ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Учебный год	2023/2024
Название ШМО	ШМО филологических и общественных предметов
Тема МР	Повышение компетентности педагогов при обучении по новым федеральным образовательным программам
Цель	Повышение компетентности педагогов при организации учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию нравственных и жизненных ценностей обучающихся и удовлетворяющего их запросы и родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональный уровень педагогов в новых условиях образования. 2. Обеспечить качество образования при внедрении обновленных ФГОС ООО и СОО. 3. Продолжить изучать и внедрять передовой опыт и практики для реализации деятельностного подхода в обучении. 4. Создать условия для реализации потенциала педагогов и обучающихся, участие их в инновационной деятельности. 5. Продолжить методическое сопровождение педагогов

Качественный анализ преподавательского состава

1.1 Качественный анализ преподавательского состава

№	ФИО педагога, преподаваемый предмет	Образование	Стаж	Категория (дата аттестации и номер приказа)	Учебная нагрузка	Внеурочная нагрузка (класс, курс, кол-во часов)
1	Григорьева Марина Андреевна	Высшее	32/27	Высшая, 26.03.2019		1
2	Дьячкова Наталья Александровна	Высшее,	28,10мес	Высшая, Апрель 2019 г.		
3	Мотова Анна Павловна	Высшее	33/31	Высшая, 24.12. 2019 г.		
4	Прокофьева Екатерина Юрьевна	Высшее	47/44	Высшая 24.12.2020г.		2
5	Смирнова Наталья Александровна	Высшее	11	Первая, 17.04.2019		
6	Филиппова Мария Валерьевна	Высшее	26/25	Высшая (28.04.2020)		
7	Цветкова Виктория Владимировна	Высшее	24/24	Высшая, Декабрь 2021		
8	Коськовская Екатерина Викторовна	Высшее	18/13	Высшая, 28.04.2023		

9	Никифорова Ольга Александровна	Высшее	26,5/15,5	Высшая, 21.12 2021		
---	--------------------------------	--------	-----------	-----------------------	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ				
год	фио	должность	Категория	Ожидание
2024-2025 уч.год	Мотова Анна Павловна	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая
2024-2025 уч.год	Дьячкова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая
2023-2024 уч.год	Григорьева Марина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая
2023-2024 уч.год	Смирнова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	первая	высшая

Методические темы на 2023- 2024 год учителей МО филологии и обществознания

№/п	Ф. И. О.	тема	Год работы	выход
1.	Григорьева Марина Андреевна	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	3	Публикации Методическая Разработка
2	Дьячкова Наталья Александровна	Современные технологии при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы»	3	Методическая Разработка
3	Мотова Анна Павловна	«Практики концептного подхода на современном уроке литературы в основной школе».	3	Методическая Разработка
4	Прокофьева Екатерина Юрьевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ по русскому языку»	3	Методическая Разработка
5	Смирнова Наталья Александровна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы через комплексную работа с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ»	3	Публикация Методическая Разработка
6	Цветкова Виктория Владимировна	«Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом»	3	Методическая Разработка
7.	Коськовская Екатерина Викторовна	«Дебаты, как одна из технологий, формирования функциональной грамотности обучающихся»	2	Публикация Методическая разработка
8	Никифорова Ольга Александровна	«Работа над функциональной грамотностью учащихся 9-11 классов через применение кейс-технологии»	2	Публикация Методическая Разработка
9	Филиппова Мария Валерьевна	«Преемственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой).	2	Методическая Разработка

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений работы школы

Повышение квалификации на курсах в учреждениях повышения квалификации

	Годичные курсы	Курсы по обновленным ФГОС
Учителя русского языка	2022-2023 уч.год- 100%	2022-2023 учю.год-100%
Учителя обществознания	2022-2023 уч.год- 100%	2022-2023 учю.год-100%

Планирование непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

	Курсы повышения квалификации и (по запросам)	Работа в рамках школьной методической темы	Посещение конференций , методических семинаров,	Оформление методических материалов по аттестации	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы
Учителя русского языка		Все	Все	Смирнова Н.А., Григорьева М.А.	Смирнова Н.А.
Учителя обществознания		Все	Все		Коськовская Е.В.

