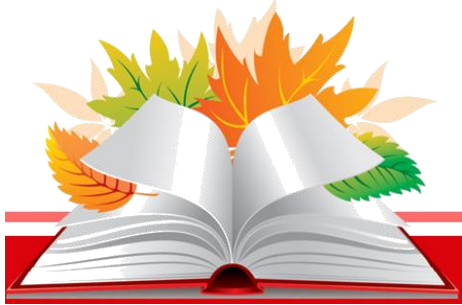


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Тихвинский муниципальный район» Ленинградской области



УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

от 29.06.2022 № 41/1

(приложение 2 к АООП ООО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022-2023 учебный год

*основного общего образования
(7-9 классы)*

г. Тихвин

2022г

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Исходя из этого, в МОУ «Гимназия №2» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ информирование учащихся (анонс объединений внеурочной деятельности) о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеучебной деятельности учащихся 1-4 классов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, акции, тематические дни, ситуационные, ролевые классные часы, часы общения, главные дела периодов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии «Воспитание гражданина»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы гимназии (учителя, социальный педагог, логопед, учителя-предметники, педагоги доп. образования);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе гимназии);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает 2 спортивными залами кабинетом для занятий ритмикой со спортивным инвентарем, музыкальной техникой; библиотекой, стадионом, игровыми площадками, площадкой для занятий воркаут, актовым залом
- Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Основные направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности
<p>Спортивно- оздоровительная деятельность:</p> <p>- Футбол в школу, спортивные игры, футбол, волейбол, флорбол, пулевая стрельба</p> <p>Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.</p>
<p>Интенсивы: флеш – mobs, «Веселые старты», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», квест «Мы любим спорт», массовая зарядка, «Веселые эстафеты», конкурс танца</p>
<p>Проектно-исследовательская деятельность:</p> <p>Проект «Я- гражданин своей страны»</p> <p>Цель: формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, изучение культуры, природы, экономики северо – западного региона России.</p> <p>- проекты по учебным предметам</p> <p>Цель: формирование умения у обучающихся самостоятельно добывать новые знания, расширяя их информационное поле, работать с информацией, делать выводы.</p> <p>- социальный проект «Нести радость людям»</p> <p>Цель: повышение социально-значимой активности среди обучающихся поддержка и развитие детской инициативности.</p> <p>- школьный краеведческий музей «Истоки.История искусства России»</p> <p>Цель: патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся через</p>

<p>музейную педагогику, развитие мотивации к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение родного края.</p> <p>- «Территория достижений»</p> <p>Цель: Цель: включение обучающихся в активное, эффективное включение в конкурсное движение.</p>
<p>Интенсивы: экскурсии в музей школы «Истоки», в музеи города, области. Литературно – музыкальные композиции, посвященные освобождению города Тихвина от немецко-фашистских захватчиков, проекты РДШ.</p>
<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>РДШ</p> <p>Цель: активная социализация обучающихся</p> <p>- «Разговоры о важном»</p> <p>Цель – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут</p> <p>отряд «Эколята»</p> <p>Цель: формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, активное участие во Всероссийских экологических акциях.</p> <p>отряд ЮИД «Перекресток безопасности»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>- отряд Юнармия</p> <p>Цель – участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации, Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, патриотическое воспитание обучающихся.</p> <p>-Волонтерский отряд «Лучик»</p> <p>Цель: популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, развитие духовно – нравственных качеств личности.</p>
<p>Интенсивы: реализация проекта «Нести радость людям», участие в акциях «Мы за ЗОЖ», «День добра», «День улыбок», День волонтера, классные часы: Ученические собрания «Я рисую свой портрет», Ученические собрания «Так ли важно быть ответственным и пунктуальным человеком?», Ситуационные классные часы «Сколько стоит бесплатно?», Классные часы – диспуты «Конфликт можно решить словами. Метод убеждения.», Психотренинги «Умей сказать нет »</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность:</p> <p>-Хореография</p> <p>Цель: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства.</p> <p>Музыкальный театр, вокальная студия «Палитра»</p> <p>Цель: создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения.</p> <p>Увлекательное рукоделие.</p> <p>Цель: формирование у учащихся социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации</p>

через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством. Приобщение учащихся к самостоятельному изготовлению декоративных изделий. Социализация личности ребенка посредством приобщения к современным видам декоративно – прикладного искусства.

