

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХВИНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

учителя английского языка

методического объединения

учителей иностранного языка

МОУ «Гимназия №2»

Ф.И.О. педагогов, разрабатывающих и реализующих учебный курс, предмет, дисциплину (модуль)

1 классы

класс (параллель), в котором изучается учебный курс, предмет, курс, дисциплина (модуль)

1 год

срок реализации программы

г.Тихвин, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 1 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС ООО, с учетом примерной программы по английскому языку для основной школы.

Планируемые результаты

Личностными результатами курса являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

– умение оформлять свои мысли в устной форме

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

· вести элементарные диалоги,

· описание предмета, картинки,

· рассказ о себе, своей семье, друге,

- воспроизведение наизусть небольших произведений детского фольклора.

Аудирование

· понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное,

· понимание на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика

· английский алфавит,

· транскрипция.

Фонетическая сторона речи

· звуки английского языка, нормы произношения звуков, слов, фраз,

· правильное ударение в изолированном слове, фразе;

· коммуникативные типы предложений по интонации;

· чтение по транскрипции.

Лексическая сторона речи

· оперирование лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

· использование в речи изученных грамматических явлений.

В конце I года обучения учащиеся научатся:

1. Буквы английского алфавита.

2. Грамматические конструкции:

- формы глагола to be (am, is, are);

- притяжательные местоимения (my, her, his);

- притяжательный падеж (Peter's ball);

- личные местоимения (I, you, we, they, he, she, it);

- предлоги on, in, under;

- вопросительные слова (when, where, who);

- глаголы повелительного наклонения (jump, run, point to и другие);

- простейшие примеры множественного числа.

3. Лексические единицы в рамках изучаемых тем (части тела, цвета, животные, одежда, погода, числительные, школа).

4. Речевые образцы (приветствие, прощание, выражение радости, согласия).

5. Наиболее употребительные обращения педагога, используемые при проведении занятий и игр.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Приветствовать, представлять себя, прощаться.

2. Благодарить, задавать и отвечать на вопросы.

3. Считать до 20.

4. Использовать знакомые речевые образцы в практике.

5. Понимать на слух короткие тексты, диалоги.

6. Формулировать просьбы и предложения (Let's play).

7. Узнавать буквы английского алфавита.

8. Понимать команды педагога и реагировать на них.

Требования к уровню подготовки учащихся

Умения диалогической речи	- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей; - уметь вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и т.д.; - уметь вежливо выражать согласие/несогласие, согласие/отказ выполнить просьбу, пожелания и намерения, пригласить и ответить на приглашение; - уметь проигрывать на английском языке ситуации приглашения и ответа на приглашение; - уметь выразительно проиграть свою речевую роль в групповых играх.
Умения монологической речи	- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей; - уметь кратко описать семью, любимые предметы, свои увлечения, любимые игрушки, животных, лучших друзей, расписание занятий и увлечениях, их игрушки;
Умения аудирования	- Формирование аудиоопоры для речевой имитации и вокализации клише - развитие умений аудировать иноязычный текст, построение диалогов

	<p>материале</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуроведческое обогащение школьников иноязычными – создание звуковой опоры для выразительной имитации изучаемых материалов детского фольклора – приучение к просмотру видеосюжетов с доступным образным и языковым материалом.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание программы.

1 класс

Вводный курс «Учись – играя!».

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10.
Языковой материал	28 ЛЕ I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы-связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка, презентация «Великобритания» для 1 класса.

Раздел 2. Семья.

Речевой материал /предметное содержание речи	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.
Языковой материал	ЛЕ: 22 Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five
Грамматический материал	Глагол have/has got , числительные 1-7, артикль a/an
Познавательный/ страноведческий аспект	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан.

	Лондон и его основные достопримечательности.
Наглядность/ оборудование	Куклы, картинки по теме «Семья», счётный материал, презентация «Лондон».

Раздел 3. Игрушки.

Речевой материал /предметное содержание речи	Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.
Языковой материал	ЛЕ: 55 toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo grey, black, green, brown, yellow, white eight, nine, ten, many (how many) little, big, funny like, draw, play, jump, run, want, ride, let's too, and, with, it
Грамматический материал	Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it .
Познавательный/ страноведческий аспект	Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов.
Наглядность/ оборудование	Разнообразные игрушки, фигурки животных, картинки, счётный материал, цветная бумага и карандаши, презентации «Игрушки», «США». Возможно посещение игровой комнаты (при её наличии в начальной школе).

Раздел 4. Игры.

Речевой материал /предметное содержание речи	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.
Языковой материал	ЛЕ: 25 Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance
Грамматический материал	Определенный артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
Познавательный/ страноведческий аспект	Игры английских и американских детей: seesaw, hide-and-seek, leapfrog, marbles, hop-scotch, tag, snakes and ladders, scrabble
Наглядность/ оборудование	Презентация «Игры», оборудование для игр – мяч, скакалки, мел и пр.

	Возможно использование спортзала, выход на спортплощадку или площадку для игр.
--	--------------------------------------------------------------------------------

Тематический план.

Класс	Название темы	Всего часов на 33 недели
1 класс	Вводный курс «Учись – играя!»	33
	1. Давайте познакомимся!	15
	2. Семья.	6
	3.Игрушки.	7
	4.Игры.	5