

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХВИНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФУТБОЛ В ШКОЛУ»

название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

учителя физической культуры

методического объединения

учителей физкультуры

МОУ «Гимназия №2»

Ф.И.О. педагогов, разрабатывающих и реализующих учебный курс, предмет, дисциплину (модуль)

1-4 класс

класс (параллель), в котором изучается учебный курс, предмет, курс, дисциплина (модуль)

4 года

срок реализации программы

г.Тихвин, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа направлена на формирование, развитие творческих способностей и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и, в частности футболом. Создания условий для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение ими начальных знаний, умений и навыков занятий вида спорта «Футбол». А также для выявления способных детей (мальчики, девочки) и перехода их в образовательные организации, осуществляющие предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Программа предназначена для организации работы спортивных секций Школьных спортивных клубов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Переход обучающихся в другие образовательные организации, осуществляющие общеразвивающие, предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы, а также отчисление и зачисление в группы может быть осуществлен только два раза в одном учебном году (по окончанию первого полугодия или после окончания учебного года). С соответствующими изменениями и дополнениями в списочном составе групп на основании приказа образовательной организации.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень программы – **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Футбол достаточно современный и вариативный вид физкультурно-спортивной деятельности, который вызывает неподдельный интерес среди подрастающего поколения и способствует всестороннему физическому развитию детей.

Спортивная секция по футболу создает условия для приобретения навыков здорового образа жизни, содержательного отдыха и досуга, развития своего таланта.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются секционные, практические занятия и выездные мероприятия.

Главная задача педагога дать обучающимся основы владения мячом, тактики и техники футбола.

Образовательный процесс строится так, чтобы обучающиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Новизна и отличительные особенности программы. Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в футбол, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия футболом.

В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.).

Футбол предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности игроков, преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей и подростков как дополнительные занятия во внеурочное время.

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.

Программа направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков качественно обучаться играть в футбол.

2. Цели и задачи программы

Цели: физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в футбол.

Создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом обучающихся, развитие способностей детей в избранном виде спорта, пропаганда здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств.

Основные задачи программы:

обучающие:

- дать знания об истории развития футбола в мире, в России, в регионе;
- формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их место в современном обществе;
- формирование знаний по основам гигиены, правилам закаливания, сбалансированному питанию и основам здорового образа жизни;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- формирование знаний о безопасности поведения на объектах спорта и на занятиях по футболу;
- обучение основам технических элементов и тактических действий избранного вида спорта (футбол);
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по футболу.

воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков у обучающихся средствами игры в футбол;
- формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе;
- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям по футболу;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по избранному виду спорта (футбол) в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;

развивающие:

- развитие тактических навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, специфических для игры в футбол;
- повышение уровня физической подготовленности;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- повышение функциональных возможностей организма средствами игры в футбол;
- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки.

Адресат программы.

Программа базового уровня рассчитана для всех интересующихся футболом мальчиков и девочек, юношей и девушек от 8 до 15 лет (включительно) не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям футболом.

Продолжительность обучения на базовом этапе рассчитана на 7 лет, минимальный возраст лиц для зачисления 8 полных лет. Учебные группы формируются по гендерной принадлежности, группы мальчиков, юношей и группы девочек, девушек обучаются отдельно. До 12 лет (включительно) мальчики и девочки могут обучаться в одной группе.

Минимальное количество обучающихся в группах с 1 по 4 год обучения 14–18 человек, с 5 по 7 года обучения – по 12–15 человек в группе.

3. Формы и режим реализации программы

Форма организации занятий – очная, групповая.

Форма проведения занятия (вид): учебные занятия, комплексные занятия, интегративные занятия, открытые занятия, соревновательные.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, в парах, групповая, мало групповая, индивидуальная;

Основными формами обучения являются: групповые и индивидуальные тренировочные занятия, также могут быть - теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, тренировочные сборы, участие в спортивных мероприятиях, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, тестирование и контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию дополнительной общеразвивающей программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Примерное распределение недельной нагрузки по годам обучения представлено в таблице 1.

Примерное распределение недельной нагрузки по годам обучения

Таблица 1

Год обучения	Возраст обучающихся	Количество занятий в неделю	Рекомендуемый режим занятий	Количество учебных часов в неделю (максимальное)	Количество учебных недель	Всего часов в год
1	8-9	4	1x1x1x1	4	36	144
2	9-10	4	1x1x1x1	4	36	144
3	10-11	4	1x1x1x1	4	36	144
4	11-12	4	1x1x1x1	4	36	144
5	12-13	3	2x2x2	6	36	216
		4	1x2x1x2			
		5	1x1x1x1x2			
6	13-14	3	2x2x2	6	36	216
		4	1x2x1x2			
		5	1x1x1x1x2			
7	14-15	3	2x2x2	6	36	216
		4	1x2x1x2			
		5	1x1x1x1x2			

Режим занятий может быть изменен, с учетом расписания учебных групп образовательной организации. Учебный процесс проводится в соответствии с расписанием, где указывается еженедельный график проведения занятий по группам - годам обучения, утвержденный приказом директора образовательной организации на учебный год, согласованный педагогическим советом в целях установления наиболее благоприятного режима учебного процесса и отдыха обучающихся. При составлении расписания продолжительность одного учебного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и года обучения:

- обучающиеся 8-11 лет до 4-х занятий в неделю, продолжительность одного занятия 1 академический час, недельная нагрузка не более 4-х часов;

- обучающиеся 12-15 лет до 5-и занятий в неделю, продолжительность одного занятия не более 2-х академических часов, недельная нагрузка не более 6-и часов.

Срок обучения по программе базового уровня 7 лет, общий объем за весь период обучения составляет 1224 учебных часов.

Срок реализации общеразвивающей программы «Футбол» (базовый уровень) на усмотрение образовательной организации может быть разработан и утвержден на более меньший срок, но не менее одного года.

4. Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни:

- сформируется чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;
- воспитается чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества;
- разовьётся умение подчинять личные стремления интересам коллектива;
- разовьются основные физические качества и повысятся функциональные возможности организма;
- повысится сопротивляемость организма к простудным (сезонным) заболеваниям;
- научатся преодолевать усталость, боль;
- сформируется устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- научатся проявлять смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество;
- воспитают привычку к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов;
- сформируется культура здорового и безопасного образа жизни;
- сформируется культура поведения фаната-болельщика во время просмотра игр по футболу различного ранга и уровня, а также межчеловеческих отношений и норм, ему присущих.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после первого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- элементарные знания о строении и функциях организма человека и влиянии физической культуры и спорта на его развитие;
- общие понятия о гигиене, личной гигиене, значении водных и закаливающих процедур, гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом;
- характеристику средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе учебных занятий с обучающимися;
- основы здорового образа жизни, правильного питания и их значение;
- историю развития футбола в мире, в стране, в регионе, в городе;
- места занятий, разметку, размеры футбольного поля, оборудование и инвентарь для игры в футбол;
- основные термины игры и правила соревнований по футболу;
- правила безопасности во время занятий футболом, причина травматизма на занятиях футболом, правила его предупреждения и профилактика;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения и комплексы;
- бег с различной скоростью, на разные дистанции, разновидности бега и различные способы перемещений;
- упражнения, направленные на развитие физических качеств: скорости, силы, гибкости, выносливости, координации;
- игровые технические элементы и упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- ведение мяча различными способами, развороты и обманные движения (финты);
- базовые элементы техники передачи и остановки мяча ногами;
- передачи мяча ногами в движении;
- короткие и средние передачи мяча ногами;
- удары по мячу ногами;
- отбор мяча;
- выполнять простые групповые тактические взаимодействия;
- выполнять индивидуальные действия против соперника;

