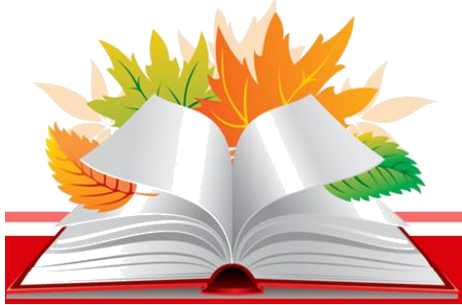


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

“Тихвинский муниципальный район” Ленинградской области



УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

от 29.06.2022 № 41/1

(приложение 2 к АООП ООО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022-2023 учебный год

5-6 классы

основного общего образования

г. Тихвин

2022г

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Исходя из этого, в МОУ «Гимназия №2» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ информирование учащихся (анонс объединений внеурочной деятельности) о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеучебной деятельности учащихся 1-4 классов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, акции, тематические дни, ситуационные, ролевые классные часы, часы общения, главные дела периодов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках

которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии «Воспитание гражданина»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы гимназии (учителя, социальный педагог, логопед, учителя-предметники, педагоги доп. образования);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе гимназии);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает 2 спортивными залами кабинетом для занятий ритмикой со спортивным инвентарем, музыкальной техникой; библиотекой, стадионом, игровыми площадками, площадкой для занятий воркаутом, актовым залом
- Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Основные направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительная деятельность: - Футбол в школу, футбол, волейбол, флорбол. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
Интенсивы: флеш – мобы, «Веселые старты», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», квест «Мы любим спорт», массовая зарядка, «Веселые эстафеты», конкурс танца
Проектно-исследовательская деятельность: Проект «Я- гражданин своей страны» Цель: формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, изучение культуры, природы, экономики северо – западного региона России. - проекты по учебным предметам Цель: формирование умения у обучающихся самостоятельно добывать новые знания, расширяя их информационное поле, работать с информацией, делать выводы. - социальный проект «Нести радость людям» Цель: повышение социально-значимой активности среди обучающихся поддержка и развитие детской инициативности. - школьный музей Цель: патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся через музейную педагогику, развитие мотивации к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение родного края. - «Территория достижений» Цель: Цель: включение обучающихся в активное, эффективное включение в конкурсное

<p>движение.</p> <p>Интенсивы: экскурсии в музей школы «Истоки», в музеи города, области. Литературно – музыкальные композиции, посвященные освобождению города Тихвина от немецко-фашистских захватчиков, проекты РДШ.</p>
<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>РДШ</p> <p>Цель: активная социализация обучающихся</p> <p>- «Разговоры о важном»</p> <p>Цель – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут отряд «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Цель: формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, активное участие во Всероссийских экологических акциях.</p> <p>отряд ЮИД «Перекресток безопасности»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
<p>Интенсивы: реализация проекта «Нести радость людям», участие в акциях «Мы за ЗОЖ», «День добра», «День улыбок», День волонтера, классные часы: Ученические собрания «Я рисую свой портрет», Ученические собрания «Так ли важно быть ответственным и пунктуальным человеком?», Ситуационные классные часы «Сколько стоит бесплатно?», Классные часы – диспуты «Конфликт можно решить словами. Метод убеждения.», Психотренинги «Умей сказать нет »</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность:</p> <p>-Хореография</p> <p>Цель: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства.</p> <p>Музыкальный театр, вокальная студия «Палитра»</p> <p>Цель: создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения.</p> <p>Увлекательное рукоделие.</p> <p>Цель: формирование у учащихся социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством. Приобщение учащихся к самостоятельному изготовлению декоративных изделий. Социализация личности ребенка посредством приобщения к современным видам декоративно - прикладного искусства.</p> <p>Умелые руки</p> <p>Цель: освоение универсальных способов деятельности, применяемых, в реальных жизненных ситуациях, начальных сведений о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, знаний о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, приобретение элементарного опыта творческой и проектной деятельности.</p> <p>Интенсивы: посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных туристических походах и экскурсиях, путешествиях, Концерт для ветеранов войны и труда, в социальном центре «Треди», «Калинка» Праздник танца, День ученика, конкурс «Алло, мы ищем таланты!» День юного художника «Я рисую мир</p>
<p>Информационная культура:</p> <p>кружки:</p>

- «Робототехника. Начала.»

Цель: развитие навыков конструирования и моделирования, логического, абстрактного и творческого мышления у обучающихся через создание роботов при помощи программируемых конструкторов «Лего»

- Информатика, Начала программирования на Python

Цель: обеспечение формирования информационной и алгоритмической культуры; умений формализации и структурирования информации, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

ВидеонОВОСТИ

Цель: развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов, изучения лучших образцов экранной культуры

Интенсивы: выпуск информационных листов по темам периодов, по предметам, газет «Мы вам расскажем о себе», газет к фестивалю «Я- гражданин своей страны»

Интеллектуальные марафоны:

- конкурс «Универсальный гимназист»

Цель: развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, лидерских качеств, выявление одаренных детей.

-Игры клуба «Что? Где? Когда?»

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Интенсивы: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов, классные часы – обсуждения «Учись учиться»: «Книга в нашей жизни», «Развитие памяти и внимания», неделя функциональной грамотности, День гимназиста.

Брейн – ринг

Фестиваль «Я- гражданин своей страны»

«Учение с увлечением!»

