

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 24.08.2023г № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.08.2023 № 49
Директор МОУ «Гимназия №2»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ «Гимназия №2»
Протокол от 28.08.2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2»

Положение о режиме занятий обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия №2"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20, Устава МОУ «Гимназия №2»

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МОУ «Гимназия №2» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Текст Положения размещается на официальном сайте Школы.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если день 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. В 2023-2024 учебном году окончание учебного года 24 мая.

2.3. Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды – четверти:

<i>Учебные периоды</i>	Начало учебного периода	Окончание учебного периода
<i>1 четверть</i>	01.09.23	27.10.23
<i>2 четверть</i>	06.11.23	29.12.23
<i>3 четверть</i>	09.01.24	22.03.24
<i>4 четверть</i>	01.03.23	24.05.24

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Решение о переходе на обучение по четвертям или полугодиям производится по решению педагогического совета и Управляющего совета Школы.

2.4. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

2.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2.6. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов); дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

2.7. Обучение в Школе в 1 классах ведётся только по 5-ти дневной учебной неделе. Во 2-11 классах - по 5-ти дневной учебной неделе. Решение о переходе на обучение по 6-ти дневной учебной неделе производится на основании согласования мнения всех участников образовательного процесса.

2.8. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня устанавливается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

Проведение "нулевых" уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели организовано нелинейное расписание занятий: уроки чередуются часами внеурочной деятельности (не более трех в неделю). Данные занятия организованы на открытом воздухе. С этой целью при их проведении используется динамическая пауза, время таких занятий составляет 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся и проведения общественно полезных практик, экскурсий, соревнований, посещений театров и других мероприятий.

2.10. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой

перемены (после 2 или 3 урока) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание звонков для 1 класса

Сентябрь - октябрь

<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Перемена</i>
Утренняя гимнастика	8-00	8-15	-
Завтрак	8-20	8-45	-
1 урок	8-50	9-25	20 мин.
2 урок	9-45	10-20	-
Динамическая пауза	10-20	11-00	40 мин.
3 урок	11-00	11-35	15 мин.
Внеурочная деятельность	Начало	Окончание	Перемена
1 занятие	13-05	13-45	10 мин.
2 занятие	13-55	14-35	10 мин.
3 занятие	14-45	15-20	-

Ноябрь - декабрь

<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Перемена</i>
Утренняя гимнастика	8-00	8-15	-
Завтрак	8-20	8-45	-
1 урок	8-50	9-25	20 мин.
2 урок	9-45	10-20	-
Динамическая пауза	10-20	11-00	40 мин.
3 урок	11-00	11-35	15 мин.
4 урок	11-50	12-25	-
Внеурочная деятельность	Начало	Окончание	Перемена
1 занятие	13-05	13-45	10 мин.
2 занятие	13-55	14-35	10 мин.
3 занятие	14-45	15-20	-

Январь-май

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8-00	8-40	10 мин.
2 урок	8-50	9-30	-
Динамическая пауза	9-30	10-10	40 мин.
3 урок	10-10	10-50	10 мин.
4 урок	11-00	11-40	-
Внеурочная деятельность	Начало	Окончание	Перемена
1 занятие	13-05	13-45	10 мин.
2 занятие	13-55	14-35	10 мин.
3 занятие	14-45	15-20	-

**Расписание звонков для 2-11 классов:
не линейное расписание**

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8-00	8-40	10 мин.
2 урок	8-50	9-30	20 мин.
3 урок	9-50	10-30	20 мин.
4 урок	10-50	11-30	10 мин.
5 урок	11-40	12-20	10 мин.
6 урок	12-30	13-10	10 мин.
7 урок*	13-20	14-00	10 мин.
8 урок*	14-10	14-50	
* Динамическая пауза в расписание устанавливается взамен одного из 7 или 8 уроков.			
Внеурочная деятельность	Начало	Окончание	Перемена
1 занятие	15-10	15-50	10 мин.
2 занятие	16-00	16-40	10 мин.
3 занятие	16-30	17-10	-

Расписание звонков утверждается приказом директора школы.

2.11. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный год директором школы.