- реализовывать численное преимущество посредством передачи мяча;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 4х4, 5х5 с соблюдением основных правил.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после второго года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- развитие спорта и олимпийского движения в России;
- структуру российских соревнований по футболу (чемпионат и кубок России);
- использование естественных природных сил (солнце, воздух и вода) для закаливания организма;
- значение питания, как фактора, формирующего здоровье;
- методы и формы самоконтроля за физическим развитием;
- основы и средства общей и специальной физической подготовки;
- основные требования по физической подготовке, предъявляемые к обучающимся различного возраста;
- методы и средства восстановления работоспособности организма после различных по объему и интенсивности тренировочных нагрузок;
- роль капитана команды, его права и обязанности, права и обязанности игроков;
- состав судейской бригады, обязанности судей и жесты судей;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- общеразвивающие, специальные упражнения и комплексы, развивающие специальные физические качества;
- перемещения из различных исходных положений, бег с ускорением на короткие, средние и длинные дистанции, челночный бег;
- упражнения, развивающие физические качества: скорость, координацию, силу, выносливость, ловкость, гибкость;
- играть в подвижные игры специальной направленности на ориентировку в пространстве и с элементами футбола;
- выполнять приемы техники владения мячом (ведение, передачи, прием, финты, развороты, удары);
- простейшие упражнения в атаке: кресты, забегания, смещения;
- передачи мяча на короткой, средней дистанции на месте, в движении и прием мяча;
- выполнять групповые и индивидуальные тактические действия в нападении и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической и технической подготовке;
- выполнять групповые взаимодействия в упражнениях и в игре;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6 с соблюдением основных правил.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после третьего года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- российские и международные юношеские соревнования по футболу;
- о главных футбольных организациях в стране и мире Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА;
- о лучших российских командах, ведущих отечественных тренерах и игроках;
- понятие о калорийности и усвояемости пищи, примерные суточные пищевые нормы футболистов в зависимости от объема и интенсивности тренировочных занятий, питание в соревновательный период;
- о внешних признаках переутомления и меры их предупреждения;
- характерные травмы футболистов, профилактика и меры их предупреждения;
- о пагубном вреде курения и употребления алкоголя;
- антидопинговая политика в спорте;
- основные недостатки в технике футболистов и пути их устранения;
- элементарные понятия о стратегии, системе, тактике и стиле игры;
- основные методы развития волевых качеств;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- упражнения и комплексы специальной физической подготовки;
- разновидности бега и способы перемещений;
- подвижные игры с элементами футбола, спортивные игры;

- упражнения из других видов физкультурно-спортивной деятельности направленные на развитие физических качеств;
- ведение мяча на восьмерке, кругу, между стоек;
- остановку мяча бедром и грудью на месте, а также летящего мяча на встречу;
- умение передвигаться, ведя мяч ногой, взаимодействовать с партнерами;
- усвоение техники владения мячом: удары по мячу ногой (внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) и головой, остановка мяча, выполнение обманных движений (финты), отбор мяча;
- вбрасывание мяча;
- индивидуальные технические элементы (вратарь): броски, передачи и ловля мяча;
- короткие и длинные передачи мяча на месте, в движении и остановки мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой и бедром);
- выполнение групповых тактических взаимодействий;
- выполнение индивидуальных действий против противника;
- умение реализовывать численное преимущество посредством передачи (паса);
- выполнение тактических заданий в парах и малыми группами в атаке и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после четвертого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- представление о современном развитии футбола и правилах игры футбол;
- занятия, как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма;
- правила контроля за физической нагрузкой и ее дозировкой;
- правила выполнения контрольных упражнений для определения уровня физического развития и физической подготовленности;
- единую всероссийскую спортивную классификацию по виду спорта футбол;
- основные методы развития и совершенствования волевых качеств, психологической подготовки футболистов;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- проводить анализ выполнения различных технических приемов, ошибок и методов их устранения;
- упражнения и комплексы специальной физической подготовки;
- составлять индивидуальные планы занятий;
- подвижные игры с элементами футбола;
- комплексы упражнений развивающие физические качества обучающихся;
- индивидуальные технические элементы вратаря: броски, передачи и ловлю мяча;
- короткие и длинные передачи мяча на месте и в движении;
- выполнять в упражнениях технические элементы футбола;
- удары по мячу ногой (по катящему, прыгающему и летящему мячу внутренней частью стопы и средней частью подъема);
- ведение мяча различными способами с изменением направление движения, обманные движения (финты);
- остановку опускающегося мяча серединой подъема;
- выполнение групповых тактических взаимодействий;
- выполнение индивидуальных действий против противника;
- умение реализовывать численное преимущество посредством передачи (паса);
- индивидуальные задания, задания в парах и малыми группами в атаке и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после пятого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- о месте футбола в Олимпийской системе, выдающихся отечественных футболистах, истории развития отечественных футбольных клубов;
- влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность;
- о пагубном вреде курения и употреблении алкоголя;
- антидопинговая политика в спорте;
- характеристику средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с обучающимися;
- соблюдение правил безопасности при посещении футбольных матчей, соревнований, а также при организации дружественных матчей и соревнований по футболу;
- о значении утренней зарядки, особенностях разминки перед занятиями и игрой, содержании индивидуальных занятий;
- о спортивном травматизме, о причинах травм и их профилактике применительно к занятиям по футболу;
- оказание первой доврачебной помощи;
- особенности организации и проведения соревнований по футболу;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- упражнения и комплексы специальной подготовки, развивающие физические кондиции обучающихся;
- специально-беговые упражнения и способы перемещения;
- подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- упражнения специальной направленности по круговой тренировке;
- выполнение основных приемов техники владения мячом и взаимодействие с партнерами;
- индивидуальные технические элементы: удары по мячу ногой, отбивание мяча в шаге (вратарь);
- вбрасывание мяча из-за боковой линии;
- выполнять в упражнениях технические элементы футбола;
- короткие и длинные передачи мяча на месте и в движении, остановка и прием мяча;
- умение ловить мяч после удара ногой в обозначенной зоне (вратарь);
- выполнение групповых тактических взаимодействий;
- выполнение индивидуальных действий против соперника;
- тактические и индивидуальные задания в парах, тройках, четверках для организации игры в нападении и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической и технической подготовке;
- участие в судействе учебных игр;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после шестого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- о современном состоянии футбола в мире и в России, о ведущих футбольных организациях мира, Европы, страны, регионе;
- внешние и внутренние признаки утомляемости, средства и методы восстановления работоспособности организма;
- понятие «допинг и спорт», понятие «чистый спортсмен»;
- о значении, содержании и ведении дневника спортсмена;
- место и роль тестирования по контрольным нормативам в решении задач по всесторонней физической подготовке обучающихся;
- действия судьи, тренера, игроков во время соревновательной деятельности, понятие «честная игра»;
- знать культуру поведения болельщика во время игр по футболу различного ранга в качестве зрителя;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- упражнения и комплексы специальной физической подготовки;
- упражнения и комплексы развивающие физические кондиции футболистов (сила, выносливость, гибкость, координация, ловкость);
- подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- судейство учебных игр и соревнований по правилам игры футбол;
- умение передвигаться с мячом в руках и осуществлять взаимодействие с партнерами (вратарь);

- выполнение индивидуальных технических элементов: удары по мячу ногой, отбивание мяча в шаге, вбрасывание мяча (вратарь);
- ловля мяча после удара ногой, головой (вратарь);
- выполнять технические элементы футбола;
- выполнение коротких и длинных передач мяча на месте и в движении, остановка и прием мяча на месте и в движении;
- выполнение основных приемов техники владения мячом и взаимодействие с партнерами;
- выполнение индивидуальных действий против противника (дриблинг, финты);
- умение реализовывать численное преимущество посредством паса;
- задания в парах и малыми группами в атаке и защите;
- умение правильно располагаться в играх на малых площадках, в ограниченных составах 3х3, 4х4, 5х5;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после седьмого года обучения, будут знать по предметной области *«теоретические основы физической культуры и спорта»:*

