

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

от 27.06.2019 № 34

(приложение 4 к ООП НОО)

3.1. Система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Требования к условиям реализации ООП НОО представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов первой ступени обучения.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации ООП НОО МОУ «Гимназия №2» для участников образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания ООП НОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации; эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Организационно-педагогические условия:

Контингент – 6,5-10 лет

Режим работы – 6-дневная учебная неделя, в учебном году три триместра

Основание приема – заявление родителей

При проведении уроков искусства танца, театра, иностранного языка, информатики и ИКТ, истоков предусмотрено деление класса на группы

Технологии образовательного процесса:

Для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагогами первой ступени применяются следующие приемы и методы:

- ✗ приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- ✗ методы диалога;
- ✗ активные формы обучения
- ✗ приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- ✗ игровые методы;
- ✗ рефлексивные приемы и методы;
- ✗ методы диагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются такие педагогические технологии и методики, как:

- ✗ методики продуктивного, проблемного обучения;
- ✗ технология развития критического мышления;
- ✗ Развивающие и обучающие тренинги
- ✗ методики развивающего обучения и др.

Для формирования познавательного, нравственного, коммуникативного потенциалов личности младших школьников и создание положительной мотивации учебного процесса используются разнообразные формы проведения учебных занятий.

Система работы с родителями:

Основная цель работы с родителями заключается в оказании им помощи в развитии успешности детей в школе. Основные задачи работы учителя с родителями заключаются в оказании социальной и эмоциональной поддержки родителям, взаимодействию на уровне партнеров, укреплении и развитии диалога родителей с детьми, развитии вовлеченности родителей в обучение ребенка в школе и дома, в оказание помощи и поддержки детям в дальнейшем обучении и профессиональном развитии.

Формы взаимодействия	Цели, предполагаемый результат	Субъекты взаимодействия
Презентация школы для родителей	Родители имеют информацию о деятельности школы (включая и "+", и "-"), выстраивается диалог как основа для дальнейшего сотрудничества.	Все желающие родители, педколлектив, учащиеся.
Система классных часов и родительских собраний Общешкольная конференция	Информирование родителей и учащихся о направлениях работы гимназии, об образовательных программах, реализуемых в гимназии согласно выданной лицензии	Все желающие родители, педколлектив, учащиеся.
Анкетирование	Администрация и педколлектив имеют количественную информацию (и частично качественную) о наиболее значимых для развития школы вопросах. Умеют учитывать полученную информацию при планировании деятельности школы. (построение модели выпускника каждой ступени обучения в гимназии)	Все родители, учащиеся, педагоги.
Анкетирование родителей	Выбор образовательного маршрута, выбор образовательных программ дополнительного образования Изучение потребностей родителей на образовательные услуги (анкетирование, социологические исследования) с целью определения перспектив развития взаимодействия ОУ и семьи, форм и содержания образовательных проектов для взрослых.	Все родители
Анкетирование учащихся, сбор заявлений	Выбор образовательного маршрута, выбор образовательных программ дополнительного образования	Все учащиеся 4, 8-9 классов
Работа Совета гимназии (комиссия по обучению)	Выбор программ, методов и форм обучения для детей. Выход на родительские собрания	Все родители
Консультирование родителей и учащихся	Иногда родители нуждаются в помощи, в дополнительных знаниях о том, как обращаться с детьми, и учитель может помочь родителю быть более эффективным	Для родителей проводят консультации учителя, педагог-психолог, логопед, социальный педагог
Подведение итогов на общешкольной конференции	Подведение итогов олимпиад, конкурсов, смотров, конференций и т.д. с целью выбора дальнейших направлений в УВР	Учителя, члены родительских комитетов, активы классов
Психолого-педагогическая диагностика учащихся	Работа с методиками проводится в три этапа, каждый из которых занимает один урок: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 этап - выявление интересов и склонностей учащихся. ▪ 2 этап - определение уровня развития невербального интеллекта и типа мышления ▪ 3 этап - определение уровня сформированности основных мыслительных операций и усвоения понятий. 	Все учащиеся Информирование родителей о результатах
Планирование работы гимназии	Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета	Родительские комитеты классов, Совет гимназии (комиссия по воспитательной деятельности), классные руководители, активы классов

➤ Кадровые условия реализации ООП НОО

Кадровые условия реализации включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программу начального общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В начальной школе учебно-воспитательный процесс осуществляют **14 учителей начальных классов, 6 учителей иностранного языка, 3 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 2 учителя информатики, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, 3 педагога дополнительного образования, 2 учителя ИЗО.**

Педагогические работники в системе начального общего образования.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ	Требования к уровню Квалификации
Директор ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного	1	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

	процесса.		
Учитель	осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствуют формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	38	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без

			предъявления требований к стажу работы.
Учитель-логопед	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на коррекцию речевого развития обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и логопедия» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и логопедия» без предъявления требований к стажу работы.
Педагог - библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ **в объеме не менее 72 часов**, а также путем самообразования.

Целью повышения квалификации руководящих и педагогических кадров является профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Информация о педагогических работниках

МОУ "Гимназия №2" г. Тихвин

№	Ф.И.О.	Должность/ Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование направления подготовки, специальность	Общий стаж	Стаж по специальности	Категория	Повышение квалификации
Методическое объединение учителей начальных классов							
1.	 Лобанова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: педагогика и методика начального образования 2014 год). Среднее профессиональное ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: преподавание в начальных классах (2010 год).	9 лет	9 лет	1 категория	1. Семинар-практикум «Программа «Курс жизни» профилактика аддитивных форм поведения среди молодёжи». 23-24 марта 2015г. 16 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 4. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 2018 год

2.	 <p>Квашевская Екатерина Ивановна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Среднее профессиональное. ЛГУ им. А.С. Пушкина, колледж. Специальность: преподавание в начальных классах (2015 год). Обучение в ЛГУ им. А.С.Пушкина</p>	4 года	4 года	Первая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курс по программе «ФГОС в начальной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курс по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 5. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики». 2018 год. 144 ч.</p>
3.	 <p>Михайлова Виктория Игоревна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Боровичский педагогический колледж. Специальность: преподавание в начальных классах, 2019 год</p>				<p>1. Образовательный центр «Открытое образование». Курс обучения по программе «Оказание первой помощи 18 часов, 2019 год.</p>

4.	 <p>Дубровская Вера Анатольевна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Высшее педагогическое. РГПУ им. А. И. Герцена. Специальность: педагогика и методика дошкольного образования (2011 год) Курсы профессиональной переподготовки: Санкт-петербургская академия постдипломного образования. Программа: теория и методика обучения (начальная школа) 2014 год. Гатчинский педагогический колледж. Специальность: дошкольное образование (2007 год).</p>	21 год	10 лет	первая квалификационная категория	<p>1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе », 2017 год, 72 часа. 3.ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 2018 год. 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики». 2018 год, 144 часов.</p>
----	--	---	--	--------	--------	-----------------------------------	--

5.	 <p>Касян Наталья Юрьевна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Высшее педагогическое. ЛГОУ. Специальность: педагогика и методика начального обучения (1997 год).</p>	27 лет	27 лет	первая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе », 2017 год, 72 часов 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента). Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 2018 год, 144 ч. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года».</p>
6.	 <p>Кольцова Юлия Владимировна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Среднее специальное. Пикалевское педагогическое училище. Специальность: учитель начальных классов (1990 год). Высшее психолого-педагогическое Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина».2016 год . Бакалавриат.</p>	29 лет	29 лет	высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт» по программе «ФГОС в начальной школе», 2015год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе », 2017 год, 72 часов 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 2018 год, 144 ч. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года».</p>

7.		<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Высшее психолого-педагогическое.. АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Бакалавр (2015 год). Среднее специальное. АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», колледж (2011 год). Специальность: преподавание в начальных классах.</p>	8 лет	8 лет	Первая квалификационная категория	<p>1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «ФГОС в начальной школе», 2016 год, 112 часов 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе », 2017 год, 72 часа 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики». 2018 год, 144 ч. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года».</p>
8.		<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Среднее специальное. Пикалевское педагогическое училище Ленинградской области. Специальность: преподавание в начальных классах (1997 год).</p>	12 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности	<p>1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «ФГОС в начальной школе», 2016 год, 112 часов. 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе », 2017 год, 72 часа 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 2018 год, 144 ч.</p>