**Планы заседания
Методического объединения учителей русского языка,
литературы и истории, обществознания, права**

№ п/п	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Заседание МО №1. Межсекционная работа: 1. 1 Вопросы курсовой подготовки, повышения квалификации и прохождения аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году. ВОПРОС 2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по русскому языку, литературе и обществознанию, истории, праву в 5-11 классах по обновленным ФГОС ООО и СОО. ВОПРОС 3 Обсуждение плана работы МО по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Утверждение критерий оценивания входного текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по предметам МО. ВОПРОС 4 Утверждение тем по самообразованию, составление планов самообразования и выход по теме. Распространение опыта: участие в методическом фестивале, публикации. Вопрос 5. Курсовая подготовка. Прохождение аттестации педагога.	Август	Завуч Рук. МО
2.	Заседание МО №2. ВОПРОС 1..Проведение мероприятий в 5-х классах по преемственности. ВОПРОС 2 Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Обсуждение направлений. Утверждение плана работы над итоговым сочинением. ВОПРОС 3. Утверждение плана МО по подготовке к ГИА по предметам по выбору цикла.	Сентябрь	Никифорова О.А. Завуч Цветкова

	<p>Знакомство с демоверсиями ЕГЭ и ГИА, структурой ЕГЭ, ГИА 2023-2024 уч.года: изменения заданий и критерий оценивания. Ознакомление с моделью устного экзамена(говорение) по русскому языку в 9 классах. Утверждение плана подготовки обучающихся к устному собеседованию. ВОПРОС 4 Участие обучающихся в конкурсах. ВОПРОС 5 Утверждение тем по самообразованию. График аттестации и педагоги. Экспертное заключение учителя.</p>		<p>В.В.</p> <p>Рук. МО</p>
3.	<p>Заседание МО №3. ВОПРОС 1.Взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей по соблюдению единого орфографического режима. Работа по коррекции обучения. ВОПРОС 2 Подведение результатов пробного итогового сочинения: группа риска, типичные ошибки и пути работы над ними. ВОПРОС 3 Административный контроль 9, 11 классы: выявление «группы риска». Подготовка материалов для пробников предметов по выбору 9.11 классы. ВОПРОС 4 Итоги школьного этапа ВсОШ. ВОПРОС 5 Ведение педагогического портфолио в ГИС СОЛО. ВОПРОС 6 Участие педагогов в мероприятии «Эврика». ВОПРОС 7. Проведение мероприятий по проекту «Читаем вместе», тематические переменки, мероприятия совместно с РДШ, школьной библиотекой.</p>	Октябрь	<p>Завуч Цветкова В.В.</p> <p>Никифорова О.А.</p> <p>Рук МО</p> <p>Учителя 9 классов</p>
4.	<p>Заседание МО №4. ВОПРОС 1. Организация консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА, к итоговому собеседованию в 9-х классах. Подготовка материала к сессиям по предметам по выбору. ВОПРОС 2 Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Работа с «группой риска», критерии оценивания и требования к сочинению. ВОПРОС 3. Работа над методической темой, ее выход. ВОПРОС 4. Работа с талантливыми детьми. Подготовка и участие обучающихся 7-11 классов к олимпиаде районного уровня. ВОПРОС 5. Проведение пробных работ и их анализ в 9, 11 классах. ВОПРОС 6 Работа по переходу во ФГИС МОЯ ШКОЛА.</p>	Ноябрь	<p>Григорьева М.А.</p> <p>Цветкова В.В.,</p> <p>Никифорова О.А.</p>
5.	<p>Заседание МО №5. ВОПРОС 1.Результаты итогового сочинения. Результаты пробного областного итогового собеседования. ВОПРОС 2 Изучение критериев и норм оценок за ОГЭ и ЕГЭ. Работа с нормативными документами. ВОПРОС 3 Проведение и анализ сессии в 9 классах: итоги, «группа риска», план коррекционной работы. ВОПРОС 4. Отчет по работе над проектами на 3 ступени обучения» ФГОС в старшей школе. Вопрос 6 .Подготовка обучающихся к ВсОШ на региональный этап. ВОПРОС 7. Итоги 2 четверти. Работа с МСОКО.</p>	Декабрь	<p>Григорьева М.А.</p> <p>Цветкова В.В.,</p> <p>Никифорова О.А.</p>
6.	<p>Заседание МО №6. ВОПРОС 1 Работа над методической темой, ее выход. ВОПРОС 2 Работа по подготовке к ВПР. Административный контроль: подготовка к ВПР 5-8 класс. График, демоверсии, критерии оценивания. Проведение тематических работ из ВПР.ВОПРОС 3 Подготовка к репетиционному экзамену по русскому языку ЕГЭ 11 классах: текущий контроль . ВОПРОС 4 Мониторинг подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах. выявление «группы риска». ВОПРОС 5 Работа по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классах. Проведение и анализ сессии в 9 классах: итоги, «группа риска». ВОПРОС 6 ВОПРОС 7</p>	январь	<p>Цветкова В.В.</p> <p>Григорьева М.А.</p> <p>Никифорова О.А.</p>