- организовывать и проводить соревнования футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.;
- правила проведения подвижных игр направленных на закрепление технических умений;
- правила оказания первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- методику выполнения футбольных финтов, и игровые ситуации их применения; - принципы игры в обороне, в защите, тактические стандартные комбинации;
- классификатор профессий спортивной отрасли; роль, место спорта в жизни подростков, молодежи;
- методику составления одной из частей тренировочного занятия;
- правила подбора и формирования комплексов упражнений для самостоятельных занятий футболом;

будут уметь выполнять по предметной области *«вид спорта»:*

- выполнять различные упражнения по общей и специальной подготовке;
- использовать средства из других видов спорта в качестве разминки;
- демонстрировать упражнения и комбинации, направленные на быструю и постепенную атаку, оборону зонную, комбинированную, персональную;
- выполнение индивидуальных технических элементов: удары по мячу ногой, отбивание мяча в шаге, вбрасывание мяча (вратарь);
- ловля мяча после удара ногой, головой (вратарь);
- выполнять технические элементы футбола;
- выполнение индивидуальных действий против противника (дриблинг, финты);
- умение реализовывать численное преимущество посредством паса;
- задания в парах и малыми группами в атаке и защите;
- умение правильно располагаться в играх на малых площадках, в ограниченных составах 3х3, 4х4, 5х5;
- проводить учебные игры и соревнования в качестве судьи, секретаря и уметь оформлять протоколы игр;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 и участвовать в соревнованиях.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Большую роль в работе педагога играет комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся. При этом выявляется полнота и глубина сведений по теоретической подготовке, двигательных действий в объеме изучаемых требований, уровень развития физических и технических способностей, результат улучшения личных показателей. Теоретическая подготовка проверяется в ходе учебного занятия или соревновательной деятельности применительно изучаемого практического материала. Контроль обучающейся деятельности ведется на основе оценки тренировочной нагрузки.

Эффективность контроля нагрузок влияет на качество управления обучающейся деятельностью.

Управление тренировочной деятельностью охватывает три стадии:

- сбор информации;
- анализ накопленной информации;
- планирование тренировочной (образовательной) деятельности.

На каждом году обучения в рамках учебного года периодически необходимо:

- собирать и анализировать информацию о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого обучающегося, психологическом состоянии, о тренировочных нагрузках и т. п.;
- сопоставлять информацию о применяемых тренировочных нагрузках с результатами, показанными обучающимися в соревновательной деятельности и мониторинге физических кондиций.

В процессе такого сопоставления определяется, какая тренировочная нагрузка оказала наибольшее влияние на совершенствование того или иного физического качества обучающегося, достаточным ли оказался объем того или иного вида нагрузки, насколько оптимально соотношение объема и направленности разных видов нагрузки и т. п.

Точность ответа на поставленные вопросы будет зависеть от классификации и способов измерения тренировочных нагрузок, применяемых в процессе подготовки обучающихся.

Если выбраны не информативные характеристики, объективно оценить тренировочную нагрузку не удастся. В этом случае нельзя эффективно управлять тренировочным процессом.

Оценка двигательных умений и навыков будет объективной при соблюдении следующих правил:

- проверяются и оцениваются результаты усвоения учебного материала во время тренировочной деятельности;
- объем проверяемых знаний, умений и навыков определяется в полном содержании учебной программы для данного года обучения.

Выявление уровня освоения обучающимся, упражнений по общей физической, специально физической и технической подготовке.

Формой контроля является мониторинг по общей физической, специальной и техникой подготовке. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории и гендерной принадлежности обучающихся.

Мониторинг проводится в конце первого полугодия - промежуточный контроль и в конце учебного года - диагностика уровня подготовленности. Промежуточный контроль, диагностика уровня подготовленности проводится каждый учебный год и в конце седьмого года (май) обучения проводится итоговая аттестация за весь период обучения.

Результаты мониторинга заносятся в протокол и обрабатываются в электронном виде.

Итоговая аттестация (итоговый мониторинг) обучающихся по программе «Футбол» проводится с целью определения соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам. По итогам аттестации обучающиеся получают соответствующий документ об окончании обучения.

Форма документа определяется образовательной организацией.

Контрольно-тестовые упражнения для обучающихся.

Мальчики и девочки, юноши и девушки.

Общая и специальная физическая подготовка:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре/подтягивание в висе лежа на низкой перекладине;
2. Прыжок в длину с места;
3. Челночный бег 3х10 метров;

Техническая подготовка:

1. Удары по воротам на точность с места:
 - 8–9 лет – с 7 м., ворота 2х3;
 - 10–12 лет – с 9 м., ворота 2х5;
 - 13–15 лет – с 11 м., ворота 2,44х7,32.
2. Ведение мяча 5м., обводка 3-х стоек и удар по воротам:
 - 8–10 лет – с 7 м., ворота 2х3;
 - 11–12 лет – с 9 м., ворота 2х5;
 - 13–15 лет – с 11 м., ворота 2,44х7,32.
3. Жонглирование правой-левой ногой футбольного мяча (количество раз).

Примерные протоколы промежуточной аттестации обучающихся по обязательным предметным областям общей и специальной физической подготовки и технической подготовке представлены в таблицах 1, 2.

Протокол № 1

контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке,
обучающихся по программе «Футбол»

группа № _____ год обучения _____ кол-во человек в группе _____
Дата проведения тестирования « _____ » _____ 20__ г

№ п/п	Фамилия, имя	Полных лет	Сила		Скоростно-силовые качества		Быстрота	
			<i>юн.: сгибание и разгибание рук в упоре</i>		<i>Прыжок в длину с места</i>		<i>Челночный бег 3x10м</i>	
			<i>дев.: подтягивание в висе лежа</i>		результат	уровень	результат	уровень

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /

Протокол № 2

контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке, обучающихся по программе
«Футбол»

группа № _____ год обучения _____ кол-во человек в группе _____
Дата проведения тестирования « _____ » _____ 20__ г

№ п/п	Фамилия, имя	Полных лет	<i>Удары по воротам на точность (кол-во раз)</i>		<i>Ведение мяча 5м., обводка 3-х стоек и удар по воротам (время)</i>		<i>Жонглирование правой- левой ногой футбольного мяча (кол-во раз)</i>	
			результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень

Педагог дополнительного
образова _____ / _____ /

**Шкала оценки уровня физической и технической
подготовленности обучающихся**

возраст	уровень	Общая физическая подготовка				Специальная физическая подготовка	
		<i>юн.: сгибание и разгибание рук в упоре</i>		<i>Прыжок в длину с места</i>		<i>Челночный бег 3x10м</i>	
		<i>дев.: подтягивание в висе лежа</i>		мальчики	девочки	мальчики	девочки
8	<i>Высокий</i>	8	8	142	128	8.9	9.1
	<i>Средний</i>	7	6	138	124	9.0	9.2