							5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудиторной работы в основной период 2018 года».
9.	 <p>Кудрявцева Татьяна Пантелеевна</p>	Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.	Высшее педагогическое. Русский язык и литература. Торжокское ордена трудового Красного Знамени педагогическое училище. Специальность: преподавание в начальной школе (1979 год).	40 лет	37 лет	высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2014 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 18 часов, 2018 год 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики». 2018 год. 144 ч. 5. «Подготовка организаторов ППЭ», 2018 год.
10.	 <p>Мерзликina Светлана Александровна</p>	Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.	Рубцовский педагогический колледж, специальность: обучение в начальных классах, 2017 год	17 лет	3 года		1. ГАОУ «ЛГУ им. А.С. Пушкина», «Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа. 2018 год 2. ГАОУ «ЛГУ им. А.С. Пушкина», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год 3. ГАОУ «ЛГУ им. А.С. Пушкина», «ФГОС в начальной школе», 112 часов, 2018 год 4. ООО «Инфоурок», «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72 часа, 2018 год 5. ООО «Инфоурок», «Система диагностики предметных метапредметных результатов в начальной школе», 72 часа, 2017 год 6. ООО «Инфоурок», «Эффективные технологии разработки управленческих решений в образовании»

11.	 <p>Щукина Наталья Валентиновна</p>	<p>Учитель начальных классов. Учитель истории. Преподаваемые дисциплины (1-4 классы)- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Пикалевское педагогическое училище, 1994 год По специальности учитель начальных классов, специализация- учитель физкультуры 5-9 класс. Вологодский государственный педагогический университет, 2000 год. Специальность- учитель истории и социально-политических дисциплин. Профессиональная переподготовка: ЛГУ им. А.С. Пушкина по программе «Управление образованием», 2011 год</p>	24 года	24 года	высшая квалификационная категория	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГАО УДПО «ЛОИРО» по программе « Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе: вопросы методологии, содержания и информационно- методического обеспечения», 108 час, 2016 год 2. ГАО УДПО «ЛОИРО» по программе «ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», 36 час., 2018 год 3. АНО ДПО «Образовательный центр сфера успеха» по курсу «Оказание первой помощи сотрудникам ОО», 36 часов, 2018 год 4. ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн». Дополнительная профессиональная программа «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», 108 часов, 2019 год
-----	--	---	---	---------	---------	-----------------------------------	---

12.	 <p>Филиппова Мария Валериевна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Высшее психолого-педагогическое. Бакалавриат. ЛГУ им. А.С. Пушкина (2017 год). Среднее-специальное. Пикалевское педагогическое училище. Специальность: Преподавание в начальных классах, русский язык и литература в основной школе (1995 год).</p>	21 год	20 лет	первая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «ФГОС в начальной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 2018 год, 144 ч. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудиторной работы в основной период 2018 года».</p>
13.	 <p>Щербенок Ольга Вячеславовна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Высшее психолого-педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Бакалавр. Среднее профессиональное ЛГУ им. А.С. Пушкина, колледж. Специальность: преподавание в начальных классах (2011 год).</p>	8 лет	8 лет	первая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 2018 год, 144 ч.</p>

14.		<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Высшее педагогическое. ЛГПИ им. А.И. Герцена. Специальность: педагогика и методика начального обучения (1987 год).</p>	32 года	32 года	высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт по программе «ФГОС в начальной школе», 2015год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики». 2018 год. 144 ч.</p>
15.		<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>1992год. Пикалевское педагогическое училище. Специальность - учитель начальных классов. 2000 год. Санкт - Петербургский Государственный институт сервиса и экономики. Специальность- финансы и кредит. 2004 год. Ленинградский областной колледж культуры и искусства. Специальность- социально -</p>	27 лет	18 лет		<p>1. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p>

			культурная деятельность и народное художественное творчество.				
16.	 <p>Епифанова Надежда Алексеевна</p>	Учитель-логопед	Высшее. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: специальное (дефектологическое) образование Квалификация- бакалавр. 2016год	3 года	3 года	Соответствие занимаемой должности	<p>1. Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА» по программе «Современные тенденции логопедии в контексте ФГОС», 2016 год, 72 часа.</p> <p>2. НПФ «Амалтея». Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет. (Акименко В.М.)1,5 часа, 2016год</p> <p>3. НПФ «Амалтея». Применение комплекса ФБУ-БОС «ЛОГО» в профилактике и коррекции речевых нарушений 2016 год.</p> <p>4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа</p> <p>5. ООО "ЦПМ "Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год</p> <p>6. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года». «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2018 год</p>

17.		Педагог-библиотекарь	Образование_ среднее специальное. Пикалёвский педагогический колледж. Квалификация – учитель начальных классов. Специальность- преподавание в начальной школе. 2002 год	12 лет	8 лет	Первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год 72 часа 2. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов
18.		Педагог-библиотекарь	Среднее специальное. Пикалевское педагогическое училище. Специализация: учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства в 5-8 классах (1994 год).	17	12	Первая квалификационная категория	1. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 2. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов внеаудиторной ППЭ в основной период 2018 года».

19.	 <p>Краснолобов Вячеслав Николаевич</p>	Учитель истории, обществознания педагог - психолог	<p>Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина Специальность: дошкольная педагогика и психология (2015 год).</p> <p>Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. Специальность: экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса) (2013 год).</p> <p>Профессиональная переподготовка. «Европейский университет «Бизнес Треугольник», Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», 700 часов, 2018год</p>	4года	3 года	Соответствие занимаемой должности	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа</p> <p>3. Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2017 год, 16 часов.</p> <p>3. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года».</p> <p>4. «Обучение экспертов проверки ВПР по обществознанию», 12 часов, 2019 год</p>
-----	--	--	--	-------	--------	-----------------------------------	--

20.		<p>Директор. Учитель информатики. Преподаваемые предметы информатика.</p>	<p>Высшее педагогическое. Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В. Луначарского. Специальность: математика и информатика (1995 год).</p> <p>Профессиональная переподготовка: ЛГУ им. А.С. Пушкина. «Управление образованием» (2012) год.</p>	25 лет	24 года	высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов.</p> <p>2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа.</p> <p>3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p> <p>4.ЛОИРО «Современные информационные технологии в образовании», 2018 год.</p>
21.		<p>Учитель информатики Преподаваемые предметы информатика.</p>	<p>Высшее Педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: математика. 2004 год.</p> <p>ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: прикладная информатика в экономике. 2004 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка. ООО «Инфоурок».</p>	15 лет	6 лет	Высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год . 112 часов.</p> <p>2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ». 2017 год. 72 часа.</p> <p>3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p> <p>3. ЛОИРО «Современные информационные технологии в образовании», 2018 год.</p>

			«Менеджмент в управлении организаций образования», 600 часов, 2019 год				<p>образовании», 2018 год.</p> <p>4.Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года».</p> <p>5.«Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО», 2019 год</p> <p>6.«Организация менеджмента в образовательной организации», 2019 год</p> <p>7.Дистанционное обучение «Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА 2019»,</p> <p>8.Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель информатики»</p> <p>9.Семинар «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год</p>
22.	 <p>Башмаков Максим Викторович</p>	Учитель математики и информатики	<p>Высшее</p> <p>Ленинградский государственный областной университет</p> <p>1997 год.</p> <p>Квалификация «учитель математики и информатики»</p> <p>специальность «математика»</p>	28 лет	7 лет	первая квалификационная категория	<p>1.Государственное автономное образование учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», «ФГОС ОО: теория и методика обучения математике» (с использованием ДОТ), (с 25 января по 23 ноября 2018 г.), 108 часов</p>

