

Приложение
к АООП для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) в
соответствии с ФГОС ОО
УО

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
1 – 4 классы**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам математики;
- проявление интереса к математическим представлениям;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться на странице в тетрадях, прописях, альбомах;
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в прописях, учебных пособиях, учебных материалах;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в прописях, тетрадях и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

2. Предметные результаты:

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	<p>-знать числа в пределах 10, считать в прямой последовательности</p> <p>-называть и записывать знаки арифметических действий сложения и вычитания;</p> <p>-называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;</p> <p>- сравнивать числа в пределах 10 (без обозначения знаком);</p> <p>-складывать и вычитать однозначные числа в пределах 10;</p> <p>-чертить прямую, проходящую через 1,2 точки;</p> <p>-чертить прямую с помощью линейки; измерять отрезки;</p>	<p>назвать числа в пределах 10, считать в прямой и обратной последовательности;</p> <p>-называть и записывать знаки арифметических действий сложения и вычитания;</p> <p>-называть и различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; виды линий: прямая, кривая;</p> <p>-называть единицы измерения длины (метр, сантиметр), стоимости (рубль);</p> <p>-сравнивать числа в пределах 10 с обозначением знаком); -называть соседей числа;</p> <p>-складывать и вычитать однозначные числа в пределах 10;</p> <p>-различать условие и вопрос задачи; -решать простые задачи на нахождение суммы и остатка;</p> <p>-различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; виды линий: прямая, кривая, отрезок; -чертить прямую, проходящую через 1,2 точки;</p> <p>-чертить прямую с помощью линейки; измерять отрезки</p>
2	<p>-знать числовой ряд 1—20 в прямом порядке;</p> <p>-понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания;</p> <p>- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;</p> <p>- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20</p>	<p>-знать числовой ряд 1—20 в прямом и обратном порядке;</p> <p>-усвоить смысл арифметических действий сложения и вычитания,</p> <p>-знать названия компонентов сложения, вычитания,</p> <p>-знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;</p> <p>-знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, -считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5,</p> <p>-решать составные арифметические задачи в два действия</p>
3	<p>-знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке;</p> <p>-знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</p> <p>-понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).</p> <p>-знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;</p> <p>-знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</p> <p>-различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами; - пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;</p> <p>-определять время по часам хотя бы</p>	<p>-знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;</p> <p>-откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100; -знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</p> <p>-понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;</p> <p>-знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;</p> <p>-выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;</p> <p>-знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</p> <p>-знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка</p>

	<p>одним способом;</p> <p>-различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;</p> <p>-узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания; -знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).</p> <p>-различать окружность и круг.</p>	<p>месяцев в году, количества суток в месяцах;</p> <p>-определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;</p> <p>-решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;</p> <p>-узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки их пересечения;</p>
4	<p>-выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания в пределах 100;</p> <p>- практически пользоваться переместительным свойством умножения;</p> <p>- определять время по часам с точностью до 1 минуты;</p> <p>- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;</p> <p>- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;</p> <p>- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;</p> <p>- вычислять длину ломаной;</p> <p>- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;</p>	<p>--знать наизусть таблицу умножения и соответствующие случаи деления, названия компонентов умножения и деления;</p> <p>--уметь пользоваться переместительным свойством умножения;</p> <p>-называть, читать и записывать числа в пределах 100;</p> <p>-сравнивать изученные числа;</p> <p>-самостоятельно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд;</p> <p>-знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок;</p> <p>-увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц и в несколько раз;</p> <p>-самостоятельно решать составные арифметические задачи в 2 действия; -находить неизвестные компоненты сложения и вычитания,</p> <p>-выполнять сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами длины, времени;</p> <p>-знать виды линий, углов; свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата;</p> <p>-строить ломаную линию, состоящую из нескольких звеньев и находить ее длину; -определять время по часам с точностью до 5 минут.</p>

II. Содержание программы учебного предмета

Пропедевтика

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины. Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий). Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса).

Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы. Уравнивание предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение предметов в указанное положение.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с геометрическими фигурами.

Нумерация

Отрезок числового ряда от 1 до 10. Число и цифра 0. Образование, чтение, запись чисел первого десятка. Счет в прямой и обратной последовательности, количественный и порядковый в пределах 10. Соотношения количества, числа и цифры. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее). Счет по 2, по 5, по 3 в пределах 10.

Сравнение чисел: больше, меньше, равны.

Количество лишних, недостающих единиц в двух сравниваемых числах без обозначения знаком.

Состав чисел первого десятка. Соотношения: 10 ед. = 1 дес., 1 дес. = 10 ед.

