



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ «Гимназия №2»

от 24.06.2016 № 39

(приложение к ООП СОО)

Система условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Требования к условиям реализации ООП СОО представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов второй ступени обучения.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации ООП СОО МОУ «Гимназия №2» для участников образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

обновления содержания ООП СОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации; эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Организационно-педагогические условия:

Режим работы – 5-дневная учебная неделя, в учебном году три триместра

При проведении уроков театра, иностранного языка, информатики, технологии предусмотрено деление класса на группы.

Технологии образовательного процесса:

Для организации лично-ориентированного учебного взаимодействия педагогами второй ступени применяются следующие педагогические технологии:

✗ педагогика сотрудничества;

✗ игровые технологии

проблемное обучение

информационные технологии

проектные технологии

✗ технологии уровневой дифференциации

✗ технологии развивающего обучения

Преобладание технологий, ориентированных на поисковую и творческую деятельность уч-ся, на диалогичность, сотрудничество, дружелюбие.

Система работы с родителями

Основная цель работы с родителями заключается в оказании им помощи в развитии успешности детей в школе. Основные задачи работы учителя с родителями заключаются в оказании социальной и эмоциональной поддержки родителям, взаимодействии на уровне партнеров, укреплении и развитии диалога родителей с детьми, развитии вовлеченности родителей в обучение ребенка в школе и дома, в оказании помощи и поддержки детям в дальнейшем обучении и профессиональном развитии.

Формы взаимодействия	Цели, предполагаемый результат	Субъекты взаимодействия
Презентация школы для родителей	Родители имеют информацию о деятельности школы (включая и "+", и "-"), выстраивается диалог как основа для дальнейшего сотрудничества.	Все желающие родители, педколлектив, учащиеся.
Система классных часов и родительских собраний Общешкольная конференция	Информирование родителей и учащихся о направлениях работы гимназии, об образовательных программах, реализуемых в гимназии согласно выданной лицензии	Все желающие родители, педколлектив, учащиеся.

Анкетирование	Администрация и педколлектив имеют количественную информацию (и частично качественную) о наиболее значимых для развития школы вопросах. Умеют учитывать полученную информацию при планировании деятельности школы. (построение модели выпускника каждой ступени обучения в гимназии)	Все родители, учащиеся, педагоги.
Анкетирование родителей	Выбор образовательного маршрута, выбор образовательных программ дополнительного образования Изучение потребностей родителей на образовательные услуги (анкетирование, социологические исследования) с целью определения перспектив развития взаимодействия ОУ и семьи, форм и содержания образовательных проектов для взрослых.	Все родители
Анкетирование учащихся, сбор заявлений	Выбор образовательного маршрута, выбор образовательных программ дополнительного образования	Все учащиеся 10-11 классов
Работа Совета гимназии (комиссия по обучению)	Выбор программ, методов и форм обучения для детей. Выход на родительские собрания	Все родители
Консультирование родителей и учащихся	Иногда родители нуждаются в помощи, в дополнительных знаниях о том, как обращаться с детьми, и учитель может помочь родителю быть более эффективным	Для родителей проводят консультации учителя, педагог-психолог, логопед, социальный педагог
Подведение итогов на общешкольной конференции	Подведение итогов олимпиад, конкурсов, смотров, конференций и т.д. с целью выбора дальнейших направлений в УВР	Учителя, члены родительских комитетов, активы классов
Практикумы по профориентации	Проводятся ряд практикумов по профессиональной ориентации учащихся совместно с центром занятости населения	Классные руководители совместно с психологом, учащиеся 8-9 классов
Психолого-педагогическая диагностика учащихся	Работа с методиками проводится в три этапа, каждый из которых занимает один урок: 1 этап - выявление интересов и склонностей учащихся. 2 этап - определение уровня развития невербального интеллекта и типа мышления 3 этап - определение уровня сформированности основных	Все учащиеся Информирование родителей о результатах

	мыслительных операций и усвоения понятий.	
Планирование работы гимназии	Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета	Родительские комитеты классов, Совет гимназии (комиссия по воспитательной деятельности), классные руководители, активы классов

Кадровые условия реализации ООП СОО

Кадровые условия реализации включают:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программу начального общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В настоящее время в гимназии 57 педагогических работников. Из них:

- 1 педагог - «Отличник Народного Просвещения»;
- 1 педагог - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Распределение педагогических работников по образованию:

- Высшее – 51;
- Среднее профессиональное – 6.

Распределение педагогов по стажу:

- стаж до 5 лет – 7;
- от 5 до 10 лет – 6;
- от 10 до 20 лет – 11;
- свыше 20 лет – 33.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая – 22;
- первая – 19.

Литвинова Н.Ф., Ладышкина Л.Н., Никифорова Н.Н., Куканова А.А., Цветкова В.В. - Победители приоритетного национального проекта "Образование" обладателей гранта Президента (6 педагогов.)

Литвинова Н.Ф., Куканова А.А. - Лауреаты областного конкурса "Учитель года"-2 педагога

Михайлова Л.В. – лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья – 2015», победитель районного конкурса «Учитель здоровья»

Победителей районного конкурса "Учитель года" - 7 педагогов

Лауреатов районного конкурса "Учитель года" - 3 педагога

Победитель районного конкурса "Мы-молодые" - 2 педагога, призеры районного конкурса – 2 педагога

Победителей Всероссийского конкурса "Лучший план воспитательной работы"-1 педагог

Победителей и лауреатов районного конкурса Самый классный классный.-4 педагога

Победителей и лауреатов районного конкурса методических разработок- 5 педагога

Лауреатов областного этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"-2 педагога

Лауреатов конкурса педмастерства "Педагогический олимп" -2 педагога Победителей в городском конкурсе творческих работ "Учитель на все времена" организованном партией "Единая Россия"-1 педагог

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.

Школа полностью укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Для реализации и решения задач, определенных ООП среднего общего образования, школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники в системе среднего общего образования.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ	Требования к уровню Квалификации
Директор ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации	3	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и

	образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Учитель	осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствуют формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	35	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.
Учитель-логопед	осуществляет профессиональную деятельность,	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

	направленную на коррекцию речевого развития обучающихся.		образование по направлению подготовки «Педагогика и логопедия» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и логопедия» без предъявления требований к стажу работы.
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

**Информация о педагогических работниках
МОУ "Гимназия №2" г.Тихвин**

№	Ф.И.О.	Должность/ Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование направления подготовки, специальность	Общий стаж	Стаж по специально сти	категория	Повышение квалификации
Методическое объединение учителей русского языка и литературы ,истории							
1.	Григорьева Марина Андреевна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы - русский язык, литература	Высшее педагогическое. Русский язык и литература	25 лет	25 лет	высшая квалификаци онная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012г. 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2012г.112 часов 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
2.	Дьячкова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы - русский язык, литература	Высшее педагогическое Филология.	21 год	21 год	высшая квалификаци онная категория	1. . Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2012г.112 часов 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г.

							3.ЛОИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ.»36 часов 2013г. 4. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
3.	Корпусова Валентина Николаевна	Учитель истории Преподаваемые предметы – история,общество знание	Высшее педагогическое. История	29 лет	29 лет	высшая квалификаци онная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012г. 112 часов 2.Курсы в ЛОИРО «Научно-методические подходы к оценке знаний с развёрнутым ответом по истории».2013г. 72 часа 3. Курсы в ЛОИРО»Содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания.» 2013год 144 часа 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 5. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
4.	Коськовская Екатерина Викторовна	Учитель истории Преподаваемые предметы – история,общество знание	Высшее педагогическое История	11 лет	6 лет	первая квалификаци онная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012г. 112 часов 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 2. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный

							университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
5.	Мотова Анна Павловна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы -русский язык, литература	Высшее педагогическое Русский язык и литература.	25 лет	23 года	высшая квалификационная категория	1. . Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2012г.112 часов 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г.в 3. ЛОИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ.»36 часов 2013г 4. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
6.	Никифорова Ольга Александровна	Учитель истории Преподаваемые предметы – история,обществознание	Высшее педагогическое филология, история.	15 лет	8 лет	первая квалификационная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012-2013 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 3. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС».2012г.112 часов 4.ЛОИРО «Государственно-общественное управление в образовании.»2013г.72 часа 5. ЛОИРО Семинар «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом по обществознанию».15

							часов 2015год. 6.ЛОИРО курсы по теме «Обучение экономике и праву в школе в условиях перехода на ФГОС ОО». 2015г.72 часа 7. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
7.	Прокофьева Екатерина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы -русский язык ,литература	Высшее педагогическое Русский язык и литература	39 лет	27 лет	первая квалификационная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012год 112 часов 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 2012г.112 часов 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
8.	Саливоник Марина Витальевна	Учитель русского языка и литературы. Преподаваемые предметы -русский язык ,литература	Высшее. педагогическое Филология. Бакалавр. Педагогическое образование	0	0	Нет (молодой специалист)	1.ЛГУ им .А.С.Пушкина г.Санкт-Петербург .Педагогическое образование. Бакалавр 2016 год
9.	Цветкова Виктория Владимировна	Зам.директора по УВР Учитель	Высшее педагогическое. Управление	16 лет	16 лет	высшая квалификационная	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Преподавание русского языка и литературы в

		русского языка и литературы. Преподаваемые предметы - русский язык, литература	образованием, Филология.			категория	условиях введения ФГОС», 2012 год 112 часов. 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012год 112 часов, .ФГБОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» «Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС в старшей школе». С 05.11 2013-06.12.2013г.102 часа 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 5.ЛЮИРО «Государственная аккредитация в региональной системе образования».72 часа,2012г. 6.Диплом о профессиональной переподготовке» Управление образованием». 2015год. 7. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
10.	Швецова Надежда Николаевна	Педагог-библиотекарь	Образование_среднее специальное. Пикалёвский педагогический колледж. Квалификация – учитель начальных классов. Специальность-преподавание в начальной школе. 2002 год	9 лет	5 лет	нет	1.Образование_среднее специальное. Пикалёвский педагогический колледж. Квалификация –учитель начальных классов. Специальность-преподавание в начальной школе. 2002 год 2.ЛГУ им.А.С.Пушкина. Психолого-педагогические основы успешного обучения». 72 часа 2011г.

11.	Краснолобов Вячеслав Николаевич	педагог - психолог	Высшее педагогическое. Специалист. Дошкольная педагогика и психология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Психолог.	1 год	0	Нет (молодой специалист)	1.ЛГУ им. А.С.Пушкина 2015 год «Дошкольная педагогика и психология».
12.	Зверькова Ольга Сергеевна	Учитель математики Преподаваемые предметы- математика	Высшее педагогическое. Математика.	22 года	22 года	первая квалификаци онная категория	Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012г.112 часов, 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» Современные технологии обучения математики в общеобразовательной школе. 2010 , 144 часа 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г.112 часов, 5. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
13.	Кудряшова Людмила Васильевна	Учитель математики Преподаваемые предметы-	Высшее педагогическое. Математика и физика	40 лет	40 лет	соответстви е	Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012, 112 часов 2. Современные технологии обучения математики в общеобразовательной школе. 144 часа 2010г.

