

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 28 августа 2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОУ «Гимназия №2»  
от 22 августа 2023года № 49

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол от 24.08.2023 № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ  
СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «Гимназия № 2»**

г. Тихвин, 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в «Наименование» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Гимназия № 2» (далее – школа) со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложения 1 и 3);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы в соответствии с рабочей программой и спецификой предмета являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5.

#### Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

#### Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 5), одна практическая работа (вес - 4) и 1 ответ на уроке (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке - «5».

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на "4" –  $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \approx 4$ .

Однако, если использовать вес отметок, то получим:

$$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2)= 52/16 = 3,25 \approx 3$$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку для обучающихся 2-11 классов осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	0,5-1,49999	1,5-2,4999	2,5-3,4999	3,5-4,4999	4,5-5
Отметка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы

<b>Вид работы</b>	<b>Вес отметки</b>
АКР - Административная контрольная работа	5
АТ - Анализ текста	4
АУД - Аудирование	5
ВПР - Всероссийская проверочная работа	5
ВКР - Входная контрольная работа	4
ВЧ - Выразительное чтение	3
Г - Говорение	4
ГЗ - Грамматическое задание	4
ГРА - Грамотность	5
ДР - Диалогическая речь	3
Док - Доклад	2
ЗС - Заучивание стихотворения	3
ИЭС - Изложение с элементами сочинения	5
ИП - Индивидуальный проект	5
ИКР - Итоговая контрольная работа	5
КПР - Коллективный проект	3
КАТ - Комплексный анализ текста	5
КС - Контрольное списывание	4
КД - Контрольный диктант	5
КК - Контурные карты	5
ЛР - Лексическая работа	4
МаД - Математический диктант	3
МД - Монолог/диалог	3
ОБ - Обследование	2
Пер - Пересказ	4
Псм - Письмо	3
ПпП - Письмо по памяти	4
ПР - Проверочная работа	5
РНЗ - Работа на занятии (развивающие задания)	3
РУБ - Работа на уроке (задания базового уровня)	4
РУП - Работа на уроке (задания повышенного уровня)	5
РНО - Работа над ошибками	1
РТ - Рабочая тетрадь (конспект)	1
СД - Словарный диктант	3
СП - Сольное пение	5
СпК - Сочинение по картинке	5
Спи - Списывание	2
СПН - Спортивные нормативы	5
ТВР - Творческая работа	4
ТКР - Тематическая контрольная работа	5
ТВ - Техника выполнения	5

ТЧ - Техника чтения	3
ТР - Тренинг	1
УС - Устный счёт	2
Х - Хоровое пение	4
ЧТН - Чтение	3
Э - Эссе	5
ЯТ - Языковая тема	4
О - Ответ на уроке	3
К - Контрольная работа	5
ДКР - Диагностическая контрольная работа	5
С - Самостоятельная работа	5
Л - Лабораторная работа	5
П - Проект	5
ТМ - Тематическая работа	4
Р - Реферат	4
Д - Диктант	5
Ч - Сочинение	5
И - Изложение	5
А - Практическая работа	5
З - Зачёт	5
Т - Тестирование	5

- *Проверочная работа*: работа с индивидуальным заданием в классе, математический диктант, физический диктант, терминологический диктант, химический диктант, биологический диктант, географический диктант, словарный диктант, понятийный диктант...

- *Работа на уроке*: индивидуальный или групповой мини-проект, составление конспекта, работа на семинаре, работа с научным текстом, чертежом, отчет по летнему заданию, устный ответ, составление письменного развёрнутого плана, составление текстов с ошибками для взаимного контроля, чтение карт, решение ситуационных задач, решение аналитических задач...