Отрезок числового ряда от 11 до 20. Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры и их количество. Числа первого и второго десятка. Числа однозначные двузначные. Единицы. Десятки. Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15=10+5$). Счет по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счет десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах. Числовой ряд 1-100. Счет в пределах 100 (количественный и порядковый).

Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц.

Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные. Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения стоимости: рубль, копейка. Обозначение: 1р., 1к. монеты 1р., 2р., 5р., 1к., 5к., 10к.; Размен монет достоинством 2р., 5р.(5к., 10к.) по 1 р.(1к.) и другими возможными способами (не более трёх монет), рубль, копейка. Соотношение: 1 рубль = 100 к
Меры длины: метр, дециметр, сантиметр.

Литр. Килограмм. Сантиметр. Запись чисел, выраженных одной единицей измерения-стоимости, длины, времени.

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1см, 1дм. Соотношение: 1дм=10см., метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м =10дм, 1м=100см, миллиметр. Обозначение: 1мм Соотношение: 1см=10мм.

Единицы измерения времени: час, месяц, сутки. Обозначения: 1ч, 1мес. Часы и циферблат. Определение времени по часам с точностью до часа. Соотношения 1сут= 24 часа, 1 год=12 месяцев. Отрывной календарь и табель-календарь. Порядок месяцев, их названия. Сравнение записей, полученных при счете и измерении. Секунда. Обозначение: 1сек.

Соотношение 1мин=60сек. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени с точностью до 1 минуты(5 часов 18 минут, без 13 минут 6 часов, 18 минут 9-го).

Единицы измерения массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Обозначение: 1ц. Соотношение 1 ц=100кг.

Числа, полученные при измерении двумя мерами. Преобразование чисел, полученных при измерении двумя мерами(1см 5мм=15мм, 15мм=1см 5мм). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 60 см +40см=100см=1 м, 1м - 60см=40см.

Арифметические действия. Арифметические задачи

Сложение и вычитание в пределах 10.

Взаимосвязь сложения и вычитания. Знаки «+», «-», «=». Таблица сложения. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование). Решение примеров на сложение и вычитание, требующих выполнения двух действий (одинаковых и разных).

Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Выделение числовых данных в задаче. Запись решения. Наименования при записи решения. Формулировка ответа (устно).

Сложение 10 и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Понятие *больше на..., меньше на...* Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Простые текстовые арифметические задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач.

Запись ответа.

Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60+30, 60+7, 60+17, 65+1, 61+7, 61+27, 61+9, 91+29, 92+8, 61+39 и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. Нуль в результате вычитания.

Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения «Х». Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения.

Деление на две равные части, или пополам. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления «:». Чтение действия деления. Таблица умножения числа на 2. Название компонентов и результата умножения (в речи учителя). Таблица деления числа на 2.. Название компонентов и результата деления (в речи учителя). Взаимосвязь действия умножения и деления. Таблица умножения чисел на 3, 4, 5 и деления на 3, 4, 5 равных частей в пределах 20. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Увеличение (уменьшение числа в несколько раз). Скобки. Действия первой и второй ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. Составные

арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого). Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. Деление с остатком.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся. Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Точка, прямая и кривая линии, отрезок. Ознакомление с линейкой как чертежным инструментом. Построение произвольной прямой с помощью линейки; изображение точки, кривой линии. Построение прямой через одну и две точки. Обводка геометрических фигур по контуру, шаблону и трафарету. Штриховка, закрашивание по заданию (в разных направлениях).

Овал. Луч. Построение луча. Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов. Углы в треугольнике квадрате, прямоугольнике. Измерение и построение отрезка заданной длины (одной единицей измерения). Построение произвольных углов разных видов.

Построение геометрических фигур по их вершинам. Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному отрезку. Пересечение линий (отрезков), точка пересечения. Обозначение точки пересечения буквой. Окружность, круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой О.

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам.

Четырехугольник. Прямоугольник (квадрат). Противоположные стороны. Свойства сторон, углов. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника. Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

II. Тематическое планирование

1 класс

(88 ч в год: сентябрь-октябрь 2 ч в неделю, ноябрь-май- 3 ч в неделю)

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1	Выявление элементарных знаний	И.Н	1
2	Свойства предметов. Цвет, назначение предметов.	Комб.	1
3	Геометрический материал. Круг.	Комб.	1
4	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине.	Комб.	1
	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Слева – справа, в середине, между.	Комб.	1
6	Геометрический материал. Квадрат.	Комб.	1
7	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	Комб.	1
8	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Внутри – снаружи, в, рядом, около.	Комб.	1
9	Геометрический материал. Треугольник.	Комб.	1
10	Сравнение предметов. Длинный – короткий, широкий – узкий, толстый – тонкий.	Комб.	1
11	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	Комб.	1
12	Геометрический материал. Прямоугольник.	И.н.	1
13	Сравнение предметов. Высокий – низкий, глубокий – мелкий.	Комб.	1
14	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Впереди – сзади, перед, за. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	Комб.	1
15	Единицы измерения и их соотношения. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно.	Комб.	1
16	Единицы измерения и их соотношения. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Быстро – медленно.	Комб.	1
17	Повторение. Упражнения в сравнении групп предметов	Повт.	1
18	Сравнение предметов. Тяжелый – легкий.	Комб.	1
19	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Много – мало, несколько.	Комб.	1
20	Сравнение предметных совокупностей по количеству. Один – много, ни одного.	Комб.	1
21	Единицы измерения и их соотношения. Давно – недавно.	Комб.	1
22	Единицы измерения и их соотношения. Молодой – старый.	Комб.	1
23	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	Комб.	1
24	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	Комб.	1
25	Повторение, обобщение пройденного. Проверочное собеседование.	Повт.	1