		математика					3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
14.	Куканова Александра Анатольевна	Директор. Учитель информатики . Преподаваемые предметы информатика,	Высшее педагогическое Управление образованием Математика и информатика	25 лет	24 года	высшая квалификационная категория	Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012 ,112 часа 3.ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. «Управление в сфере образования.» 120 часов 2012г. 4. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «Управление образованием». (Профессиональная переподготовка. 2012г. 5. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Охрана труда в образовательных учреждениях.72 часа 2012год. 6. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 7.Курсы ЛОИРО «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления». 36 часов 2014г. 8.Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических

							связей экономики и права.»Правовые аспекты работы в сфере закупок».36 часов, 2013г. 9. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» По программе «Охрана труда в ОУ».72 часа,2012г. 10. Диплом о профессиональной переподготовке» Управление образованием». 2013год. 11. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
15.	Куканова Наталья Анатольевна	Учитель математики Преподаваемые предметы-математика	Высшее педагогическое Математика и информатика	22 года	21 год	высшая квалификационная категория	Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2011г.112 часов , 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» Современные технологии обучения математики в общеобразовательной школе. 2010 , 144 часа. 3. ФГБОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» «Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС в старшей школе». С 05.11 2013-06.12.2013г.102 часа 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 5. 4. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г.112 часов 6. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский

							институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
16.	Лаврентиева Татьяна Николаевна	Учитель математики Преподаваемые предметы- математика	Высшее педагогическое. Математика.	41 год	41 год	соответстви е	1.Современные технологии обучения математики в общеобразовательной школе. 144 часа 2010г. 2.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012,112 часов 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г.112 часов 5. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
17.	Литвинов Василий Александрович	Учитель технологии Преподаваемые предметы- технология.	Высшее . Литейное производство чёрных и цветных металлов Инженер-металлург	35 лет	24 года	высшая квалификаци онная категория	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012, 2. Курсы ЛОИРО «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения».2013г.72 часа . 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г.

							4. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
18.	Репин Иван Валерьевич	Учитель информатики Преподаваемые предметы информатика, ОБЖ	Высшее педагогическое математика, прикладная информатика в экономике.	12 лет	3 года	первая квалификационная категория	АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
19.	Тихонова Мария Сергеевна	Учитель информатики Преподаваемые предметы информатика, математика	Высшее педагогическое Математика.	11 лет	11 лет	первая квалификационная категория	1.Курсы ЛОИРО «Технологии создания школьных Интернет-ресурсов», 2012 год 2.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012г.112 часов, 3.ФГНУ «Институт педагогического образования взрослых» РАО «Введение ФГОС в основной школе» 108 часов 2013г. (персон. оплата) 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 5.ЛОИРО «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по информатике».15 часов 2105г. 6. 4. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС новые подходы в преподавании математики”, 2015г.112 часов

							7. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
20.	Малиновская Яна Владимировна	Учитель математики Преподаваемые предметы-математика	Высшее педагогическое.	19 лет	18 лет	первая квалификационная категория	1.«Луганский областной институт по теме «Проектные технологии на уроках математики». 2012 год 108 часов 2. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
21. Методическое объединение учителей иностранного языка							
22.	Борисова Галина Алексеевна	Учитель французского языка Преподаваемые предметы- французский язык, немецкий язык	Высшее педагогическое Французский и немецкий языки.	34 года	34 года	высшая квалификационная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012112 часов, 2. Курсы ЛОИРО «Исследовательская культура педагога как составляющая профессиональной компетентности учителя иностранного языка», 2011г.72 часа 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4.ЛОИРО «Подготовка членов предметных комиссий ЕГЭ по французскому ». 36 часов 2013год 5.ЛОИРО «Методика проверки устных ответов участников ЕГЭ по французскому». 72 часа 2015г. 6.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в

							общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
23.	Власова Надежда Николаевна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык	Высшее педагогическое. История, обществознание и английский язык.	36 лет	35 лет	первая квалификаци онная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012,112 часов, 2. 1.Курсы ЛОИРО Становление полтязыкового пространства личности в образовательном процессе. 2013, 108 часов 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
24.	Иванова Марина Ивановна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык	Высшее Иностранный язык.	7 лет	6 лет	первая квалификаци онная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012,112 часов 2. .Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «ФГОС: новые подходы в преподавании иностранного языка» 2014г. 112 часов 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов

25.	Ладышкина Людмила Николаевна	Учитель немецкого языка Преподаваемые предметы - немецкий язык	Высшее педагогическое Немецкий и английский языки	28 лет	28 лет	высшая квалификаци онная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012, 112 часов 2. Семинар-практикум. ЛОИРО «Подготовка экспертов региональной ПК по немецкому языку», 2013г. 36 часов 3. Курсы ЛОИРО «Преподавание немецкого языка в условиях введения ФГОС второго поколения.» 2013г. 72 часа. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 5. ЛОИРО семинар «Для председателей, экспертов, ТПК, РПК, учителей немецкого языка». 18 часов 2014г. 6. ЛОИРО Курсы по теме «Методика проверки и оценивания устных ответов участников ЕГЭ по немецкому языку». 72 часа 2015 год 7. . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ». 2016 год 112 часов
26.	Леоненко Ирина Михайловна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык	Высшее педагогическое Иностранный язык.	33 года	31 год	первая квалификаци онная категория я	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012, 112 часов 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» «ФГОС: новые подходы в преподавании иностранного языка» 2014г. 112 часов 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии

							на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
27.	Литвинова Нина Федоровна	Зам дир по УВР, Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык	Высшее педагогическое Английский и французский языки	37 лет	27 лет	высшая квалификаци онная категория	1.Курсы «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ОУ в условиях реализации НОИ ННШ», 2011 72 часа 2.Курсы «Современный образовательный менеджмент», 2011год 3. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012, 112 часов 4.ФГБОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» «Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС в старшей школе». С 05.11 2013-06.12.2013г.102 часа 5. 2. .Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «ФГОС: новые подходы в преподавании иностранного языка» 2014г. 112 часов 6. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 7. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Использование интерактивных ресурсов в обучении иностранным языкам. Принципы перевода с английского и немецкого языков на русский язык.» 2015год

							8. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
28.	Витова Елена Александровна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык	Высшее педагогическое. Переквалификация по специальности «Учитель английского языка»2016 год	15 лет	13 лет	нет	1.ЛОИРО. Курсы профессиональной переподготовки по специальности Учитель английского языка» 2016 год 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
29.	Сиран Евгения Николаевна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы английский язык	Высшее педагогическое Иностранный язык.	9 лет	9 лет	первая квалификационная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012-2013 2. 2. .Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «ФГОС: новые подходы в преподавании иностранного языка» 2014г. 112 часов 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
30.	Фофонова Любовь Леонидовна	Учитель английского языка Преподаваемые предметы	Высшее педагогическое Иностранный язык	31 год	30 лет	первая квалификационная категория	1. Курсы ЛОИРО «Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по проверке заданий ГИА», 2011г.

		английский язык					2.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012г,112 часов 3. 1.Курсы ЛОИРО Становление полиязыкового пространства личности в образовательном процессе. 2013, 108 часов 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 5.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
31.	Хватова Александра Сергеевна	Учитель географии Преподаваемые предметы - география	Высшее педагогическое Естественнонаучное образование	5 лет	4 года	соответствие	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. -
32.	Иванова Лидия Александровна	Учитель географии Преподаваемые предметы - география	Высшее педагогическое Естественнонаучное образование			нет	1.РГПУ им .А.И.Герцена 1993 год учитель географии средней школы. 2.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
33.	Горская Инна Александровна	Учитель химии Преподаваемые предметы -химия	Высшее педагогическое Химия.	27 лет	27 лет	высшая квалификационная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012, 112 часов 2.Курсы ЛОИРО «Современные проблемы химии и методики обучения химии», 2012г.72 часа

							3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
34.	Ковалева Наталья Георгиевна	Учитель физики Преподаваемые предметы - физика	Высшее педагогическое Физика и астрономия	33 года	33 года	высшая квалификационная категория	Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012 2. Курсы на базе ЛОИРО «Обучение физике в условиях перехода на ФГОС ОО второго поколения». 2014г. 108 часов 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4.. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
35.	Берёзкина Оксана Валерьевна	Учитель биологии Преподаваемые предметы - биология	Высшее педагогическое Биология и основы сельского хозяйства	24 года	10 лет	первая квалификационная категория -	Курсы на базе ЛОИРО «Обучение биологии по ФГОС ОО второго поколения». 2014г. 108 часов 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский

							институт(филиал) Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
36.	Никифорова Наталья Николаевна.	Зам.дир.по УВР, Учитель биологии Преподаваемые предметы - биология	Высшее педагогическое Биология.	42 года	34 года	высшая квалификационная категория	1.Курсы ЛОИРО «Современный образовательный менеджмент», 2011г.144 часа 3. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012 112 часов, 4. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС.» 2013г. декабрь 112 часов 5. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 6.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
37.	Кивит Ольга Николаевна	Педагог доп.образования	Высшее педагогическое	38 лет	26 лет	высшая квалификационная категория	1.Курсы ЛОИРО «Актуальные вопросы обучения одарённых детей в условиях реализации ФГОС» 2014год 72 часа 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по программе «Проектирование дополнительных программ нового поколения». 2012г.112 часов. 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
38.	Богдашев Виктор	Учитель физической	Высшее педагогическое	33 года	32 года	высшая квалификационная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО 112 часов «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в

	Сергеевич	культуры Преподаваемые предметы- физ-ра	НВП и физическое воспитание.			онная категория	основной школе”, 2012 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» по программе “Преподавание физической культуры в условиях введения ФГОС.”112 часов, 2012г. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
39.	Александров Игорь Эдуардович	Учитель физической культуры Преподаваемые предметы - физ-ра	Среднее специальное. Колледж физической культуры и спорта СПбГУ 2016го. ЛГУ им .А.С.Пушкина 1 курс 2016 год Физическая культура	1 год	1 год	Нет (молодой специалист)	1 . АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
40.	Бугакова Елена Александровна	Учитель физической культуры Преподаваемые предметы- физ-ра	Высшее педагогическое. Физическая культура и спорт.	21 год	11 лет	первая квалификаци онная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012год 112 часов, 2. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» по программе “Преподавание физической культуры в условиях введения ФГОС.”112 часов 2012г. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях

							реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
41.	Малыхина Светлана Владимировна	Педагог доп.образов.	Высшее педагогическое. Технология и предпринимательство	22 года	4 года	первая квалификаци онная категория	1.Курсы ЛОИРО «Режиссура массовых мероприятий в системе дополнительного образования», 2010г 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 3. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
42.	Командиров Артем Сергеевич	Учитель физической культуры Преподаваемые предметы- физ-ра	Высшее педагогическое	4 года	4 года	первая квалификаци онная категория	1.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
43.	Михайлова Людмила Викторовна	Учитель театра Преподаваемые предметы- физ-ра, театр	Высшее. Ленинградский государственный институт культуры им. Крупской	28 лет	24 года	высшая квалификаци онная категория	1. Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012, 112 часов 2.Курсы ЛОИРО «Реализация индивидуального