	<i>Низкий</i>	4	3	120	118	9.2	9.5
9	<i>Высокий</i>	10	10	160	135	8.8	9.0
	<i>Средний</i>	9	8	154	130	8.9	9.1
	<i>Низкий</i>	5	4	135	120	9.1	9.3
10	<i>Высокий</i>	12	11	164	145	8.7	8.9
	<i>Средний</i>	10	10	160	138	8.8	9.0
	<i>Низкий</i>	6	6	143	125	9.0	9.2
11	<i>Высокий</i>	15	13	170	156	8.6	8.8
	<i>Средний</i>	12	11	166	148	8.7	8.9
	<i>Низкий</i>	8	8	158	138	8.9	9.1
12	<i>Высокий</i>	17	15	176	164	8.5	8.7
	<i>Средний</i>	15	13	172	158	8.6	8.8
	<i>Низкий</i>	10	9	160	148	8.8	9.0
13	<i>Высокий</i>	20	17	185	175	8.4	8.6
	<i>Средний</i>	18	15	175	168	8.5	8.7
	<i>Низкий</i>	14	11	165	155	8.7	8.9
14	<i>Высокий</i>	24	20	190	182	8.3	8.5
	<i>Средний</i>	22	17	180	176	8.4	8.6
	<i>Низкий</i>	18	13	170	165	8.6	8.8
15	<i>Высокий</i>	25	22	205	190	8.2	8.4
	<i>Средний</i>	23	20	195	185	8.3	8.5
	<i>Низкий</i>	20	16	178	170	8.5	8.7
возраст	уровень	Техническая подготовка					
		<i>Жонглирование мячом правой левой ногой</i>		<i>Ведение мяча 5 м, обводка 3-х стоек змейкой и удар по воротам</i>		<i>Пять ударов каждой ногой по воротам на точность с места</i>	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
8	<i>Высокий</i>	3	3	10.0	10.2	3	
	<i>Средний</i>	2	2	10.1	10.3	2	
	<i>Низкий</i>	1	1	10.4	10.5	1	
9	<i>Высокий</i>	5	4	9.9	10.1	4	
	<i>Средний</i>	4	3	10.1	10.2	3	
	<i>Низкий</i>	3	2	10.2	10.4	2	
10	<i>Высокий</i>	7	5	9.8	10.0	5	
	<i>Средний</i>	5	4	9.9	10.1	4	
	<i>Низкий</i>	4	3	10.1	10.3	3	
11	<i>Высокий</i>	9	6	9.7	9.9	6	
	<i>Средний</i>	7	5	9.8	10.0	5	
	<i>Низкий</i>	5	4	10.1	10.2	4	
12	<i>Высокий</i>	11	7	9.6	9.8	7	
	<i>Средний</i>	9	6	9.7	9.9	6	
	<i>Низкий</i>	7	5	10.0	10.1	5	
13	<i>Высокий</i>	13	8	9.5	9.7	8	
	<i>Средний</i>	11	7	9.6	9.8	7	
	<i>Низкий</i>	9	5	9.9	10.0	6	
14	<i>Высокий</i>	15	9	9.4	9.6	8	
	<i>Средний</i>	13	8	9.5	9.7	7	
	<i>Низкий</i>	11	6	9.8	9.9	6	
15	<i>Высокий</i>	17	10	9.3	9.5	9	
	<i>Средний</i>	15	9	9.4	9.6	8	
	<i>Низкий</i>	13	7	9.7	9.9	7	

**Распределение часов учебного материала
«ФУТБОЛ».**

Третий час урока «Физическая культура».

Продолжительность урока: 1 класс – 35 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Количество уроком в учебном году: 1 класс – 33 урока, 2-11 классы – 34 урока.

Разделы и темы уроков	Количество часов										
	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Знания о футболе (Теоретические материалы).	Реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока										
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (Практические и теоретические материалы для самостоятельной работы).	Реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий и упражнений, индивидуальных теоретических занятий.										
Раздел 3. Физическое совершенствование (Практические материалы).	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общая физическая подготовка (ОФП):	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1
- Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
- Техника передвижения и специально-беговые упражнения	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Специальная физическая подготовка (СФП):	9	9	7	6	6	6	5	4	4	4	4
- Подвижные игры без мяча и с мячом	4	2	2	1							
- Подвижные игры специальной направленности	4	3	2	2	2	2	2	1			
- Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
- Комплекс упражнений на координацию, на частоту/быстроту ног		1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
Техническая подготовка:	16	19	21	21	21	20	20	18	18	17	17
- Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока	9	7	6	5	3						

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 1 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передвижения (бег лицом вперед с изменением направления и скорости)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Волк во рву». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра «Зеркало».	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег лицом вперед с изменением направления и скорости.
2	Техника передвижения (бег спиной вперед)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра «Минное поле».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег спиной вперед.
3	Техника передвижения (бег приставными шагами и скрестный шаг)	История зарождения футбола. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета. Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег приставными шагами и скрестный шаг.
4	Техника передвижения (прыжки толчком двумя ногами и одной ногой)	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Подвижная игра «Охота на зайцев». Эстафета. Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх прыжки толчком двумя ногами.
5	Техника передвижения (прыжки толчком одной ногой)	Подвижная игра «Опека и преследование». Подвижная игра «Зеркало». Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять в упражнениях и подвижных играх прыжки толчком одной ногой.
6	Техника передвижения (бег различными способами и прыжки)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле». Контрольно-тестовые упражнения (техника передвижения). Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег прыжки различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча (внешней частью подъема)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча по прямой». Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять ведение мяча внешней частью подъема.
8	Техника передвижения (остановка выпадом)	Подвижная игра «Развлечение, игровое состязание». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра 1х1 на площадке бхб.	Выполнять в упражнениях и подвижных играх остановку выпадом.
9	Техника ведения мяча (средней частью подъема)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча средней частью подъема.

		«Догонялки». Игра 1x1 на площадке 6x6.	
10	Техника ведение мяча (внешней частью подъема)	Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча внешней частью подъема.
11	Техника ведения мяча (внешней частью и серединой подъема)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Движение с мячом в разных направлениях». Подвижная игра «Зеркало». Контрольно-тестовые упражнения (техника ведения мяча).	Выполнять ведение мяча внешней частью и серединой подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника ведение мяча (внутренней стороной стопы)	Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Догонялки».	Выполнять ведение мяча внутренней стороной стопы.
13	Техника передвижения (повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге)	История зарождения футбола. Подвижная игра «Финты корпусом». Эстафета. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх повороты переступанием, прыжком, на опорную ногу.
14	Техника ведения мяча (различными способами)	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 3x3 без вратаря (в малые ворота).	Выполнять ведение мяча различными способами.
15	Техника ведения мяча (различными способами)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча по прямой». Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». Контрольно-тестовые упражнения (техника ведения мяча, прыжок в длину с места).	Правильной выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча и обвод стояк». Подвижная игра «Минное поле».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
17	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	«Движение с мячом в разных направлениях». Эстафета. Подвижная игра «Опека и преследование».	Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
18	Техника ведения мяча (различными способами).	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Догонялки». Игра 1x1 на площадке 6x6.	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола. Выполнять ведения мяча различными способами.
19	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Колдовское царство». Комплексы специальных упражнений для формирования технических	Выполнять ведение мяча различными способами.

		приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	
20	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча и обвод стояк». Эстафета. Контрольно-тестовые упражнения (челночный бег).	Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Развлечение, игровое состязание». «Ведение мяча и обвод стояк». Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча различными способами.
22	Техника ведения мяча (различными способами).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 1x1 на площадке бхб.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.
23	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	История зарождения футбола. Подвижная игра «Волки-зайцы». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета.	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
24	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. «Ведение мяча и обвод стояк». Игра 3x3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
25	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». «Бег с мячом по прямой». Подвижная игра «Замри-отомри». Контрольно-тестовые упражнения (ведение).	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	Футбольный словарь терминов и определений. «Движение с мячом в разных направлениях». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
27	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Финты корпусом». Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра 1x1 на площадке бхб.	Выполнять ведение мяча различными способами.
28	Техника ведения мяча (различными способами).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. «Движение с мячом в разных направлениях». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра 2x2 без вратарей на малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.
29	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». «Ведение мяча и обвод стояк». Игра 3x3 без вратарей на малые ворота. Контрольно-тестовые упражнения (жонглирование).	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника ведения мяча (различными способами).	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Комплексы специальных упражнений для	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад

		формирования технических приемов. Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 2x2 без вратарей на малые ворота.	в развитие футбола. Выполнять ведение мяча различными способами.
31	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Опека и преследование». «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 3x3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
32	Техника ведения мяча (различными способами).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Контрольно-тестовые упражнения (ведение, обвод фишек и удар по малым воротам. Игра 3x3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
33	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 3x3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 2 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передвижения (бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Паровозики». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости.
2	Техника передвижения (бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости.
3	Техника передвижения (прыжки толчком одной и двумя ногами).	Подвижная игра «Дружба». Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях прыжки толчком одной и двумя ногами.
4	Техника передвижения (остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком)	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять в игровых условиях остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком.
5	Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы (обучение).	Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.
6	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы.	Подвижная игра «Коршун и наседка». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Охотники». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовые упражнения (способы передвижения).	Уметь применять в игровых условиях различные техники передвижения. Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча серединой и внешней частью подъема (обучение).	Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча серединой и внешней частью подъема.
8	Техника ведения мяча	Комплексы специальных упражнений для формирования	Выполнять ведение мяча различными способами.