26	Закрепление изученного материала	Закр.	1
28	Геометрический материал точка. Постановка точки в центре клеточки	И.н.	1
29	Упражнения в ориентировке на листе тетради	Практ.	1
30	Счет предметов. Число «один»	И.н.	1
31	Число «один». Цифра 1	Повт.	1
32	Соотнесение предметного множества с цифрой «1»	Комб.	1
33	Конструирование из полосок, построение цифры «один»	Практ.	1
34	Написание (обводка по образцу) цифры один в клеточке	Комб.	1
35	Упражнения в обводке по образцу и написании цифры «один»	Закр.	1
36	Распознавание цифры один в скрытой форме	Закр.	1
37	Закрепление по теме «Число и цифра один»	Закр.	1
38	Счет предметов. Число «два»	И.н.	1
39	Число «два». Цифра 2	Комб.	1
40	Соотнесение предметного множества с цифрой «2»	Комб.	1
41	Показ, выбор предмета по заданной цифре (один, два предмета)	Комб.	1
42	Обозначение цифрой (запись) числа 2. Повторение	Повт.	1
43	Конструирование, построение, вылепливание цифры «два»	Комб.	1
44	Написание (обводка по образцу) цифры «два» в клеточке	Комб.	1
45	Упражнения в обводке по образцу и написании цифры «два»	Комб.	1
46	Дописывание элементов цифры «два»	Комб.	1
47	Закрепление числа и цифры один, два	Закр.	1
48	Знак арифметического действия «+», его название («плюс»)	И.н.	1
49	Знак арифметического действия «-», его название («минус»)	И.н.	1
50	Составление математического выражения ($1 + 1$, $2 - 1$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью.	Комб.	1
51	Знак «=», его значение (равно, получится).	И.н.	1
52	Запись математического выражения в виде равенства (примера)	Комб.	1
53	Арифметическая задача, ее структура: условие, вопрос.	Комб.	1
54	Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету.	Комб.	1
55	Закрепление числа и цифры «один», «два»	Закр.	1
56	Закрепление по теме «Число и цифра «два»	Закр.	1
57	Повторение, обобщение пройденного. Проверочное собеседование.	Повт.	1
58	Геометрический материал. Шар(форма, цвет, размер)	Комб.	1
59	Счет предметов. Число «три»	И.н.	1
60	Число и цифра 3.	Повт.	1
61	Соотнесение предметного множества с цифрой 3	Комб.	1
62	Показ, выбор предметов по заданной цифре (один, два, три предмета)	Комб.	1
63	Конструирование, построение, вылепливание цифры «три»	Комб.	1
64	Написание (обводка по образцу) цифры «три» в клеточке	Комб.	1
65	Упражнения в обводке по образцу и написании цифры «три»	Комб.	1
66	Дописывание элементов цифры три	Комб.	1
67	Сравнение предметных и числовых множеств в пределах трех	Комб.	1

68	Состав чисел 2, 3.	Комб.	1
69	Количественные отношения между числами 1,2,3	Комб.	1
70	Правила счета. Место числа в числовом ряду.	Комб.	1
71	Повторение по теме «Число и цифра 1». Знакомство с монетой 1 рубль	Повт.	1
72	Повторение по теме «Число и цифра 2». Знакомство с монетой 2 рубля	Повт.	1
73	Повторение по теме «Число и цифра 3». Порядковый счет	Повт.	1
74	Геометрический материал. Куб	Комб.	1
75	Счет предметов. Число «четыре»	И.н.	1
76	Число и цифра 4	Комб.	1
77	Написание цифры 4	Комб.	1
78	Решение примеров на сложение и вычитание на предметном материале	Закр.	1
79	Геометрический материал. Брус.	Комб.	1
80	Счет предметов. Число «пять»	И.н.	1
81	Число и цифра 5	Комб.	1
82	Место числа в числовом ряду.	Комб.	1
83	Написание цифры 5. Знакомство с монетой 5 руб.	Повт.	1
84	Знаки «плюс», «минус», «равно».	Повт.	1
85	Решение примеров на сложение числа 4	Закр.	1
86	Решение примеров на вычитание числа 4	Закр.	1
87	Решение примеров на сложение числа 5	Закр.	1
88	Закрепление по теме «Нумерация чисел «1-5»	Закр.	1