23.		<p>Учитель информатики Преподаваемые предметы информатика, математика.</p>	<p>Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: Математика (2005 год).</p> <p>Профессиональная переподготовка: ЛГУ им. А.С. Пушкина. «Управление образованием». 2018 год</p>	14 лет	14 лет	Высшая квалификационная категория	<ol style="list-style-type: none"> 1.ЛОИРО «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по информатике».15 часов. 2105г. 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «ФГОС новые подходы в преподавании математики», 2015г.112 часов 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе ».2017 год 72 часа 5. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год. 6. ЛОИРО «Современные информационные технологии образовании», 2018 год. 7.«Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО», 2019 год. 8.Семинар «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике», 2019 год. 9Дистанционное обучение «Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА 2019», 10.Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель информатики», «Классный руководитель» 11.Семинар «Эффективное использование
-----	---	--	---	--------	--------	-----------------------------------	--

							интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год
24.	 <p>Власова Надежда Николаевна</p>	<p>Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.</p>	<p>Высшее педагогическое. Новгородский государственный институт. Специальность: история, обществознание и английский язык (1981 год).</p>	39 лет	38 лет	Соответствие занимаемой должности	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов.</p> <p>2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год. 72 часа.</p> <p>3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p> <p>4. «Подготовка организаторов ППЭ», 2018 год.</p> <p>5. Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении, 2018 год</p> <p>6. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов вне аудиторий", 2019 год</p>

25.	 <p data-bbox="143 727 456 751">Иванова Марина Ивановна</p>	<p data-bbox="501 236 703 443">Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.</p>	<p data-bbox="725 236 949 475">Высшее педагогическое. Павлодарский университет. Специальность: иностранный язык: два иностранных языка (2008 год).</p>	10 лет	9 лет	первая квалификационная категория	<ol data-bbox="1653 236 2240 1091" style="list-style-type: none"> 1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год. 72 часа. 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018год 6. Всероссийское тестирование педагогов 2018 7. Методика проверки ответов части "Письменная речь" участников ОГЭ по английскому языку, 2019 год 8. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов вне аудитории", 2019 год
-----	--	--	--	--------	-------	-----------------------------------	---

26.	 <p data-bbox="147 730 398 785">Ладышкина Людмила Николаевна</p>	Учитель немецкого языка Преподаваемый предмет - немецкий язык.	Высшее педагогическое. Вологодский государственный педагогический институт. Специальность: немецкий и английский языки (1988 год).	31 год	31 год	высшая квалификационная категория	<ol style="list-style-type: none"> 1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 5. Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении, 2018 год. 6. Всероссийское тестирование педагогов 2018. 7. Участие в семинаре "Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках немецкого языка 2019 год. 8. Участие в межрегиональной образовательной конференции "Немецкий язык как второй иностранный: мотивация, квалификация, реализация", 2019 год
-----	---	---	--	--------	--------	-----------------------------------	---

27.	 <p>Арстова Любовь Викторовна</p>	<p>Учитель немецкого и английского языков. Преподаваемые предметы - немецкий язык и английский язык.</p>	<p>Высшее педагогическое. ЛГОУ им. А.С. Пушкина. 2003 год. Специальность: немецкий и английский языки.</p>	15 лет	4 года	Соответствует занимаемой должности.	<p>1.ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год. 2. Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении, 2018 год. 3. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов вне аудитории", 2019 год 4. Методика преподавания второго иностранного языка, 2018 год</p>
28.	 <p>Леоненко Ирина Михайловна</p>	<p>Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.</p>	<p>Высшее педагогическое. Ошский педагогический институт Киргизской ССР. Специальность: английский язык (1979 год).</p>	40 лет	34 года	первая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год. 4. «Подготовка организаторов ППЭ», 2018 год. 5 Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении, 2018 год. 6 Всероссийское тестирование педагогов 2018</p>

							7. XIII Тихвинские Рождественские образовательные чтения "Молодёжь: свобода и ответственность", 2019 год
29.	 <p>Витова Елена Александровна</p>	<p>Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык.</p>	<p>Высшее педагогическое. Мариупольский гуманитарный институт Донецкого национального университета. Специальность - дошкольное воспитание, специализация: иностранный язык 92001 год). Переквалификация по специальности «Учитель английского языка» ЛОИРО, (2016 год).</p>	18 лет	18 лет	Соответствует занимаемой должности.	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов.</p> <p>2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа</p> <p>3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год</p> <p>4. «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год</p> <p>5. «Всероссийское тестирование педагогов 2018»</p> <p>6. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов в аудитории", 2019 год</p>

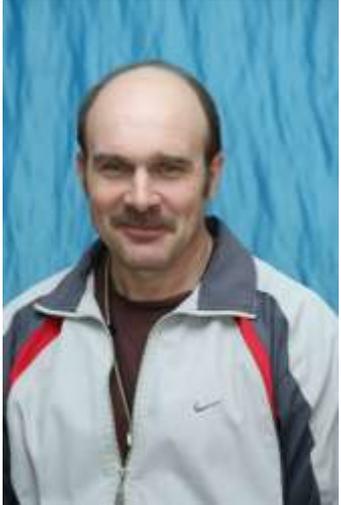
30.	 <p>Пироженко Анастасия Александровна</p>	<p>Учитель английского языка Преподаваемый предмет - английский язык</p>	<p>Высшее педагогическое. РГПУ им. А.И. Герцена. Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (2009 год).</p>	6 лет	4года	Соответствует занимаемой должности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов 2. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 3. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов в аудитории", 2018 год 4. Всероссийское тестирование педагогов 2018 5. Участие в фестивале учительских клубов "Под крылом пеликана" 6. XIII Тихвинские Рождественские образовательные чтения "Молодёжь: свобода и ответственность", 2019 год 7. Региональная педагогическая мастерская "Современный учитель: мастерство, творчество, успех", 2018 год 8. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов в аудитории", 2019 год 9. Всероссийский дистанционный конкурс "Junior Jack", 2019 год 10. Методика проверки ответов части "Письменная речь участников ОГЭ по английскому языку», 2019 год
-----	--	--	---	-------	-------	-------------------------------------	---

31.		<p>Учитель английского языка Преподаваемый предмет-английский язык</p>	<p>Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: иностранный язык (2007 год).</p>	10 лет	5 лет	Соответствует занимаемой должности.	<p>1. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 2. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 3. Методика проверки ответов части "Письменная речь" участников ОГЭ по английскому языку. 2018 год 4. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов вне аудитории", 2019 год 5. Методика преподавания второго иностранного языка, 2019 год</p>
32.		<p>Учитель немецкого языка Преподаваемый предмет – немецкий язык</p>	<p>ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019 год Бакалавриат. Педагогическое образование, профиль-иностранный язык (немецкий)</p>				<p>1. Образовательный центр «Открытое образование» Курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 18 часов, 2019 год.</p>

33.	 <p>Кухарева Юлия Геннадьевна</p>	<p>Учитель английского и немецкого языков. Преподаваемые предметы - английский и немецкий языки.</p>	<p>Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина. 2016 год. Специальность: английский и немецкий языки.</p>	3 года	3 года		<p>1.ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 2. Всероссийское тестирование педагогов 2018 3. Дистанционное обучение "Подготовка организаторов в аудитории", 2019 год 4.Участие в семинаре "Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках немецкого языка 2019 год 5. Участие в фестивале учительских клубов "Под крылом пеликана", 2019 год</p>
34.	 <p>Иванова Лидия Александровна</p>	<p>Учитель географии Преподаваемые предметы - география</p>	<p>Высшее педагогическое. РГПУ им. А.И. Герцена. 1991 год. Специальность: география. Профессиональная переподготовка. ООО «Инфоурок». «Менеджмент в управлении организаций образования», 600 часов, 2019 год</p>	35 года	33 года	<p>Высшая Квалификационная категория</p>	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 4. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 2018 год. 5. Курсовая подготовка «Подготовка руководителей ППЭ основной период 2018 года». 6. ЛОИРО «ВПр по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся/</p>

							квалификационные испытания», 18 часов, 2019 год
35.	 <p>Горская Инна Александровна</p>	Учитель химии Преподаваемые предметы - химия	Высшее педагогическое. ЛГПИ им А.И. Герцена. Специальность: химия (1989 год).	30 лет	30 лет	высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов.</p> <p>2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа.</p> <p>3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p> <p>4. ЛОИРО «Преподавание химии по ФГОС» «Обучение экспертов проверки ВПР по химии», 12 часов, 2019 год</p>