	Повышение квалификации учителей для работы в соответствии с обновленными ФГОС (КПК ЛОИРО): программы, участники, график. ВОПРОС 8. Участие в профессиональных конкурсах.		Учителя-предметники
7.	Заседание МО №7. 1. Отслеживание результатов качества обучения 1-2 триместр. 2. Отслеживание работы над методической темой. 3. ВШК: подготовка к ВПР 5,6, 7 классы. 4. Экзамен-допуск Итоговое собеседование в 9-х классах и анализ его. 5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ предметам по выбору. 6. Подготовка к участию конкурса методических разработок. 7. Региональные олимпиады (школьный этап, район). Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». 5. Подготовка к предметам по выбору. 6. Метод. страничка: «Приемы формирования читательской грамотности». 7. Итоги участия в ВсОШ (региональный этап)	Февраль	Григорьева М.А. Цветкова В.В. Никифорова О.А.
8.	Заседание МО №8. 1. Административный контроль: подготовка к ВПР 5-7, 8 класс. также срез на платформе Учи. Ру 5-8 классы 2. Промежуточный контроль подготовки учебных проектов по предметам цикла (11 классы, предзащита). 3. Работа с дневниками учителей-предметников 4. Региональные олимпиады и конкурсы: анализ участия и результативности. 5. Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 классах. 6. Прослушивание вебинаров о согласовании подходов к проверке ВПР в 5-8 классах и 10 классах.	Март	Цветкова В.В. Григорьева М.А. Учителя МО
9.	Заседание МО №9. 1. Проведение тестовых контрольных работ и их анализ 2. Защита индивидуальных научно-исследовательских и творческих проектов 11 классов. 3. Проведение, оценивание, анализ ВПР. 4. Промежуточные итоги методической работы. Мониторинг Участия учителей в профконкурсах, тестировании, конференциях. 5. Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в уч. году. 6. Проведение предметных сессий по предметам по выбору.	Апрель	Григорьева М.А. Никифорова О.А. Учителя МО
10.	Заседание МО №10. 1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Оформление результатов промежуточных зачетов и экзаменов в профильных классах по предметам цикла. 3. Отчет о выполнении программы, работа с ГИС СОЛО, МСОКО. 4. Перспектива развития кабинета, его образовательная среда. 5. Диссимилиация опыта	Май	Цветкова В.В. Григорьева М.А. Никифорова О.А.
11.	Заседание МО №11. 1. Подведение итогов учебного года: качество обучения, сравнительный анализ. 2. Составление КТП по Федеральным образовательным программам. 3. Оформление сопроводительной карты педагога. Метод. страничка: обобщение в таблице «Сопроводительная карта учителя». 4. Скорректировать методическую тему в соответствии с направлениями инновационной деятельности школы, обновленными ФГОС.	июнь	Завуч Рук.МО

2. Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей
2.2. Работа в творческих (инновационных) группах

№	ФИО	Направление	Результат
---	-----	-------------	-----------

		года (доклад, открытй урок, мастер-класс и т.п.)	тат. Где печатался, распространялся. внедрялся		теме этого года (доклад, открытй урок, мастер-класс и т.п.)	тат. Где печатался, распространялся. внедрялся		по теме этого года (доклад, открытй урок, мастер-класс и т.п.)	щался . Резулътат. Где печатался, распространялся. внедрялся
	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Григорьева Марина Андреевна	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	Методическая разработка конференции «Путь к успеху»-сертификат олимпиады и конкурсы	1. сайт «инфоурок» 2.выступление РМО	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	Конкурс «Учитель года» 2023 Методический поезд, КПК	Сайт «Инфоурок», портал «Завуч.инфо»	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	Обобщение опыта	
Дьячкова Наталья Александровна	Современные технологии При формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы»	Апробация Заданий	Публикации «Инфоурок»	Современные технологии и при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках	Апробация Заданий	Публикация «Инфоурок»	Современные технологии при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках	Методическая разработка	
Мотова Анна Павловна	«Практики концептного подхода на совреме	Коллаж Ментальная карта	Публикации Методические рекомендации	«Практики концептного подхода на современ	Сценарий мастер-класса	Публикация «Инфоурок»	«Практики концептного подхода на совреме	Методическая разработка	

