

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХВИНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Малыхина С.В., учитель технологии

методического объединения

учителей начальной школы

МОУ «Гимназия №2»

Ф.И.О. педагогов, разрабатывающих и реализующих учебный курс, предмет, дисциплину (модуль)

1-4 класс

класс (параллель), в котором изучается учебный курс, предмет, курс, дисциплина (модуль)

3 года

срок реализации программы

г.Тихвин, 2023г.

Программа «Школа безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

Цель программы – воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование опыта безопасной жизнедеятельности.

Главными задачами обучения по программе являются:

- обучение учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды
- раскрытие системы знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий
- прививание учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

Планируемые результаты освоения программы **«Школа безопасности»**

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Программа включает следующие разделы:

1. Дорожная азбука
2. Служба 01
3. Опасные и чрезвычайные ситуации
4. Безопасность в интернете

1 классы – 1 час в неделю, 2 классы – 1 час в неделю, 3-4 классы – 1 час в неделю

Занятия проводятся с периодичностью 1 час в неделю.

Количество учебных часов первого года обучения (1 классы) – 33 часа,
второго и последующего года обучения (2-4 классы) – 34 часа.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Содержание программы Первый год обучения (1 классы)

Раздел «Дорожная азбука»

Теория. Дорога в школу и домой. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта.

Светофор. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный переход. Где и как надо переходить улицу.

Элементы улиц и дорог. Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Правила движения по загородной дороге. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды. Что означают дорожные знаки.

Мы – пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте. Правила езды на велосипеде.

Практическая работа.

Игра «Знатоки правил дорожного движения». Практическое занятие «Я – пешеход»

Игра «Я – пассажир. Я- пешеход».

Раздел «Служба 01»

Теория. Спички не тронь, в спичках огонь! Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах.

Противопожарный режим в школе. Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации. Действия в случае пожара. Практическое занятие.

Практическая работа.

Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!». Игра «Пожарная дружина».

Раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации»

Теория. Что вокруг нас может быть опасным? Чего нужно опасаться в повседневной жизни.

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая.

Опасность у тебя дома. Как могут стать опасными домашние вещи. Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы. Домашняя аптечка. Чем опасен электрический ток и газ дома.

Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу? Как вести себя с незнакомыми людьми.

Как вести себя с домашними питомцами. Соблюдение безопасности при общении с животными. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

Правила поведения на воде, у водоемов зимой и летом. Правила поведения на льду. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.

Правила поведения в лесу, в поле. Как не заблудиться в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения.

Практическая работа. Агитбригада «Домашние опасности». Эстафета безопасности. Агитбригада «Не бойтесь опасностей». Выпуск листовок «Будь осторожен!» Игра «Моя безопасность».

Раздел «Безопасность в интернете»

Теория. Польза и вред интернета. Правила работы на компьютере. Правила безопасной работы в интернете.

Практическая работа. Игра-путешествие «В мире информационных технологий». **Итоговый праздник» Не попадешь в беду, соблюдая правила».**

Тематическое планирование 1 класс

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов		Выход
			теория	практика	
<i>Дорожная азбука</i>	1	Дорога в школу и домой. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1		
	2	Светофор. Пешеходный переход. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	0,5	0,5	
	3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды. Что означают дорожные знаки.	1		
	4	Игра «Знатоки правил дорожного движения»		1	
	5	Практическое занятие «Я – пешеход»		1	
	6	Мы – пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте.	1		
	7	Правила езды на велосипеде.	1		
	8	Игра «Я – пассажир. Я- пешеход».		1	
<i>Служба 01</i>	9	Спички не тронь, в спичках огонь! Огонь – друг и враг человека.	1		
	10	Причины возникновения пожара.	0,5	0,5	
	11	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		1	
	12	Противопожарный режим в школе. Действия в случае пожара. Практическое занятие.		1	
	13	Игра «Пожарная дружина»		1	
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	14	Что вокруг нас может быть опасным? Правила поведения на льду.	1		
	15	Опасные ситуации в школе.	0,5	0,5	
	16	Опасность у тебя дома. Как могут стать опасными домашние вещи.	1		
	17	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1		
	18	Домашняя аптечка.	1		
	19	Чем опасен электрический ток и газ дома.	1		
	20	Агитбригада «Домашние опасности»		1	
	21	Как вести себя с домашними питомцами. Соблюдение безопасности при общении с животными. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними.	1		

	22	Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы.	1		
	23	Агитбригада «Не бойтесь опасностей».Выпуск листовок«Будь осторожен!»		1	
	24	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.	1		
	25	Правила поведения на воде, у водоемов зимой и летом. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1		
	26	Эстафетабезопасности		1	
	27	Правила поведения в лесу, в поле. Как не заблудиться в лесу.	1		
	28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правилаповедения.	1		
	29	Игра“Моябезопасность”		1	
Безопасность в интернете	30	Польза и врединтернета.	1		
	31	Правила работы на компьютере. Правила безопасной работы в интернете.	1		
	32	Итоговое занятие. Игра-путешествие «В мире информационных технологий»		1	
	33.	Итоговый праздник«Не попадешь в беду, соблюдая правила».		1	
Итого:	33		19,5	13,5	

Содержание программы Второй год обучения (2 классы)

Раздел «Дорожная азбука».

