

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
“Тихвинский муниципальный район” Ленинградской области



УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

от 27.06.2019 № 34

(приложение 2 к ООП СОО)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2019-2020 учебный год
среднего общего образования

г. Тихвин
2019г

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МОУ «Гимназия №2» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ информирование учащихся (анонс объединений внеурочной деятельности) о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, акции, ситуационные, ролевые классные часы, часы общения, главные дела периодов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии «Воспитание гражданина»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы гимназии (учителя, социальный педагог, логопед, учителя-предметники, педагоги доп. Образования);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе гимназии);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в гимназии имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает 2 спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, актовым залом
- Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ обучающихся 10-11 классов

Направления внеурочной деятельности		10а	11а
Спортивно – оздоровительное направление			
Баскетбол(м)		4	
Баскетбол (д)		4	
Фитнес		1	
Интенсивы: флеш – mobs, квест «Мы любим спорт», массовая зарядка, «Веселые эстафеты», кроссы, первенство по баскетболу, мини – футболу, гимнастике, совместные с учителями «Веселые старты»			
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
		два раза в год – 8 часов	два раза в год – 8 часов
Тематические классные часы: «Я выбираю жизнь»	Проблемно-ценностное общение	1 раз в триместр – 3 часа	1 раз в триместр – 3 часа
Динамические перемены	Игровой	ежедневно – 0,5 ч	ежедневно – 0,5 ч
Игра «Зарница»	Игровой	2 раза в год – 6 часов	2 раза в год – 6 часов
Флеш-мобы	Досугово-развлекательный	ежемесячно – 0,5 часа	
Акции: «Берегите свою жизнь», Выпуск листовок о ЗОЖ	Социальное творчество	1 раз в триместр – 3ч	1 раз в триместр – 3ч
Познавательная игра: «Вредные привычки»	Познавательный	два раза в год – 8 часов	два раза в год – 8 часов
Духовно – нравственное направление			
Истоки		Реализуется в рамках воспитательной системы	
Музейные экскурсии		0,5	0,5
Практикум по литературе		1	1
Интенсивы: экскурсии в музей школы «Истоки», в музеи города, области, классные часы: Ситуационные кл. часы «Главная ценность – жизнь», Классные часы – обсуждения «Знаем, помним, верим», Квест «История моего города» Литературно – музыкальные композиции «Мой город славный», Конкурс рисунков «Мой родной город», Классные часы – обсуждения «В дружбе народов – единство России» «Я – гражданин России», Конкурс военной песни, Акция «Свеча памяти», Фестиваль «Россия – многонациональная страна», Литературно – музыкальные композиции «Помните о тех, кто уже не придет никогда!», адресные поздравления ветеранов ВОВ			
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
День памяти В.Егорова Конкурсы «А ну – А, парни!» «Вперед, девчонки!»	Проблемно-ценностное общение, игровой	по плану – 4 часа	по плану – 4 часа
Выпуск тематических стендов: «Дом, семья в литературе», «Почемучка», «Дом, семья в фольклоре»	Познавательный	3 раз в год – 1 час	3 раз в год – 1 час
Классные часы: «Учусь понимать себя и других», «Что значит «Родине служить», «У	Проблемно-ценностное общение	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час