**2 класс
(136ч, 4ч в неделю)**

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1	Повторение по теме «Число и цифра 1». Монета 1 рубль	Повт.	1
2	Повторение по теме «Число и цифра 2». Монета 2 рубля	Повт.	1
3	Повторение по теме «Число и цифра 3». Порядковый счет	Повт.	1
4	Повторение по теме «Число и цифра 4». Соотношение количества, числа, цифры	Повт.	1
5	Повторение по теме «Число и цифра 5». Монета 5 рублей	Повт.	1
6	Арифметическое действие сложение. Повторение.	Повт.	1
7	Арифметическое действие вычитание. Повторение.	Повт.	1
8	Практическая запись примеров разрезными цифрами	Повт..	1
9	Запись примеров на сложение	Повт.	1
10	Запись примеров на вычитание	Повт.	1
11	Геометрический материал. Линия. Отрезок.	Практ.	1

12	Упражнения в записи примеров по образцу. Проверочная работа.	Контр.	1
13	Число и цифра – 6. Место числа в числовом ряду	И.Н.	1
14	Состав числа 6	Комб.	1
15	Сравнение чисел в пределах 6.	Комб.	1
16	Сложение и вычитание в пределах 6. Переместительный закон сложения	Комб.	1
17	Повторение: сложение и вычитание изученных видов, решение задач	Повт.	1
18	Число и цифра – 7. Место числа в числовом ряду	Комб.	1
19	Количественный и порядковый счет в пределах семи	Комб.	1
20	Количественные отношения между числами 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Комб.	1
21	Сравнение чисел в пределах 7	Комб.	1
22	Состав числа семь	Комб.	1
23	Сложение в пределах семи. Переместительный закон сложения.	Комб.	1
24	Вычитание в пределах семи	Комб.	1
25	Составление и решение задач и примеров на сложение	Комб.	1
26	Составление и решение задач и примеров на вычитание.	Комб.	1
27	Меры времени: сутки, неделя.	Комб.	1
28	Меры длины: сантиметр. Геометрический материал: построение отрезков заданной длины	Практ.	1
29	Урок закрепления по теме «Число и цифра 7»	Закр.	1
30	Закрепление: решение примеров на сложение в пр. семи	Закр.	1
31	Закрепление: решение примеров на вычитание в пр.семи	Закр.	1
32	Закрепление: решение примеров на нахождение неизвестного компонента (в примерах на сложение)	Закр.	1
33	Число и цифра 8	Комб.	1
34	Число восемь в числовом ряду	Комб.	1
35	Количественные и порядковые отношения между числами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Комб.	1
36	Сравнение чисел в пределах 8	Комб.	1
37	Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8.	Закр.	1
38	Составление и решение задач на нахождение суммы и остатка	Закр.	1
39	Состав числа 8. Составление таблицы	Комб.	1
40	Сложение и вычитание в пределах 8.	Закр.	1
41	Счет предметов парами в пределах 8 Урок закрепления по теме «Число и цифра 8»	Комб. Закр.	1
42	Число и цифра 9. Место числа в числовом ряду	Комб.	1
43	Сравнение числовых и предметных множеств в пределах девяти	Комб.	1
44	Состав числа девять. Составление таблицы	Комб.	1

45	Сложение в пределах 9.	Комб.	1
46	Вычитание в пределах 9.	Комб.	1
47	Геометрический материал. Отрезок. Мера длины сантиметр. 1 см	Практ.	1
48	Число 10. Образование числа. Место числа в числовом ряду.	Комб.	1
49	Сравнение множеств в пределах десяти.	Комб.	1
50	Десяток	Комб.	1
51	Состав числа 10. Таблица сложения	Комб.	
52	Вычитание в пределах 10.	Комб.	1
53	Увеличение числа на несколько единиц	И.Н.	1
54	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	Комб.	1
55	Уменьшение числа на несколько единиц	И.Н.	1
56	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	Комб.	1
57	Составление задач, изученных видов	Закр.	1
58	Решение задач, изученных видов	Закр.	1
59	Решение примеров на сложение с именнов.числ.	Закр.	1
60	Решение примеров на вычитание с именн.числ.	Закр.	1
61	Закрепление материала по теме «Нумерация чисел в пределах 10»	Закр.	1
62	Контроль знаний по теме «Числа первого десятка»	Контр.	1
63	Повторение: решение примеров на сложение и нахождение неизвестного компонента	Повт.	1
64	Повторение: решение примеров на вычитание, на нахождение неизвестного компонента	Повт.	1
65	Увеличение числа на несколько единиц	Комб.	1
66	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	Комб.	1
67	Уменьшение числа на несколько единиц	Комб.	1
68	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	Комб.	1
69	Составление и решение задач, изученных видов	Закр.	1
70	Десяток	Комб.	1
71	Число 11. Десятичный состав	Комб.	1
72	Число 12. Десятичный состав	Комб.	1
73	Число 13. Десятичный состав	Комб.	1
74	Число 14. Десятичный состав. Сравнение чисел	Комб.	1
75	Число 15. Десятичный состав. Сравнение чисел	Комб.	1
76	Сложение в пределах 15, основанное на десятичном составе	Комб.	1
77	Вычитание чисел в пределах 15, основанное на десятичном составе	Комб.	1
78	Сложение и вычитание чисел в пределах 15, основанное на десятичном составе	Закр.	1
79	ГЕОМ. МАТЕР. Геометрические фигуры.	Практ.	1
80	Число 16. Десятичный состав	Комб.	1
81	Число 17. Десятичный состав	Комб.	1