	(внутренней и внешней стороной стопы).	технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	
9	Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Догони хвостик». Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.
10	Техника передвижения. Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема).	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча серединой и внешней частью подъема.
11	Техника ведения мяча (разными способами)	Подвижная игра «Кто быстрее» (мяч в руках). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Подвижная игра «Охотники». Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча различными способами.
12	Техника передвижения. Техника разворотов внешней и внутренней стороной стопы (обучение).	Подвижная игра «К своим флажкам». Подвижная игра «Домики». Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами).	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и развороты с мячом внешней и внутренней стороной стопы.
13	Техника ведения мяча. Техника разворотов подошвой (обучение).	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять ведение мяча и разворот с мячом подошвой.
14	Техника ведения мяча развороты разными способами.	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами).	Выполнять ведение мяча и развороты с мячом различными способами.
15	Техника разворота с мячом разными способами.	Ведение мяча и обводка стоек (с разворотами). Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения развороты с мячом и прыжок в длину с места.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы (обучение).	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Передача внутренней стороной стопы (имитация по	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. выполнять передачи мяча внутренней стороной стопы.

		неподвижному мячу 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы (в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам».	
17	Техника остановки мяча подошвой (обучение).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов».	Выполнять остановку мяча подошвой.
18	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Правила по безопасной культуре поведения во время посещения соревнований по футболу. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещения соревнований по футболу. Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
19	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Игра по номерам».	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
20	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Охотники». Контрольно-тестовое упражнение передача мяча внутренней стороной стопы.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Подвижная игра «Догони хвостик». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 1x1 в 2 малых ворот.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
22	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Игра по номерам». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.

23	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Игра 3x3 «Футбол» в малые ворота.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
24	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Кто лишний». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота	Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских команд) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств. Принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборных команд. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
25	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Подвижная игра «Пары». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний». Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча подошвой.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника ведения мяча разными способами.	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
27	Техника удара по мячу средней частью подъема (обучение)	Футбольный словарь терминов и определений. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Кто лишний».	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять удар по мячу средней частью подъема.
28	Техника удара по мячу средней частью подъема	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Невод» («Рыбаки и рыбки»). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Вышибалы». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
29	Техника удара по мячу средней частью подъема	Подвижная игра «Хвостики» (без мячей). Подвижная игра «Игра по номерам». Подвижная игра «Вышибалы». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника удара по мячу средней частью подъема	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Снайперы». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
31	Техника удара по мячу	Достижения Национальной сборной команды страны по	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной

	средней частью подъема	футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
32	Техника удара по мячу средней частью подъема	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
33	Техника удара по мячу средней частью подъема	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар средней частью подъема).	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Техника удара по мячу средней частью подъема	Подвижная игра «Салки цепочкой». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 3 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Мяч ловцу». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. выполнять ведение мяча средней и внешней частью подъема.
2	Техника ведения мяча (с изменением направления движения)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх.
3	Техника ведения мяча (с изменением направления движения)	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх.
4	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх.
5	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх.
6	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста.

		с изменением направления и скорости движения)	Выполнять контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения).
7	Техника финт «Ложная остановка» (обучение)	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Приветствие». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять финт «Ложная остановка».
8	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону» (обучение)	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Подвижная игра «Колдовское царство» («Заморозки»). Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
9	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало».	Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
10	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение ведение мяча и финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
11	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Подвижная игра «Укради мяч». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Один на один». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение финты.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
12	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Дом». Игра 1х1 в малые ворота.	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять финты «Ложная остановка» и

			«Уход с мячом в сторону».
13	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы (обучение)	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Догони хвостик». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м., 8-9 м.). Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
14	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (8-9 м.). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Один на один».	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
15	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Подвижная игра «Пары». Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Подвижная игра «Зеркало». Игра 1x1 в малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места)	Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Футбольный словарь терминов и определений. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
17	Техника передача и остановка мяча внутренней стороной стопы	Игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Стена». Игра 1x1 в 2 малых ворот.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
18	Техника отбора мяча накладыванием стопы (обучение)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Упражнение отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Один на один».	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.
19	Техника отбора мяча накладыванием стопы	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». Упражнение отбор	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в

		мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	футболе. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.
20	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 1x1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча внутренней стороной стопы.	Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника отбора мяча выбиванием ногой (обучение)	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Подвижная игра «Один на один».	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой.
22	Техника отбора мяча выбиванием ногой	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой.
23	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Подвижная игра «Подвижные веселые игры» («Тоннель») Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1x1 малые ворота.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
24	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Один на один».	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
25	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Подвижная игра «Укради мяч». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Один на один» (отбор мяча накладыванием стопы на месте и с имитацией удара, отбор мяча выбиванием ногой лицом к сопернику и с боку. Игра	Выполнять отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием ногой и контрольно-тестовые упражнения.

		1x1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения отбор мяча.	
26	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ног	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Стена». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1x1 в 2 малых ворот.	Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ног.
27	Техника удара по мячу внутренней частью подъема (обучение)	Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.)» или Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега)». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
28	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнение удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Снайперы». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
29	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Один на один». Старт 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег)	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Подвижная игра «Салки цепочкой». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
31	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Снайперы». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.

32	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Подвижная игра «Приветствие». Подвижная игра «Зеркало». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
33	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу внутренней частью подъема).	Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема и контрольно-тестовое упражнение.
34	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 4 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «К своим флажкам». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы» (в парах по неподвижному мячу 5-6 м.). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.

		положения мест вперед». Игра 4x4 «Футбол» малые ворота.	
2	Техника передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Техника старта, остановки, преследования...». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
3	Техника передачи внутренней стороной стопы и остановки мяча подошвой	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачу внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
4	Техника передачи и остановки мяча	Современные правила игры в футбол. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
5	Техника передачи и остановки мяча	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
6	Техника передачи и остановки мяча	Подвижная игра «Салки цепочкой». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра 1x1 – Передачи на точность. Игра 3x3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение (бег 30 м.).	Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
7	Техника передачи и остановки мяча	Футбольный словарь терминов и определений. Подвижная игра «Квадрат по парам» Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачи и остановку мяча.
8	Техника передачи и	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях

	остановки мяча	и обуви для занятий футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Мяч ловцу». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	футболом. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять передачи и остановку мяча.
9	Техника передачи и остановки мяча	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять передачи и остановку мяча.
10	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча.	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств. Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 1x1 – Передачи на точность. Подвижная игра «Дом».	Раскрывать роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча.
11	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча.	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения. Подвижная игра «Дом». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 1x1 – Прием мяча с уходом в сторону. Игра 3x3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение прием и остановка мяча.	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча и финты.	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 1x1 – Прием мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Зеркало».	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча с финтами.
13	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча и финты.	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Волна» («Ручной мяч»). Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Дом». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча с финтами.
14	Техника ведения мяча и финты.	Первые правила соревнований игры в футбол. Современные правила игры в футбол. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1x1 – Прием мяча с уходом в сторону. Подвижная игра	Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры. Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности.

