **на принципах:**

* мотивации
* гуманизации
* демократизации
* индивидуализации
* открытости.

Для решения поставленных задач будут применяться **методики** В.А.Караковского, И.И.Иванова, опыт работы спортивно – оздоровительных лагерей района и области.

***Основное содержание программы***

*I. Модель работы лагеря*

Каждый в детстве мечтал жить в городе или деревне, в которых все устроено так, как хочешь, где можно реализовать все свои самые нереальные, фантастические проекты, придумать своих жителей и правителей, внедрить свои законы и правила. Наша тематическая смена лагеря, организованная в форме большой ролевой игры, дает возможность детям воплотить такую мечту в жизнь – **построить свою вымышленную олимпийскую деревню.** В начале лагерной смены отряд разбивается на 3 звена, придумывает себе название, эмблему, девиз, кричалку, выпускает свою стенную газету.
У жителей олимпийской деревни есть свой девиз: «Быстрее, выше, сильнее!». Во главе олимпийской деревни стоит главный тренер (начальник лагеря) и его помощники - советники. В поселке есть главный врач (фельдшер), тренер (воспитатель), организаторы досуга (учителя – предметники).
Для построения своей олимпийской деревни ее «жители» должны правильно организовать свой досуг, тренировки, общение. По мере проведения дел они будут отмечать объекты проведения на карте деревни: стадион, парк, Дворец культуры, площадка для варкаута, спортивная площадка, Дом науки, кинотеатр.
В олимпийской деревне необходимо: убирать и благоустраивать территорию, помещения, участвовать в тренировках, спортивных состязаниях, творческих делах, соблюдать правила культуры поведения и чистоту.
На протяжении всей смены функционирует так называемая «копилка пожеланий». Это специальный «почтовый ящик», куда каждый ребёнок может поместить записку со своими пожеланиями, отзывами или замечаниями по поводу проведения лагерной смены. Ежедневно начальник лагеря рассматривает «почту», беря на заметку все пожелания.
 В олимпийской деревне есть свой **рейтинг**. В первые дни ребята оформляют для игры личные **«рейтинговые карточки»** , в которые вклеиваются кубки различного достоинства.
Каждый кубок – это вклад ребёнка в развитие олимпийской деревни: интеллектуальный, трудовой, спортивный, творческий. Кубки имеют разные цвета: жёлтые - за 1-е место; белые - за 2-е место; красные - за 3-е место; оранжевые - за интересные идеи и инициативу; зелёные - за качество выполненной работы; голубой - за участие в городских делах; розовый - за оригинальность.
По итогам лагерной смены выделяются самые спортивные, активные, творческие жители, которые награждаются Грамотой.
Имеется общая стенгазета с диагностикой настроения - в конце каждого дня каждое звено наклеивает кружок определённого цвета в зависимости от впечатлений о прошедшем дне: все понравилось – желтый цвет, испытывали неудачу – синий цвет. Диагностика настроения необходима для отслеживания психологического комфорта пребывания в лагере, настроения участников, их переживаний, волнений, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни; отслеживание психологического климата в коллективе.

В процессе совместной трудовой деятельности учащиеся учатся:

* работать в команде,
* распределять роли в отряде при подготовке дел, во время тренировки и игры,
* принимать решения, брать ответственность на себя,
* культуре общения,
* накапливают опыт трудовой деятельности,
* уважать свой и чужой труд.

В лагере систематически будут проводиться различные спортивные дела, тренировки по игровым командным видам спорта, КТД, беседы, встречи, что позволяет:

* расширить кругозор,
* проявить свои творческие, спортивные способности,
* воспитывать культуру поведения,
* приобрести опыт публичного выступления, самоанализа, самостоятельности,
* узнать о профессиях, необходимых городу и области,
* включиться в активную спортивно – оздоровительную работу.

Методика работы дежурных командиров позволяет приобрести опыт лидерства, самообслуживания, формировать ответственность, взаимовыручку, взаимопомощь.

***В лагере существуют законы:***

* Ноль-ноль (не опаздывай)
* Дружбы и взаимовыручки
* Критикуя – предлагай, предлагая – выполняй
* Любое начатое дело доводи до конца
* Работа только с пользой.

***II.Направления реализации программы***

 **Физкультурно – оздоровительное**.
Главная цель - развитие стремления к здоровому образу жизни, усиление акцента на профилактику вредных привычек, на увеличение физической подвижности, наличие возможности получения полноценного питания.

**Обучающее**.
Главная цель - расширение информационного поля в области права, гигиены, методики проведения коллективных спортивных, народных игр, проведение интеллектуальных игр, посещение музеев («Истоки», музей Н.А. Римского- Корсакова); организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов, обсуждение книг.

**Практическое**.
Главная цель - активное включение в эффективную спортивную, творческую, познавательную деятельность, в групповое взаимодействие.

**Досуговая деятельность.
Главная цель -** вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга: конкурсные программы, творческие конкурсы, тематические дни, творческие игры, праздники.

**Трудовая деятельность.
Главная цель -** выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на пришкольной территории);

***III. Содержательная модель смены***

*I период – подготовительный (март – май 2018г.)*

* Подбор педагогических кадров, обучение
* Планирование работы совместно с мед. работниками
* Составление списков лагеря
* Сбор необходимых документов
* Разработка. утверждение Программы.

