

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
“Тихвинский муниципальный район” Ленинградской области



УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
МОУ «Гимназия №2»

*от 27.06.2019 № 34*

*(приложение 2 к ООП ООО)*

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*на 2019-2020 учебный год*  
*начального общего образования*

*г. Тихвин*  
*2019г*

## ***Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МОУ «Гимназия №2» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ информирование учащихся ( анонс объединений внеурочной деятельности) о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, акции, ситуационные, ролевые классные часы, часы общения, главные дела периодов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии «Воспитание гражданина»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы гимназии (учителя, социальный педагог, логопед, учителя-предметники, педагоги доп. образования);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе гимназии);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

#### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в гимназии имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает 2 спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, актовым залом
- Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности		1	2	3	4
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>					
Хоккей на траве				2	2
Здоровейка		2	2		
Спортивные игры				1	1
Шахматы		4	2	2	2
Танцевальный		3		3	
Интенсивы: флеш – мобы, «Веселые старты», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», квест «Мы любим спорт», массовая зарядка, «Веселые эстафеты»					
<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>				
День здоровья	Досугово-развлекательный	два раза в год - 8 часов	два раза в год - 8 часов	два раза в год - 8 часов	два раза в год - 8 часов
Тематические классные часы: «Я выбираю жизнь»	Проблемно-ценностное общение	1 раз в триместр – 3 часа	1 раз в триместр – 3 часа	1 раз в триместр – 3 часа	1 раз в триместр – 3 часа
Динамические перемены	Игровой	ежедневно – 0,5 ч	ежедневно – 0,5 ч	ежедневно – 0,5 ч	ежедневно – 0,5 ч
Игра «Зарница»	Игровой	2 раза в год – 6 часов	2 раза в год – 6 часов	2 раза в год – 6 часов	2 раза в год – 6 часов
Флеш-мобы	Досугово-развлекательный	ежемесячно – 0,5 часа	ежемесячно – 0,5 часа	ежемесячно – 0,5 часа	ежемесячно – 0,5 часа
Акция «Берегите свою жизнь».	Социальное творчество	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч
<b>Духовно – нравственное направление</b>					
Истоки		Реализация в рамках воспитательной системы			
Экскурсии в школьный музей		2		2	
Внеклассное чтение		3		3	
Метапредметный курс «Внеклассное чтение»				4	
Русское народное творчество		1			
Интенсивы: экскурсии в музей школы «Истоки», в музеи города, области, классные часы: Ситуационные кл. часы «Главная ценность – жизнь», Классные часы – обсуждения «Знаем, помним, верим», Квест «История моего города»					
Литературно – музыкальные композиции «Мой город славный...»					
Смотр строя и песни					
Конкурс рисунков «Мой родной город» Классные часы – обсуждения «В дружбе народов – единство России» «Я – гражданин России», Конкурс военной песни,					
Акция «Свеча памяти», Фестиваль «Россия – многонациональная страна», Литературно – музыкальные композиции					
« Помните о тех, кто уже не придет никогда!»					
<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>				

Познавательная игра «Вредные привычки»	Познавательный	1 раз в год – 1 час	1 раз в год – 1 час	1 раз в год – 1 час	1 раз в год – 1 час
Классные часы: «Учусь понимать себя и других», «Что значит Родине служить», «У войны не женское лицо», «Пусть всегда будет солнце»	Проблемно-ценностное общение	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час
Беседы «Что значит быть патриотом?»	Проблемно-ценностное общение	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч
КТД 3 периода - праздник «Собери ромашку семейных ценностей»	Социальное творчество	3 период – 1 ч	3 период – 1 ч	3 период – 1 ч	3 период – 1 ч
Литературно-музыкальные композиции: к 9 декабря, ко Дню снятия Блокады Ленинграда, к 9 Мая.	Познавательный	по плану – 3 часа в год	по плану – 3 часа в год	по плану – 3 часа в год	по плану – 3 часа в год
<b>Социальное направление</b>					
ЮИД			1		1
Умелые руки		1			2
Мастерица					1
Школа безопасности		1			
Я познаю мир		4	3	3	4
Практикум по иностранному языку		8		6	8
Интенсивы: реализация проекта «Нести радость людям», участие в акциях «Мы за ЗОЖ», «День добра», «День улыбок», День волонтера, классные часы: Ученические собрания «Я рисую свой портрет», Ученические собрания «Так ли важно быть ответственным и пунктуальным человеком?», Ситуационные классные часы «Сколько стоит бесплатно?», Классные часы – диспуты «Конфликт можно решить словами. Метод убеждения.», Психотренинги «Умей сказать нет »					
<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>				
Концерт ко Дню пожилого человека	Досугово-развлекательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час
Классные часы: «Разбудить в себе лидера», «Лидер – человек действия», «Протяни	Проблемно-ценностное общение	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час