			руководитель театрального коллектива				подхода к физической подготовке школьников», 2012г. 72 часа 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
44.	Сиран Ирина Изосимовна	Учитель технологии Преподаваемые предметы- технология	Высшее педагогическое Общетехнические дисциплины, труд	33 года	33 года	высшая квалификаци онная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012112 часов, 2.ЛОИРО «Проектирование рабочих программ и урока в условиях перехода на ФГОС». 108 часов 2014г. 3.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 4. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
45.	Шабалина Светлана Владимировна	Учитель музыки и МХК Преподаваемые предметы- Музыка и МХК	Высшее Музыкальное образование, учитель музыки и МХК	28 лет	25 лет	высшая квалификаци онная категория	1.Курсы на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» “ФГОС второго поколения в основной школе”, 2012год 112 часов, 2. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) Семинар «Интерактивные технологии на уроке и во внеурочной деятельности в условиях

							реализации ФГОС». 21-24 октября 2014г. 3.Курсы ЛОИРО «Развитие метапредметных компетенций учащихся средствами пространственно-временных искусств».36 часов 2014 декабрь 4.АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
46.	Николаева Юлия Геннадьевна	Учитель ИЗО Преподаваемые предметы-изобразительное искусство	среднее профессиональной, Ленинградский техникум легкой промышленности, моделирование и конструирование одежды	21 год	17 лет	нет	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов
47.	Пуль Анжела Рудольфовна	Социальный педагог	Высшее Ленинградский гос.областной университет им.А.С.Пушкина 2001 год, биология	26 лет	3 года	нет	1. АОУ ВПО и «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт(филиал) .Курсы по программе «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС в общеобразовательной школе ».2016 год 112 часов

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, а также путем самообразования.

Целью повышения квалификации руководящих и педагогических кадров является профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

№	Формы повышения квалификации	Количество участников						
		ЛОИРО			Другие учреждения			Все го
		2013 -2014	2014- 2015	205- 2016	2013- 2014	2014 -2015	2015 -2016	
1	Годичные курсы	4	1	8	4	41	8	66
2	Краткосрочн ые курсы	4	5	2	4		7	22
3	Проблемные семинары	5	8	11	9	18	53	100%
	Всего:	13	14	21	17	59	68	100%

Для реализации ООП широко используются партнерские отношения с другими учреждениями: школы города, Центр детского творчества, детская художественная школа, музыкальная школа, Тихвинская централизованная библиотечная система, Совет ветеранов воинов интернационалистов, районные учреждения культуры, спортивный клуб «Богатырь», МУЗ ЦРБ, предприятия города, пожарная часть, ГИБДД по Тихвинскому району, ОВД, КДН, Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей, Тихвинский Успенский мужской монастырь, Государственный мемориальный Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова, детский дом, приют «Светлячок», МДОУ «Улыбка», «Чайка».

Учреждения, организации	Цель	Мероприятия
Музеи города	Воспитание патриотизма, эстетической культуры. Расширение информационного поля.	Экскурсии, участие в конкурсах
Детская библиотека. Библиотека имени Бередникова.	Расширение информационного поля, привитие любви к чтению, формирование нравственных качеств личности.	Беседы. Интеллектуальные игры
Районный дом культуры	Расширение кругозора, развитие эстетической культуры	Культопоходы на концерты, спектакли

ВУЗы: Гуманитарный Университет, Горный институт, педагогический университет имени Герцена	Профориентация	Заключение договоров
Общество дружбы Тихвин – Эрувиль - Сен - Клер	Расширение информационного поля, обмен делегациями	Встречи, посещение уроков, гимназических дел, вечера дружбы, переписка.
Совет ветеранов 5 микрорайона	Воспитание духовной культуры	Поздравления ветеранов, концерты, встречи
Организация «Молодая гвардия», городской молодежный совет	Расширение информационного поля	Участие в районных акциях, вечерах, в волонтерском движении, работа представителей гимназии в совете организации

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС становится необходимым условием реализации ООП.

Развитие личности ребенка, его способностей, интересов – процесс непрерывный. Для того чтобы прогнозировать, направлять, вести ребенка к успеху его нужно знать и понимать. Познание каждого школьника, его индивидуальности, потребностей, творческого потенциала – главное направление работы психологической службы гимназии.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляется психологом школы в сотрудничестве с педагогами.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

Задачи сопровождения:

Систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника

Создание социально-психологических условий для развития познавательных возможностей учащегося и его успешного обучения

Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Этапы сопровождения ученика начальной школы:

Диагностика школьной зрелости, профориентация

Изучение динамики развития учащихся основной школы

Диагностика готовности к профвыбору

Концептуальные идеи сопровождения. Сопровождение рассматривается как процесс, как целостная деятельность учителя и психолога, в рамках которой могут быть выделены два компонента:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе школьного обучения при помощи психолого-педагогической диагностики.

С первых минут нахождения ребенка в школе начинает бережно и конфиденциально собираться и накапливаться информация о различных сторонах его психической жизни и динамике развития, что необходимо для создания условий успешного обучения и личностного роста каждого школьника. Для получения и анализа информации такого рода используются методы педагогической и психологической диагностики. При этом учитель имеет четкие представления о том, что именно он должен знать о ребенке, на каких этапах обучения диагностическое вмешательство действительно необходимо и какими минимальными средствами оно может быть осуществлено. Он учитывает также, что в процессе сбора и использования такой психолого-педагогической информации возникает множество серьезных этических вопросов.

2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся, их успешного обучения и воспитания.

На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные траектории развития ребенка, определяются условия его успешного обучения и воспитания. Реализация данного пункта предполагает, что подходы и требования к детям со стороны учителя не должны быть застывшими, не должны исходить из какого-то абстрактного представления об идеале, а ориентироваться на конкретных детей, с их реальными возможностями и потребностями. Особое внимание уделяется тем детям, у которых выявлены определенные проблемы с усвоением учебного материала, социально принятых норм поведения, в общении со взрослыми и сверстниками, психическом самочувствии.

Финансовые условия реализации ООП СОО

Финансовые условия образовательного учреждения в полной мере обеспечивают возможность реализации основной образовательной программы среднего общего образования и достижения планируемых результатов. Определение объемов финансирования произведено на основе принципа нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений.

Примерные экономические расчеты стоимости обеспечения введения ФГОС СОО (2016 год):

- численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы) – 72 ученика;
- по муниципальному заданию (подушевое финансирование) – 4 877 880 руб.
- расходы на учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:
 - приобретение учебно – лабораторного оборудования – 80 000 руб,
 - приобретение учебно – производственного оборудования – 20 000 руб,
 - приобретение компьютерного оборудования – 200 000 руб,
 - приобретение спортивного оборудования - 32 700 руб,
 - пополнение (обновление) фонда школьной библиотеки (учебники) - 500 000 руб,
 - обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов - 24 000 руб;
- хозяйственные расходы:
- расходы, организацией дистанционного и электронного обучения:

оплата интернет трафика – 84 070 руб,
организация электронного и дистанционного обучения – 608 200 руб,
организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов– 141 880 руб,
приобретение компьютерного оборудования для детей инвалидов и рабочих мест учителя –
99 000 руб,
техническое сопровождение ДО детей-инвалидов – 39 710 руб
оплата интернета детей-инвалидов –47 250 руб

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия реализации ООП СОО

Материально-технические условия реализации обеспечивают:
возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников школы, учредителей, родительской общественности. Образовательный процесс оснащён необходимым оборудованием.

Материально-технические условия реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени среднего общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещениям, предназначенным для занятий, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского персонала;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

МОУ «Гимназия №2» расположено в 1-2-3-х этажном кирпичном типовом здании. В школе 42 учебных кабинетов.

В учреждении планируется 3 класса средней школы; общая планируемая численность детей основной школы - не более 72 человека.

Учащиеся занимаются в 1 смену.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

№ п/п	Объекты и помещения	Форма владения, Пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя ссудодателя и др.)
1	2	3	4
1	Помещения для работы медицинских работников: - кабинет врача; - процедурный кабинет; - стоматологический кабинет.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников, столовая - 200 посадочных мест.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения - туалеты – 18 кабинок - раздевалки – 2 шт. - бытовки – 3 шт.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, индивидуальных бесед: - кабинет логопеда - кабинет психолога - кабинет социального педагога	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

6	Объекты физической культуры и спорта В здании: - Большой спортивный зал - Малый спортивный зал На территории школы: Спортивная площадка: - Легкоатлетическая дорожка (зимой – лыжная трасса), - сектор для прыжков в длину, - волейбольная площадка, - гимнастический городок, - полоса препятствий, Большой стадион (футбольное поле), Малое футбольное поле (зимой каток), тир.	оперативное управление Постоянное бессрочное безвозмездное пользование земельным участком	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
7	Помещение социально-бытовой ориентировки: - Учительская комната; - комната обслуживающего персонала	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
8	Трудовое воспитание: - столярная и слесарная мастерские - кабинет обслуживающего труда	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
9	Досуг, быт, отдых: - библиотека, - 2 театральных уголка (сцены), - зоны для организации выставок достижений учащихся.	оперативное управление	Собственник - Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)		
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения
математика	100		100
Иностранный язык (компьютерный класс)	100		100
Русского языка и литературы	100		100
Иностранный язык	100		100
Химия	100	100	95
Физика	100	100	95
Информатика	100		100
истории	100		100
Русского языка и литературы	100		100
Биология	100	100	100
Иностранный язык (лингвфонный кабинет)	100		100

ИЗО	100		100
Русского языка и литературы	100		100
География	100	100	100
математика	100		100
ОБЖ	100		95
Мастерские	100		100
мастерские	100		100
Технология (девочки)	100		100
истории	100		100
Русского языка и литературы	100		100
математика	100		100
Иностранный язык (компьютерный класс)	100		100
театр	100		100
Малый спорт зал	100		100
Тренажерный зал	100		100
музыка	100		100
Иностранный язык	100		100
Иностранный язык (лингфонный кабинет)	100		100
Большой спортзал	100		100
Актный зал	100		100
музей	100		100

В школе работают оснащенные спортивные залы, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Учебные темы	Комплекты инвентаря и оборудования
Гимнастика с основами акробатики	Бревно высокое (5,2 м)
	Канат для лазания 5м (белый)
	Козёл гимнастический
	Конь гимнастический
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Мост гимнастический подкидной
	Обруч пластмассовый детский
	Палка гимнастическая деревянная
	Перекладина универсальная
	Подвесной снаряд для канатов
	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
Лыжные гонки	Лыжи пластиковые
	Лыжи деревянные взрослые
	Палки лыжные взрослые, детские
	Секундомер однокнопочный
Лёгкая атлетика	Барьеры легкоатлетические
	Дорожка разметочная для прыжком и метания
	Мячи для большого тенниса
	Планка для прыжков в высоту
	Стойка для прыжков в высоту
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Велотренажер
	Беговая дорожка
	Тренажер для прессы
	Тренажер для плечевого пояса
	Тренажер для тяжелой атлетики