82	Число 18. Десятичный состав	Комб.	1
83	Число 19. Десятичный состав	Комб.	
84	Число 20. Десятичный состав	Комб.	1
85	Сравнение чисел второго десятка	Комб.	1
86	Закрепление сложения и вычитания в пределах 20, основанное на десятичном составе	Закр.	1
87	Проверочная работа «Числа 11-20»	Контр.	1
88	ГЕОМ. МАТЕРИАЛ Мера длины - дециметр	Практ.	1
89	Сложение двузначного числа с однозначным числом	Комб.	1
90	Правило сложения двузначного числа с однозначным числом	Комб.	1
91	Переместительный закон сложения	Комб.	1
92	Вычитание однозначного числа из двузначного	Комб.	1
93	Правило вычитания однозначного числа из двузначного	Комб.	1
94	Закрепление сложения и вычитания однозначного числа	Закр.	1
95	Контрольная работа	Контр.	1
96	Получение суммы 20	Комб.	1
97	Получение числа 20	Закр.	1
98	Вычитание из 20	Комб.	1
99	Приемы вычитания из 20	Закр.	1
100	Сравнение именованных чисел	Закр.	1
101	Решение примеров в два действия	Комб.	1
102	Сравнение предметных и числовых множеств.	Закр.	1
103	Вычитание двузначного числа из двузначного	Комб.	1
104	Вычитание двузначного числа	Комб.	1
105	Прибавление числа 2	Комб.	1
106	Вычитание числа 2	Комб.	1
107	Прибавление числа 3	Комб.	1
108	Вычитание числа 3	Комб.	1
109	Прибавление числа 4	Комб.	1
110	Вычитание числа 4	Комб.	1
111	Прибавление числа 5	Комб.	1
112	Решение примеров и задач	Закр.	1
113	Прибавление числа 6	Комб.	1
114	Вычитание числа 6	Комб.	1
115	Прибавление числа 7	Комб.	1
116	Вычитание числа 7	Комб.	1
117	Прибавление числа 8	Комб.	1
118	Вычитание числа 8	Комб.	1
119	Прибавление числа 9	Комб.	1
120	Решение примеров и задач	Закр.	1
121	Меры времени. Неделя	Закр.	1
122	Меры времени. Часы	Комб.	1

123	Определение времени по часам	Практ.	1
124	Счет равными группами по 2, по 3	Повт.	1
125	Счет равными группами по 4, по 5	Повт.	1
126	Число следующее, предыдущее. Сравнение чисел в пределах 20	Повт.	1
127	Однозначные, двузначные числа. Решение примеров изученных видов	Повт.	1
128	Компоненты действия сложения.	Повт.	1
129 130	Компоненты действия вычитания.	Повт.	2
131 132	Составление и решение задач	Повт.	2
133 134	Сравнение именованных чисел	Повт.	2
135 136	Сложение и вычитание именованных чисел	Повт.	2

3 класс
(136ч, 4ч в неделю)

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1	Нумерация. Числовой ряд в пределах 20.	Ввод	1
2	Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел.	Комб.	1
3	Простые и составные арифметические задачи, содержащие отношения « > на..», «< на..».	Комб.	1
4	Г.М. Линии: прямая, кривая, луч, отрезок.	Комб.	1
5	Числа, полученные при измерении величин.	Комб.	1
6	Единицы измерения величин (меры).	Комб.	1
7	Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	Комб.	1
8	Пересечение линий.	И.н.	1
9	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	Комб.	1
10	Составление простых и составных задач по краткой записи и их решение.	Комб.	1
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, с отражением выполненных действий в математической записи.	Комб.	1
12	Г.М. Точка пересечения, ее нахождение при пересечении линий.	Контр	1
13	Закрепление материала. Подготовка к контр.раб.	Закр.	1
14	Контрольная работа.	Контр	1
15	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	Комб.	1