	нном уроке литературы в основной школе».			ном уроке литературы в основной школе».			нном уроке литературы в основной школе».		
Прокофьева Екатерина Юрьевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы через технологию создания лэп-бука »	Составление памятки Методические рекомендации	Публикации Методические рекомендации	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ по русскому языку »	Составление памятки Методические рекомендации	Публикация «Инфоурок»	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ по русскому языку »	Методическая разработка	
Филиппова Мария Валерьевна	«Преемственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой)	Дидактический материал Памятки	-	«Преемственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой).	Разработка материалов	Публикация «Инфоурок»	«Преемственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой)	Методическая разработка	
Смирнова Наталья Александровна	Формирование функциональной грамотности на уроках русского	разработка дидактического материала	Выступление на педсовете школы публикации	Формирование функциональной грамотности на уроках русского	разработка дидактического материала	Публикация «Инфоурок»	Формирование функциональной грамотности на уроках русского	Методическая разработка, публикация	

	языка и литературы через комплексную работу с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ			языка и литературы через комплексную работу с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ			языка и литературы через комплексную работу с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ		
Цветкова Виктория Владимировна	Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом	Методическая разработка	Выступление на методическом собрании (регион) Публикация Конкурсов инноваций	Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом	Методическая разработка	Семинар для зам. директоров по УВР	Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом	Методическая разработка	
Коськовская Екатерина Викторовна	Квест-технологии в обучении.	Участие во всероссийском конкурсе «Атмосфера», финал методической разработки квеста «Мой голос-моя сила».	методическая разработка квеста «Мой голос-моя сила» (Всероссийский уровень)	«Формирование функциональной грамотности через работу с документами на уроках истории и обществознания»	Памятка «Работа с видами текста»	Публикация «Инфоурок»	«Дебаты как педагогическая технология по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Методическая разработка	
Никифорова Ольга Александровна	Формирование функциональной грамотности через Кейс-метод на уроках истории и обществознания	разработка дидактического материала	Публикации Методические рекомендации	«Работа над функциональной грамотностью обучающихся 9-11 классов Через применение кейс технологий». 2 год	Алгоритм применения	Выступление на МО	«Работа над функциональной грамотностью обучающихся 9-11 классов Через применение кейс технологий». 2 год	Методическая разработка	

4. Внеурочная работа по предметам цикла

Проект «Читаем вместе». Циклограмма. План мероприятий

	сроки	Название мероприятия	Формат	классы	ответственный
1	сентябрь	«Открывая книгу...»	Классный час, беседы о летнем чтении.	1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
2	Октябрь	Книга в жизни человека. Конкурс чтецов «Радуга детства»	Классный час, беседа, обсуждение Конкурс, фестиваль	1 класс 1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
3	Ноябрь	Акция: «Книжная полка класса»	отзыв, иллюстрации, медиа, фото, буклет.	1-11 кл	Классные руководители Учитель-предметник
4.	Декабрь	«Строки, опаленные войной»	Флэшмоб чтения стихов о войне, конкурс чтецов, устный журнал, видео	1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
5	Январь	«Без права на забвение». К 80-летию блокады Ленинграда и памяти его защитников	устный журнал	1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
6	Февраль	«Защитники Отечества»	Представление книги о войне	2-10 класс	Классные рук Учитель-предметник
7	Март	« Мир вокруг меня»(стихи о природе. Родном крае)	Конкурс чтецов	1-4 класс	Классные руководители Учитель-предметник
		Читательская конференция «В мире детской книги»		2-4 класс 8,10 класс	Классные руководители Учитель-предметник
8	Апрель	К Дню славянской письменности. «Литературное творчество учеников»	Мини- студия Написание Произведения собственного сочинения	2-4класс 5-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
9	Май	Мое летнее чтение, или читательский навигатор	Диалог с автором и с книгой	1-10 класс	Учитель-предметник Классные руководители Учитель-предметник

5. Перспективный план работы с талантливыми детьми в 2023-2024 учебном году

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Выявление среди новых обучающихся групп детей для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	смежные предметы
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными обучающимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки талантливых детей к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	Интенсив сессии
4	Участие талантливых детей во всех этапах ВсОШ	октябрь-январь	учителя-предметники	Промежуточные результаты
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям)	в течение года	учителя-предметники	Практикумы Консультации Речевой