Шейпинг	Коврики для шейпинга
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Скакалка взрослая
	Хореографический станок 1-рядный
	Магнитофон 1-кассетный с колонками
Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Мячи баскетбольные
	Мячи волейбольные
	Мячи футбольные
	Свисток игровой
	Сетка волейбольная
	Табло перекидное
	Ферма настенная баскетбольная
	Флажки разметочные
	Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой
Атлетическая гимнастика	Скамья атлетическая
	Стенка гимнастическая 2,4х0,8
	Стойка для штанги
	Тренажёр-доска наклонная универсальная
	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
	Штанга тренировочная 101,5 кг
	Штанга тренировочная 45 кг
	Гантели литые 2 кг
	Гантели литые 3 кг
	Гантели литые 4 кг
	Гантели разборные 20 кг
	Мат поролоновый (2х1х0,1)
Оборудование для пришкольных площадок	Гимнастический городок с полосой препятствий
	Оборудование универсальное для спортивных и подвижных игр
	Бревно
	Теннисные столы
Оборудование для внутришкольных рекреационных зон	Гимнастическая стенка
	Навесная перекладина
	Скакалки гимнастические
	Комплект гимнастических ковриков
	Комплект гимнастических ковриков
	Гимнастический мат
	Комплект гимнастических конструкций
	Набор мягких модулей
Дополнительное оборудование для спец.мед.группы	Станок хореографический
	Коврики гимнастические
	Большие мячи
	Музыкальный центр

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литература ИГЗ «Русский язык»	Кабинеты русского языка и литературы: №№ 21, 22, 4, 10, 14 Печатные пособия Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Портреты выдающихся русских лингвистов. Портреты писателей (русских и зарубежных). Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.) Альбом раздаточного изобразительного материала Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Тесты по темам Материал по подготовки к ЕГЭ, ГИА Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по основным разделам курса литературы 5 шт. Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе 5 шт. Технические средства обучения Аудиторная доска с магнитной поверхностью. Экспозиционный экран Компьютер с выходом в Интернет – 4 шт Мультимедийный проектор – 3 шт Интерактивная доска – 1 шт Сканер, принтер, копир – 1 шт Телевизор – 2 шт DVD плеер – 2 шт Магнитофон – 2 шт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15 шт в каждом классе Стол учительский в каждом классе Стеллажи для книг Табличницы

Иностранный язык Второй иностранный язык ИГЗ «Иностранный язык»	Кабинеты иностранных языков: Лингафонный, 3 (компьютерный лингафонный), 5, 12, 15, 27 (компьютерный) Печатные пособия Алфавит (настенная таблица) Произносительная таблица Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала Карта на английском языке, немецком языке Карта Англии, Германии, Франции Флаги стран. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи к УМК, МРЗ – записи для аудирования Технические средства обучения Телевизор 2 шт. (как большой монитор компьютера) Аудиоцентр/ магнитофон 6 шт. Мультимедийный проектор 3 шт. Интерактивная доска – 1 шт Экспозиционный экран 2шт. Компьютер 26 шт. (с выходом в Интернет) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Сканер 2 шт., Принтер 2шт. Классная доска с магнитной поверхностью Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев : Кабинет № 3 8 шт, Кабинет № 5 10 шт Кабинет № 12 10 шт, Кабинет № 27 8 шт. Кабинет № 15 18 шт, Лингафонный кабинет – 10 шт Стол компьютерные ученические с креслами: Кабинет № 3 10 шт, Кабинет № 27 10 шт. Стол учительский - 4 шт Стол компьютерный учительский – 4 шт Стеллажи для учебной литературы, оборудования Кабинет № 3 - стенка, Кабинет № 12 - стенка, Кабинет № 27 – специализированный книжный уголок. Кабинет № 15 – 3 шт.
--	---

Математика Алгебра Геометрия ИГЗ «Математика»	Кабинеты математики: №№ 1, 2, 16 Печатные пособия Таблицы по математике для 5-6 классов Таблицы по алгебре для 7-9 классов Таблицы по планиметрии Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов Таблицы постериометрии Портреты выдающихся деятелей математики Технические средства обучения Мультимедийный компьютер (с выходом в Интернет) – 3 шт Мультимедиапроектор – 3 шт Интерактивная доска – 1 шт Экран – 2шт Принтер-сканер-копир – 1 шт Учебно-практическое оборудование Аудиторная доска с магнитной поверхностью Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль Набор планиметрических фигур Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Комплект стереометрических тел Специализированная учебная мебель Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев по 15 шт в каждом кабинете
--	--

Информатика и ИКТ	Кабинет информатики: № 8, № 27 Печатные пособия Таблицы к основным разделам информатики Набор карт по Алгоритмическому языку программирования Раздаточный дидактический материал Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи к УМК, МРЗ – записи для аудирования Медиаотека по разделам курса Информационно- коммуникативные средства Системное программное обеспечение Программные оболочки Офисный пакет программ Браузеры Системы программирования Прикладное ПО Сервисные программы Программы сканирования и распознавания текста Технические средства обучения Локальная вычислительная сеть Персональный компьютер – рабочее место учителя -2 шт Персональный компьютер – рабочее место ученика -20 шт Сервер – 3 шт Принтер 3 шт Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров в единую сеть с выходом в Интернет. – 2 шт Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Мультимедийный проектор – 2 шт Специализированная учебная мебель Компьютерные столы 12 шт, кресла Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью Оборудование класса Ученические столы 3 местных с комплектом стульев 4 шт Стеллажи – 3 шт
-------------------	--

История России Всеобщая история Обществознание (включая экономику и право)	Кабинеты истории: №9, № 31 Печатные пособия Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт 1 комп Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории Таблицы по основным разделам курса Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Таблицы по основным разделам курса обществознания Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Карта РФ (административное деление) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории Электронные библиотеки по курсу истории Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. Технические средства обучения Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет – 2 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Телевизор – 1 шт (подключен к ПК – большой монитор) DVD плеер – 1 шт Сканер – 1 шт Экран навесной – 1 шт Учебно-практическое оборудование Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 4 шт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Кабинет № 31 15 шт, Кабинет № 9 16 шт, Компьютерный стол - 2
---	--

Природоведение География	Кабинет географии № 24 Печатные пособия Животный мир материков Климат России Полезные ископаемые и их использование Растительный мир материков Рельеф и геологическое строение Земли Таблицы по охране природы Портреты Набор «Путешественники» Портреты великих ученых–естествоиспытателей Карты мира Карты материков, их частей и океанов Карты России Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы Начальный курс географии География диски по классам. Технические средства обучения Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет Телевизор (подсоединен к ПК) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности) Теллурий Компас ученический Школьная метеостанция Модели Натуральные объекты Коллекции Гербарии Аудиторная доска с магнитной поверхностью Ящик для хранения карт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15 шт Плакатница
-----------------------------	---

Биология ИГЗ «Биология»	Кабинет биологии № 11 Печатные пособия Таблицы по всем темам курса Периодическая система элементов Пособия Карты Таблицы по охране природы Портреты Микропрепараты Гербарии Коллекции Скелеты Объемные модели Муляжи Мультимедийные обучающие программы Биология диски по классам. Технические средства обучения Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет Телевизор (подсоединен к ПК) Принтер, сканер, копир Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности) Микроскопы Оборудование класса Аудиторная доска с магнитной поверхностью Ящик для хранения таблиц Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15 шт
------------------------------------	--

Физика	Кабинет физики № 7 Комплект демонстрационных приборов по механике Ареометр 700-1000 Ареометр 1000-1400 Барометр-анероид Ведерко Архимеда Динамометр демонстрационный Комплект приборов для изучения вращательного движения Наименование УО Комплект блоков Манометр открытый демонстрационный Набор динамометров пружинных Набор по статике с магнитными держателями Набор тел равной массы и равного объема демонстрационный Насос воздушный ручной Прибор для демонстрации атмосферного давления Прибор для демонстрации невесомости Прибор для демонстрации давления в жидкости Прибор для демонстрации законов механики Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся Стакан отливной Стробоскоп Трубка Ньютона Трибометр демонстрационный Цилиндр с отверстиями Шар Паскаля Комплект демонстрационных приборов по механическим колебаниям и волнам Держатели со спиральными пружинами Генератор звуковой Груз наборный на 1 кг Громкоговоритель однопрограммный Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Набор из трех шариков Прибор для демонстрации волновых явлений Пружина спиральная для демонстрации продольных волн
--------	--

	<i>Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике и термодинамике</i> Психрометр Пластика биметаллическая Прибор для демонстрации теплоемкости тел Прибор для демонстрации теплопроводности тел Теплоприемник Термометр демонстрационный жидкостный Термометр демонстрационный электрический Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Трубки капиллярные Цилиндры свинцовые со стругом Шар с кольцом <i>Комплект демонстрационных приборов по электричеству</i> Амперметр с гальванометром демонстрационный Батарея конденсаторов Батарея солнечная Ванна электролитическая - Вольтметр с гальванометром демонстрационный Катушка дроссельная Катушка для демонстрации магнитного поля тока Комплект выключателей Комплект приборов для изучения принципа радиосвязи. Конденсатор переменной емкости Конденсатор разборный Магазин резисторов Магниты полосовые Магнит дугообразный Машина электрическая обратимая Машина электрофорная Маятники электростатические Набор полупроводниковых приборов Палочка из стекла Палочка из эбонита Преобразователь высоковольтный Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов
--	--

	Прибор для демонстрации свойств Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле Реостат РПШ-0,6 Реостат РПШ-1 Реостат РПШ-2 Реостат РПШ-5 Стрелки магнитные на штативах Султаны электрические Термопара демонстрационная Термостолбик Трансформатор универсальный Трубка латунная на изолирующей ручке Трубка с двумя электродами Штативы изолирующие Электромагнит разборный демонстрационный Электроосветитель на стойке Электрометры с принадлежностями Электроскоп демонстрационный <i>Комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике</i> Комплект приборов по фотоэффекту Лазер учебный с принадлежностями Набор линз и зеркал Осветитель ультрафиолетовый Панель с газоразрядным счетчиком Призма прямого зрения Прибор для изучения законов геометрической оптики <i>Комплекты приборов для фронтальных работ</i> Весы с гирями учебные Динамометр учебный на 4 Н Желоб лабораторный с шариком Лента измерительная с сантиметровыми делениями Линейка измерительная с миллиметровыми делениями Набор грузов по механике Набор тел равного объема и равной массы лабораторный Прибор для изучения движения тел Рычаг-линейка
--	---

	Трибометр лабораторный Штангенциркуль 15 см Калориметр Набор для изучения изотермического процесса Набор калориметрических тел Мензурка с принадлежностями Термометр лабораторный 0-50°C Амперметр лабораторный 0-2 А Вольтметр лабораторный 0-6 В Ключ лабораторный Компас школьный Катушка-моток Магнит дугообразный лабораторный Магнит полосовой лабораторный Модель электродвигателя Миллиамперметр лабораторный 5-0-5 мА Набор резисторов Проволока высокоомная на колодке Реостат ползунковый РП-6 Электромагнит лабораторный разборный Электрическая лампа на подставке Комплект дифракционных решеток Комплект лабораторный по оптике Пластина стеклянная с косыми гранями Прибор для определения длины световой волны Транспортир ученический <i>Комплект приборов для практикума</i> Ампервольтметр Генератор высоковольтный с набором спектральных трубок Генератор низкой частоты лабораторный Комплект приборов для изучения полупроводников Комплект по механике для практикума Комплект электроизмерительных приборов для практикума Модель радиоприемника Набор катушек индуктивности Набор конденсаторов Осциллограф лабораторный малогабаритный Прибор для изучения газовых законов лабораторный Прибор для изучения фотоэффекта Спектроскоп двухтрубный Секундомер
--	--