36.	 <p>Никифорова Наталья Николаевна.</p>	<p>Зам.директора по УВР, Учитель биологии Преподаваемые предметы - биология</p>	<p>Высшее педагогическое. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. Специальность: биология (1980 год).</p>	45 лет	38 лет	высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p>
37.	 <p>Кивит Ольга Николаевна</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>Высшее педагогическое. Карельский государственный педагогический институт. Специальность: география и биология (1979 год).</p>	41 год	29 лет	высшая квалификационная категория	<p>1. Курсы ЛОИРО «Актуальные вопросы обучения одарённых детей в условиях реализации ФГОС» 2014год. 72 часа. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 4. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p>

							работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год
38.	 <p>Богдашев Виктор Сергеевич</p>	Учитель физической культуры Преподаваемые предметы- Физическая культура	Высшее педагогическое. ЛГПИ им. А.И. Герцена (1984 год). Специальность: начальное военное обучение и физическое воспитание.	36 лет	35 лет	высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа.</p> <p>2. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год.</p> <p>3. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 часа, 2018 год.</p> <p>4. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года».</p> <p>5. «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год.</p>

39.		Учитель физической культуры Преподаваемые предметы - Физическая культура	Среднее профессиональное: Колледж физической культуры и спорта СПбГУ (2016 год). Обучение: ЛГУ им. А.С.Пушкина факультет: физическая культура.	4 года	4 года	Соответствует занимаемой должности.	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 2. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год. 3. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 часа, 2018 год. 4. «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год
40.		Учитель физической культуры Преподаваемые предметы- Физическая культура	Высшее педагогическое. С-Пб РГПУ им. А. И. Герцена. Специальность: физическая культура и спорт (2000 год).	24 года	14 лет	Высшая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 2018 год

	Александровна						культуры», 144 часа, 2018 год. 5. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года».
41.	 <p>Малыхина Светлана Владимировна</p>	Учитель технологии Преподаваемый предмет-технология	Высшее педагогическое. ЛГУ им. А.С. Пушкина. Специальность: технология и предпринимательство (2004 год).	25 лет	20 лет	первая квалификационная категория	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе », 2016 год , 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе », 2017 год, 72 часа. 5. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год. 6. Творческо-педагогические практикумы для педагогов-организаторов. ЛОИРО, 2019 год. 7. «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год 8.«Создание кружка конструирования и робототехники в образовательном учреждении», 2018 год

42.	 <p>Михайлова Людмила Викторовна</p>	<p>Учитель театра Преподаваемые предметы- физкультура, театр</p>	<p>Высшее. Ленинградский ордена Дружбы народов государственный институт культуры им. Крупской. Специальность: культурно-просветительная работа (1985 год). Профессиональная переподготовка: «Европейский университет «Бизнес Треугольник». Программа «Педагогическое образование: учитель физической культуры» (2017 год).</p>	30 лет	26 лет	высшая квалификационная категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал). Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 2017 год, 72 часа. 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 4. «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры», 144 часа, 2018 год. 5. Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ЛГУ им. А.С. Пушкина -«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2018 год -«Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год -«Создание кружка конструирования и робототехники в образовательном учреждении», 2018 год</p>
-----	---	--	---	--------	--------	-----------------------------------	--

43.	 <p>Шабалина Светлана Владимировна</p>	<p>Учитель музыки и МХК Преподаваемые предметы- Музыка и МХК</p>	<p>Высшее. ЛГОУ. Специальность: музыкальное образование (1998 год). Среднее специальное. Ленинградское областное культурно-просветительное училище Специальность: культурно-просветительная работа (1987 год).</p>	31 год	28 лет	высшая квалификационн ая категория	<p>1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе». 2016 год. 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год. 72 часа. 6. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса"(Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов, 2018 год 7. Формирование музыкальной культуры учащихся контексте ФГОС ОО с применением ДОТ ЛОИРО, 2019 год 8. «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год 9. «Создание кружка конструирования и робототехники в образовательном учреждении», 2018 год</p>
-----	---	--	--	--------	--------	------------------------------------	--

44.	 <p>Николаева Юлия Геннадьевна</p>	<p>Учитель ИЗО Преподаваемые предметы-изобразительное искусство</p>	<p>Среднее профессиональное. Ленинградский орден «Знак Почета» техникум легкой промышленности, моделирование и конструирование одежды. Специальность: конструирование швейных изделий (1983 год).</p> <p>Профессиональная переподготовка. «европейский университет «Бизнес треугольник». Педагогическое образование: «учитель изобразительного искусства» (2017 год).</p>	24 года	20 лет	Первая квалификационная категория	<ol style="list-style-type: none"> 1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе», 2016 год, 112 часов. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)». Курсы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе». 2017 год 72 часа 3. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов 4. Теория преподавания и оценивания на предметах ИЗО и черчения. ЛОИРО, 2019-2020 г.г. 5. «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в образовательном учреждении», 2018 год
-----	---	---	---	---------	--------	-----------------------------------	---

45	 <p>Столярова Лариса Николаевна</p>	<p>Учитель начальных классов. Преподаваемые дисциплины-русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.</p>	<p>Среднее специальное. Пикалевское педагогическое училище. Специальность: учитель начальных классов, учитель физического воспитания 1-9 классов (1992 год).</p>	31	27	Без категории	<p>1. ООО "ЦПМ" Академия бизнеса" (Центр профессионального менеджмента) Курсы по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 18 часов 2. Курсовая подготовка «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года». 3. ООО «Алма» «Создание кружка конструирование робототехники в ОУ», 2018 г. 4. ООО «Веста» «Эффективное использование интерактивного оборудования и компьютеров в ОУ», 2018 г.</p>
46	 <p>Белошеев Игорь Валериевич</p>	<p>Зам. директора по безопасности Учитель ОБЖ</p>	<p>Тихвинский литейный и механический техникум, специальность: техник-технолог литейного производства черных и цветных металлов, 1994 год. СПбГУ МВД России специальность: юрист, специализация следственная, 2002</p> <p>Профессиональная переподготовка. 1. ООО «Инфоурок»,</p>	26 лет			<p>1. ООО «Академия бизнеса» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 часов, 2019 год</p>

			«Организация менеджмента в ОО», 600 часов, 2019 год 2. ООО «Инфоурок», «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО», 600 часов, 2019 год				
--	--	--	--	--	--	--	--

Для реализации ООП широко используются партнерские отношения с другими учреждениями: школы города, Центр детского творчества, детская художественная школа, музыкальная школа, Тихвинская централизованная библиотечная система, Совет ветеранов воинов интернационалистов, районные учреждения культуры, спортивный клуб «Богатырь», МУЗ ЦРБ, предприятия города, пожарная часть, ГИБДД по Тихвинскому району, ОВД, КДН, Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей, Тихвинский Успенский мужской монастырь, Государственный мемориальный Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова, детский дом, приют «Светлячок», МДОУ «Улыбка», «Чайка».

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС становится необходимым условием реализации ООП.

Развитие личности ребенка, его способностей, интересов – процесс непрерывный. Для того чтобы прогнозировать, направлять, вести ребенка к успеху его нужно знать и понимать. Познание каждого школьника, его индивидуальности, потребностей, творческого потенциала – главное направление работы психологической службы гимназии.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляется психологом школы в сотрудничестве с педагогами.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

Задачи сопровождения:

1. Систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника
2. Создание социально-психологических условий для развития познавательных возможностей учащегося и его успешного обучения
3. Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Этапы сопровождения ученика начальной школы:

- Диагностика школьной зрелости, подготовка к школе
- Психолого-педагогическая поддержка первоклассников на этапе адаптации
- Изучение динамики развития учащихся начальной школы
- Диагностика готовности к переходу в среднюю школу
- Психологическая поддержка учащихся пятых классов на этапе адаптации

Концептуальные идеи сопровождения. Сопровождение рассматривается как процесс, как целостная деятельность учителя и психолога, в рамках которой могут быть выделены два компонента:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе школьного обучения при помощи психолого-педагогической диагностики.