	разного уровня)			практикум
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	Интенсивы «Погружение»
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	создание ситуации успеха
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	Составление актуального списка ЭОР для подготовки
10	Стимулирование талантливых детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	Классные руководители

	сроки	Название мероприятия	классы	уровень
1	сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	4-11	МЭ, РЭ, ВС
2	Октябрь	Конкурс любителей русской словесности ВсОШ Литературный конкурс «Арсис»	5-11 5-11 1-11	МЭ, РЭ ШЭ МЭ
3	Ноябрь	ВсОШ Международный конкурс по русскому языку «Медвежонок-языкознание для всех»	5-11 1-11	МЭ МЭ, РЭ
4.	Декабрь	Международный конкурс по литературе «Пегас» ВсОШ	1-11 7-11	МЭ, РЭ МЭ
5	Январь	Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	5-11	МЭ, ШЭ
6	Февраль	Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика» ВсОШ Конференция «Шаг в науку»	5-11 9-11	МЭ РЭ МЭ
7	Март	Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Конкурс чтецов	РЭ
		Региональные олимпиады		МЭ
8	Апрель	Региональные олимпиады		РЭ
9	Сентябрь-май	Всероссийские конкурсы и олимпиады вузов, перечневые	5-11	МЭ, РЭ, ВС

5. Наличие публикаций по вопросам обучения, развития и воспитания детей

6. Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, конференций, семинарах

	ФИО учителя	Название	Уровень
1	Никифорова Ольга Александровна		
2	Коськовская Екатерина Викторовна	«Учитель года», ПНПО	Муниципальный этап

7. Участие в профессиональных конкурсах

	ФИО учителя	Название	Уровень
1	Никифорова Ольга Александровна		
2	Коськовская Екатерина Викторовна	«Учитель года», ПНПО	Муниципальный этап

8. Целевые взаимные посещения уроков

Запланировать посещение уроков

9. Подготовка к ГИА формы и методы, анализ результатов

План работы по подготовке к ГИА учителей филологии

№	Сроки	Мероприятия
1	Август-Сентябрь	Заседание МО Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию за 2020 уч.год. у. Определение проблем, постановка задач в 2023-2024 учебном году
	СЕНТЯБРЬ 2023 –МАЙ 2024	1.Участие учителей-предметников в обучающих вебинарах, 2.Участие учителей-предметников заседаниях РМО. 3.Проведение учителями-предметниками консультаций для обучающихся 9,11 классов 4.Изучение учителями-предметниками и обучающимися электронных образовательных ресурсов, предоставляющих пробные варианты КИМ ОГЭ, ЕГЭ. 5.Изучение учителями-предметниками и обучающимися Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2023-2024 уч. г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2023-2024 г. 6. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
2	Сентябрь –	Заседание МО 1.Изменения в демоверсиях ЕГЭ и ГИА, структуре ЕГЭ, ГИА 2020-2021 уч.года: изменениями заданий и критерий оценивания. Изучение Пояснений к проектам документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г.(ФИПИ) Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2023-2024 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2022-2023 уч. г (ФИПИ) 2. Обсуждение разделов итогового сочинения. в 11 классе на ФИПИ 3.Изучение комментариев ФИПИ к разделам итогового сочинения в 11 классе.
3	октябрь	Заседание МО 1.Проведение диагностических работ по предметам. Планирование коррекционной работы по итогам проведения диагностических работ. 2.Изучение Методических рекомендаций ФИПИ и ЛОИРО к итоговому сочинению в 11 классе. Изучение материалов на сайте «Сочинение 11 рф.» 3.Изучение видеозаписей вебинаров ФИПИ подготовки к ГИА 4. Вебинары ЛОИРО «Особенности КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по русскому языку» 4. Вебинар ЛОИРО «Особенности КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по литературе»
4	ноябрь	Заседание МО 1.Изучение учителями –предметниками материалов подготовки к ЕГЭ в ОБЗ ФИПИ.2.Проведение тренировочных работ ЕГЭ, ОГЭ по предметам цикла. Выявление затруднений, планирование работы. 3.Вебинар «Анализ результатов репетиционного сочинения, типичные ошибки обучающихся и экспертов». Куратор: Терешина В.А. 4.Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах. Изучение материалов на ФИПИ: проекты демоверсии, критериев оценивания, спецификации .5.Вебинар ЛОИРО «ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах в 2024 году». 6. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
5	Декабрь	Заседание МО 1.Анализ результатов итогового сочинения. 2.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление затруднений, планирование работы. 3. Проведение тренировочного итогового собеседования в 9 классах с целью ознакомления с процедурой. 4. Вебинар ЛОИРО «ГИА по литературе 9 и 11 классах в 2023-2024 уч.году».-.2023-2024 -куратор: Терешина В.А. 5. Обмен опытом- методики работы учителей-предметников при подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА: содержание и алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом.
	Январь	Заседание МО 1.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, выявление проблем, составление плана коррекции. 2. Проведение диагностических работ в