	<i>Комплект источников электрического тока</i> <i>Комплекты вспомогательного оборудования</i> Весы настольные с гирями Измеритель малых перемещений Комплект соединительных проводов демонстрационных Комплект соединительных проводов лабораторных Метр демонстрационный Насос вакуумный Осциллограф электронный Осветитель для теневого проецирования Плитка электрическая Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему Столики подъемные Счетчик-секундомер цифровой Тарелка вакуумная Штатив универсальный физический Штатив для фронтальных работ <i>Комплект посуды и принадлежностей к ней</i> Воронки N 3 и N 5 Ерш для мытья пробирок Ерш для мытья колб Зажим винтовой Колба коническая КК-250-29 Колба плоскодонная П-250 Колба плоскодонная П-500 Капельница 2-50 ХС Кран КИХ-1-32-2,5 Пробирки ПП-14-120ХС Пробки резиновые разные Склянка на 2 л с тубусом Сосуд цилиндрический СЦ-0,55 Сосуд цилиндрический СЦ-1 Стакан с носиком ВН-50 Стакан высокий ВН-500 Стакан низкий ВН-250 Трубки стеклянные разные Цилиндр измерительный 500мл Шланги гибкие разные <i>Комплект расходных материалов</i> Канифоль
--	---

	Керосин Марганцево-кислый калий Медный купорос Нить капроновая Парафин Пласталин Припой Спирт Соль поваренная Фольга металлическая Фильтровальная бумага 100 л <i>Комплект инструментов</i> Ключ гаечный разводной Круглогубцы 150 мм Кусачки 150 мм Лобзик Молоток 400 г Набор напильников Набор надфилей Набор резьбонарезного инструмента МЗ-12 - Ножницы портяжные Ножницы по металлу Ножовка по дереву Ножовка по металлу Отвертки разные Пассатижи 200 мм Паяльник электрический - Полотно ножовочное Пилки для лобзика Спиртовка Тиски слесарные 80мм Угольник слесарный Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью Стол демонстрационный Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15 шт Интерактивная доска – 1 шт Система тестирования – 14 пультов Компьютер с выходом в Интернет Мультимедийный проектор Сканер Принтер
--	---

Химия	Кабинет химии № 6 Коллекции – раздаточный материал Алюминий Волокна Каменный уголь Каучук Металлы Минералы и горные породы – сырье для химической промышленности Набор химических элементов Нефть и важнейшие продукты ее переработки Пластмассы Раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы" Стекло и изделия из стекла Топливо Чугун и сталь Шкала твердости Реактивы Набор № 1 ОС "Кислоты" Набор № 2 ОС "Кислоты" Набор № 3 ОС "Гидроксиды" Набор № 4 ОС "Оксиды металлов" Набор № 5 ОС "Металлы" Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочно-земельные металлы" Набор № 7 ОС "Огнеопасные вещества" Набор № 8 ОС "Галогены" Набор № 9 ОС "Галогениды" Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" Набор № 11 ОС "Карбонаты" Набор № 12 ОС "Фосфаты. Силикаты" Набор № 13 ОС "Ацетаты. Роданиды. Цианиды." Набор № 14 ОС "Соединения марганца" Набор № 15 ОС "Соединения хрома" Набор № 16 ОС "Нитраты" Набор № 17 ОС "Индикаторы" Набор № 18 О "Минеральные удобрения" Набор № 19 ОС "Углеводороды" Набор № 20 ОС "Кислородсодержащие органические вещества" Набор № 21 ОС "Кислоты органические" Набор № 22 ОС "Углеводы. Амины" Набор № 23 ОС "Образцы органических веществ" Набор № 24 ОС "Материалы"
-------	---

	Демонстрационные Комплект кристаллических решеток. Модель молярного объема газа Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями Набор для составления объемных моделей молекул Набор для моделирования строения атомов и молекул «Магеом» (в виде кольцеграфиков) Набор трафаретов моделей атомов Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (электрифицированный стенд) Растворимость солей, кислот, оснований в воде (электрифицированный стенд) ПРИБОРЫ, НАБОРЫ ПОСУДЫ И ЛАБОРАТОРНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА Общего назначения Аппарат для дистилляции воды Баня комбинированная БКЛ Весы технические с гирями (до 1 кг.) Весы электронные (до 200 гр.) Доска для сушки посуды Комплект ареометров учебных (0,8 до 1,84 г/см³) Комплект электроснабжения для кабинета химии (с розетками на 42 В) Набор посуды для дистилляции воды: колба для перегонки, колба-приемник, холодильник, воронка-затвор Сосуд для дистиллированной воды, 5л. Нагреватели (газовые, электрические, спиртовки) Демонстрационные Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный КДОХУ: I. Набор химической посуды: - бюретки (2 шт.); - набор колб (конических, плоскодонных, круглодонных, колбы Вюрца от 250 до 1000 мл), 16 изделий; - набор мерной посуды (цилиндры, стаканы, мензурки мерные колбы от 250 до 1000 мл), 5 изделий; - набор пробирок ПХ-21, 20 шт.; - набор стаканов (от 250 до 800 мл), 12 шт.; - набор воронок (воронка химическая d = 75, 100 мм – 4 шт., воронка капельная цилиндрическая 50 мл – 2 шт., воронка делительная 100-250 мл. – 2 шт.); - набор фарфоровой и фаянсовой посуды и принадлежностей (чаша выпарительная, ступка с пестиком, тигель, треугольник для тигля), 10 изделий;
--	---

	- набор склянок 250 мл для растворов реактивов (25 шт.); - набор склянок с тубусом 1-1,5 л для хранения запаса растворов реактивов (15 шт.); - чаша кристаллизационная (1 шт.); - цилиндр с пластиной (3 шт.). II. Набор принадлежностей: - зажим винтовой (3 шт.) - зажим пробирочный (1 шт.) - зажим пробирочный (1 шт.) - зажим пружинный (3 шт.) - кран соединительный (3 шт.) - ложка для сжигания веществ (3 шт.) - палочка стеклянная с резиновым наконечником (3 шт.) - петля из нихромовой проволоки (2 шт.) - пипетка с баллоном (грушей) (5 шт.) - пробка №19 с держателем (1 шт.) - щипцы тигельные (1 шт.) III. Набор узлов и деталей: - набор газоотводных трубок (угол изгиба: 60°, 90°, 100°) с наконечником (3 шт.) - набор хлоркальциевых трубок (с шаром) (2 шт.) - набор резиновых пробок (№ 16, 19, 29) с отверстиями (10 шт.) - набор шлангов, d = 5–7 мм (1 шт.) IV. Установка для перегонки веществ V. Установка для фильтрования под вакуумом Набор деталей для установок, иллюстрирующих химические производства НДХП: - сосуд-реактор (1 шт.) - колонка адсорбционная (1 шт.) - воронка делительная 100 мл (2 шт.) - воронка капельная (1 шт.) - сосуд Ландольта (2 шт.) - сосуд-электролизер Н-образный (1 шт.) - пробирки ПХ-21 с отводом (разной высоты) (11 шт.) - тройник Т-образный (1 шт.) - газоотводные трубки с углом изгиба 90° (с разной длиной колен) (15 шт.) - колба круглодонная 100-250 мл (1 шт.) - трубка-реактор из тугоплавкого стекла d = 21 см (1 шт.) - кран соединительный прямой (1 шт.) - трубка стеклянная с двумя отводами (d = 21 см) (1 шт.) Пробки резиновые с отверстием (d = 5 мм):
--	--

	№ 16 – 10 шт.; № 19 – 10 шт.; № 29 – 3 шт. Набор укладок для демонстрационной посуды и принадлежностей Столик подъемный Штатив для пробирок ПХ-21 Штатив металлический ШЛБ Столик – приставка к штативу ШЛБ Специализированные приборы и аппараты Аппарат для получения газов (Киппа) Аппарат для проведения химических реакций АПХР Аспиратор Газомер 5 л Горелка универсальная ГУ Источник тока высокого напряжения (25 кВ) Прибор для опытов по химии с электрическим током Источник тока к прибору для опытов по химии с электрическим током (выходное напряжение от 36 до 42 В) Озонатор Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для определения состава воздуха Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ Термометр электронный Комплект термометров: (0-360 гр.С – 2 шт., от –30 до + 70 гр. С – 12 шт.) Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Весы одночашечные (до 100 гр.) Весы учебные с гирями (до 100 гр.) Комплект мерной посуды различного назначения Набор для экологических исследований Набор посуды для реактивов – микролаборатория НПР Наборы посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ – микролаборатория НПМ Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями (НРМХ) Набор для монтажа простейших приборов по химии лабораторный НПХЛ Комплект для экологического мониторинга: Тест-комплект "Общая жесткость" Тест-комплект "Хлориды" Тест-комплект "Карбонаты" Тест-комплект "Определение pH"
--	---

	Микролаборатория для химического эксперимента Набор посуды для хранения реактивов: - склянки для растворов реактивов (30 мл) - банки для твердых веществ Набор пробирок ПХ-16 ПХ-14 Набор по электрохимии лабораторный НЭХ Набор по тонкослойной хроматографии Нагреватели электрические (42 В) Спиртовки Прибор для получения газов ППГ Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Штатив лабораторный химический ШЛХ Столик-приставка к штативу ШЛХ Комплект принадлежностей для хозяйственной, конструкторской и препаративной работы Бумага фильтровальная Зажимы комбинированные Комплект ершей и принадлежностей для мытья посуды и уборки рабочих мест Комплект сверл пробочных Наборы трубок резиновых Наборы стеклянных трубок $d = 4-7$ мм (разных типов для конструкторских работ) Нож для точки пробочных сверл Очки защитные Перчатки резиновые Пробки разных размеров (в комплекте) (от № 14,5 до 29) Набор противопожарного инвентаря*: (огнетушитель углекислотный, ящик с песком, кошма, совок) Печатные пособия Серия таблиц по неорганической химии Серия таблиц по органической химии Серия таблиц по химическим производствам Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии Электронные библиотеки по курсу химии Электронные базы данных по всем разделам курса химии Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиапроектор Экран навесной
--	---

	Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью Стол демонстрационный химический Стол письменный для учителя (в лаборантской) Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров 15 шт Стол компьютерный Шкаф вытяжной
Музыка Мировая художественная культура	Кабинет музыки и МХК № 40 Печатные пособия Схема расположения инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России Портреты композиторов Атласы музыкальных инструментов Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы Карточки Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы Электронные библиотеки по искусству Технические средства обучения Музыкальный центр Синтезатор Мультимедийный компьютер Мультимедийный проектор Экран на штативе Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. DVD фильмы Учебно-практическое оборудование Фортепиано (пианино) 2 шт Электрическая гитара Комплект детских музыкальных инструментов: – бубен 3 шт. – треугольник 1 шт. – маракасы 2шт. – народные инструменты: деревянные ложки, трещотки 1 шт. Специализированная учебная мебель Компьютерный стол Оборудование класса Ученические столы 3 местные с комплектом стульев 10 шт Стеллажи для учебной литературы, оборудования Классная доска

