

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 28.06.2023 № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ «Гимназия №2»

От 28.06.2023г. № 37

**Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в
МОУ «Гимназия №2»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики по реализации дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году	Администрация образовательной организации	Июнь 2023	Определение уровня реализации дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году; выявление зон развития по направлениям
2.	Анализ деятельности рабочей группы. Коррекция распределения обязанностей	Администрация образовательной организации	Сентябрь 2023	Коррекция обязанностей и состава рабочей группы
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями КОПО, МОУО и ЛОИРО	Рабочая группа, Куканова А.А. Иванова Л.А.	Ноябрь 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте

4.	Корректировка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Иванова Л.А.	Ноябрь 2023	Скорректирована дорожная карта
5.	Создание программы развития с учетом самодиагностики	Рабочая группа Куканова А.А. Иванова Л.А.	Ноябрь-декабрь 2023	Создана программа развития гимназии с учетом дефицитов, выявленных при самодиагностики

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

1.Критерий: ЗНАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 49 баллов из 53 баллов, планируем 49 баллов)

1.	Обеспечение единых подходов к содержанию общего образования и организации внеурочной деятельности.	Администрация гимназии	Август 2023	Синхронизированы рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы курсов внеурочной деятельности
2.	Разработка рабочих программ, единое календарно-тематическое планирование	Зам директора по УВР.	Август 2023	Рабочие программы с единым КТП
3.	Проанализировать объективную внутришкольную систему оценивания	Зам. директора по УВР	Август 2023	Редактированная внутришкольная система оценивания
4.	Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	Директор, педагог-библиотекарь	2023	Заявка в соответствии с Федеральным перечнем учебников
5.	Разработать программы внеурочной деятельности	Зам директора по УВР	Август 2023	Программы внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФГОС НОО

Критерий 2: ВОСПИТАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 21 баллов из 22 баллов, планируем 21 балл)

1.	Внесение изменений в Программу воспитания	Зам директора по УВР	август	Создание нового варианта Программы воспитания на новый учебный год
2.	Составление календарного плана воспитательной работы	Зам директора по УВР	август	Создание нового варианта календарного плана работы на новый учебный год
3.	Анализ штата сотрудников, занимающихся реализацией воспитательного направления в соответствии с новыми требованиями	Директор	август	Активизация работы органов ученического самоуправления
4.	Привлечение к реализации программы воспитания родительского сообщества: совместные праздники, классные часы, экскурсии, походы; мониторинг удовлетворенности родителями организации всех аспектов УВП в ОУ	Классные руководители	По календарному плану работы	Создание единого воспитательного пространства с участием родительской общественности
5.	Наличие Государственной символики, еженедельная церемония поднятия Государственного флага России, исполнение Гимна России.	Советник по воспитанию	еженедельно	Воспитание патриотизма, уважения к государственной символике
6.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания через участие в КПК, производственной учебе, круглом столе по обмену опытом работы, участие в конкурсе профмастерства	Зам директора по УВР	Не менее 1 раза в год	Совершенствование воспитательной работы, применение современных форм проведения внеурочных воспитательных мероприятий.

7.	Осуществление контроля за организацией ВР, оценка качества ВР (по плану ВШК)	Зам директора по УВР	На основании плана ВШК	Совершенствование ВР
8.	Включение обучающихся, педагогов гимназии в волонтерское движение	Советник по воспитанию, социальный педагог	По плану волонтерского отряда	Включение учителей и обучающихся в практические социально – значимые дела.

Критерий 3: ТВОРЧЕСТВО

(по результатам самодиагностики было 29 баллов из 29 баллов, планируем 29 баллов)

1.	Система внеурочной деятельности и дополнительного образования	Руководители объединений внеурочной деятельности и доп. образования. Контроль – зам по УВР	Согласно расписанию занятий	Включение обучающихся в активную деятельность по интересам; педагогически обоснованная занятость свободного времени обучающихся
2.	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Отв. за олимпиадное движение	По графику проведения олимпиад и т.д.	Выявление и создание условий для развития одаренности и талантливости обучающихся
3.	Включение обучающихся в движение «Большая перемена» и др.	Руководители МО, классные руководители	По мере поступления вызовов	Создание условий для реализации «социального лифта» для обучающихся
4.	Создание и работа вокальной студии	Музыкальный руководитель	Еженедельные занятия в студии	Выявление и создание условий для развития одаренности и талантливости обучающихся, участие в концертной деятельности
5.	Школьный театр	Руководитель театра	Еженедельные занятия в школьном театре	Выявление и создание условий для развития одаренности и талантливости обучающихся