ПРМЗ, «Начала физики», иностранный язык, практикум по русскому языку, русская словесность, практикум иностранный язык, практикум 2 иностранный язык,»Занимательная химия», «Прикладная география»

Цель – расширение информационного поля в различных областях науки и техники, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Интенсивы: посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов

художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая

работа в местных туристических походах и экскурсиях, путешествиях, Концерт для ветеранов войны и труда, в социальном центре «Треди», «Калинка» День ученика

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» День юного художника «Я рисую мир

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ обучающихся 5-6 классов

Направления внеурочной деятельности		5	6
Коррекционно-развивающие занятия			
Занятие с психологом		1	1
Занятие с дефектологом		1	1
Занятие с логопедом (для ТНР)			1
Коррекционные занятия по предметам		2	2
Спортивно- оздоровительная деятельность:			
Футбол в школу		1	1
Футбол		2	3
Волейбол		4	4
Флорбол		2	2
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
День здоровья	Досугово-развлекательный	два раза в год - 8 часов	два раза в год - 8 часов
Тематические классные часы: «Я выбираю жизнь»	Проблемно-ценностное общение	1 раз в триместр – 3 часа	1 раз в триместр – 3 часа
Динамические перемены	Игровой	ежедневно – 0,5 ч	ежедневно – 0,5 ч
Игра «Зарница»	Игровой	2 раза в год – 6 часов	2 раза в год – 6 часов
Флеш-мобы	Досугово-развлекательный	ежемесячно – 0,5 часа	ежемесячно – 0,5 часа
Акция «Берегите свою жизнь». Выпуск листовок о ЗОЖ.	Социальное творчество	1 раз в триместр – 3 ч	1 раз в триместр – 3 ч
Проектно-исследовательская деятельность:			
«Я – гражданин своей страны»		+	+
«Школьный краеведческий музей «Истоки»		+	+
«Нести радость людям»		+	+
Территория достижений		2	2
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
Познавательная игра «Вредные привычки»	Познавательный	1 раз в год – 1 час	1 раз в год – 1 час
День памяти В.Егорова Конкурсы «А ну- ка, парни!» «Вперед, девчонки!»	Проблемно-ценностное общение, игровой	по плану – 4 часа	по плану – 4 часа
Выпуск тематических стендов: «Дом, семья в литературе», «Почемучка», «Дом, семья в фольклоре»	Познавательный	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч
Классные часы: «Учусь понимать себя и других», «Что значит, Родине служить», «У войны не женское лицо», «Пусть всегда будет солнце»	Проблемно-ценностное общение	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час
Беседы «Что значит быть патриотом?»	Проблемно-ценностное общение	на классных часах по плану – 1 раз в два месяца	на классных часах по плану – 1 раз в два месяца
Литературно-музыкальные композиции: к 9 декабря, ко Дню снятия Блокады Ленинграда, к 9 Мая.	Познавательный	по плану – 3 часа в год	по плану – 3 часа в год
Конференции: «Я служу	Познавательный	по плану – 6 часов	по плану – 6 часов

России», «Великие достижения, великие люди», «Школа и семья»			
Коммуникативная деятельность:			
Разговоры о важном		1	1
Эколята – молодые защитники природы		2	2
Отряд ЮИД «Перекресток безопасности»		2	2
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
Концерт ко Дню пожилого человека	Досугово-развлекательный	по плану – 1,5 час	по плану – 1,5 час
Классные часы: «Разбудить в себе лидера», «Лидер – человек действия», «Протяни руку помощи», «Жизненные ценности», «Мой вклад в жизнь класса и школы», «Горопитесь делать добрые дела»	Проблемно-ценностное общение	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час
Просмотр социальных роликов	Социальное творчество	каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю	каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю
Акции: «Живая ель» (выпуск листовок), «Дорога и мы»	Социальное творчество	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Художественно-эстетическая творческая деятельность:			
вокальная студия		3	4
Хореография		4	4
Увлекательное рукоделие		2	2
Умелые руки		2	2
Музыкальный театр		2	2
Сценическое движение		1	
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
Праздник первого звонка	Досугово-развлекательный	1 сентября – 1 час	1 сентября – 1 час
День вежливости	Социальное творчество	по плану – 2 раза в год	по плану – 2 раза в год
День добрых дел	Социальное творчество	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр
Праздник «Мы талантливы»	Досугово-развлекательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час
День улыбок	Досугово-развлекательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час
Фестиваль детского творчества	Художественное творчество	по плану – 1 час	по плану – 1 час
День ученика	Досугово-развлекательный	ежемесячно – 1 раз	ежемесячно – 1 раз
Праздники: «Масленица», «Здравствуй, весна-красна!»	Досугово-развлекательный	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр
Новогодние КТД	Досугово-развлекательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Информационная культура			
«Робототехника. Начала.»		2	2
Информатика		5ав-1	6б -1
Видеонювости		2	2
Начала программирования на Python		1	1
Интеллектуальные марафоны			
«Универсальный гимназист»		+	+
«Учение с увлечением!»:			

ПРМЗ		1	6б-1
«Начала физики»,		5абв-1	
практикум по русскому языку,			6а-1
практикум иностранный язык,			6в-1
практикум 2 иностранный язык		5б - 1	6в-1
ИГЗ по математике			1
«Занимательная химия»			1
«Прикладная география		1	1
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности		
Познавательно-интеллектуальные игры: «Универсальный гимназист», День эрудита	Познавательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Беседы: «Герб города Тихвина»	Проблемно-ценностное общение	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Олимпиады по предметам	Познавательный	по плану – 3 часа	по плану – 3 часа
Конкурсы: «Британский бульдог», «Ученик года», «Лидер», конкурс чтецов «Тепло родного очага», конкурс на лучшего переводчика, конкурс сочинений «Родительский дом»	Познавательный	по плану	по плану
Кинолектории, мини – лаборатории, встречи по теме «Профессии, нужные России», концерт на ин.языке, просмотр видеофильмов «Великие открытия»	Познавательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
	ИТОГО за учебный год	340 часов в год на 1 класс	340 часов в год на 1 класс