		«Один в один».	
15	Техника ведения мяча	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Эстафеты с элементами футбола (ведение). Подвижная игра «Дом». Игра 2x2 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнения (ведение мяча).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять ведение мяча (контрольно-тестовое упражнение).
16	Техника ведения мяча и финт «Выпад в сторону» (обучение)	Правила по безопасной культуре поведения во время посещения соревнований по футболу. Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Игра 1x1 – Передачи на точность. Упражнение «Обманный выпад в сторону» (финт «Выпад в сторону»). Игра «Один в один».	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещения соревнований по футболу. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять ведение мяча и финт «Выпад корпусом».
17	Техника ведения мяча и финты	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Финты корпусом» (без мячей). Игра 1x1 – Приём мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Зеркало». Игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять ведение мяча и финты.
18	Техника ведения мяча и финты	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Дом». Игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять ведение мяча и финты.
19	Техника ведения мяча и финты	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи. Подвижная игра «Волна» («Ручной мяч»). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Зеркало». Игровое упражнение 2x1 с разными заданиями (с завершением).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча и финты.
20	Техника ведения мяча и финты	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Зеркало». Игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (финты, прыжок в длину с места).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять ведение мяча, финты и контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника отбора мяча перехватом (обучение)	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять разными способами и уметь регулировать. Знать и составлять

		самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Упражнение «Отбор мяча перехватом». Игра 2x1 отбор мяча (без завершения).	(совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять отбор мяча перехватом.
22	Техника отбора мяча перехватом	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Укради мяч». Игра 1x1 – Приём мяча с уходом в сторону. Игра 2x1 отбор мяча (без завершения). Игра 2x2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Организовывать и проводить подвижные игры. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять отбор мяча перехватом.
23	Техника отбора мяча перехватом	Первые правила соревнований игры в футбол. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Игра 1x1 – Передачи на точность. Игровое упражнение 2x1 с разными заданиями (с завершением).	Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять отбор мяча перехватом.
24	Техника отбора мяча перехватом	Современные правила игры в футбол. Упражнения на частоту в виде эстафеты. Игра «Зеркало». Игра 2x1 отбор мяча (без завершения). Игровое упражнение 2x1 с разными заданиями (с завершением).	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Выполнять отбор мяча перехватом.
25	Техника отбора мяча перехватом	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Финты корпусом» (без мячей). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 1x1 – Приём мяча с уходом в сторону. Игра 2x1 отбор мяча (без завершения). Контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча перехватом).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять контрольно-тестовое упражнение отбор мяча перехватом.
26	Техника ведения и отбор мяча	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Эстафеты с элементами футбола. Игра 1x1 – Передачи на точность. Игровое упражнение 2x1 с разными заданиями (с завершением).	Раскрывать роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека. Готовить места для проведения учебных занятий. Применять знания в самостоятельном выборе места для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и отбор.
27	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Игра 1x1 – Приём мяча с уходом в сторону. Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Игра 3x3 «Футбол» малые ворота.	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.

28	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
29	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег)	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять разными способами и уметь регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
31	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Подвижная игра «Техника старта, остановки, преследования...». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
32	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Современные правила игры в футбол. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
33	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Упражнения на частоту	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических

		беговых движений в виде эстафеты. Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу).	приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу средней и внутренней частью подъема).
34	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 2 х вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

**Методические материалы рекомендованные
для проведения уроков Проекта «Футбол в школе» (Приложение к учебно-тематическому планированию).**

№ п/п	Название игр, упражнений и др.	Место проведение	Тема занятий	Часть урока	Класс	Литература	Страница, упражнение
Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча							
	С футбольными мячами			подготовительная	1-2	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр. 43-44, упр.1
	С футбольными мячами			подготовительная	3		стр. 49-50, упр.5
	С футбольными мячами			подготовительная	4		стр. 56-57, упр.13
	С футбольными мячами			подготовительная	5-7	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр. 27-28
	С футбольными мячами			подготовительная	7-9		стр. 51-54
	С футбольными мячами			подготовительная	1-9	Комплекс упражнений для юных футболистов 6-12 лет. А.В. Лексаков	стр. 18-20, упр. 47-51; 53—60; 62 (выборочно согласно уровня

							физической подготовленности учащихся)
Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений							
				подготовительная	2		
				подготовительная	3		
				подготовительная	4		
				подготовительная	5		
Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока							
	Упражнения для формирования технических приемов и футбольную координацию			Подготовительная (2-5 кл.) основная (1 кл.)	1-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 50
Подвижные игры без мяча и с мячом							
Без мяча							
	«Волк во рву»			подготовительная	1-2	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.72
	«Охота на зайцев»			подготовительная	1-2		стр.73
	«Салки»*			подготовительная	1-2		стр.85
	«Догонялки»			подготовительная	1-2		стр.87
	«Колдовское царство» («Заморозки»)			подготовительная	1-3		стр.89
	«Охотники и волки»			подготовительная	1-3		стр.77
	«К своим флажкам»			подготовительная	2-4		стр.83
	«Салки цепочкой» (улица)			подготовительная	2-5	стр.75	
	«Невод» («Рыбаки и рыбки»)*			подготовительная	2-3	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.206
	«Мяч ловцу»			подготовительная	3-4		стр.207
	«Реакция и быстрота движений»			подготовительная	3-4		стр.218
	«Финты корпусом» (без мячей)			подготовительная	4-5		стр.219
С мячом							
	«Кто быстрее» (мяч в руках)			подготовительная	2-4	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.70
	«Укради мяч»			подготовительная	2-5	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.125, упр.76
	«Снайперы» (руками)			подготовительная	4-5		стр.114, упр.48
	«Регби 5»			подготовительная	4-9		стр.104, упр.22
	«Волна» («Ручной мяч»)			подготовительная	4-9		стр.123, упр.72
	«Квадрат по парам» (улица)			подготовительная	7-9		стр.104, упр.23

Подвижные игры специальной направленности

	«Волки-зайцы»			подготовительная	1-3	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.53
	«Уход с финтом в сторону от соперника» (по прямой)			подготовительная	1-2	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.71, упр.1
	«Опека и преследование»			подготовительная	1-2		стр.71, упр.2
	«Развлечение, игровое состязание» («Укради мяч»)			подготовительная	1-2		стр.72, упр.3
	«Хвостики» (без мячей)			подготовительная	1-2	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.118, упр.58
	«Крокодилы и страусы»			подготовительная	2		стр.119, упр.59
	«Коршун и наседка»			подготовительная	2-3		стр.123, упр.70
	«Догони «хвостик»			подготовительная	2-4		стр.93, упр.5
	«Пары»			подготовительная	2-4		стр.97, упр.11
	«Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев»		ведение с изм. напр. финты	подготовительная основная	3-7		стр.55
	«Охота три цвета»		ведение, финты, отбор	основная заключительная	3-7		стр.92, упр.3
	«Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у выборочных зайцев» *		ведение с изм. напр., передача	подготовительная основная	3-7		стр.56
	«Зеркало»		ведение с изм. напр., финты	подготовительная основная	3-7		стр.105, упр.26
	«Четыре квадрата» (улица)		ведение, финты	основная	4-11		стр.109, упр.36
	«Четыре конуса» (улица)		ведение, финты	подготовительная основная	4-11	стр.110, упр.37	
	«Ведение, дриблинг, финты-переход границы»		ведение, финты, отбор	основная заключительная	4-11	стр.103, упр.21	
	«Мосты» (улица)		ведение, финты, отбор	основная заключительная	5-11	стр.99, упр.13	
	«Выбивной»		ведение, финты	основная	5-11	стр.108, упр.34	
	«Три цвета» (улица)		ведение, передачи, прием мяча	основная	6-11	стр.142, упр.114	
	«Ведение, дриблинг, финты-два квадрата»		ведение, финты, отбор	основная заключительная	6-11	стр.105, упр.25	
	«Легкий бег, игра, упражнения			подготовительная	1-4	«Программа интегративного курса	стр.72, упр.4