		формате ЕГЭ, выявление проблем, составление плана коррекции 3. Тренировочные задания итогового собеседования в 9 классе(алгоритм выполнения трудных заданий) 4. Методика работы учителей-предметников над тестовой частью КИМ при подготовке обучающихся к ГИА.
	Февраль	Заседание МО 1.Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.2. Анализ результатов (регионального) репетиционного экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ. Планирование работы по коррекции.3. Совершенствование методики работы учителей над содержанием и алгоритмом выполнения заданий КИМ с развернутым ответом при подготовке к ГИА.4. Правила оформления работы, работа с бланками.5. Проведение диагностической работы в формате ЕГЭ (с учетом изменений в КИМ) в феврале 2024 года. На уровне образовательных организаций (ЛОИРО) 6. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
	Март	Заседание МО 1.Анализ репетиционного экзамена (регионального) по русскому языку в 9 классе. Планирование работы по коррекции.2. Совершенствование методики учителей –предметников при выполнении заданий КИМ с развернутым ответом при подготовке к ГИА.3. Планирование работы по коррекции при подготовке к ГИА.4.ЛОИРО, Семинары-практикумы по критериальной проверке работ в формате ЕГЭ и ОГЭ с участием экспертов ПК и учителей 8-11 классов.
	Апрель	Заседание МО 1.Совершенствование методики работы учителей-предметников над содержанием и алгоритмом выполнения заданий обучающихся при подготовке к ГИА.2.Проведение диагностических работ с целью отработки процедуры ГИА и алгоритма выполнения заданий.3.Использование цифровых ресурсов для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
	май	Заседание МО 1.Использование цифровых ресурсов для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.2. Правила оформления работы, работа с бланками.3. Проведение консультаций.

№	Сроки	Мероприятия по подготовке к ГИА по литературе
1	Аналитические . Август- Сентябрь	Изучение аналитических рекомендаций на основе типичных ошибок ЕГЭ 2022-2023 и статистико-аналитических отчетов. Анализ результатов ЕГЭ по литературе 2022- 2023 уч.год. у. Определение проблем, методических дефицитов педагогов и постановка задач в 2023-2024 учебном году.
2.	В течение года СЕНТЯБРЬ 2021 –МАЙ 2023-2024	1.Участие учителей-предметников в обучающих вебинарах, семинарах. 2.Участие учителей-предметников заседаниях РМО в форме «круглого стола» о «полях затруднения» обучающихся и методических решениях. 3.Проведение учителями «предметных сессий» для обучающихся 11, 9 классов с последующим анализом. 4.Изучение учителями-предметниками и обучающимися электронных образовательных ресурсов, предоставляющих пробные варианты КИМ ЕГЭ и ОГЭ. 5. Методические консультации экспертов ЕГЭ и ОГЭ по литературе для учителей литературы.
3	Информационная В течение года	1.Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по литературе учителям и обучающимся 1) видео консультации по подготовке к ЕГЭ 2023-2024 г.; 2) официальный информационный портал единого государственного экзамена 3) открытый банк заданий ЕГЭ; сборники заданий ЕГЭ по литературе от ФИПИ 2.Аналитические материалы ФИПИ. 3.Словари, справочная литература

3	Организа- ционно- методическ ая	1.Участие в обучающих вебинарах. Вебинар ЛОИРО . «Особенности КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по литературе в 2024 году» Вебинар ЛОИРО «ГИА по литературе 9 и 11 классах в 2024 году».- куратор: Терешина В.А. 2. Заседания МО по вопросам методики подготовки к ЕГЭ. КИМ ЕГЭ 2023-2024 у.года . Изучение обновленных демоверсий, кодификатора, критерий оценивания ЕГЭ по литературе. 3.Методический практикум: «Приемы привлечения текста при выполнении задания 12 ЕГЭ и 5 задания ОГЭ по литературе». 4. Заседания МО. «Обсуждение Методических рекомендаций и примеров выполнения задания 12 ЕГЭ и 5 задания ОГЭ по литературе». 5. Методическая консультация: « Приемы анализа поэтического текста при выполнении задания 10.1 ЕГЭ по литературе». 6. Методический практикум «Алгоритм выполнения задания 6 и 11 ЕГЭ по литературе». 7. ЛОИРО, Семинары-практикумы по критериальной проверке работ в формате ЕГЭ и с участием экспертов ПК и учителей 11классов. 8. Консультативная помощь учителям- предметникам по организации систематического повторения литературного материала. 9. КПК учителей, экспертов ЕГЭ по литературе
	Перспектив ы и задачи на 2024- 2025 уч.год	1. Анализ результатов ЕГЭ по литературе, коррекция плана работы РМО и МО в школах. 2. Анализ результатов ОГЭ по литературе, выстраивание системы подготовки к ОГЭ в 2023-2024г.