16	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.	И.н.	1
17	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.	Комб.	1
18	Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	Комб.	1
19	Г.М. Углы.	Комб.	1
20	Вычитание с переходом через десяток	И.н.	1
21	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	Комб.	1
22	Арифметические действия в пределах 20.	Комб.	1
23	Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	Комб.	
24	Сложение с переходом через десяток.	Комб.	1
25	Вычитание с переходом через десяток.	Комб.	1
26	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	И.н.	1
27	Знакомство с мерами времени – 1 год, 1 мес.	И.н.	1
28	Соотношение: 1 год = 12 мес. Названия месяцев.	Комб.	1
29	Г.М. «Треугольники»	Комб.	1
30	Контрольная работа	Контр	1
31	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	Комб.	1
32	Закрепление изученного.	Закр.	1
33	Составление таблицы умножения числа 2 на основе предметно-практической деятельности.	И. н.	1
34	Выполнение табл. случаев умножения числа 2.	Комб.	1
35	Составление простых арифметических задач.	Комб.	1
36	Знакомство с делением на равные части. Знак деления «:».	И.н.	1
37	Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части.	Комб.	1
38	Составление числового выражения ($6 : 2$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью.	Комб.	1
39	Составление таблицы деления на 2.	Комб.	1
40	Выполнение табл. случаев деления чисел на 2.	Комб.	1
41	Составление простых арифметических задач на нахождение частного по готовому решению.	Комб.	1
42	Г.М. Многоугольники.	Комб.	1
43	Составление таблицы умножения числа 3.	И.н.	1
44	Выполнение табл. случаев умножения числа 3.	Комб.	1
45	Умножение чисел, полученных при измерении величин.	И.н.	1
46	Составление таблицы деления на 3.	И.н.	1
47	Выполнение табл. случаев деления чисел на 3.	Комб.	1

48	Названия компонентов деления.	И.н.	1
49	Составление таблицы умножения числа 4.	И.н.	1
50	Выполнение табл. случаев умножения числа 4.	Комб.	1
51	Составление таблицы деления на 4.	Комб.	1
52	Выполнение таблич. случаев деления чисел на 4.	Комб.	1
53	Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4.	Комб.	1
54	Контрольная работа	Контр	1
55	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	Закр.	1
56	Составление таблиц умножения чисел 5 и 6.	И.н.	1
57	Выполнение табл. случаев умножения чисел 5 и 6.	Комб.	1
58	Составление таблиц деления на 5 и на 6.	Комб.	1
59	Выполнение табл. случаев деления чисел на 5 и на 6. Взаимосвязь умножения и деления.	Комб.	1
60	Последовательность месяцев в году. Номера месяцев от начала год.	Комб.	1
61	Решение примеров со скобками.	Комб.	1
62	Решение составных задач.	Комб.	1
63	Взаимосвязь умножения с делением.	Комб.	1
64	Закрепление изученного за четверть.	Закр.	1
65	Переместительное свойство умножения.	И.н.	1
66	Составные арифметич. задачи в два действия.	Комб.	1
67	Составление составных арифметических задач в два действия по краткой записи.	Комб.	1
68	Г.М. Шар. Круг.	Комб.	
69	ГГ.М. Окружность.	Комб.	
70	Решение примеров на умножение и деление.	Комб.	1
71	Построение окружности.	И.н.	1
72	Подготовка к контр. работе.	Комб.	1
73	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	Контр	1
74	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	Комб.	1
75	Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков.	И.н.	1
76	Присчитывание, отсчитывание по 10 в пред. 100.	Комб.	1
77	Сложение, вычитание круг. десятков и числа 10.	Комб.	1
78	Меры стоимости. Соотношение: 1 р. = 100 к.	И.н.	1
79	Получение двузначных чисел в пределах 100 из дес. и ед. Чтение и запись чисел в пределах 100.	Комб.	1
80	Откладывание (моделирование) чисел в пределах 100 с использованием счетного материала.	Комб.	1