С первых минут нахождения ребенка в школе начинает бережно и конфиденциально собираться и накапливаться информация о различных сторонах его психической жизни и динамике развития, что необходимо для создания условий успешного обучения и личностного роста каждого школьника. Для получения и анализа информации такого рода используются методы педагогической и психологической диагностики. При этом учитель имеет четкие представления о том, что именно он должен знать о ребенке, на каких этапах обучения диагностическое вмешательство действительно

необходимо и какими минимальными средствами оно может быть осуществлено. Он учитывает также, что в процессе сбора и использования такой психолого-педагогической информации возникает множество серьезных этических вопросов.

2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся, их успешного обучения и воспитания.

На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные траектории развития ребенка, определяются условия его успешного обучения и воспитания. Реализация данного пункта предполагает, что подходы и требования к детям со стороны учителя не должны быть застывшими, не должны исходить из какого-то абстрактного представления об идеале, а ориентироваться на конкретных детей, с их реальными возможностями и потребностями. Особое внимание уделяется тем детям, у которых выявлены определенные проблемы с усвоением учебного материала, социально принятых норм поведения, в общении со взрослыми и сверстниками, психическом самочувствии.

Основные направления деятельности

Цель психолого-педагогической диагностики - информационное обеспечение процесса сопровождения. Диагностические данные необходимы:

- для составления индивидуальной траектории развития каждого учащегося;
- для выбора средств и форм организации учебной деятельности школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения;
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.

Психолого-педагогическая коррекционная и развивающая работа должна обеспечивать целостное воздействие на личность ребенка, учитывая результаты диагностирования. Необходимо работать со всей личностью в целом, во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных проявлений.

Консультирование и просвещение родителей необходимо с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи и сопровождение ребенка в процессе школьного обучения; создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

В процессе обучения учащихся выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка, по которой осуществляется его психолого-педагогическое сопровождение.

Траектория развития ребенка отслеживается на трех этапах:

I этап – начальный (подготовка к школе и 1 класс)

II этап – основной (2-3 классы)

III этап – заключительный (4 класс)

Этапы психолого-педагогического сопровождения учащихся начальной школы

I начальный	II основной	III Заключительный
1 класс	2-3 классы	4 класс
- подготовка к школе - адаптация	- адаптирование учебного процесса к личностным особенностям каждого учащегося; - коррекционная и	подготовка учащихся к переходу в среднее звено школы; - составление психолого-педагогического «портрета» каждого ребенка и класса в

	развивающая работа с учащимися	целом; - подготовка рекомендаций для учителей-предметников 5 класса; - подведение итогов работы, анализ результатов.
--	--------------------------------	--

На каждом из этих этапов проводятся мониторинги:

- учебных достижений по дисциплинам учебного плана;
- уровня развития общеучебных интеллектуальных умений и навыков;
- уровня развития психических процессов;
- уровня воспитанности;
- уровня учебной мотивации;
- социометрия.

I этап сопровождения – начальный (ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ).

На первом этапе цель сопровождения - повышение уровня готовности детей к школе.

Задачи:

1. Осуществление плана преемственности между детским садом и школой. Посещение подготовительных и старших группы детского сада с целью знакомства с будущими первоклассниками, организации дней открытых дверей.

Школьный психолог с воспитателями составляет план совместных мероприятий, направленный на повышение уровня готовности и облегчение процесса адаптации к школе, на основе продуктов деятельности детей (рисунки, рабочие тетради, альбомы для рисования, поделки), индивидуальных карт развития,

Также проводятся консультации родителей по проблемам развития детей и психологической готовности к школе.

2. Формирование мотивации к обучению. Уже на этапе подготовке к школе начинаю формировать мотивацию к обучению (внутреннюю позицию школьника). Для этого необходимо провести тесты школьной мотивации с детьми и их родителями.

3. Формирование адекватной самооценки. Большое влияние на эмоциональное благополучие, успешность в различных видах деятельности и поведение ребенка в целом оказывают самооценка и уровень притязаний. Под уровнем притязаний понимается степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой. Самооценка и уровень притязаний могут быть адекватными и неадекватными (завышенными и заниженными). Если самооценка ребенка адекватная – он будет рассчитывать на то, что все в жизни ему будет отлично удаваться; зная свои недостатки, он сможет их учесть, а уверенность в себе поможет ему реализовать свои способности. Тест на определение самооценки и уровня притязаний проводится психологом индивидуально с каждым ребенком.

4. Следующий этап – формирование и развитие познавательных процессов (внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения). Это самая длительная и объемная работа. Она начинается на этапе подготовке к школе и длится на протяжении всех четырех лет обучения. Все вышеперечисленные познавательные процессы развиваются в результате упражнений. Такие упражнения проводятся на каждом занятиях с психологом, и на уроках.

5. Формирование произвольной сферы. Приходя в школу, ребенок сталкивается с различными школьными правилами и требованиями. Каждое такое правило требует, чтобы ребенок подчинял ему свои действия, мысли, желания, умел сдерживаться и контролировать свое поведение. Если ребенок отличается повышенной двигательной активностью, если он непоседлив, импульсивен, и рассеян, на эту сторону психического

развития следует обратить особое внимание. Сформированность произвольной сферы ребенка поможет ему быстрее и легче адаптироваться к школе. Для определения и развития произвольной сферы использую тесты и упражнения.

6. Развитие тонкой моторики пальцев рук. Тренировка пальцев рук у ребенка является средством повышения его интеллекта, развития речи и подготовки его к письму. Упражнения на развитие тонкой моторики провожу на каждом занятии по подготовке к школе и впоследствии на уроках и во время физминуток. Детям с низким уровнем развития мелкой моторики составляю комплекс индивидуальных упражнений, которые они проводят дома вместе с родителями.

По окончании этапа подготовки к школе проводится психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к школьному обучению. Здесь на помощь воспитателям приходит психолог. Психолог проводит диагностику психологической готовности к школе, а воспитатель исследует уровень сформированности действий, являющихся предпосылками формирования УУД.

Все данные, полученные с помощью диагностики, заносят в индивидуальные Карты готовности к школьному обучению. Такие карты заводятся на каждого ребенка при поступлении его в школу. С помощью этих карт прослеживается и выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка.

АДАПТАЦИЯ.

В сентябре, когда дети приходят в первый класс, проводится **повторная диагностика**, включающая:

- а) Общую экспресс-диагностику, позволяющую судить об уровне психологической готовности и сформированности учебных навыков на основе изучения: показателя самооценки, особенностей общения, мотивации обучения, уровня сформированности умения учиться, личностных качеств
- б) Второй диагностический тур, направленный на выявление причин низких результатов. Затем сравниваются результаты, оформляются «Индивидуальные траектории развития каждого ребенка»

Цель 2 этапа – сопровождение адаптационного периода - создание необходимых условий для быстрого и безболезненного вхождения ребенка в школьную жизнь.

Задачи:

1. Помочь ребенку принять позицию школьника.
2. Помочь осознать появление нового сообщества – класса; ввести понятие оценки, самооценки и различные её критерии.
3. Обучить школьников навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.
4. Адаптировать учебный процесс к индивидуальным возможностям каждого ученика.

Для успешной адаптации выполняются следующие этапы работы:

1 этап: создание программы деятельности в адаптационный период с учётом специфики класса и особенностей родительского коллектива.

- Изучение «Индивидуальных траекторий развития каждого ребенка», проведение анкетирования родителей.

2 этап: выполнение адаптационной программы.

- Проведение консультативной и просветительской работы, направленной на ознакомление родителей с основными задачами и трудностями периода адаптации, тактикой общения и помощи детям, результатами диагностики.

- Построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями учащихся, выявленных в ходе диагностики и наблюдения

- Организация педагогической и психологической поддержки учащихся во внеурочное время: групповые и индивидуальные консультации, тренинг, классные часы, беседы. Подобные мероприятия помогают настроиться на предъявленную школой систему требований, снять чрезмерное психологическое напряжение.