План мероприятий по подготовке к ГИА по общественным наукам на 2023-2024 уч.год

№	Сроки	Мероприятия по истории и обществознанию
1	Август- Сентябрь	Заседание МО. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию за 2022-2023 уч.год. у. Определение проблем, постановка задач в 2023-2024 учебный год
	СЕНТЯБРЬ 2023 – МАЙ 2024	1.Участие учителей-предметников в обучающих вебинарах, 2.Участие учителей-предметников заседаниях РМО. 3.Проведение учителями-предметниками консультаций для обучающихся 9,11 классов.м 4.Изучение учителями-предметниками и обучающимися электронных образовательных ресурсов, предоставляющих пробные варианты КИМ ОГЭ, ЕГЭ. 5.Изучение учителями-предметниками и обучающимися Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2024 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2023 г. 6.Участие учителей-предметников в консультациях по вопросам содержания и организации подготовки к ОГЭ по истории и обществознанию (ЛОИРО.7.Участие учителей-предметников в консультациях по вопросам содержания и организации подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию (ЛОИРО. 8. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.9. Принять участие в методических днях. Открытые уроки и мастер-классы учителей школ, показавших высокие результаты ГИА (Дни Методической учёбы в образовательных организациях)
	Декабрь- март	ЛОИРО . Семинары-практикумы по критериальной проверке работ в формате ЕГЭ и ОГЭ с участием экспертов ПК и учителей 8-11 классов.(история, обществознание)
	Январь – апрель	Заседание РМО. Творческие отчеты учителей 9 - 11 классов: обмен опытом по работе с обучающимися «группы риска».
2	Сентябрь –	Заседание МО 1.Анализ результатов ГИА 2022-2023 уч.года, выявление проблем. Изменения в демоверсиях ЕГЭ и ГИА, структуре ЕГЭ, ГИА 2023-2024 уч.года: изменениями заданий и критерий оценивания. Изучение Пояснений к проектам документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 г.(ФИПИ) Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2024 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2023 г (ФИПИ) 2. Принять участие в заседании РМО. Анализ результатов ЕГЭ по предметам на РМО

3	октябрь	Заседание МО. 1.Проведение диагностических работ по предметам. Планирование коррекционной работы по итогам проведения диагностических работ. 2.Изучение видеозаписей вебинаров ФИПИ подготовки к ГИА 3. Вебинар ЛОИРО Особенности КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по обществознанию и истории.
4	ноябрь	Заседание МО. 1.Изучение учителями –предметниками материалов подготовки к ЕГЭ в ОБЗ ФИПИ. 2.Проведение тренировочных работ ЕГЭ, ОГЭ по предметам цикла. Выявление затруднений, планирование работы. 3. ЛОИРО. Система вебинаров: «Особенности КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2023-2024 года по истории»; «Государственная итоговая аттестация по истории в 11 классе в 2023-2024 уч. году». «Методические рекомендации по проверке развернутых ответов ЕГЭ по истории». Вебинар ЛОИРО . « Вопросы содержания и организации подготовки учащихся к ОГЭ по истории и обществознанию в 2023-2024уч.году».4. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
5	Декабрь	Заседание МО. 1.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление затруднений, планирование работы. 2. .Вебинар ГАОУ ДПО ЛОИРО « Вопросы содержания и организации подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023-2024уч.году» . 3..Обмен опытом- методики работы учителей-предметников при подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА: содержание и алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом.
	Январь	Заседание МО. 1.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ: выявление проблем, составление плана коррекции. 2. Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, выявление проблем, составление плана коррекции. 3. Тренировочные задания итогового собеседования в 9 классе(алгоритм выполнения трудных заданий) . 4.Участие учителей-предметников (9 класс) в консультациях по вопросам содержания и организации подготовки к ОГЭ по истории и обществознанию (ЛОИРО. 5.Участие учителей-предметников (10-11 класс) в консультациях по вопросам содержания и организации подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию (ЛОИРО. 6. Методика работы учителей-предметников над тестовой частьюзаданий КИМ при подготовке обучающихся к ГИА.
	Февраль	Заседание МО. 1 Вебинар «Трудные вопросы в курсе отечественной истории XX века», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2.. Совершенствование методики работы учителей над содержанием и алгоритмом выполнения заданий КИМ с развернутым ответом при подготовке к ГИА. 3. Проведение диагностической работы в формате ЕГЭ (с учетом изменений в КИМ) 2024 уч.года. 4. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
	Март	Заседание МО. 1.Анализ репетиционного экзамена (регионального) по русскому языку в 9 классе. Планирование работы по коррекции. 2. Совершенствование методики учителей –предметников при выполнении заданий КИМ с развернутым ответом при подготовке к ГИА.3. Планирование работы по коррекции при подготовке к ГИА. 4.ЛОИРО, Семинары-практикумы по критериальной проверке работ в формате ЕГЭ и ОГЭ с участием экспертов ПК и учителей 8-11 классов.
	Апрель	Заседание МО. 1.Совершенствование методики работы учителей-предметников над содержанием и алгоритмом выполнения заданий КИМ обучающихся при подготовке к ГИА. 2.Проведение диагностических работ с целью отработки процедуры ГИА и алгоритма выполнения заданий. 3.Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
	май	Заседание МО. 1.Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся. 2. Правила оформления работы, работа с бланками. 3. Проведение консультаций.