Умелые руки

Цель: освоение универсальных способов деятельности, применяемых, в реальных жизненных ситуациях, начальных сведений о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, знаний о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, приобретение элементарного опыта творческой и проектной деятельности.

- Сценическое движение

Цель: развитие творческих способностей обучающихся в театрализации, развитие чувства ритма, воображения.

Интенсивы: посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных туристических походах и экскурсиях, путешествиях, Концерт для ветеранов войны и труда, в социальном центре «Треди», «Калинка» Праздник танца, День ученика, конкурс «Алло, мы ищем таланты!» День юного художника «Я рисую мир

Информационная культура:

- Программирование

Цель: формирование у обучающихся предметной компетенции в области технологии программирования и моделирования с использованием программной среды Python, которая способствует развитию информационной компетенции и профессиональному самоопределению.

Видеонюности

Цель: развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов, изучения лучших образцов экранной культуры

Интенсивы: выпуск информационных листов по темам периодов, по предметам, газет «Мы вам расскажем о себе», газет к фестивалю «Я- гражданин своей страны»

Интеллектуальные марафоны:

- конкурс «Универсальный гимназист»

Цель: развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, лидерских качеств, выявление одаренных детей.

-игры клуба «Что?Где?Когда?»

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Интенсивы: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов, классные часы – обсуждения «Учись учиться»: «Книга в нашей жизни», «Развитие памяти и внимания», неделя функциональной грамотности, День гимназиста.

Брейн – ринг

Фестиваль «Я- гражданин своей страны»

«Учение с увлечением!»

Русская словесность, Практикум иностранный язык, Практикум 2 иностранный язык, ИГЗ по русскому языку, ИГЗ по математике, «Введение в экономику», «Путешествие по Германии.

Цель – расширение информационного поля в различных областях науки и техники, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Интенсивы: посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных туристических походах и экскурсиях, путешествиях, Концерт для ветеранов войны и труда, в социальном центре «Треди», «Калинка» День ученика Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» День юного художника «Я рисую мир

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ обучающихся 7-9 классов

Направления внеурочной деятельности		7	8	9
Коррекционно-развивающие занятия				
Занятие с психологом		1	1	1
Занятие с дефектологом		1	1	1
Коррекционные занятия по предметам		2	2	2
Спортивно- оздоровительная деятельность:				
Футбол в школу		1		
Спортивные игры			1	1
Футбол		5	3	3
Волейбол		4		
Флорбол		2	2	
Баскетбол			2	2
Пулевая стрельба			1	1
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности			
День здоровья	Досугово-развлекательный	два раза в год - 8 часов	два раза в год - 8 часов	два раза в год - 8 часов
Тематические классные часы: «Я выбираю жизнь»	Проблемно-ценностное общение	1 раз в триместр – 3 часа	1 раз в триместр – 3 часа	1 раз в триместр – 3 часа
Динамические перемены	Игровой	ежедневно – 0,5 ч	ежедневно – 0,5 ч	ежедневно – 0,5 ч
Игра «Зарница»	Игровой	2 раза в год – 6 часов	2 раза в год – 6 часов	2 раза в год – 6 часов
Флеш-мобы	Досугово-развлекательный	ежемесячно – 0,5 часа	ежемесячно – 0,5 часа	ежемесячно – 0,5 часа
Акция «Берегите свою жизнь». Выпуск листовок о ЗОЖ.	Социальное творчество	1 раз в триместр – 3 ч	1 раз в триместр – 3 ч	1 раз в триместр – 3 ч
Проектно-исследовательская деятельность:				
«Я – гражданин своей страны»		+	+	+
«Школьный краеведческий музей «Истоки». История искусства России»		1		
Школьный краеведческий музей «Истоки». Музейная педагогика.			2	2
«Нести радость людям»		+	+	+
ИГЗ обществознание				2
ИГЗ история				1
Территория достижений		2	2	2
Формы организации	Виды внеурочной			