3 этап - диагностика уровня адаптации детей к школе, оформление «Индивидуальных траекторий развития», психолого-педагогическая работа с учащимися, испытывающими особые трудности в период адаптации.

Работа в этом направлении осуществляется в течение второго полугодия 1 класса и предполагает следующее:

- выявление характера и природы синдрома дезадаптации в каждом конкретном случае, определение путей оказания помощи этим учащимся;
- оказание родителям данных учащихся психолого-педагогической помощи в форме индивидуальных консультаций (по их просьбе);
- организация педагогической помощи учащимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики;
- методическая работа учителя, направленная на анализ содержания и методики преподавания различных предметов;
- проведение с учащимися, испытывающими особые трудности в адаптации, социально-психологических и педагогических тренингов.

Основными способами получения информации на третьем этапе являются:

- а) экспертные опросы родителей;
- б) наблюдение за учащимися во время уроков и внеурочных занятий;
- в) диагностика неадаптированных учащихся;
- г) анализ материалов предыдущих обследований.

4 этап: Проведение итогового психолого-педагогического консилиума с целью осмысления результатов адаптационного периода и выработки дальнейшей стратегии обучения и воспитания.

Предложенная организация процесса адаптации детей обеспечивает возможность реализации индивидуального подхода к каждой конкретной личности; каждый ребенок имеет возможность адаптироваться в своем индивидуальном темпе.

Повышение адаптивности учащихся вызывает повышение адаптивности родителей, которые активно включаются в процесс организации адаптации ребенка и закономерно приобретают определенные знания и умения в области адаптации.

II этап сопровождения – основной: адаптирование учебного процесса к личностным особенностям каждого ребенка путем введения в учебно-познавательный процесс элементов новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения новых знаний, умений, навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для раскрытия творческого потенциала и развития личности учащихся.

Цель - выявление особенностей и уровня развития различных аспектов познавательной деятельности младших школьников для построения эффективного обучения и создание условий для развития школьника.

На данном этапе используется диагностический комплекс:

1. Изучение скорости реакции (темп, работоспособность)
2. Изучение темперамента
3. Тест (изучение уровня школьной тревожности)
4. Социометрия (изучение межличностных отношений в классе)
5. Изучение доминирования полушарий мозга

6. Изучение ведущего канала восприятия (диагностика)
7. Изучение развития мелкой моторики
8. Развитие психических процессов
9. Сформированность приемов учебной деятельности (интеллектуальных, коммуникативных, организационных)
10. Изучение уровня мотивации
11. Самооценка

III этап – заключительный - подготовка учащихся к переходу в среднее звено школы.

Задачи:

1. Выявить изменения в умственном и психическом развитии школьников, определить общую тенденцию такого развития.
2. Спрогнозировать степень успеха адаптации учащихся к обучению в средней школе.
3. Определить учащихся, нуждающихся в коррекции умственного и психического развития, провести работу над повышением интеллектуального уровня учащихся в ходе развивающих занятий.
4. Выделить качества учеников, необходимые учащимся среднего звена.
5. Дать уверенность учащимся в том, что они готовы к переходу в среднее звено обучения.

Большое внимание уделяется мониторингу личностного развития учащихся.

Диагностика проводится с целью определения уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене.

Диагностический комплекс включает:

1. Изучение скорости реакции (темп, работоспособность)
2. Тест (изучение уровня школьной тревожности)
3. Социометрия (изучение межличностных отношений в классе)
4. Развитие психических процессов
5. Сформированность приемов учебной деятельности (интеллектуальных, коммуникативных, организационных)
6. Изучение уровня мотивации
7. Изучение уровня агрессии
8. Самооценка

В конце года проводится традиционные родительские собрания для родителей выпускников начальной школы по теме «Психологическая готовность младших школьников к переходу в основную школу».

Каждый учитель должен хорошо знать возрастные особенности детей и уметь определять личностные особенности и способности каждого своего ученика, обязан подбирать методы и приемы работы с учетом этих особенностей. Необходимо включение и сотрудничество всех взрослых, окружающих ребенка в процессе обучения и воспитания (учителя, школьного психолога, родителей). Только тогда учебно-воспитательный процесс может быть эффективным.

➤ **Финансовые условия реализации ООП НОО**

Финансовые условия образовательного учреждения в полной мере обеспечивают возможность реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов. Определение объемов финансирования произведено на основе принципа нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений.

Примерные экономические расчеты стоимости обеспечения введения ФГОС НОО (2019 год):

- численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования (1-4 классы) – **403 ученик;**

По муниципальному заданию **16 723 392 рублей**

-

- расходы на учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

- приобретение учебно – лабораторного оборудования – **48 656,66 руб,**
- приобретение учебно – производственного оборудования – **179 092,94 руб,**
- приобретение компьютерного оборудования – **149 622,85 руб,**
- приобретение спортивного оборудования - **50 700 руб,**
- пополнение (обновление) фонда школьной библиотеки (учебники) - **254 114,71 руб,**
- обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов - **57 831,06 руб;**

- хозяйственные расходы: 77 627,08 руб

-

- расходы, организацией дистанционного и электронного обучения:

- оплата интернет трафика – **34 342,03 руб,**
- обучения – **608 200 руб,**
- организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов– **296 600 руб,**
–
40 000 руб,
- техническое сопровождение ДО детей-инвалидов – **79500 руб,**
- оплата интернета детей-инвалидов – **39 629,46 руб**

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

➤ Материально-технические условия реализации ООП НОО

Материально-технические условия реализации обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников школы, учредителей, родительской общественности. Образовательный процесс оснащён необходимым оборудованием.

Материально-технические условия реализации ООП НОО соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске),

изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

МОУ «Гимназия №2» расположено в 1-2-3-х этажном кирпичном типовом здании. В школе 42 учебных кабинетов, в том числе 14 – кабинеты начальных классов, расположенные на 1-2-3 этажах здания.

В учреждении планируется 12 - 14 классов начальной школы; общая планируемая численность детей начальной школы - не более 410 человек.

Учащиеся занимаются в 1 смену.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

N п/п	Объекты и помещения	Форма владения, Пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя ссудодателя и др.)
1	2	3	4
1.	Помещения для работы медицинских работников: - кабинет врача; - процедурный кабинет; - стоматологический кабинет.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
2.	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников, столовая - 200 посадочных мест.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
3.	Объекты бытового и хозяйственно-санитарно-гигиенического назначения - туалеты – 18 кабинок - раздевалки – 2 шт. - бытовки – 3 шт.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-