Изобразительное искусство Черчение	Кабинет ИЗО № 13 Печатные пособия Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по народным промыслам Таблицы по черчению Информационно-коммуникационные средства Электронные учебники Электронные библиотеки по искусству 2 шт. Электронные программы по черчению Технические средства обучения Компьютер (с выходом в Интернет)– 1 шт Мультимедиа проектор – 1 шт Графический планшет – 1 шт Учебно-практическое оборудования Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске Модели и натуральный фонд Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов 2шт. Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15шт Стеллажи для книг и оборудования Учительский стол
---	--

Трудовое обучение ИГЗ «Народное творчество»	Кабинет обслуживающего труда № 20 Мастерские (слесарные - № 19, столярные - № 18) Печатные пособия Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Оборудования мастерских Металл Дрель ручная двухскоростная Дрель электрическая с комплектом насадок - н Молоток слесарный 600 г Набор напильников (школьных): напильник плоский, насечка № 1; напильник плоский, насечка № 3; напильник круглый насечка № 1; напильник трехгранный насечка № 3; напильник квадратный насечка № 3. Набор обжимок, поддержек и натяжек для клепки Резцы для токарно-винторезного станка модели ТВ: резец проходной резец отрезной резец подрезной Плашка 1/2', 3/4' с плашкодержателями Набор резьбонарезных инструментов школьный: вороток для метчиков; плашкодержатель М3 ... М8 плашкодержатель М10 и М12; кернер* метчики М3 ... М12* → (М3- М4- М6) отвертка; плашки М3 ... М12*; → сверла спиральные 2,5 ... 10,2 мм* - 20 шт. Набор сверл спиральных 4 ... 10 мм Набор слесарно-монтажных инструментов: ключи гаечные двухсторонние 8, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 24. Набор слесарных инструментов школьный: бородок зубило слесарное с шириной лезвия 15 мм кусачки молоток слесарный 200 г молоток слесарный 400 г
--	--

	ножницы ручные для резки металла плоскогубцы комбинированные станок ножовочный Фрезы для фрезерного станка модели НГФ: фреза дисковая фреза торцовая фреза цилиндрическая Набор "Юный гравер" Отвертка комбинированная школьная ОКШ-1 Очки защитные Плита разметочная чугунная 200х200х65 мм Полотно к ножовке по металлу Струбцина металлическая 120х60 мм Тиски ручные для верстака Щетка сметка ручная Тиски станочные Набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов школьный: линейка измерительная металлическая 300 мм; угольник поверочный 90 типа УШ слесарный; штангенциркуль учебный с точностью 0,1 мм;. Рейсмус слесарный Линейка измерительная металлическая 1000 мм Микрометр 0 ... 25 мм Штангенциркуль с точностью 0,05 мм Циркуль разметочный с пружиной Станки Горизонтально-фрезерный школьный Заточный школьный Сверлильный школьный Токарно-винторезный универсальный, школьный Верстак комбинированный Ножницы по металлу рычажные школьные Печь муфельная ПМ (ПМ-8) Устройство защитного отключения для мастерских УЗОМ ДЕРЕВО Дрель электрическая с комплектом насадок Брусок абразивный Долото 6, 8, 10, 12, 10, 16 мм Дрель ручная с патроном 8 мм Рд-3м Клещи Круг абразивный для заточного станка
--	--

	Лобзик Молоток столярный Набор сверл перовых 14 – 26 мм Набор сверл спиральных 4 – 10 мм Набор стамесок 6, 8, 10, 12, 16 мм Набор фигурных ножей для деревообрабатывающего станка Комплект ножовок столярных (в комплекте 3 шт.) Отвертка комбинированная школьная ОКШ-1 Очки защитные Пассатижи 200 мм Пилки для лобзика Полуфуганок учебный Разводка для пил Рашпиль Рубанок учебный РБУ Струбцина металлическая 120х60 мм Шерхебель Щетка сметка ручная Контрольно-измерительные и разметочные инструменты Линейка измерительная металлическая 500 мм Метр складной (рулетка) Рейсмус столярный Стусло универсальное СУ-2 Угольник столярный Угольник классный УКЛ-45 Угольник классный 30, 60, 90 Циркуль классный Оборудование Верстак для работы по дереву ВСШ (столярный) Лобзик электромеханический "Мечта" Прибор для выжигания "Электроузор" Устройство защитного отключения для мастерских УЗОМ Материалы Брус деревянный Воск Гвозди Доска Кисти Клей ПВА Клей столярный Краски масляные художественные
--	---

	Лак по дереву Масло льняное Морилка Отбеливатель Растворители Фанера Шкурка шлифовальная Шпон фанеровочный Шурупы Олифа Станки Станок токарный по дереву типа СТД-120М Станок вертикально-сверлильный ВСН Станок деревообрабатывающий настольный СДН-1 Станок заточной ЭТ- 93-2 ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА Обработка ткани Станки, инструменты, приспособления Доска гладильная напольная Иглы машинные № 70-110 Игольница Колпачок шпульный Комплект инструментов и приспособлений для вышивания Комплект для вязания крючком Комплект для вязания на спицах Лента сантиметровая Линейка металлическая 1000 мм Линейка закройщика М 1:4 Лупа текстильная 7-кратная Манекен 44 размера (учебный) Машина швейная Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор приспособлений для раскроя косых беек Наперсток Ножницы "зигзаг" Ножницы для раскроя ткани Ножницы Ножницы для работы левой рукой Оверлок
--	---

	Приспособление для сбора булавок и иголок Резец портновский Стол рабочий универсальный, укомплектованный швейной машиной с электроприводом Угольники классные УКЛ-45 Угольники классные 30°, 60°, 90° Угольники пластмассовые Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем Циркуль классный Шаблоны стилизованной фигуры Щетка платяная Щетки-сметки Обработка пищи <i>Инструменты, приспособления</i> Ваза Ведро эмалированное Веселка Весы настольные Вилки столовые из нержавеющей стали Выемки фигурные для теста Губка для мытья посуды Дуршлаг Доски разделочные Комплект прихваток из 2-х штук Кассета для столовых приборов Кассета для тарелок Кастрюля эмалированная или из нерж. стали на 1,5 л Кастрюля эмалированная или из нерж. стали на 3,0 л Кофейник Ложка чайная из нержавеющей стали Ложка столовая из нержавеющей стали Ложка разливательная Лопатка для котлет и мяса Миска эмалированная большая Миска эмалированная маленькая Молоток для отбивания мяса Нож столовый из нержавеющей стали Нож консервный Нож желобковый для очистки овощей и картофеля Ножеточка Ножницы для рыбы Пароварка
--	--

	Пестик деревянный Плита электрическая 4-х конфорочная Поднос Подставка для горячего Подставка для яиц Полотенце кухонное Резцы для теста Ростер Салатница Скалка Сковорода большая Сковорода средняя с тефлоновым покрытием Сковорода маленькая Скребок поварской Соковыжималка ручная Стакан для салфеток Таз алюминиевый Тарелка глубокая Тарелка мелкая столовая Тарелка десертная Тарелка пирожковая Терка комбинированная Фильтр для воды Хлебница для стола Холодильник Чайник Чашка с блюдцем Шумовка Щипцы для кондитерских изделий Щетка для мытья раковины Специализированная мебель Аудиторная доска Секционные стеллажи для хранения инструментов, приборов, деталей Специализированное место учителя Столы для раскроя Кухня Столы для швейных машин Стулья Техника: Компьютер с выходом в Интернет Мультимедийный проектор Магнитофон Экран
--	--

Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ № 17 Нормативно-правовые документы Учебная литература Учебник по основам безопасности жизнедеятельности Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова Учебное пособие по основам медицинских знаний Учебно-наглядные пособия Наборы плакатов Средства индивидуальной защиты: Общевойсковой противогаз Общевойсковой защитный комплект Респиратор Приборы: Бытовой дозиметр Компас Электронные образовательные издания (диски) Медицинское имущество Аптечка АИ Пакеты перевязочные ППИ Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумма СМС) Шина проволочная (лестничная) для ног Жгут кровоостанавливающий эластичный Носилки санитарные Шина фанерная длиной 1 м Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: Бинт марлевый медицинский , нестерильный, размер 7м x 14 см Бинт марлевый медицинский , нестерильный, размер 5м x 10 см Вата медицинская компрессная Косынка медицинская (перевязочная) Повязка медицинская большая стерильная Технические средства обучения Телевизор– 1 шт Видео магнитофон – 1 шт DVD плеер – 1 шт Оборудование класса Ученические столы 2 местные с комплектом стульев 15шт Учительский стол
---------------------------------------	---

Физическая культура (включая ритмику, подвижные игры и фитнес)	Большой спортивный зал		
	Малый спортивный зал		
	Кабинет ритмики № 37		
	Учебные темы	№	Комплекты инвентаря и оборудования
	Гимнастика с основами акробатики	1	Бревно высокое (5,2 м)
		2	Канат для лазания 5м (белый)
		3	Козёл гимнастический
		4	Конь гимнастический
		5	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		6	Мост гимнастический подкидной
		7	Обруч пластмассовый детский
		8	Палка гимнастическая деревянная
		9	Перекладина универсальная
		10	Подвесной снаряд для канатов
		11	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
	Лыжные гонки	1	Лыжи пластиковые
		2	Лыжи деревянные взрослые
		3	Палки лыжные взрослые, детские
		4	Секундомер однокнопочный
	Лёгкая атлетика	1	Барьеры легкоатлетические
		2	Дорожка разметочная для прыжком и метания
		3	Мячи для большого тенниса
		4	Планка для прыжков в высоту
		5	Стойка для прыжков в высоту
		6	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		7	Велотренажер
		8	Беговая дорожка
		9	Тренажер для пресса
		10	Тренажер для плечевого пояса
		11	Тренажер для тяжелой атлетики
	Шейпинг	1	Коврики для шейпинга
		2	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		3	Скалка взрослая
		4	Хореографический станок 1-рядный
		5	Магнитофон 1-кассетный с колонками

Театр	Спортивные игры: Баскетбол Волейбол Футбол	1	Мат поролоновый (2х1х0,1)
		2	Мячи баскетбольные
		3	Мячи волейбольные
		4	Мячи футбольные
		5	Свисток игровой
		6	Сетка волейбольная
		7	Табло перекидное
		8	Ферма настенная баскетбольная
		9	Флажки разметочные
		10	Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой
		11	
	Атлетическая гимнастика	1	Скамья атлетическая
		2	Стенка гимнастическая 2,4х0,8
		3	Стойка для штанги
		4	Тренажёр-доска наклонная универсальная
		5	Тренажёр-перекладина навесная универсальная
		6	Штанга тренировочная 101,5 кг
		7	Штанга тренировочная 45 кг
		8	Гантели литые 2 кг
		9	Гантели литые 3 кг
		10	Гантели литые 4 кг
		11	Гантели разборные 20 кг
		12	Мат поролоновый (2х1х0,1)
	Оборудование для пришкольных спортивных площадок	1	Гимнастический городок с полосой препятствий
		2	Оборудование универсальное для спортивных и подвижных игр
		3	Бревно Теннисные столы
	Оборудование для внутришкольных рекреационных зон	1	Гимнастическая стенка
		2	Навесная перекладина
		3	Скалки гимнастические
		4	Комплект гимнастических ковриков
		5	Гимнастический мат
		6	Комплект гимнастических конструкций
	Дополнительное оборудование для спец. мед. групп	7	Набор мягких модулей
		1	Станок хореографический
		2	Коврики гимнастические
		3	Большие мячи
		4	Музыкальный центр

Информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП СОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК, Интернет-ресурсы
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, работа с порталом dnevnik.ru , размещение информации на сайте школы
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам

Состояние материально-технической базы.

Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:	
- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	Да
- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1 каб.
Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):	

- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	1 шт.
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	104 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	104 шт.
Количество мультимедийных проекторов	40 шт.
Количество интерактивных досок	18 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	95 шт.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учителя, имеющие возможность полноценно использовать компьютер в образовательной деятельности:

	Параллели классов			По школе
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
Имеют дома компьютер	100%	100%	100%	100%
Используют компьютер в образовательных целях	100%	100%	100%	100%
Имеют возможность дома использовать Internet	100%	100%	100%	100%

Учебно-методическое обеспечение ООП СОО

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП СОО;

параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП СОО.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО.

Учебно-методическое и программное обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность УМК, наглядными пособиями	100%
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами.	Обеспеченность учебниками – 100 %,
Нормативно-правовое и методическое сопровождение ФГОС СОО	Серия книг издательства «Просвещение», 2011-2012 г.г. «Работаем по новым стандартам».

Ко всем курсам Учебного плана по мере освоения ОП разрабатываются на основе Примерной программы и содержания УМК рабочие программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам Учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	8	18 комплектов
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	24	58 комплектов
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	29 комплектов
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	33	Однотомных – 74 экземпляра Многотомных – 12 комплектов
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	136	Однотомных – 308 экземпляра Многотомных – 20 комплектов
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	16
5.	Научно-популярная литература	659	659

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	4
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	5

Электронные пособия, используемые в образовательном процессе

Предмет	ЭОР
Русский язык	Диск «ЕГЭ Русский язык.: система подготовки; тренировочные задания; ответы и решения» Волгоград, "Учитель", 2010 https://docs.google.com/spreadsheet/pub?hl=ru&hl=ru&key=0AvmeliBWGflOdHg4c0V1V3ByTXd5MnZkRHJUTExnZ1E&output=html
Литература	Диск Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» - М. "Просвещение", 2012
История	1. Диск «История Средних веков. 6 класс» / Авт Ю.В. Кушнерёва, И.Е. Уколова, А.Э. Безносков: образовательный комплекс. 2. Диск. «История России. Ч.1. С древнейших времён до начала XVI века» 6 класс образовательный комплекс. 3. Диск. «История России. Ч.2 С середины XVI века до конца XVIII века» 7 класс образовательный комплекс 4. Диск «История России. Ч.4 XX век» 9 класс образовательный комплекс 5. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времён до конца XVI века» 6 класс. - М. Просвещение. 2010 6. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI века – XVIII век» 7 класс. - М. Просвещение. 2010 7. Диск. «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия» Подготовка к выпускным и вступительным экзаменам. 2010 год. Разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом. 8. Электронное приложение к учебнику. «История России. 1941-1945» 11 класс. - М. Просвещение. 2008 9. Электронное приложение к учебнику. «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» 11 класс. - М. Просвещение. 2008 10. Диск «История Руси» в 2-х томах: по книге Н.М. Карамзина «История государства Российского» 11. Диск «История государства Российского» т 1..2007г. 12. Диск «История государства Российского» т 2..2008г. 13. Диск «История государства Российского» т 3..2008г. 14. Диск «История государства Российского» т 4..2008г. 15. Диск «История государства Российского» т 5..2008г. 16. Диск. «История России. Ч.3. С конца XVIII по 90 годы XIX века» 8 класс. Образовательный комплекс.
Английский язык	1. Диск Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. Стрельникова О.В. Пастухова «ABBYU.Lingvo. Английский язык. 2 класс: Электронное приложение к учебнику» М. Просвещение. 2011. 2. Диск Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Костина И.П. Кузнецова Е.В. «ABBYU.Lingvo. Английский язык. 3 класс: Электронное приложение

	к учебнику» М. Просвещение. 2011
Математика	1. Диск. «Уроки математики 5-10 классы» мультимедийное приложение к урокам. Изд-во Глобус 2. Диск «ЕГЭ Математика.: система подготовки; тренировочные задания; ответы и решения» Волгоград. Учитель. 2010. 3. Диск «Матиматика . Универсальное мультимедийное пособие к учебнику Зубаревой И.И., Мордковича А.Г» Математика 5 класс» М. Экзамен. 2007 4. СД. Уроки математики 5-6 класс с применением информационных технологий / сост. М.Н. Карашинова, -М. ООО «Планета» 2010.
География	Комплект демонстрационных материалов по курсу географии: 1. CD «Земля во Вселенной» 2. CD «План и карта» 3. CD «Литосфера» 4. CD «Гидросфера» 5. CD «Географическое положение России» Комплект мультимедийных средств обучения по географии: 1. CD «EINGANA. 3D – атлас Земли» 2. CD «Библиотека электронных наглядных пособий 6-10 класс» 3. CD «География в школе. Австралия. Океания. Арктика» 4. CD «География в школе. Азия» 5. CD «География в школе. Африка.» 6. CD «География в школе. Европа» 7. CD «География в школе. Северная и Южная Америка» 8. CD «Россия» 9. CD «Интерактивная модель Солнечной системы» 10. CD Комплект видеофильмов для кабинета географии Комплект интерактивных карт по географии: 1. CD Австралия. Социально-экономическая карта. 2. CD Агроклиматические ресурсы России. 3. CD Агропромышленный комплекс России. 4. CD Политико- административная карта России. 5. CD Антарктида. 6. CD Арктика. 7. CD Африка. Политическая карта. 8. CD Африка. Физическая карта. 9. CD Великие географические открытия. 10. CD Водные ресурсы России. 11. CD Восточная Сибирь. Физическая карта. 12. CD Геологическая карта России. 13. CD Дальний Восток. Физическая карта. 14. CD Евразия. Политическая карта. 15. CD Евразия . Физическая карта. 16. CD Евразия . Физическая карта. 17. CD Европа. Север и Северо - Запад России. Социально-экономическая карта 18. CD Европейский Север Росии. Физическая карта. 19. CD Северо-запад России. Физическая карта. 20. CD Европейский Юг России. Социально-экономическая карта 21. CD Европейский Юг России. Физическая карта. 22. CD Западная Сибирь. Физическая карта.

	23. CD Западная Сибирь. Социально-экономическая карта. 24. CD Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта. 25. CD Земельные ресурсы России. 26. CD Зоогеографическая карта мира. 27. CD Карта океанов. 28. CD Климатическая карта мира. 29. . CD Климатические пояса и области мира. 30. CD Лесная промышленность России 31. CD Машиностроение и металлообработка России 32. CD Народы России 33. CD Плотность населения России 34. CD Поволжье. Социально-экономическая карта. 35. CD Поволжье. Физическая карта. 36. CD Политическая карта мира. 37. CD Почвенная карта мира. 38. CD Почвенная карта России. 39. CD Природные зоны мира. 40. CD Почвенная карта России 41. CD Природные зоны и биологические ресурсы России. 42. CD Природные зоны мира. 43. CD Растительность России. 44. CD Северная Америка. Политическая карта. 45. CD Северная Америка. Физическая карта. 46. CD Социально-экономическая карта России. 47. CD Строение земной коры и полезные ископаемые мира. 48. CD Тектоника и минеральные ресурсы России. 49. CD Топливная промышленность России. 50. CD Транспорт России. 51. CD Урал. Социально-экономическая карта. 52. CD Урал. Физическая карта. 53. CD Физическая карта мира. 54. CD Физическая карта полушарий. 55. CD Физическая карта России. 56. CD Химическая промышленность России. 57. CD Центральная Россия. Социально-экономическая карта. 58. CD Центральная Россия. Физическая карта 59. CD Чёрная и цветная металлургия России. 60. CD Экологические проблемы России 61. CD Электроэнергетика России. 62. CD Южная Америка. Политическая карта. 63. CD Южная Америка. Физическая карта.
Немецкий язык	1. Диск. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. Первые шаги». Для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. 2. Диск. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. Первые шаги». Для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. 3. Диск. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. Первые шаги». Для 4 класса

	общеобразовательных учреждений в двух частях.
Физика	1. СД. Уроки физики 7-11 класс с применением информационных технологий./ сост.З.В. Александрова, И.В. Базанина – М.Глобус.2009 2. Диск.Библиотека электронных наглядных пособий.Физика 7-11 классы 3. Диск.Учебное электронное издание. Физика. 7-11 классы Практикум. 4. Диск. Полный интерактивный курс физики. Для школьников и абитуриентов. 5.Диск. Физика.7-11. Библиотека наглядных пособий./под ред. Н.К.Ханнанова.. -М. Дрофа. 2004 6.Диск. «2000 задач по физике»Задания и решения .Электронная библиотека.. 7.Диск.Репетитор по физике Кирилла и Мефодия. 2007год
Информатика и ИКТ	Диск. Угринович Д. Преподавание курса «информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс. Компьютерные практики.
Музыка	Мультимедийное пособие для учителей музыки общеобразовательных школ по программе Е.Д. Критской (1-7,8 классы). М. 2010
Химия	1. Электронное приложение. Серия «Современная школа» Мастер-класс учителя химии «Химия элементов» М.:»Планета» Денисова В. Г 2. Электронное пособие Химия.10 класс Видеодемонстрации, Просвещение 2010 3. Электронное пособие Химия.10 класс Видеодемонстрации, Просвещение 2010
ИЗО	1.ДВД ВВС "Всемирная история живописи" часть-1 2.ДВД ВВС "Всемирная история живописи" часть-2 3.ДВД ВВС "Всемирная история живописи" часть-3
Французский язык	1. А.С.Кулигина.М.Г. Кирьякова, Т.В. Корчагина «Французский язык.2 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Диск. 2. «Французский язык.10-11 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Диск. 3. «Французский язык.7-8 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Аудио кассеты. 4.«Французский язык. 9 класс» аудиокурс к учебно – методическому комплекту. Аудио кассеты.

ШАГ 1

Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы гимназии.

ШАГ 2

Определение изменений и дополнений в образовательную систему гимназии.

ШАГ 3

Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.

ШАГ 4

Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы старшей ступени гимназии.

шаг 5

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе гимназии.