внеурочной деятельности	деятельности			
Познавательная игра «Вредные привычки»	Познавательный	1 раз в год – 1 час	1 раз в год – 1 час	1 раз в год – 1 час
День памяти В.Егорова Конкурсы «А ну- ка, парни!» «Вперед, девчонки!»	Проблемно-ценностное общение, игровой	по плану – 4 часа	по плану – 4 часа	по плану – 4 часа
Выпуск тематических стендов: «Дом, семья в литературе», «Почемучка», «Дом, семья в фольклоре»	Познавательный	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч	1 раз в триместр – 0,5 ч
Классные часы: «Учусь понимать себя и других», «Что значит, Родине служить», «У войны не женское лицо», «Пусть всегда будет солнце»	Проблемно-ценностное общение	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час
Беседы «Что значит быть патриотом?»	Проблемно-ценностное общение	на классных часах по плану – 1 раз в два месяца	на классных часах по плану – 1 раз в два месяца	на классных часах по плану – 1 раз в два месяца
Литературно-музыкальные композиции: к 9 декабря, ко Дню снятия Блокады Ленинграда, к 9 Мая.	Познавательный	по плану – 3 часа в год	по плану – 3 часа в год	по плану – 3 часа в год
Конференции: «Я служу России», «Великие достижения, великие люди», «Школа и семья»	Познавательный	по плану – 6 часов	по плану – 6 часов	по плану – 6 часов
Коммуникативная деятельность:				
Разговоры о важном		1	1	1
Отряд ЮИД «Перекресток безопасности»			2	
Юнармия			2	2
Волонтерский отряд «Лучик»			2	
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности			
Концерт ко Дню пожилого человека	Досугово-развлекательный	по плану – 1,5 час	по плану – 1,5 час	по плану – 1,5 час
Классные часы: «Разбудить в себе лидера», «Лидер – человек действия», «Протяни руку помощи», «Жизненные ценности», «Мой вклад в жизнь класса и школы», «Торопитесь делать добрые дела»	Проблемно-ценностное общение	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час	еженедельно – 1 час
Просмотр социальных роликов	Социальное творчество	каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю	каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю	каждый вторник и четверг – 3 ч в неделю
Акции: «Живая ель» (выпуск листовок), «Дорога и мы»	Социальное творчество	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Художественно-эстетическая творческая деятельность:				

вокальная студия «Палитра»		11	7	7
Хореография		4	4	
Увлекательное рукоделие		2	2	
Умелые руки		2		
Музыкальный театр		4	4	4
Сценическое движение		2		
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности			
Праздник первого звонка	Досугово-развлекательный	1 сентября – 1 час	1 сентября – 1 час	1 сентября – 1 час
День вежливости	Социальное творчество	по плану – 2 раза в год	по плану – 2 раза в год	по плану – 2 раза в год
День добрых дел	Социальное творчество	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр
Праздник «Мы талантливы»	Досугово-развлекательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час
День улыбок	Досугово-развлекательный	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час
Фестиваль детского творчества	Художественное творчество	по плану – 1 час	по плану – 1 час	по плану – 1 час
День ученика	Досугово-развлекательный	ежемесячно – 1 раз	ежемесячно – 1 раз	ежемесячно – 1 раз
Праздники: «Масленица», «Здравствуй, весна-красна!»	Досугово-развлекательный	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр	по плану – 1 раза в триместр
Новогодние КТД	Досугово-развлекательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Информационная культура				
Начала программирования на языке Python. Олимпиадное программирование.		1	1	1
Видеонюжеты		2	2	2
ИГЗ информатика				4 (1 час на класс)
Интеллектуальные марафоны				
«Универсальный гимназист»		+	+	+
«Учение с увлечением!»:				
Введение в экономику		1		
ИГЗ география				4 (1 час на класс)
ИГЗ биология				2
ИГХ химия				1
ИГЗ по русскому языку				1 на класс
ИГЗ по математике				1 на класс
ИГЗ английский язык				3
Олимпиадная физика			1	
ИГЗ физика				1
русская словесность		7б-1	8б -1	
практикум иностранный язык,		7г-1	8г – 1	
практикум 2 иностранный язык		7г-1	8г-1	
Путешествуем по Германии		1		
Прикладная география		1	1	
Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности			
Познавательно-интеллектуальные игры:	Познавательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа

«Универсальный гимназист», День эрудита				
Беседы: «Герб города Тихвина»	Проблемно-ценностное общение	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
Олимпиады по предметам	Познавательный	по плану – 3 часа	по плану – 3 часа	по плану – 3 часа
Конкурсы: «Британский бульдог», «Ученик года», «Лидер», конкурс чтецов «Тепло родного очага», конкурс на лучшего переводчика, конкурс сочинений «Родительский дом»	Познавательный	по плану	по плану	по плану
Кинолектории, мини – лаборатории, встречи по теме «Профессии, нужные России», концерт на ин. языке, просмотр видеофильмов «Великие открытия»	Познавательный	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа	по плану – 2 часа
	ИТОГО за годна 1 класс	340 часов в год	340 часов в год	330 часов в год