	на гибкость и растягивание»					физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.		
	«Смена направления и скорости движения»			подготовительная	3-4			стр.76, упр.1
	«Подвижные веселые игры» («Тоннель»)*			подготовительная	3-4			стр.77, упр.3
	«Техника старта, остановки, преследования...»*			подготовительная	4-5			стр.82, упр.2
	«Финты корпусом» (в круге)			подготовительная	4-5		стр.89, упр.2	
Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола								
	Эстафеты с элементами футбола			подготовительная основная	1-11	Комплекс упражнений для юных футболистов 6-12 лет. А.В. Лексаков	стр. 71; 73-75, упр. 1-4; 15-17+обвод конусов; 21	
	Эстафеты с элементами футбола			подготовительная основная	1-11	«Первые шаги в футболе», В.В. Варюшин, Р.Ю. Лопачев.	стр. 93, упр.2	
	«Эстафета»			подготовительная основная	3-11	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.115, упр.49	
Комплексы упражнений для развития физических качеств								
Упражнения на частоту беговых движений ног								
	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты			подготовительная основная	2-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 56	
Комплекс беговых упражнений								
	Специально беговые упражнения			подготовительная	8-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр. 169-172 (выборочно согласно уровня физической подготовленности учащихся)	
	Специально беговые упражнения ФИФА 11+.			подготовительная	3-11	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 79-80	
Комплекс упражнений на координацию, гибкость								
	Упражнения с мячом на общую и футбольную координацию			подготовительная	1-7	Комплекс упражнений для юных футболистов 6-12 лет. А.В. Лексаков	стр. 11-14, 16, упр. 1-8; 10-15; 17-23; 26-28; 38	

							(выборочно согласно уровня физической подготовленности учащихся)
Развитие быстроты и скоростных способностей							
	<i>Эстафеты на развитие быстроты*</i>			подготовительная основная	3-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.220-221
	<i>Прыжковые упражнения*</i>			подготовительная	2-11		стр. 177-178 (выборочно согласно уровня физической подготовленности учащихся)
Круговые тренировки							
	<i>Круговые тренировки-упражнения по станциям*</i>			основная	3-11	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 57
Техника передвижения							
1	«Эстафета»			подготовительная	1	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 2
2	«Минное поле»			подготовительная	1		стр.34
3	«Зеркало»			подготовительная	1		стр.33
4	«Паровозик»			подготовительная	1-2		стр.35
5	«Домики»			подготовительная	1-2		стр.36
6	«Цепочка»			подготовительная	2		стр.55
7	«Змейка»			подготовительная	2		стр.54
8	«Зайцы в огороде»			подготовительная	2-3	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.205
9	«Прыжки по полоскам»			подготовительная	2-3		стр.210
10	«Пути»			подготовительная	3-5	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.96, упр.9
Ведение мяча и развороты							
	«Ведение мяча по прямой в медленном темпе» (касание мяча на каждый шаг)		ведение мяча	основная (обучение)	1	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.102, упр.1

	«Ведение мяча по прямой в медленном темпе» (попеременно правой и левой ногой)		ведение мяча	основная (обучение)	1		стр.102, упр.2
	«Ведение мяча по кругу» (диаметр 2-3 шага)		ведение мяча (внутренней стороной стопы)	основная (обучение)	1		стр.102, упр.3
	«Ведение мяча по кругу» (диаметр 6-7 шагов)		ведение мяча	основная	1		стр.103, упр.4
	«Ведение мяча по восьмерке»		ведение мяча	основная	1		стр.103, упр.5
	«Бег с мячом (ведение мяча) по прямой»		ведение мяча	основная	1-2	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.72, упр.1
	«Движение (ведение) с мячом в разных направлениях»		ведение мяча с изм. напр.	основная	1-2		стр.73, упр.2
	«Ведение мяча и обвод стояк»		ведение мяча с изм. напр.	основная	1-2		стр.73, упр.3
	«Минное поле» с ведение мяча		ведение мяча	основная	1-2		Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.
	«Догонялки»		ведение мяча	основная	1-2	стр.39	
	«Замри-отомри»		ведение и остановка мяча подошвой	основная	1-2	стр.41	
	«Охотники»		ведение мяча	основная	1-3	стр.42	
	«Ведение мяча без смены бьющей ноги» *		ведение мяча	основная	2	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	
	«Ведение мяча зигзагообразно со сменой бьющей ноги» *		ведение мяча	основная	2		стр.105, упр.7
	«Ведение мяча по слаломной трассе» *		ведение мяча	основная	3		стр.105, упр.9
	«Ведение мяча внутренней и внешней сторонами стопы»		ведение мяча и разворот	основная	2-3	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.74, упр.4
	«Ведение мяча с уходом от преследования»		ведение мяча	основная	2-3		стр.74, упр.5
	«Игра по номерам»		ведение мяча	подготовительная заключительная	2-4	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.116, упр.52
	«Дружба»		ведение мяча	подготовительная	2-4		стр.118, упр.55
	«Хвостики» (с мячом)		ведение мяча	подготовительная	2-4		стр.118, упр.58
	«Салки с мячом в ногах»		ведение мяча	подготовительная	2-5		стр.52

			с изм. напр.	основная			
	«Салки с ранениями с мячом в ногах»		ведение мяча с изм. напр.	подготовительная основная	2-5		стр.54
	«Кто лишний»		ведение и остановка мяча	подготовительная основная	2-5		стр.116, упр.50
	«Догонялки вокруг конусов»		ведение мяча	основная	2-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.63
	«Кто быстрее» (с ведением на улице)		ведение мяча и развороты	основная	3-5	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.70
	«Приветствие»		ведение мяча	подготовительная основная	3-5	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.121, упр.65
	«Дом»		ведение мяча	подготовительная основная	3-7		стр.93, упр.4
	«Пройти через линию ворот»		ведение мяча	подготовительная основная	3-7		стр.95, упр.7
	«Салки с неводом»		ведение мяча с изм. напр.	подготовительная основная	4-7		стр.63
	«Салки убегающих игроков с мячом в ногах»		ведение мяча с изм. напр.	подготовительная основная	5-9		стр.73
Передачи мяча ногой							
	Передача внутренней стороной стопы		передача мяча ногой	описание	2-3	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.141
	«Передача внутренней стороной стопы» (имитация и по неподвижному мячу)		передача мяча ногой	основная (обучение)	2	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.60, упр.1-2
	«Передача внутренней стороной стопы» (в парах по неподвижному мячу)		передача мяча ногой	основная (обучение)	2		стр.60-61, упр.3-4
	«Передача внутренней стороной стопы» (в кругу)		передача мяча ногой	основная	2		стр.60-61, упр.
	«Передача мяча в парах в движении»		передача мяча ногой	основная	3-7		стр.155 упр.2
	«Передача мяча по кругу»		передача мяча ногой	основная	3-7		стр.156 упр.3
	«Передачи и остановка мяча со сменой положения мест		передача и остановка мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная	3-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А.,	стр.75, упр. 6

	вперед»			(5-7 кл.)		Круглых В.А.,		
	«Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад»		передача и остановка мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная (5-7 кл.)	3-11			стр.75, упр. 7
	«Передача мяча в треугольнике»		передача и остановка (прием) мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная (5-7 кл.)	3-11			стр.75, упр. 8
	«Короткие передачи в движении вперед спиной»		передача и остановка мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная (5-7 кл.)	3-11			стр.76, упр. 9
	«Короткие передачи в движении (в квадрате)»		передача и прием мяча	основная (4-5 кл.) подготовительная (6-9 кл.)	4-11			стр.90, упр. 1
	«Короткие передачи»		короткие передачи	подготовительная	5-8			стр.92, упр.5
	Комбинации «Стенка»		передача мяча	основная (5-8 кл.) подготовительная (9-11 кл.)	5-11		стр.191, упр.16	
	«1х1 – передачи на точность»		передача и прием (остановка) мяча	основная	4-7	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.113	
	«1х1 прием мяча с уходом в сторону»		передача прием (остановка) мяча	основная (4-8 кл.) подготовительная (9-11 кл.)	4-11			стр.120
	«Передача мяча в тройках через центр»		передача мяча	основная (5-8 кл.) подготовительная (9-11 кл.)	5-11	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.156 упр.7	
	«Верх-низ»		передача мяча и ведение	подготовительная	7-11	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.91, упр.2	
Остановка мяча (подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью)								
	Остановка мяча: «Подошвой», «Внутренней стороной стопы»		остановка мяча	описание	2-3	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.19-20	
	«Остановка мяча подошвой» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м.)		остановка мяча	основная (обучение)	2	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.91 упр.11-12	
	«Остановка мяча подошвой»		остановка мяча	основная	2		стр.91 упр.13	