81	Числовой ряд в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа.	Комб.	1
82	Разряды: ед, десятки, сотни. Разрядная таблица.	И.н.	1
83	Сравнение чисел в пределах 100.	Комб.	1
84	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 на основе десятичного состава чисел.	Комб.	1
85	Решение простых и составных задач с числами в пределах 100.	Комб.	1
86	Метр. Соотношения: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$.	И.н.	1
87	Сравнение длины предметов с моделью 1 м.	Комб.	1
	Измерение длины с помощью модели метра.		
88	Меры времени.	Комб.	1
89	Календарь.	Комб.	1
90	Сложение круглых десятков.	Комб.	1
91	Вычитание круглых десятков.	Комб.	1
92	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	И.н.	
93	Увеличение, уменьшение на неск. единиц чисел в пределах 100.	Комб.	1
94	Запись ариф. операций в виде числового выражения (примера).	Комб.	1
95	Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с 0.	Комб.	1
96	Г.М. Центр, радиус окружности и круга.	Комб.	1
97	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	Комб.	1
98	Увеличение, уменьшение на неск. дес. чисел в пределах 100.	Комб.	1
99	Г.М. Построение окружности.	Комб.	1
100	Сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	И.н.	1
101	Решение примеров вида $34 + 23$.	Контр	1
102	Контрольная работа	Контр	1
103	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	Комб.	1
104	Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (2 м 15 см).	Комб.	1
105	Сложение двузначных чисел в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100	Комб.	1
106	Вычитание чисел из круглых десятков.	И.н.	1
107	Вычитание однозначных чисел из круглых дес.	Комб.	1
108	Вычитание чисел из 100.	И.н.	1
109	Вычитание двузначных чисел из 100.	Комб.	1
110	Меры времени – сутки. Минута. Определение времени по часам.	Комб.	1
111	Табличное умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6. (в пр 20).	Комб.	1

112	Табличное деление чисел на 2, 3, 4, 5, 6 (на равные части, в пределах 20).	Комб.	1
113	Взаимосвязь умножения и деления.	Комб.	1
114	Закрепление изученного материала, подготовка к контрольной работе.	Комб.	1
115	Годовая контрольная работа.	Контр	1
116	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	Комб.	1
117	Деление по содержанию.	И.н.	1
118	Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5.	Комб.	1
119	Проверка таблицы умножения.	Контр	1
120	Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление.	И.н.	1
121	Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия.	Комб.	1
122	Повторение. Сложение и вычитание в пред.20.	Комб.	1
123	Сложение и вычитание круглых десятков.	Комб.	1
124	Сравнение чисел в пределах 100.	Комб.	1
125	Решение простых и составных ариф. задач.	Комб.	1
126	Проверка вычислительных навыков.	Контр	1
127	Дифференциация чисел, полученных при измерении величин.	Комб	2
128			
129	Сравнение чисел, получ-х при измерении величин одной мерой.	Комб.	2
130			
131	Контрольная работа	Контр	1
132	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	Комб.	1
133	Определение времени по часам	Комб.	2
134			
135	Закрепление изученного за год.	Комб.	2
136			

**4 класс
(136ч, 4ч в неделю)**

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1	Нумерация чисел в пределах 100.	Пот.	1
2	Таблица разрядов.	Повт.	1
3	Получение следующего, предыдущего чисел.	Повт.	1
4	Числа, полученные при измерении величин.	Повт.	1
5	Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	Комб.	1
6	Г.М. Отрезок. Построение отрезков заданной длины.	Комб.	1
7	Мера длины-миллиметр.	Комб.	1

8	Миллиметр. Соотношение : 1см=10мм.	Комб.	1
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сложение и вычитание круглых десятков.	Комб.	1
10	Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел.(45+2, 45-2)	Комб.	1
11	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.(53+20, 53-20).	Комб.	1
12	Сложение и вычитание двузначных чисел (35+21, 5731)	Комб.	1
13	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и числа 100.	Комб.	1
14	Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.»	Контр.	1
15	Работа над ошибками.	Повт.	1
16	Меры времени.	Комб.	1
17	Определение времени по часам.	Комб.	1
18	Г.М.Замкнутые ,незамкнутые кривые линии.	Комб.	1
19	Г.М. Окружность,дуга.	Комб.	1
20	Умножение чисел.	И.н.	1
21	Таблица умножения числа 2.	Комб.	1
22	Табличные случаи умножения .	Комб.	1
23	Порядок действий в числовых выражениях без скобок.	Комб.	
24	Деление чисел.	И.н.	1
25	Деление на 2. Четные и нечетные числа.	Комб.	1
26	Порядок действий в примерах 1 и 2 ступени.	Комб.	1
27	Решение составных задач	Комб.	1
28	Подготовка к контрольной работе.	Повт.	1
29	Контрольная работа	Контр.	1
30	Работа над ошибками.	Повт.	1
31	Повторение геометрического материала.	Повт.	1
32	Итоговое повторение.	Повт.	1
33	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным.	И.н.	1
34	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным.	Комб.	1
35	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	Комб.	1
36	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	Комб.	1
37	Решение составных задач.	Комб.	1
38	Г.м. Ломаная линия.	Комб.	1
39	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного.	И.н.	1
40	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами.	Комб.	1
41	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	Комб.	1