6.	Школьные видеонОВОСТИ	Руководитель школьного прессцентра	Не менее 1 выпуска в месяц	Профориентация, расширение медийного информационного пространства.
7.	Школьный музей «Истоки»	Руководитель музея	На основании графика работы музея	Расширение информационного поля обучающихся по истории родного края
Критерий 4: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики было 11 баллов из 14 баллов, планируем 12 баллов)				
1.	Система профпроб в разных профессиях	Классные руководители	По мере возможности	Расширение и углубление знаний обучающихся о профессиях с практической точки зрения
2.	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Классные руководители	По планам работы кл.рук.	Расширение информационного профориентационного поля
3.	Участие в Программе «Билет в будущее»	Классные руководители, учителя технологии	По плану	Расширение информационного профориентационного поля, включение в проектную деятельность
4.	Реализация сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами	Классные руководители, учителя - предметники	На основании плана работы	Индивидуальная профориентация обучающихся
5.	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	Педагоги – психологи, социальный педагог	По плану работы психолога	Осознанный выбор профессии обучающимися
6.	Вовлечение семьи в профориентационный процесс через групповое, индивидуальное консультирование, экскурсии	Классные руководители, педагоги - психологи	По плану работы	Формирование единства взглядов в семье на выбор будущей профессии детей.

Критерий 5: ЗДОРОВЬЕ

(по результатам самодиагностики было 20 баллов из 22 баллов, планируем 21 балл)

1.	Выполнение единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК	Администрация гимназии	август	Соблюдение всеми участниками образовательных отношений единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2.	Формирование среды без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак) через систему классных часов, тренингов, встреч, консультаций	Зам. директора по безопасности, Педагоги – психологи, социальный педагог	Не менее 1 занятия в месяц	Отсутствие обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ
3.	Создание условий для сдачи нормативов ГТО	Отв за сдачу норм ГТО	Октябрь - май	Увеличение количества обучающихся, сдавших успешно нормативы ГТО
4.	Работа летний оздоровительного профильного лагеря	Директор летнего лагеря	июнь	Оздоровление обучающихся, летняя занятость, развитие интеллектуальных и творческих способностей.
5.	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Учителя физической культуры	С 7.00 до 20.00	Расширение форм работы семейного спортивного клуба
6.	Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль и тд)	Зам директора по УВР, социальный педагог	На основании графика питания, родительский контроль не реже 1 раза в месяц	Укрепление здоровья обучающихся, повышение качества готовой продукции, уменьшение количества обучающихся с заболеваниями ЖКТ.

7.	Создание школьных спортивных команд по баскетболу, волейболу, футболу, флорболу, хоккею на траве, шахматам.	Учителя физической культуры	На основании расписания внеурочной деятельности	Совершенствование физического и интеллектуального здоровья обучающихся, развитие умений командной работы, участие в соревнованиях, турнирах муниципального, регионального уровней.
8.	Работа детских и молодежных общественных объединений (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)	Советник по воспитанию	По плану работы объединений	Активизация работы органов ученического самоуправления, включение обучающихся в социально – значимую деятельность

Критерий 6: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

(по результатам самодиагностики было 32 баллов из 32 баллов, планируем 32 балла)

Повышение квалификации:

1.	Осуществление контроля за организацией ВР, оценка качества ВР (по плану ВШК)	Зам директора по УВР	На основании плана ВШК	Совершенствование ВР
2.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров в области ключевых направлений государственной образовательной политики по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра (на федеральном уровне)	зам директора по УВР	Постоянно	Обучение школьной команды на курсах ДПО повышение квалификации или прохождение переподготовки (из Федерального реестра (на федеральном уровне) Достижение педагогами необходимой и достаточной профессиональной культуры для реализации современных образовательных программ
	Организовать участие в оценке педагогических, управленческих и «командных» компетенций на различном уровне	Зам директора по УВР	В течение года	Выявили дефициты педагогических, управленческих и «командных» компетенций на различном уровне у педагогов, которые еще не участвовали в профтестировании

	<p>Организовать корпоративное и индивидуальное обучение по ДПО</p> <p>Предпочтительно:</p> <p>«Реализация требований ФГОС»</p> <p>«Предметное обучение на углубленном уровне»</p> <p>«Воспитание в образовательной организации»</p> <p>«Развитие функциональной грамотности»</p> <p>«Преподавание отечественной истории в школе»</p> <p>«Инклюзивное образование»</p> <p>«Управление образованием»</p>	Зам директора по УВР	В течение года	Повышена квалификация педагогов с целью реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
	Участие в стажировочных площадках различного уровня	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	В течение года	Готовность проведения семинаров, тренингов в школьной команде.
	Участие в обучающих мероприятиях различного уровня с целью формирования методического ядра школьной управленческой команды	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, Руководители МО	Постоянно	Сформирована команда методически квалифицированных педагогов для обучения школьной команды
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ПЕДАГОГОВ				
11.	Организовать методическое сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов	зам директора по УВР	сентябрь	План работы ШМП. Создание рабочих групп.
12.	Проведение районных семинаров в рамках «Школа молодого учителя»:	зам директора по УВР	1 раз в четверть	Работа районной школы молодого педагога. Повышение профессиональной компетентности коллектива.