Теория. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах.

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Островок безопасности.

Новое о светофоре и дорожных знаках. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков. Регулируемый и не регулируемый пешеходный переход. Если ты стал водителем. Урок – экзамен по правилам дорожного движения. На загородной дороге. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Правила езды на велосипеде. Правила для велосипедиста. Правила езды на велосипеде. Где можно и где нельзя играть. Дорога не для игр.

Практическая работа. Игра «Дорожное лото». Конкурс рисунков «Дорога и мы».

Раздел «Служба 01»

Теория. Где дым, там и огонь. Правила поведения в случае пожара дома и в школе. Противопожарный режим в школе. Действия в случае пожара. Практическое занятие. Что приводит к пожарам. Лесные пожары. Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?

Практическая работа. Спортивная эстафета «Я – пожарный». Практическое занятие «Знатоки правил пожарной безопасности».

Раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации»

Теория. Школьный травматизм. Шалости - причина детского школьного травматизма. Разбор конкретных ситуаций.

Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.

Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.

Домашние опасности, бытовые травмы. Комнатные растения – вред и польза.

Чем опасна улица. Правила безопасного поведения на стройплощадках. Опасности высоты.

Правила поведения в лесу. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.

Меры предосторожности при обращении с животными. Если ты потерялся? Что делать? Если ты заблудился в лесу. Что делать? Правила поведения на воде.

Купание в водоемах.

Внешность может быть обманчива. Особенности поведения с незнакомыми людьми.

Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека. Экскурсия.

Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Практическая работа. Игра «Опасные и безопасные ситуации». Викторина «Красивое может быть опасным». Эстафета безопасности.

Раздел «Безопасность в интернете»

Теория. Польза и вред интернета. Правила работы на компьютере. Правила безопасной работы в интернете.

Практическая работа. Игра-путешествие «В мире информационных технологий».

Итоговый праздник «Не попадешь в беду, соблюдая правила».

Тематическое планирование

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов		Выход
			теория	практика	
<i>Дорожная азбука</i>	1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1		
	2	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Островок безопасности.	1		
	3	Новое о светофоре и дорожных знаках. Регулируемый и не регулируемый пешеходный переход. Если ты стал водителем. Урок – экзамен по правилам дорожного движения.	0,5	0,5	
	4	Игра “Дорожное лото”		1	
	5	На загородной дороге. Правила езды на велосипеде. Правила для велосипедиста.		1	
	6	Где можно и где нельзя играть. Дорога не для игр.		1	
	7	Правила езды на велосипеде.	1		
	8	Конкурс рисунков «Дорога и мы»		1	
<i>Служба 01</i>	9	Где дым, там и огонь. Правила поведения в случае пожара дома и в школе.	1		
	10	Что приводит к пожарам. Лесные пожары.	1		
	11	Спортивная эстафета “Я – пожарный”		1	
	12	Противопожарный режим в школе. Действия в случае пожара. Практическое занятие.		1	
	13	Практическое занятие «Знатоки правил пожарной безопасности»		1	
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	14	Школьный травматизм	1		
	15	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1		
	16	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	1		
	17	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	1		
	18	Домашние опасности, бытовые травмы.	1		
	19	Чем опасна улица. Правила безопасного поведения на	1		

		стройплощадках. Опасности высоты.			
	20	Игра «Опасные и безопасные ситуации»		1	
	21	Комнатные растения – вред и польза.	1		
	22	Правила поведения в лесу. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.	0,5	0,5	
	23	Меры предосторожности при обращении с животными.	1		
	24	Викторина «Красивое может быть опасным»		1	
	25	Если ты потерялся? Что делать? Если ты заблудился в лесу. Что делать?	1		
	26	Правила поведения на воде. Купание в водоемах.	1		
	27	Внешность может быть обманчива. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1		
	28	Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека. Экскурсия.		1	
	29	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1		
	30	Эстафета безопасности		1	
Безопасность в интернете	31	Польза и вред интернета.	1		
	32	Правила работы на компьютере. Правила безопасной работы в интернете.	1		
	33	Итоговое занятие. Игра-путешествие «В мире информационных технологий»		1	
	34.	Итоговый праздник «Не попадешь в беду, соблюдая правила».		1	
Итого:	34		20	14	

Содержание программы Третий год обучения (3,4 классы)

Раздел «Дорожная азбука».

Теория. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. Причины ДТП. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Из истории правил дорожного движения. Ремни безопасности.

Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Их назначение. Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика.

Если ты пассажир. Правила безопасного поведения в самолете. «Опасная вода». Водный транспорт и правила поведения. Метро и железная дорога. Правила безопасного поведения. Едем на экскурсию. Правила поведения в общественном транспорте и при ожидании транспорта. ГИБДД.