5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, индивидуальных бесед: - кабинет логопеда - кабинет психолога - кабинет социального педагога	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
6.	Объекты физической культуры и спорта В здании: - Большой спортивный зал - Малый спортивный зал На территории школы: Спортивная площадка: - Легкоатлетическая дорожка (зимой – лыжная трасса), - сектор для прыжков в длину, - волейбольная площадка, - баскетбольная площадка - гимнастический городок, - полоса препятствий, Большой стадион с беговыми дорожками, футбольным полем Малое стадион – площадка для волейбола (зимой каток), тир. Площадка для сдачи норм ГТО с оборудованием	оперативное управление Постоянное бессрочное безвозмездное пользование земельным участком	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки: - Учительская комната; - комната обслуживающего персонала	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
8.	Трудовое воспитание: - столярная и слесарная мастерские - кабинет обслуживающего труда	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
9.	Досуг, быт, отдых: - библиотека, - 2 театральные уголка (сцены), - зоны для организации выставок достижений учащихся.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество)</p> <p>Технология</p> <p>ИЗО</p>	<p>Кабинеты начальных классов: №№ 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40</p> <p>Печатные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Звукобуквенные полотна, таблицы «Алфавит». • Таблицы к основным разделам русского языка. • Таблицы по математике • Наборы сюжетных (и предметных) картинок по русскому языку. • Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. • Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания. • Географические настенные карты. • Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы). • Таблицы по ОБЖ, ИЗО <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термометры для измерения температуры воздуха, воды. • Компас, глобус • Наборы геометрических тел, • Наборы чертежных инструментов • ЛабДиск Гломир с измерительными датчиками • 2 цифровых микроскопа • Лаборатория юного исследователя «Фильтрация воды», «Наблюдение за погодой» • Комплект металлических конструкторов (15 шт.) • Комплект конструкторов «Тико» • Комплект игры «Мозаика» (15 шт.) • Дидактические настольные игры <p>Макеты для изучения строения человека Раздаточные материалы</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классная доска 10 шт. • Телевизор 2 шт. • DVD плеер 3шт. • Аудиоцентр/ магнитофон 3 шт. • Мультимедийный проектор 10 шт. • Экспозиционный экран 10шт. • Компьютер 9 шт. (с выходом в Интернет) • Сканер 1шт. • Принтер 2шт. • Ксерокс 1 шт. <p>Графический планшет – 5 шт.</p> <p>Оборудование классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученические столы 2 местные с комплектом стульев (регулируемые): • Стол учительский с тумбой в каждом кабинете • Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. • Компьютерный стол в каждом кабинете <p>Оборудование классов</p> <table border="1" data-bbox="399 1523 1324 1912"> <tr><td>кабинет 25</td><td>интерактивная доска, проектор, ПК, принтер</td></tr> <tr><td>кабинет 26</td><td>экран, проектор, ноутбук, принтер</td></tr> <tr><td>кабинет 27</td><td>интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер</td></tr> <tr><td>кабинет 39</td><td>экран, проектор, ПК, принтер</td></tr> <tr><td>кабинет 28</td><td>интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер</td></tr> <tr><td>кабинет 29</td><td>интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 30</td><td>интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 31</td><td>интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 32</td><td>экран, проектор, ноутбук, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 33</td><td>большой телевизор, ноутбук, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 34</td><td>интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 35</td><td>экран, проектор, ноутбук, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 36</td><td>интерактивная доска, проектор, ПК, МФУ</td></tr> <tr><td>кабинет 40</td><td>интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ</td></tr> </table>	кабинет 25	интерактивная доска, проектор, ПК, принтер	кабинет 26	экран, проектор, ноутбук, принтер	кабинет 27	интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер	кабинет 39	экран, проектор, ПК, принтер	кабинет 28	интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер	кабинет 29	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ	кабинет 30	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ	кабинет 31	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ	кабинет 32	экран, проектор, ноутбук, МФУ	кабинет 33	большой телевизор, ноутбук, МФУ	кабинет 34	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ	кабинет 35	экран, проектор, ноутбук, МФУ	кабинет 36	интерактивная доска, проектор, ПК, МФУ	кабинет 40	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ
кабинет 25	интерактивная доска, проектор, ПК, принтер																												
кабинет 26	экран, проектор, ноутбук, принтер																												
кабинет 27	интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер																												
кабинет 39	экран, проектор, ПК, принтер																												
кабинет 28	интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер																												
кабинет 29	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ																												
кабинет 30	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ																												
кабинет 31	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ																												
кабинет 32	экран, проектор, ноутбук, МФУ																												
кабинет 33	большой телевизор, ноутбук, МФУ																												
кабинет 34	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ																												
кабинет 35	экран, проектор, ноутбук, МФУ																												
кабинет 36	интерактивная доска, проектор, ПК, МФУ																												
кабинет 40	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ																												

Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка №№ Л2, Л3, 12</p> <p>Печатные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алфавит (настенная таблица) Произносительная таблица Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала • Карта на английском языке, немецком языке • Карта Англии, Германии, Франции • Флаги стран. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка <p>Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи к УМК, МРЗ – записи для аудирования</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор 1 шт. (как большой монитор компьютера) • Аудиоцентр/ магнитофон 3 шт. • Мультимедийный проектор 3 шт. • Экспозиционный экран 3шт. • Компьютер 3 шт. (с выходом в Интернет) • Устройства ввода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники • Сканер 3 шт., Принтер 3шт., Ксерокс 1 шт. (МФУ) • Графический планшет – 2 шт • Оборудование класса • Классная доска с магнитной поверхностью 3 шт. • Ученические столы 2 местные с комплектом стульев : • Стол учительский - 3 шт • Стол компьютерный учительский – 3 шт • Стеллажи для учебной литературы, оборудования
Музыка	<p>Кабинет музыки №37</p> <p>Печатные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема расположения инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров • Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России • Портреты композиторов • Атласы музыкальных инструментов • Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы <p>Карточки</p> <p>Информационно-коммуникационные средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные библиотеки по искусству <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Синтезатор • Мультимедийный компьютер • Мультимедийный проектор • Графический планшет • Экран • Экранно-звуковые пособия • Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. <p>Учебно-практическое оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фортепиано (пианино) 2 шт • Комплект детских музыкальных инструментов <p>Специализированная учебная мебель Компьютерный стол</p> <p>Оборудование класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученические столы 3 местные с комплектом стульев 10 шт • Классная доска

- В школе работают оснащенные **спортивные залы**, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Учебные темы	Комплекты инвентаря и оборудования
Гимнастика с основами акробатики	Бревно высокое (5,2 м)
	Канат для лазания 5м (белый)
	Козёл гимнастический
	Конь гимнастический
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Мост гимнастический подкидной
	Обруч пластмассовый детский
	Палка гимнастическая деревянная
	Переключатель универсальная
	Подвесной снаряд для канатов
Тренажёр-переключатель навесная универсальная	
Лыжные гонки	Лыжи пластиковые
	Лыжи деревянные взрослые
	Палки лыжные взрослые, детские
	Секундомер однокнопочный
Лёгкая атлетика	Барьеры легкоатлетические
	Дорожка разметочная для прыжком и метания
	Мячи для большого тенниса
	Планка для прыжков в высоту
	Стойка для прыжков в высоту
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Велотренажер
	Беговая дорожка
	Тренажер для прессы
Тренажер для плечевого пояса	
Тренажер для тяжелой атлетики	
Шейпинг	Коврики для шейпинга
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Скакалка взрослая
	Хореографический станок 1-рядный
	Магнитофон 1-кассетный с колонками
Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Мячи баскетбольные
	Мячи волейбольные
	Мячи футбольные
	Свисток игровой
	Сетка волейбольная
	Табло перекидное
	Ферма настенная баскетбольная
	Флажки разметочные
Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой	
Атлетическая гимнастика	Скамья атлетическая
	Стенка гимнастическая 2,4х0,8
	Стойка для штанги
	Тренажёр-доска наклонная универсальная

	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
	Штанга тренировочная 101,5 кг
	Штанга тренировочная 45 кг
	Гантели литые 2 кг
	Гантели литые 3 кг
	Гантели литые 4 кг
	Гантели разборные 20 кг
	Мат поролоновый (2x1x0,1)
Оборудование для пришкольных площадок	Гимнастический городок с полосой препятствий
	Оборудование универсальное для спортивных и подвижных игр
	Бревно
Оборудование для внутришкольных рекреационных зон	Теннисные столы
	Гимнастическая стенка
	Навесная перекладина
	Скакалки гимнастические
	Комплект гимнастических ковриков
	Комплект гимнастических ковриков
	Гимнастический мат
	Комплект гимнастических конструкций
Дополнительное оборудование для спец.мед.группы	Набор мягких модулей
	Станок хореографический
	Коврики гимнастические
	Большие мячи
	Музыкальный центр

➤ Информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК, Интернет-ресурсы
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, работа с порталом dnevnik.ru, размещение информации на сайте школы
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам

Состояние материально-технической базы.

Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	Да
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1 каб.
Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (т - проектная наполняемость кабинета):	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку т/2 + 2 компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	1 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	105 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	105 шт.
Количество мультимедийных проекторов	38 шт.
Количество интерактивных досок	18 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	105 шт.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.



Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учителя, имеющие возможность полноценно использовать компьютер в образовательной деятельности:

	Параллели классов			По школе
	1 -4классы	5-8классы	9-11классы	
Имеют дома компьютер	100%	100%	100%	100%
Используют компьютер в образовательных целях	100%	100%	100%	100%
Имеют возможность дома использовать Internet	100%	100%	100%	100%

➤ Учебно-методическое обеспечение ООП НОО

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО.