13.	Формирование наставнических пар «наставник-молодой учитель (до 35 лет)»	зам директора по УВР	август	Согласованная работа в наставнических парах «наставник - молодой учитель (до 35 лет)»
14.	Согласование планов работы наставнических пар	зам директора по УВР	постоянно	Продуктивная спланированная работа с молодыми специалистами
15.	Мониторинг деятельности наставнических пар (собеседование, анкетирование, посещение уроков и мероприятий)	зам директора по УВР	2 раза в год	Коррекция обучающей продуктивной деятельности в наставнических парах

НАСТАВНИЧЕСТВО

16	Организовать группы в рамках наставничества	Администрация гимназии	сентябрь	Созданы группы по реализации наставничества в гимназии
17	Диагностика по владению профкомпетенциями	зам директора по УВР	октябрь	Сформирован банк данных наставляемых с учетом профдефицитов
18	Оказание помощи учителям по проблемным профессиональным аспектам через различные формы наставничества (групповые, индивидуальные).	Администрация гимназии	постоянно	Повышение профессиональной культуры педагогического коллектива. Формирование в школе кадрового ядра.
19	Обучение наставников на методических площадках различного уровня	зам директора по УВР	ноябрь	Создан алгоритм работы наставнических пар
20	Спланирована работа наставнических пар/групп	Администрация гимназии	ноябрь	Осуществление работы наставнических пар / групп
21	Проведение мониторинга программы наставничества 2 раза в год	Администрация гимназии	Январь, июнь	Выявление динамики работы пар. Коррекция их взаимной деятельности

Рабочие группы в рамках наставничества

22.	Управление качеством образования в гимназии в рамках проекта «Школа министерства просвещения РФ»	Директор ОУ	В течение года	Результативное руководство проектом «Школа Министерства просвещения России»
23.	Преподавание учебных предметов в рамках ОП НОО,ООО (5-8 классы),СОО(10 классы) при реализации обновленных ФГОС	Зам директора по УВР	В течение года	Реализация ОП НОО, ООО (5-8 классы), СОО (10классы) в соответствии с ФГОС 2021 года
24.	Внеурочная деятельность при реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Зам директора по УВР	В течение года	Реализация ОП НОО, ООО (5-8 классы), СОО (10классы) в соответствии с ФГОС 2021 года
25.	Эффективное управление методическими объединениями педагогов	Зам директора по УВР	В течение года	Обеспечение условий, при которых все педагоги получают методическую поддержку на различных уровнях (школьном, региональном, российском)
26.	Информационная компетентность педагога (ЦОС)	Методист по информационным технологиям	В течение года	Применение в УВП информационных технологий в рамках нормативных актов

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

(по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 19 баллов)

27	Скорректировать план психологического комфорта для всех участников образовательных отношений	руководитель МО специальной педагогики и психологии	август	Благоприятная психологическая атмосфера
28	Закупить в кабинет педагога-психолога дидактические пособия для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	зам директора по АХЧ	До сентября	Повышение результативности работы МО специальной педагогики и психологии
29.	Организовать эмоциональную поддержку в период проведения ГИА	руководитель МО специальной педагогики и психологии	Во время сдачи ГИА	Благоприятная психологическая атмосфера

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(по результатам самодиагностики было 21 балл, планируем 21 балл)

30	Внедрению ФГИС «Моя школа»	Директор ОУ	До 01.01.24	Доступ к оцифрованным учебникам и тп
31	Разработка дорожной карты по интеграции системы управления ОУ с региональными и федеральными информационными системами управления	зам директора по АХЧ	До 01.09	Интеграция информационных систем управления
32	Обеспечить 100% охват территории гимназии к высокоскоростному интернету.	Методист по ИТ, зам директора по АХЧ	август	Подключение к высокоскоростному интернету

6. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

33	Анкетирование всех участников образовательного процесса	Рабочая группа,	Январь, июнь	Результаты самодиагностики Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
34	Подведение итогов реализации дорожной карты при директоре. Коррекция дорожной карты	Рабочая группа,	Два раза в году	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. Чек-лист, дорожная карта