войны не женское лицо», «Пусть всегда будет солнце»			
Беседы «Что значит быть патриотом?»	Проблемно-ценностное общение	1 раз в триместр – 1,5 ч	1 раз в триместр – 1,5 ч
КТД 3 периода праздник «Собери ромашку семейных ценностей»	Социальное творчество	3 период – 1,5 ч	3 период – 1,5 ч
Литературно-музыкальные композиции: к 9 декабря, ко Дню снятия блокады Ленинграда, к 9 Мая.	Познавательный	по плану – 3 часа в год	по плану – 3 часа в год
Конференции: «Я служу России», «Великие достижения, великие люди»	Познавательный	по плану – 6 часов	по плану – 6 часов
Вечер встречи с выпускниками	Досугово-развлекательный	1 раз в год – 4 часа	1 раз в год – 4 часа
Социальное направление			
3D моделирование		0,5	
Сайтостроение		0,5	
Волонтерский отряд		2	
Интенсивы: реализация проекта «Нести радость людям», участие в акциях «Мы за ЗОЖ», «День добра», «День улыбок», День волонтера, классные часы: Ученические собрания «Я рисую свой портрет», Ученические собрания «Так ли важно быть ответственным и пунктуальным человеком?», Ситуационные классные часы «Сколько стоит бесплатно?», Классные часы – диспуты «Конфликт можно решить словами. Метод убеждения.», Психотренинги «Умей сказать нет », участие в районных волонтерских акциях, в работе Молодежного совета.			
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
Концерт ко Дню пожилого человека	Досугово-развлекательный	по плану – 1,5 час	по плану – 1,5 час
Классные часы: «Разбудить в себе лидера», «Лидер – человек действия», «Протяни руку помощи», «Жизненные ценности», «Мой вклад в жизнь класса и школы», «Торопитесь делать добрые дела»	Досугово-развлекательный	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час
Просмотр социальных роликов	Проблемно-ценностное общение	каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю	каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю
Акции: «Живая ель» (выпуск листовок), «Дорога и мы»	Социальное творчество	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
День дублера	Проблемно-ценностное общение	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Общеинтеллектуальное направление			
Немецкий без проблем		0,5	0,5
Научно – исследовательское проектирование		1	1
Второй иностранный язык		4	
Интенсивы: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов, классные часы – обсуждения «Учись учиться»: «Книга в нашей жизни», «Развитие памяти и внимания», День гимназиста..Академия историко-математических наук Конференция «Уникальность природы Урала и Поволжья»			

Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
Познавательно-интеллектуальные игры: «Самый умный», День эрудита	Социальное творчество	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Беседа «Герб города Тихвина»	Проблемно-ценностное общение	по плану – 3 часа	по плану – 3 часа
Олимпиады по предметам	Познавательный	по плану до 60 часов в год	по плану до 60 часов в год
Конкурсы: «Британский бульдог», «Лидер», конкурс чтецов «Тепло родного очага», конкурс на лучшего переводчика, конкурс сочинений «Родительский дом»	Познавательный	по плану – 4 часа	по плану – 4 часа
Кинолектории, мини – лаборатории, встречи по теме «Профессии, нужные России», концерт на ин. языке, просмотр видеофильмов «Великие открытия»	Познавательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа

Общекультурное направление

МХК	1
Вокальная студия	2

Интенсивы: посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных туристических походах и экскурсиях, путешествиях, Концерт для ветеранов войны и труда, в социальном центре «Треди», «Калинка», День ученика, выпуск общешкольной газеты «Гимназист»

Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
Праздник первого звонка	Досугово-развлекательный	1 сентября – 1 час	1 сентября – 1 час
День вежливости	Социальное творчество	по плану – 2 раза в год	по плану – 2 раза в год
День добрых дел	Социальное творчество	по плану – 3 раза в триместр	по плану – 3 раза в триместр
Ретро-праздник «Назад в прошлое»	Познавательный	по плану – 4 час	по плану – 4 час
Праздник «Мы талантливы»	Досугово-развлекательный	по плану – 2 час	по плану – 2 час
День улыбок	Досугово-развлекательный	по плану – 4 час	по плану – 4 час
Фестиваль детского творчества	Художественное творчество	ежемесячно – 1 раз	ежемесячно – 1 раз
День ученика	Досугово-развлекательный	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр
Новогодние КТД	Досугово-развлекательный	1 раз в год – 4 часа	1 раз в год – 4 часа
Итого		10 ч. в неделю / 340 ч. в год	10 ч. в неделю / 340 ч. в год