



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

черчение

название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

учителя из

методического объединения
учителей эстетического цикла

МОУ «Гимназия №2»

Ф.И.О. педагогов, разрабатывающих и реализующих учебный курс, предмет, дисциплину (модуль)

8 класс

класс (параллель), в котором изучается учебный курс, предмет, курс, дисциплина (модуль)

1 год

срок реализации программы

г.Тихвин, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа метопредметного курса составленного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой вариант программы по курсу черчения. Рабочая программа имеет предметную направленность и разработана в соответствии с программой курса Б.М. Неменского.

Планируемые результаты

1. Личностные

Отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.

2. Метапредметные

Умение самостоятельно определять цели своего обучения ставить и формулировать новые задачи в учебе.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать в соответствии с имеющейся задачей.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Владение основами самоконтроля, самооценки.

Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, решать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

3. Предметные

Приобщение к графической культуре как совокупности достижения человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления

Развитие визуально-пространственного мышления

Приобретение опыта создания творческих работ с элементами творческого конструирования

Содержание курса.

8 класс

Правила оформления чертежей (6 часов)

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками.

Форматы, рамка, основная надпись.

Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры, знаки на чертежах.

Способы проецирования (8 часов).

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида – аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Чтение и выполнение чертежей деталей (15 часов)

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предметов на геометрические тела – призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений.

Чтение чертежей детали.

Выполнение эскиза детали (с натуры).

Решение графических задач, в том числе творческих

Обобщение знаний (1 час)

В результате обучения учащиеся научатся:

1. Аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты.
2. Использовать наглядные пособия: таблицы, модели, детали различных изделий, чертежи и т.п.
3. Методом построения и преобразования изображений в пространстве.

Получат возможность научиться:

1. Выполнять графические работы на листах стандартных форматов
2. Выполнять тренировочные и фронтальные упражнения в рабочих тетрадях
3. Освоится в системе высшего образования и современного производства

Тематическое планирование

Наименование темы	Количество учебных часов	Пр.р.
Правила оформления чертежей	6	2
Способы проецирования	8	2
Чтение и выполнение чертежей деталей	15	7
Обобщение знаний	1	
Итого	34	11