	(в кругу)						
	«Остановка мяча подошвой» (в парах 8-9 м.)		остановка мяча	основная	2		стр.91 упр.14
	«Остановка мяча внутренней стороной стопы» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м., 8-9 м.)		остановка мяча	основная (обучение)	3		стр.89-90 упр.1-2, 4
	«Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу)		остановка мяча	основная	3		стр.90 упр.3
	Остановка мяча: «Подъемом», «Бедром»		остановка мяча	описание	5-6	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.19-20
	«Остановка мяча средней частью подъема»		остановка мяча	основная (обучение)	6	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.91-92, упр.20-22
	«Остановка мяча бедром»		остановка мяча	основная (обучение)	6		стр.98-99, упр.1-4
	Остановка мяча: «Грудью»		остановка мяча	описание	8	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.19-20
	«Остановка мяча грудью»		остановка мяча	основная (обучение)	8	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.96, упр.1-3
Удары по мячу ногой							
	Удары по мячу: внутренней стороной подъема, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, головой		удар по мячу ногой	описание	2-7	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр. 21-25
	Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.)		удар по мячу ногой	основная (обучение)	2	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.62, упр.1-2
	Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега)		удар по мячу ногой	основная (закрепление)	2		стр.62, упр.3-4
	Удар по мячу внутренней частью подъема		удар по мячу ногой	основная (обучение)	3		стр.62, упр.1-2

	(имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.).						
	Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега)		удар по мячу ногой	основная (закрепление)	3		стр.62, упр.3-4
	«Старты с ударом по воротам»		удар по мячу ногой	основная	2-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.70; 99
	«Вышибалы» (удары средней и внутренней частью подъема)		удар по мячу ногой	основная	2-6		стр.67
	«Снайперы» (удары средней и внутренней частью подъема)		удар по мячу ногой	основная	2-6		стр.68
	«Перестрелка» (удары средней и внутренней частью подъема)		удар по мячу ногой	основная	2-6		стр.69
	«За мячом противника»		удар по мячу ногой	основная	3-5	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.69
	Обвод стоек и удар по воротам		удар по мячу ногой	основная	3-7	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.162, упр.2
	Передачи в парах и удар по воротам		удар по мячу ногой	основная	3-7		стр.162, упр.3
	«Вышибалы в кругу»		удар по мячу ногой	подготовительная основная	3-7	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.112, упр.42
	«1-2-3» (улица)		удар по мячу ногой	основная	4-11		стр.138, упр.105
	«Игра 1x1 по цветам» (улица)		удар по мячу ногой	основная	5-11		стр.139, упр.108
	Удар по ворота после комбинации «Стенка»		удар по мячу ногой	основная	3-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.88, упр.10
	Отработка ударов по воротам		удар по мячу ногой	основная	5-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.93, упр.8
	Ведение мяча с ударом по воротам		удар по мячу ногой	основная	5-11		стр. 94, упр.9
Обманные движения (финты)							
	Финты: «Ложный замах на удар», «Ложная остановка», «Показ корпусом», «Уход с мячом в сторону», «Выпад в		финты	описание	3-5	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.25-29

	сторону», «Оставь мяч партнеру», «Переступание через мяч»						
	«Ведение мяча и имитация остановки» (финт «Ложная остановка»)		финты	основная (обучение)	3	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.110, упр.6
	«Уход с мячом в сторону» (финт «Уход с мячом в сторону»)		финты	основная (обучение)	3		стр.110, упр.7
	«Обманный выпад в сторону» (финт «Выпад в сторону»)		финты	основная (обучение)	4		стр.110, упр.8
	«Переступание через мяч» (финт «Переступание через мяч»)		финты	основная (обучение)	5		стр.112, упр.16
	«Обманные движения» (финт «Показ корпусом»)		финты	основная (обучение)	5-6		«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.
	«Один в один»		финты, отбор	основная заключительная	3-7	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.111, упр.39
	Игра 1x1 «в двое малых ворот»		финты, отбор	основная	1-3	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.71
	Игра 1x1 «с разными заданиями»		финты, отбор	основная	3-4		стр.87
	Игра 1x1 + вратарь		финты, отбор	основная	3-6		стр.100
	Игра 2x1 (с завершением в малые ворота)		передача, финты, отбор	основная	3-6		
Отбор мяча							
	«Отбор мяча накладыванием стопы» (на месте)		отбор мяча	основная (обучение)	3	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.121, упр.2
	«Отбор мяча накладыванием стопы» (с имитацией удара)		отбор мяча	основная (обучение)	3		стр.121, упр.3
	«Отбор мяча выбиванием» (лицом к сопернику)		отбор мяча	основная (обучение)	3		стр.121, упр.4
	«Отбор мяча выбиванием» (с боку)		отбор мяча	основная (обучение)	3		стр.121, упр.5
	«Отбор мяча перехватом»		отбор мяча	основная	4		стр.121, упр.6

				(обучение)			
	«Отбор мяча корпусом»		отбор мяча	основная (обучение)	5		стр.121, упр.7
	«Старты с ударом по воротам» (в с/зале без удара по воротам отбор мяча корпусом, ведение вперед 3-5 м.)		отбор мяча	основная	5-7	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 5-9 классах. РФС.	стр. 54
Удар по мячу головой.							
В 8-9 классах (мальчики, девочки), в 10-11 классах (девочки) рекомендуется использовать волейбольные мячи.							
	Удар по мячу головой (стоя возле стены).		удар по мячу головой	основная (обучение)	8	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр. 80, упр.1
	Удар по мячу головой (один сидит)		удар по мячу головой	основная (обучение)	8		стр. 80, упр.2
	Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)		удар по мячу головой	основная	8		стр. 81, упр.7
	Удар по мячу головой (в колонне или в парах)		удар по мячу головой	основная	8		стр. 82, упр.9
	Удар по мячу головой		удар по мячу головой	основная	10-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр. 87, упр.8
Вбрасывание мяча из-за боковой линии							
	Вбрасывание мяча из-за боковой линии			основная	5-6	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр. 30-31
Техника владения мячом игры вратаря							
Элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках							
	«2 х вратарь с ударом по воротам»		удар по мячу ногой	основная	4-11	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.144
	Диагональные передачи и завершение атаки		удар по мячу ногой	основная	6-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр. 197, упр.32
	Передачи в тройках и удар по воротам		удар по мячу ногой	основная	8-11	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.166, упр.13

Взаимодействие, контроль мяча							
	«Квадрат 3x1, 4x1, 4x2» (улица)		взаимодействие и контроль мяча	основная заключительная	5-11	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.111, упр.40
	Игра 2x1 + вратарь (с завершением в одни ворота)		взаимодействие (финты, отбор)	основная	5-9	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.145
	Игра 2x2 (с завершением в малые ворота)		взаимодействие (финты, отбор)	основная	5-9		стр.116
	Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота)		взаимодействие (финты, отбор)	основная	5-9		
Тактика нападения (в процессе игры)							
Тактика защиты (в процессе игры)							
Коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам							
	Игра 1x1 на площадке 5x5			заключительная	1-2		
	Игры 2x2; 3x3; 4x4 малые ворота без вратарей (выборочно согласно уровню физической подготовленности учащихся и имеющейся инфраструктуры)			заключительная	2-9		
Учебная игра (4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8, 9x9)							
	Игры 5x5; 6x6; 7x7; 8x8; 9x9 ворота 2x3 или 2x5 с вратарями (выборочно согласно уровню физической подготовленности учащихся и имеющейся инфраструктуры)			заключительная	2-11		

Примечание: * - данные упражнения, подвижные игры не указаны в календарно-тематическом планировании, но они могут быть использованы учителем как альтернативные упражнения по темам урока.

Данные методические материалы носят рекомендательный характер. Учитель в праве самостоятельно подобрать учебный материал для реализации Проекта «Футбол в школе» с учетом имеющейся инфраструктуры, материальной базы, климатических условий данного региона, наполняемости класса, возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся.