10. Подготовка проектов, исследовательских и творческих работ для участия в школьных и районных конкурсах

	Мероприятия	Уровень	Формы работы
1	«Шаг в науку»	Районный	Индивидуальный
2	Конференции «Интеллекта»	Региональный	индивидуальный

11. Обобщение опыта педагогов на 2023-2024 уч. год

№/п	Ф. И. О.	тема	Год работ ы	выход
1.	Григорьева Марина Андреевна	«Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста»	3	Методическая разработка , обобщение опыта
2	Дьячкова Наталья Александровна	«Современные технологии при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы»	2	Методическая разработка
3	Мотова Анна Павловна	«Практики концептного подхода на современном уроке литературы в основной школе».	3	Сценарий мастер- класса Методическая разработка
4	Прокофьева Екатерина Юрьевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию сочинения на ОГЭ по русскому языку»	2	Выступление на МО
5	Филиппова Мария Валерьевна	«Преемственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой)»	2	Обобщение материала
6	Смирнова Наталья Александровна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы через комплексную работа с текстом при подготовке к ВПР»	3	Методическая разработка
7	Цветкова Виктория Владимировна	«Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом»	3	Методическая разработка , обобщение опыта
8.	Коськовская Екатерина Викторовна	«Дебаты, как технология формирования функциональной грамотности обучающихся»	2	Методическая разработка
9	Никифорова Ольга Александровна	«Формирование функциональной грамотности через Кейс-метод на уроках истории и обществознания»	2	Методическая разработка

12. Распространение педагогического опыта в следующем году

Ожидаемые результаты:

Положительную динамику по следующим направлениям:

1. Работа по совершенствованию педагогического мастерства;
2. Работа в творческих инновационных группах;
3. Применение новых форм, технологий, методов и приёмов обучения и развития учащихся;
4. Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, семинаров, педсоветов, конференциях;
5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, включая международные с высоким показателем результативности;
6. Повышение профессионализма учителей через обучение на образовательных платформах, вебинарах, мероприятиях, курсах, конкурсах.

А также динамика по следующим направлениям :

1. Наличие публикаций по вопросам обучения, развития, воспитания детей
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

3. Профессиональный рост педагогов 1 категории
4. Использование цифровых образовательных ресурсов,
5. Подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам цикла (обязательные и по выбору) после анализа результатов ГИА вести подготовку в соответствии с демоверсиями 2023-2024 уч.г. и выстроить систему повторения и наращивания нового материала, а также особое внимание заданиям, вызывающим затруднения обучающихся.
6. планировать систему работы со слабо мотивированными обучающимися.
7. Продолжить работу ШМО с талантливыми детьми и наиболее подготовленными обучающимися через олимпиадное движение района, сессии в «Интеллект» и медиа центре, раннее вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение.

Григорьева М.А.

Руководитель МО учителей
филологии и общественных наук