***Главная задача*** – подбор кадров для работы в лагере, формирование отряда.

*II период – организационный (12.05-31.05.2018г)*

* Утверждение списков
* Медицинский осмотр учащихся, работников лагеря
* Деление отряда на звенья
* Страхование участников лагеря
* Оформление лагеря
* Подготовка помещений для работы лагеря

***Главная задача*** – подготовка к открытию лагеря.

*III период – основной 01.06 – 01.07.2018г.)*

* Организация спортивно - оздоровительной деятельности
* Тренировки по экстренной эвакуации
* Проведение бесед, встреч, игр, КТД. Преобладающий вид деятельности – спортивные соревнования
* Проведение тематических дней:
	+ Мед. работника
	+ Физкультурника
	+ Спорта и молодежной политики
	+ «Я и мое здоровье»
	+ «Памяти павших будьте достойны»
	+ Эрудита
	+ Малые олимпийские игры
	+ Народные игры
	+ Командные игры
	+ Я – пешеход
	+ День безопасности

***Главная задача***–активное включение в творческую и спортивно – оздоровительную деятельность.

*IV период – заключительный (0.1-02.07.2018г)*

* Подведение итогов работы
* Уборка помещений
* Выявление лучшего спортсмена
* Проведение праздника, посвященного окончанию смены.

***Главная задача*** – подведение итогов работы

*V период – постлагерный*

Надеемся на изменение позиции к труду, к занятию спортом, к укреплению своего здоровья, к формированию уважительного отношения к труду, отсутствие правонарушений.

***Кадровое обеспечение:*** начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник, библиотекарь, учитель физической культуры, бухгалтер, техничка, вахтер,
2 преподавателей для проведения мероприятий.

***Условия размещения*** – помещение для мероприятий, помещение для переодевания, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, стадион, компьютерный класс. Имеется необходимый спортивный инвентарь, аудио, видеоаппаратура.

**Материально – техническая база лагеря:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материально-техническая база | Ответственный |
| кабинеты | Комната отдыха, игровая комната. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |
| Спортивный зал. | Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды. | Материальная база ОУ. | Воспитатель. |
| Спортивная площадка | Спортивные состязания, игры на воздухе. | Материальная база ОУ. | Воспитатель |
| Школьный двор. | Отрядные дела, игры-путешествия. | Материальная база ОУ. | Воспитатели |
| Школьная библиотека. | Литература для педагогов и детей лагеря. | Материальная база ОУ. | Библиотекарь. |
| Игровая комната. | Интеллектуальные игры, настольные игры, настольный теннис. Компьютер | Материальная база ОУ. | Воспитатели. |
| Рекреация 1 этажа | Уголок по технике безопасности, противопожарной безопасности,  | Материальная база ОУ. | Воспитатель. |
| Актовый зал | Проведение общих дел, концертов, просмотр фильмов. | Материальная база ОУ. | Воспитатель. |
| Комнаты гигиены. | Туалеты. | Материальная база ОУ. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |

**Организация питания.**

Питание организуется на базе школьной столовой СОШ №4

По десятидневному цикличному меню осуществляется двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и витаминизации третьих блюд.

**Санитарно – гигиенический режим.**

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, используется только кипяченая или бутилированная вода. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

**Обеспечение безопасности детей.**

Начальником лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;

Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.

Соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах.

Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и спортивных игр.

**Распределение обязанностей в лагере.**

**Начальник лагеря:**

- утверждает штатное расписание, режим работы лагеря, план-сетку, списки детей;

- издает приказы, распоряжения;

- утверждает должностные инструкции;

- составляет график выхода на работу персонала;

- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;

- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.

 К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

 Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

 **Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:**

Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.

Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.

Обеспечение защиты интересов детей.

 Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

**Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.**

 Соблюдение интересов и защита прав детей.

Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми.

Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.

При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.

По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

**Основные обязанности медицинского работника**

 Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:

за рациональностью режима питания и составом меню;

за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;

за проведением оздоровительных процедур;

за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилежащей территории;

за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;

за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;

за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

 **Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей:**

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют **право:**

 На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.

 На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.

На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.

На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

 **Обучающиеся обязаны:**

 Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.

 Бережно относится к имуществу школы.

Выполнять требования администрации и других работников школы.

 Беречь и приумножать традиции школы.

 Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.

 Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.

Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.

Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддерживания.

***Система стимулирования***

 На основании «рейтинговых карточек» подводятся общие итоги.

По итогам лагерной смены выделяются самые спортивные, активные, творческие жители, которые награждаются Грамотой.

***Предполагаемые и ожидаемые результаты***



* Оздоровление
* Отсутствие правонарушений
* Повышение социальной активности
* Улучшение социального положения
* Активное включение учащихся в общественно – полезную,
 спортивно – оздоровительную деятельность
* Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

 ***Управление программой***

Пед.совет

Совет администрации

Начальник лагеря

Командир отряда

звеньевые

Сменяемые поручения

Воспитатель

**Факторы риска программы.**

* Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
* Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

**Список литературы и источники.**

 1. Копилка вожатских премудростей. М.,2009;
2. Локалова М.С. Праздник в подарок. Ярославль, 2011;
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Коллективно-творческие дела. М., 2008;
4. Журнал «Внешкольник», № 6, 2013;
5. Журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 4, 2007;
6. Научно-практический журнал «Завуч», № 4, 2012;
7. Морева О.В. «Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков», Тюмень, 2012
8. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». М., 2013;
9. Сластёнин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. «Педагогика. Учебное пособие.» М.: «Школа-Пресс», 2015;
10. Горбушина О. «Психологический тренинг. Секреты проведения.», СПб.: Питер, 2017