Практическая работа. Агитбригада «Мы учимся соблюдать ПДД». Конкурс дорожных наук «Своя игра».

Раздел «Служба 01»

Теория. От чего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе). Что я расскажу младшему брату о пожаре? Как предупредить пожар? Действия в случае пожара.

Первая помощь при ожогах.

Практическая работа. Викторина «01». Игра «Пожарная дружина». Экскурсия в пожарную часть. Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан». Практическое занятие «Знатоки правил пожарной безопасности»

Раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации»

Теория. Школьный травматизм. Что такое чрезвычайные ситуации?

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.

Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. Первая помощь при ушибах, ожогах, обморожении. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей. Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Правила ТБ для туриста.

Будь осторожен. Ядохимикаты дома. Опасные места дома (балкон, подоконник, лифт и т.д.) Комнатные растения – вред и польза.

Чем опасна улица. Правила безопасного поведения на стройплощадках. Опасности высоты. Если ты заблудился в лесу. Что делать? Правила поведения на воде. Купание в водоемах.

Внешность может быть обманчива. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Как вести себя со злоумышленниками. Терроризм – это опасно!

Техногенные чрезвычайные ситуации. Природные катаклизмы: ураган, землетрясение, наводнение. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. МЧС России в помощь. Службы экстренной помощи.

Практическая работа. Игра «Я – турист». Агитбригада «Любознательность и безопасность». Спортивная эстафета «Учусь принимать решения в опасных ситуациях».

Раздел «Безопасность в интернете»

Теория. Я и интернет. Как себя обезопасить. «Вредные» сайты. Чем полезен интернет. Новые разработки. Правила работы за компьютером. Требования к рабочему месту. Правила безопасной работы в интернете.

Практическая работа. Игра-путешествие «В мире информационных технологий».

Итоговый праздник «Не попадешь в беду, соблюдая правила».

Тематическое планирование

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов		Выход
			теория	практика	
<i>Дорожная азбука</i>	1	Дорожная азбука. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. Причины ДТП. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1		
	2	Из истории правил дорожного движения. Ремни безопасности.	1		
	3	Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки	0,5	0,5	

		особого предписания и знаки сервиса. Их назначение.			
	4	Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика.	0,5	0,5	
	5	Агитбригада «Мы учимся соблюдать ПДД»		1	
	6	Если ты пассажир. Правила безопасного поведения в самолете.	0,5	0,5	
	7	«Опасная вода». Водный транспорт и правила поведения.	1		
	8	Метро и железная дорога. Правила безопасного поведения.	1		
	9	Едем на экскурсию. Правила поведения в общественном транспорте и при ожидании транспорта.	1		
	10	ГИБДД. Конкурс дорожных наук «Своя игра»	0,5	0,5	
Служба 01	11	Служба 01. Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе). Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01». Игра «Пожарная дружина»	0,5	0,5	
	12	Экскурсия в пожарную часть.		1	
	13	Как предупредить пожар? Действия в случае пожара.	1		
	14	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»		1	
	15	Первая помощь при ожогах.	1		
	16	Практическое занятие «Знатоки правил пожарной безопасности»		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	17	Опасные и чрезвычайные ситуации. Школьный травматизм. Что такое чрезвычайные ситуации?	1		
	18	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов	1		
	19	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1		
	20	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	1		
	21	Первая помощь при ушибах, ожогах, обморожении. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей. Оказание	0,5	0,5	

		первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.			
	22	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Правила ТБ для туриста. Игра «Я – турист»		1	
	23	Будь осторожен. Ядохимикаты дома. Опасные места дома (балкон, подоконник, лифт и т.д.) Комнатные растения – вред и польза.	1		
	24	Агитбригада «Любознательность и безопасность»		1	
	25	Чем опасна улица. Правила безопасного поведения на стройплощадках. Опасности высоты.	1		
	26	Если ты заблудился в лесу. Что делать? Правила поведения на воде. Купание в водоемах.	1		
	27	Внешность может быть обманчива. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Как вести себя со злоумышленниками.	1		
	28	Терроризм – это опасно!	1		
	29	Техногенные чрезвычайные ситуации. Природные катаклизмы: ураган, землетрясение, наводнение. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1		
	30	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. МЧС России в помощь. Службы экстренной помощи.	1		
	31	Спортивная эстафета «Учусь принимать решения в опасных ситуациях»		1	
Безопасность в интернете	32	Безопасность в интернете. Я и интернет. Как себя обезопасить. «Вредные» сайты. Чем полезен интернет. Новые разработки.	1		
	33	Правила работы за компьютером. Требования к рабочему месту. Правила безопасной работы в интернете.	1		

	34	Итоговый праздник «Школа без опасности»		1	
<i>Итого:</i>	<i>34</i>		<i>23</i>	<i>11</i>	

Выход программы: участие в региональных акциях школьного отряда ЮИД «Перекресток безопасности», выставки рисунков и творческих работ обучающихся.