2.12. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

2.13. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.14. В Школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

2.15. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, средней и старшей школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.16. В оздоровительных целях в Школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 2 урока физической культуры и 1 час внеурочной деятельности (спортивный час, ритмика, спортивные игры) в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

3. Расписание занятий обучающихся

3.1. В Школе действует нелинейная модель расписания занятий. Основными признаками нелинейного расписания являются:

- расписание строится с учетом возрастных особенностей школьников, т. е. количество учебных занятий и форма деятельности на разных ступенях школьного образования различается;
- в расписании представлены учебные формы деятельности (урочные и внеурочные), связанные с учебными предметами, интегрированными курсами, занятиями внеурочной деятельности;
- расписание закрепляет гибкую организацию образовательного процесса, включающую модульное построение обучения, погружение, сдвоенные уроки, учебные дни, и пр.;
- расписание не закрепляет проведение учебных занятий только в стенах школы, а фиксирует обучение и в других местах, которые используются для образовательной деятельности: учреждения образования, культуры, спорта, объекты природы и пр.;
- расписание ориентировано не только на классы, но и на группы, которые могут различаться по длительности времени совместной работы (от нескольких занятий до года), составу детей и взрослых (одновозрастные и разновозрастные группы детей и взрослых);
- расписание позволяет объединять временные и педагогические ресурсы разных учителей школы для совместной работы с обучающимися (интегрированные занятия, междисциплинарные проекты, в которых участвует несколько педагогов);
- расписание динамично, оно изменяется в течение определенных школой этапов образовательного процесса (недели, четверти, месяца), оно может учитывать изменение количества учебных занятий в течение определенных периодов учебного года (уменьшение в феврале, увеличение в октябре, апреле) и пр.;
- расписание составляется не на год, а на определенный школой этап образовательного процесса (триместр, полугодие) с последующим качественным и количественным анализом проведенных учебных занятий в рамках общего числа учебных занятий на ступени школьного образования.

3.2. При нелинейном динамическом расписании учебный процесс учащихся организуется таким образом, чтобы учебная деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, гармонично сочеталась с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности. С этой целью осуществляется внеурочная деятельность.

3.3. Наряду с классно-урочной формой учебные занятия проходят в форме творческих мастерских, образовательных путешествий, педагогических мастерских, проектов, модулей и т.д. Такие мероприятия могут проходить в виде спаренных уроков, в расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

3.4. В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

- **урок** – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;

- **экскурсия** – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники);

- **творческая мастерская** – аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому *знанию* и новому *опыту* путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

- **конференция** – аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

- **спортивные соревнования** – это внеаудиторное занятие (соревнование) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;

- **образовательное путешествие** – это подростковая **образовательная** экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;

- **познавательная лаборатория** – аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);

- **школьная театральная студия** – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

- **кафедра** – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие проектной и исследовательской деятельности по предмету;

- **спортивная секция** - внеаудиторное занятие;

- **поход** - внеаудиторное занятие;

- **индивидуальные занятия** (мастерские, консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;

- **социальные проекты** – внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

- **занятия в клубе** – внеаудиторное занятие.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков и секций и нелинейным расписанием.

4.2. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором Школы.

4.3. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут в дни, когда не предусмотрено нелинейное расписание уроков. В дни с нелинейным расписанием уроков занятия чередуются с уроками в основном расписание.

4.4. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.6. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы и распорядительным актом директора школы.

4.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

5. Режим каникулярного времени.

5.1. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

<i>Сроки каникул</i>	Начало каникул	Окончание каникул	Количество дней
<i>Осенние</i>	28.10.23	05.11.23	9 дней
<i>Зимние</i>	31.12.23	08.01.24	9 дней
<i>Дополнительные для 1-х классов</i>	10.02.24	18.02.24	9 дней
<i>Весенние</i>	25.03.24	02.04.24	9 дней
<i>Летние каникулы</i>	25.06.24	31.08.24	

5.2. В течение учебного года организуются осенние, летние и весенние каникулы.

5.3. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

5.4. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

5.5. Сроки каникул утверждаются директором Школы.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

6.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 класс - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2 – 11 класс по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.