42	Решение примеров и задач.	Повт.	1
43	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание с переходом через разряд»	Контр.	1
44	Работа над ошибками.	Повт.	1
45	Г.М. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	Комб.	1
46	Таблица умножения числа 3.	И.н.	1
47	Табличные случаи умножения числа 3 .	Комб.	1
48	Переместительное свойство умножения.	Комб.	1
49	Деление на 3.	И.н.	1
50	Таблица деления на 3.	Комб.	1
51	Табличные случаи деления на 3.	Коб.	1
52	Таблица умножения на 4.	И.н.	1
53	Табличные случаи умножения числа 4.	Комб.	1
54	Выполнение табличных случаев умножения числа 4.	Комб.	1
55	Деление на 4.	И.н.	1
56	Таблица деления на 4.	Комб.	1
57	Г.М. Длина ломаной линии.	Комб.	1
58	Таблица умножения на 5.	И.н.	1
59	Табличные случаи умножения числа 5.	Комб.	1
60	Деление на 5.	И.н.	1
61	Таблица деления на 5.	Комб.	1
62	Контрольная работа за 2 четверть.	Контр.	1
63	Работа над ошибками.	Повт.	1
64	Двойное обозначение времени.	Комб.	1
65	Таблица умножения числа 6.	И.н.	1
66	Табличные случаи умножения числа 6.	Комб.	1
67	Цена, количество, стоимость. Решение задач.	Комб.	1
68	Решение примеров и задач.	Обобщ.	
69	Деление на 6.	И.н.	
70	Таблица деления на 6.	Комб.	1
71	Решение простых задач на нахождение цены.	Комб.	1
72	Г.м. Прямоугольник.	Комб.	1
73	Таблица умножения числа 7.	И.н.	1
74	Присчитывание и отсчитывание разными числовыми группами.	Повт.	1
75	Составление по краткой записи и решение простых арифметических задач.	Комб.	1
76	Увеличение числа в несколько раз.	И.н.	1
77	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	Комб.	1
78	Деление на 7.	И.н.	1
79	Табличные случаи деления числа 7.	Комб.	1
80	Деление по содержанию.	Комб.	1
81	Уменьшение числа в несколько раз.	Комб.	1
82	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	Комб.	1
83	Г.м. Квадрат.	Комб.	1

84	Контрольная работа по теме « Умножение и деление чисел 6,7.»	Контр.	1
85	Таблица умножения числа 8. Работа над ошибками.	И.н.	1
86	Табличные случаи умножения числа 8.	Комб.	1
87	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами.	Повт.	1
88	Деление на 8.	И.н.	1
89	Табличные случаи деления числа 8.	Комб.	1
90	Деление по содержанию.	Комб.	1
91	Меры времени.	Комб.	1
92	Таблица умножения числа 9.	И.н.	
93	Табличные случаи умножения числа 9.	Комб.	1
94	Решение примеров и задач.	Обобщ.	1
95	Деление на 9.	И.н.	1
96	Табличные случаи деления числа 9.	Комб.	1
97	Решение задач по краткой записи.	Повт.	1
98	Г.м. Пересечение фигур.	И.н.	1
99	Умножение 1 и на 1.	И.н.	1
100	Деление на 1.	И.н.	1
101	Подготовка к контрольной работе.	Повт.	1
102	Контрольная работа за 3 четверть.	Контр.	1
103	Работа над ошибками.	Повт.	1
104	Итоговое повторение.	Повт.	1
105	Сложение и вычитание чисел без перехода через- разряд. Сложение двузначных чисел.	И.н.	1
106	Вычитание двузначных чисел.	Комб.	1
107	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	Комб.	1
108	Сложение с переходом через разряд.	И.н.	1
109	Сложение двузначных чисел (35+17)	Комб.	1
110	Сложение двузначных чисел (35+25)	Комб.	1
111	Сложение двузначных чисел (35+65)	Комб.	1
112	Сложение двузначного и однозначного чисел (35+7)	Комб.	1
113	Решение арифметических задач.	Повт.	1
114	Вычитание с переходом через разряд.	И.н.	1
115	Вычитание двузначного числа из круглых десятков.	Комб.	1
116	Вычитание двузначных чисел.	Комб.	1
117	Вычитание двузначных чисел (62-54)	Комб.	1
118	Вычитание однозначного числа из двузначного.	Комб.	1
119	Решение задач.	Комб.	1
120	Подготовка к контрольной работе.	Повт.	1
121	Годовая контрольная работа.	Контр.	1
122	Работа над ошибками.	Повт.	1
123	Умножение 0и на 0.	И.н.	1
124	Деление 0 на число.	И.н.	1
125	Г.М. Взаимное положение геометрических фигур.	И.н.	1

126	Умножение 10 и на 10.	И.н.	1
127	Деление на 10.	И.н.	1
128	Нахождение неизвестного слагаемого.	Комб.	1
129	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Комб.	1
130	Решение примеров и задач.	Повт.	1
131	Повторение по теме «Сложение двузначных чисел с переходом через разряд»	Повт.	1
132	Повторение по теме «Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	Повт.	1
133	Контрольная работа за 4 четверть	Контр.	1
134	Работа над ошибками.	Повт.	1
136	Повторение геометрического материала.	Повт.	1
136	Итоговое повторение.	Повт.	1