Реализация шага №1 Дорожной карты по введению ФГОС СОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Организация изучения ФГОС среднего общего образования педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	постоянно
2.	Мониторинг уровня готовности старшей ступени гимназии к введению ФГОС СОО	До 20.10.13
3.	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса	До 30.10.13
4.	Создание рабочей группы в составе педагогов основной школы и специалистов комитета образования	До 15.11.13
5.	Утверждение плана работы по введению ФГОС СОО	01.12.12

Реализация шага №2 Дорожной карты по введению ФГОС СОО

№ п/ п.	Мероприятия	Сроки
<i>Организационное обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Организация обсуждения примерной основной образовательной программы среднего общего образования	до марта 2014
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования	до апреля 2014
3.	Разработка проекта новой Основной образовательной программы СОО	до 30.06. 2014
4.	Приведение нормативной базы МОУ «Гимназия № 2» в соответствие с требованиями ФГОС СОО	до июня 2014
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	01.02.14
6.	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей модели организации внеурочной деятельности обучающихся	01.07.14
7.	Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждого триместра	В течение уч.года
8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся основной школы на основе результатов диагностического мониторинга	до октября 2014
9.	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждого триместра	по отдельному графику
<i>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС СОО	до июня 2014г
2.	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	по выходу рекомендаций
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения	до августа 2014
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах сайта гимназии.	постоянно
2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС в Публичный отчет школы	июль-август
<i>Кадровое обеспечение введение ФГОС</i>		
1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей основной школы	поэтапно
3.	Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС СОО.	постоянно
<i>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Оборудование классных кабинетов для 10 классов	до августа 2014
2.	Проведение работ по приведению материально-технической базы в состояние, соответствующее требованиям ФГОС СОО	постоянно

Реализация шага №3 Дорожной карты по введению ФГОС

Единичные проекты	2013-2014, учебный год								
	февр	март	апрель	май	июнь	авг	сент	окт	ноябрь
Разработка предметных образовательных программ									
Разработка модели внеурочной деятельности. Разработка программ курсов.									
Разработка планируемых результатов									
Разработка учебного плана									
Разработка программы духовно-нравственного развития воспитания и развития									
Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни									
Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования									

Реализация шага №4 Дорожной карты по введению ФГОС

План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2013-2014 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС СОО					
1	Создание рабочей группы по подготовке введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	ноябрь 2013 г	Куканова А.А. – директор гимназии	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС СОО, положение
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС среднего общего образования	Ноябрь - декабрь 2013 г.	Куканова А.А. – директор гимназии Литвинова Н.Ф. – зам. директора по УВР	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС СОО	Приказ, план
3	Организация курсовой подготовки на базе по проблеме введения ФГОС среднего общего образования	В течение 2013 – 2014 уч. года	Литвинова Н.Ф. – зам.директора школы	Дополнительная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО	Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации, план курсовой подготовки
4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями	март 2014	Суворова Е.В. – зам.директора по АХЧ	Получение объективной информации о	Совещание при директоре

	ФГОС среднего общего образования		Виноградова М.С. – зав. библиотекой Никифорова О.А. - методист	готовности ОУ к переходу на ФГОС СОО	
5	Разработка плана методического сопровождения апробации введения ФГОС СОО	До 1.04.14	Никифорова О.А. – методист Литвинова Н.Ф. - зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	План
6	Рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения МО учителей основной и старшей ступени гимназии.	В течение 2013-2014 учебного года	Литвинова Н.Ф. – зам.директора по УВР Никифорова О.А. – методист гимназии	Усвоение и принятие членами пед.коллектива основных положений ФГОС СОО	Протоколы заседания МО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей старших классов	В течение 2013-2014 учебного года	Литвинова Н.Ф. – зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений	План методической работы, результаты анализа анкетирования педагогов
8	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС СОО	В течение 2013-2014 учебного года	Литвинова Н.Ф. – зам.директора по УВР	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС СОО	Материалы семинаров
9	Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования школы	Март-август 2014 г.	Куканова А.А. – директор гимназии Литвинова Н.Ф. – зам. директора по УВР Рабочая группа	Создание ООП СОО	Протоколы педсовета, рабочей группы, приказ
10	Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	май 2014 г.	Цветкова В.В. – зам. директора по УВР Рабочая группа	Наличие учебного плана ОУ	Протокол педсовета, приказ
11	Разработка и утверждение программы воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающей такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию	июнь 2014г.	Никифорова Н.Н. – зам. директора по ВР	Наличие программы	Протокол педсовета, приказ

12	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения	апрель-июнь 2014 г.	Литвинова Н.Ф. – зам. директора по УВР Никифорова Н.Н. – зам. Директора по ВР	Наличие программы	Протокол педсовета, приказ
13	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	До 25 июня 2014 г	Литвинова Н.Ф. – зам. директора по УВР Руководители МО	Наличие программы	Протокол педсовета, МО, приказ
14	Разработка и утверждение календарно-тематических планирований по учебным предметам и элективным курсам	До 25 августа 2014	Литвинова Н.Ф. – зам. директора по УВР Руководители МО	Наличие календарно-тематических планирований	Протокол педсовета, МО, приказ
15	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	В течение учебного года	Смелова Н.Н. - психолог школы	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	План работы психолога
16	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения	до 30 июня 2014 г.	Куканова А.А. – директор школы	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению ФГОС СОО	Приказ об утверждении локальных актов, протоколы УС, педсовета
17	Мониторинг введения ФГОС среднего общего образования	Май, сентябрь 2014 г	Никифорова О.А. - методист гимназии Литвинова Н.Ф. – зам.директора по УВР	Диагностические материалы	План внутришкольного контроля
18	Организация отчетности по введению ФГОС СОО	По срокам и процедуре, установленным управлением общего образования	Куканова А.А. – директор гимназии Никифорова О.А. – методист		Отчеты
2. Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС СОО					
1	Анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС СОО	октябрь 2013 г Май, сентябрь 2014 г	Куканова А.А. – директор школы		Аналитическая информация
2	Создание условий для прохождения курсов повышения	По плану	Куканова А.А. – директор	Повышение профессиональной	План-график

	квалификации для учителей, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2013-2014 учебном году:		гимназии	компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	
3	Проведение педагогического совета «Введение ФГОС СОО: проблемы и перспективы»	февраль 2014 г.	Куканова А.А. – директор гимназии Никифорова О.А. - методист	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Протокол педсовета
4	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по введению ФГОС среднего общего образования	В течение уч. года	Литвинова Н.Ф. – зам. директора по УВР	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Приказы, материалы
5.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС СОО.	В течение уч. года			
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС СОО					
1	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	В течение учебного года	Куканова А.А. - директор гимназии Суворова Е.В. – зам.директора по АХЧ	Определение необходимых изменений в оснащённости школы с учетом требований ФГОС	Информационная справка
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Май - август 2014 г	Суворова Е.В. – зам. директора по АХЧ	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС СОО	Информационная справка
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	До 1 сентября 2014 г	Виноградова М.С. – зав. библиотекой	Оснащённость школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка
4	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС СОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение уч. года	Никифорова О.А. – методист гимназии	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
5	Обеспечение контролируемого доступа участников	В течение уч. года	Никифорова О.А. – методист	Расширение возможностей	Создание банка полезных ссылок,

	образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.		гимназии	доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС СОО					
1	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС СОО.	Август – сентябрь 2014 г.	Куканова А.А. – директор гимназии	Получение объективной информации о готовности школы к переходу на ФГОС	Диагностическая карта
2	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС среднего общего образования второго поколения в основной школе	В течение года	Никифорова О.А. – методист гимназии	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС СОО	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС СОО (Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО и СОО).	июнь 2014 г	Куканова А.А. - директор гимназии	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО и СОО	Размещение публичного отчета на школьном сайте
4	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода гимназии на ФГОС СОО	В течение года	Администрация школы	Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования	Публикации

**Реализация шага №5 Дорожной карты по введению ФГОС
Контроль за реализацией эксперимента по апробации ФГОС СОО**

Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
		сроки	% выполнения	
1. Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Зам.директора по УВР, руководитель рабочей группы, педагог-психолог	Апрель-май 2014г		собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2. Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Зам.директора по АХЧ, директор	Август 2014 г		изучение документации, состояния гимназии

3. Проект Основной образовательной программы ➤ разработка предметных образовательных программ; ➤ разработка модели внеурочной деятельности; ➤ разработка планируемых результатов; ➤ разработка учебного плана; ➤ разработка программы духовно-нравственного развития воспитания и развития; ➤ разработка программы формирования культуры здорового образа жизни; ➤ разработка программы формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся и организация работы по программе; ➤ разработка исследовательской и проектной деятельности обучающихся; ➤ Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного образования	директор, зам.директора по УВР, руководители МО , члены рабочей группы	июнь 2014 г.		изучение документации, семинар, педсовет, собеседования
4. Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	Зам.директор, директор	Май - июнь		изучение документации
5. Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Зам.директора руководители МО , педагог- психолог	В течение уч.года.		изучение документации, собеседование
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга	Зам.директора руководители МО , педагог- психолог	Август - сентябрь 2014		изучение документации, собеседование
8. Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	Зам. директора руководители МО, педагог- психолог	по графику		тестирование
9. Организация работы по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих изменения выплат из фонда стимулирования	директор	Июнь – август 2014		изучение документации
10. Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Директор, зам.директора по АХЧ	поэтапн о		постоянно

Содержание контроля за состоянием системы условий

Объект	Показатели	Ответственные
Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС среднего общего образования	Педагоги имеют повышение квалификации по введению ФГОС	Директор, зам.директора по УВР
Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	График повышения квалификации в наличии, реализуется своевременно	
Реализация плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования	План методической работы в наличии, своевременно реализуется посредством совещаний, семинаров.	
Качество модели организации образовательного процесса	Соблюдение нормативно-правового регламента, положительная динамика результативности	Заместитель директора по УВР
Качество реализации модели организации внеурочной деятельности	Соблюдение нормативно-правового регламента	Педагог-психолог
Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Мониторинг реализуется в системе	
Реализация психолого-педагогического сопровождения	Процесс ППС регулярный	
Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		Директор
Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Локальные акты в наличии	
Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Трудовые договора и дополнительные соглашения в наличии	
Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителей	Оборудованы и укомплектованы кабинеты	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ
Наличие необходимой мебели		
Наличие необходимого спортивного инвентаря		
Наличие ТСО		
Наличие средств и помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Оборудованы и укомплектованы кабинеты	
Наличие раздаточных материалов и наглядных пособий		
Наличие ЭОР		
Наличие комплектов диагностических материалов	Разработаны материалы диагностики	

Наличие учебно-методических материалов, соответствующих ФГОС	Учащиеся, педагоги обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами	Заместитель директора по УВР
Качество содержания рабочих программ предметных курсов	Содержание РП соответствует ООП СОО, структура РП соответствует рекомендациям	
Качество содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности		
Наличие информации на школьном сайте о ФГОС	На школьном сайте размещена информация о ФГОС	Заместитель директора по УВР
Качество информационных материалов о введении ФГОС среднего общего образования, размещённых на сайте ОУ	Информация, размещенная на сайте, своевременна и актуальна	Заместитель директора по информатизации
Наличие документации по ФГОС в учреждении (локальные акты, приказы, ООП СОО)	Локальные акты в наличии	Директор