руку помощи», «Жизненные ценности», «Мой вклад в жизнь класса и школы», «Торопитесь делать добрые дела»					
Просмотр социальных роликов	Социальное творчество	каждый вторник и четверг – 1,5ч в неделю	каждый вторник и четверг – 1,5ч в неделю	каждый вторник и четверг – 1,5ч в неделю	каждый вторник и четверг – 1,5ч в неделю
Акции: «Живая ель», «Дорога и мы»	Социальное творчество	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа

### Общеинтеллектуальное направление

Счастливый английский		1			
Робототехника		2		2	
Игровой английский				1	
Занимательная математика	1	1	1	1	1
Хочу все знать					4
Информатика		6	6	6	8
Естествознание		6	6	6	6

Интенсивы: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов, классные часы – обсуждения «Учись учиться»: «Книга в нашей жизни», «Развитие памяти и внимания», Праздник «Посвящение в ученики»

День гимназиста.

Театрализация литературных произведений «В гостях у сказки»

Брейн – ринг

Инсценировка сказок на ин. языке во 2 классах, спектакль «В музее мадам Тюссо» .

Академия историко-математических наук

Игра «Что? Где? Когда?» Конференция «Уникальность природы Урала и Поволжья» Праздник «Магия чисел»

Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности				
Познавательно-интеллектуальные игры: «Самый умный», День эрудита	Познавательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Беседы: «Герб города Тихвина», занимательные часы в 1-4 классах «Увлекательный живой мир»	Проблемно-ценностное общение	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Олимпиады по предметам,	Познавательный	по плану – 3 часа	по плану – 5 часов	по плану – 6 часов	по плану – 8 ча-

					сов
Конкурсы: «Со-считай-ка», «Са-мый грамотный», «Самый прилеж-ный», «Ученик года», «Самый артистичный», «Я готов к уро-ку» чтецов «Тепло родного очага», сочинений «Ро-дительский дом	Познавательный	по плану	по плану	по плану	по плану
Концерт на ин. языке, про-смотр видео-фильмов «Вели-кие открытия»	Познавательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
<b>Общекультурное направление</b>					
Жар птица		1		2	
Умелые руки				2	
Вокальная студия		2		2	
Домовенок Кузя				2	
Интенсивы: посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых про-грамм, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных туристических походах и экскурсиях, путешествиях, Концерт для ветеранов войны и труда, в социальном центре «Треди», «Калинка» Праздник танца День ученика Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» День юного художника «Я рисую мир					
<b>Формы организа-ции внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной дея-тельности</b>				
Праздник первого звонка	Досугово-развлекательный	1 сентяб-ря – 1 час	1 сентяб-ря – 1 час	1 сентяб-ря – 1 час	1 сен-тября – 1 час
День вежливости	Социальное творчество	по плану – 2 раза в год	по плану – 2 раза в год	по плану – 2 раза в год	по плану – 2 раза в год
День добрых дел	Социальное творчество	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в три-местр
Ретро-праздник «Назад в прошлое»	Познавательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час
Праздник «Мы талантливы»	Досугово-развлекательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час
День улыбок	Досугово-развлекательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час
КТД для 1-4 клас-сов «Фильм. Фильм. Фильм»	Социальное творчество	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час

Фестиваль детского творчества	Художественное творчество	ежемесячно – 1 раз	ежемесячно – 1 раз	ежемесячно – 1 раз	ежемесячно – 1 раз
День ученика	Досугово-развлекательный	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр
Праздники: «Масленица», «Здравствуй, весна-красна!»	Досугово-развлекательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Новогодние КТД	Досугово-развлекательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Итого для одного класса		330 ч в год	340 ч в год	340 ч в год	340 ч в год