Учебно-методическое и программное обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность УМК, наглядными пособиями	Образовательная система «Школа России»
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами.	Обеспеченность учебниками – 100 %,
Наличие авторских программ ОС «Школа России»	Программы по всем предметам ОС «Школа России» в печатном виде, Москва, «Просвещение», 2011г
Нормативно-правовое и методическое сопровождение ФГОС НОО	Серия книг издательства «Просвещение», 2011-2012 г.г. «Работаем по новым стандартам».

Ко всем курсам Учебного плана по мере освоения ОП разрабатываются на основе Примерной программы и содержания УМК рабочие программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам Учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

➤ Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС НОО

Цель: создание условий для организационно - управленческого, кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС начального общего образования.

Мероприятия	Ответственный	Срок	Планируемый результат	Документ подтверждения
Создание организационно- управленческих условий внедрения ФГОС НОО				
1. Педагогический совет, посвященный введению ФГОС НОО второго поколения.	Лагунова В.В., заместитель директора по УВР	Январь 2010	Мотивация на подготовку ООП НОО	Должностные обязанности заместителя по УВР, учителя нач классов
2. Создание рабочей группы по подготовке введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования	Лагунова В.В., заместитель директора по УВР	январь 2010г	Создание рабочей группы	Положение о рабочей группе Приказ «О разработке основной образовательной программы начального общего образования»
3. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС начального общего образования.	Лагунова В.В., заместитель директора по УВР	январь 2010г	Система деятельности	Размещение на сайте
4. Разработка плана методического сопровождения апробации введения ФГОС в школе.	Литвинова Н.Ф., директор ОУ	Сентябрь -ноябрь	Система методической работы	Размещение на сайте

		2010г		
5. Рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения на педагогическом совете, МО учителей начальной школы.	Администрация, руководитель МО начальных классов	Январь – май 2010	Выявление нерешённых проблем, путей их решения силами ОУ	Приказ «О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО» Приказ «Об утверждении учебного плана и годового календарного учебного графика на 2010-2011 учебный год».
6. Внесение изменений в нормативную базу деятельности общеобразовательного учреждения.	директор ОУ	Январь-июнь 2010г		Приказы по ОУ
7.Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов.	Лагунова В.В., заместитель директора поУВР	в течение года		Материалы совещаний
8.Организация участия различных категорий педагогических работников в региональных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС.	По плану УО	в течение года		Выступление на окружном семинаре
9.Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования школы.	Лагунова В.В., заместитель директора поУВР	январь-июнь 2010г	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ, протокол педагогического совета
10.1Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения.	Никифорова Н.Н. заместитель директора по ВР, ПС	Май - август 2010	Программа внеурочной деятельности	Протокол методического совета
10.2.Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих в 1 классах	учителя	Май-август 2010	Рабочие программы по учебным предметам	Протокол методического совета
10.3Реализация рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников в условиях введения ФГОС. Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Лагунова В.В., заместитель директора поУВР	Январь-май	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Протокол рабочей группы
10.4Разработка программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Лагунова В.В., заместитель директора поУВР	Январь-май	Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Протокол рабочей группы
10.5.Разработка программы формирования универсальных учебных действий	Лагунова В.В., заместитель директора поУВР	Январь-май	Программа формирования универсальных учебных действий	Протокол рабочей группы
10.6Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения	Рабочая группа	Январь-май	Система оценки достижений	Приказ, протокол педагогического совета

ООП				
Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО				
Анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС начального общего образования.	директор ОУ	Февраль 2010г	Программа повышения квалификации	Курсы повышения квалификации учителей начальных классов и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС НОО.
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, участвующих в апробации ФГОС в 2010-2011 учебном году:	Литвинова Н.Ф., заместитель директора по УВР	2010-2011 уч.г.		Приказ «Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников».
Административный совет «Введение ФГОС начального общего образования: первый опыт, проблемы и перспективы»	директор	Январь 2010г.		Приказ «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО».
Проведение обучающих семинаров по основным разделам стандартов нового поколения: -особенности содержания первой ступени образования -способы организации учебной деятельности -планируемые результаты освоения основных образовательных программ НО, -рекомендации по внеурочной деятельности обучающихся	Лагунова В.В., заместитель директора поУВР	В течение года	Система обучающих семинаров	материалы
Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по введению ФГОС начального общего образования	Лагунова В.В., заместитель директора поУВР	В течение года		Участие в муниципальных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС НОО
Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС НОО				
Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС	директор ОУ	В течение года		1. Внесение изменений в нормативные правовые акты, определяющие стимулирование труда в ОУ . 2. Обеспечение соответствия действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. 3. Укомплектованность библиотеки ОУ всем для учебного плана
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	директор ОУ	В течение года		
Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	зав. школьной библиотекой	В течение года		

НОО.				ООП НОО.
Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	директор ОУ	в течение года		
Внесение изменений в Положение об установлении стимулирующих выплат с учётом перехода на ФГОС	Комиссия по введению НСОТ	Январь-август 2011г	Внесение изменений в Положение	приказ
Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО				
Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС НОО.	директор ОУ	Январь, май 2011г.	Выявление слабых мест	Аналитическая справка для УО, дополнительное финансирование
Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родителей(членов семей) обучающихся школы.	Рабочая группа	В течение года	Формирование положительного отношения родителей.	Протоколы Публикации в СМИ
Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе.	администрация	Январь 2010г.	Открытость ОУ	Размещение на сайте
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС НОО	директор ОУ	Июнь 2010г.	Открытость ОУ	Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО.
Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода начальной школы на новые ФГОС	директор ОУ	В течение года	Создание положительного имиджа	Публикации в районной газете
Мониторинг введения ФГОС начального общего образования.	директор ОУ	В течение года	План мероприятий по устранению недостатков	Выступление на педсовете
Организация отчетности по введению ФГОС.	директор ОУ	В течение года		Справки по УО
Создание финансового обеспечения введения ФГОС НОО				
Внесение изменений в нормативно-правовые акты, определяющие (устанавливающие): новую систему оплаты труда педагогических и руководящих работников; стимулирование труда; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками в связи с изменениями условий труда	директор ОУ	До сентября 2011 г. (далее ежегодно)	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей финансирование введения ФГОС	Локальный акт

➤ **Содержание контроля за состоянием системы условий**

Объект	Показатели	Ответственные
Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС начального общего образования	Педагоги имеют повышение квалификации по введению ФГОС	Директор, зам.директора по УВР
Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	График повышения квалификации в наличии, реализуется своевременно	
Реализация плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС начального общего образования	План методической работы в наличии, своевременно реализуется посредством совещаний, семинаров.	
Качество модели организации образовательного процесса	Соблюдение нормативно-правового регламента, положительная динамика результативности	Заместитель директора по УВР <i>Педагог-психолог</i>
Качество реализации модели организации внеурочной деятельности	Соблюдение нормативно-правового регламента	
Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Мониторинг реализуется в системе	
Реализация психолого-педагогического сопровождения	Процесс ППС регулярный	
Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		Директор
Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Локальные акты в наличии	
Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Трудовые договора и дополнительные соглашения в наличии	
Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителей	Оборудованы и укомплектованы кабинеты	
Наличие необходимой мебели		
Наличие необходимого спортивного инвентаря		
Наличие ТСО		
Наличие средств и помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
Наличие раздаточных материалов и наглядных пособий	Оборудованы и укомплектованы кабинеты	
Наличие ЭОР		
Наличие комплектов диагностических материалов		
Наличие учебно-методических материалов, соответствующих ФГОС	Учащиеся, педагоги обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами	Заместитель директора по УВР
Качество содержания рабочих программ предметных курсов	Содержание РП соответствует ООП НОО, структура РП соответствует рекомендациям	
Качество содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности		Заместитель директора по УВР
Наличие информации на школьном сайте о ФГОС	На школьном сайте размещена информация о ФГОС	
Качество информационных материалов о введении ФГОС начального общего образования, размещённых на сайте ОУ	Информация, размещённая на сайте, своевременна и актуальна	Заместитель директора по информатизации
Наличие документации по ФГОС в учреждении (локальные акты, приказы, ООП НОО)	Локальные акты в наличии	Директор