

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХВИНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФУТБОЛ В ШКОЛУ»

название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

учителя физической культуры

методического объединения

учителей физкультуры

МОУ «Гимназия №2»

Ф.И.О. педагогов, разрабатывающих и реализующих учебный курс, предмет, дисциплину (модуль)

5-9 класс

класс (параллель), в котором изучается учебный курс, предмет, курс, дисциплина (модуль)

5 лет

срок реализации программы

г.Тихвин, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа направлена на формирование, развитие творческих способностей и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и, в частности футболом. Создания условий для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение ими начальных знаний, умений и навыков занятий вида спорта «Футбол». А также для выявления способных детей (мальчики, девочки) и перехода их в образовательные организации, осуществляющие предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Программа предназначена для организации работы спортивных секций Школьных спортивных клубов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Переход обучающихся в другие образовательные организации, осуществляющие общеразвивающие, предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы, а также отчисление и зачисление в группы может быть осуществлен только два раза в одном учебном году (по окончанию первого полугодия или после окончания учебного года). С соответствующими изменениями и дополнениями в списочном составе групп на основании приказа образовательной организации.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень программы – **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Футбол достаточно современный и вариативный вид физкультурно-спортивной деятельности, который вызывает неподдельный интерес среди подрастающего поколения и способствует всестороннему физическому развитию детей.

Спортивная секция по футболу создает условия для приобретения навыков здорового образа жизни, содержательного отдыха и досуга, развития своего таланта.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются секционные, практические занятия и выездные мероприятия.

Главная задача педагога дать обучающимся основы владения мячом, тактики и техники футбола.

Образовательный процесс строится так, чтобы обучающиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Новизна и отличительные особенности программы. Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в футбол, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия футболом.

В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.).

Футбол предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности игроков, преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей и подростков как дополнительные занятия во внеурочное время.

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.

Программа направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков качественно обучаться играть в футбол.

2. Цели и задачи программы

Цели: физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в футбол.

Создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом обучающихся, развитие способностей детей в избранном виде спорта, пропаганда здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств.

Основные задачи программы:

обучающие:

- дать знания об истории развития футбола в мире, в России, в регионе;
- формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их место в современном обществе;
- формирование знаний по основам гигиены, правилам закаливания, сбалансированному питанию и основам здорового образа жизни;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- формирование знаний о безопасности поведения на объектах спорта и на занятиях по футболу;
- обучение основам технических элементов и тактических действий избранного вида спорта (футбол);
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по футболу.

воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков у обучающихся средствами игры в футбол;
- формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе;
- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям по футболу;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по избранному виду спорта (футбол) в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;

развивающие:

- развитие тактических навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, специфических для игры в футбол;
- повышение уровня физической подготовленности;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- повышение функциональных возможностей организма средствами игры в футбол;
- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки.

Адресат программы.

Программа базового уровня рассчитана для всех интересующихся футболом мальчиков и девочек, юношей и девушек от 8 до 15 лет (включительно) не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям футболом.

Продолжительность обучения на базовом этапе рассчитана на 7 лет, минимальный возраст лиц для зачисления 8 полных лет. Учебные группы формируются по гендерной принадлежности, группы мальчиков, юношей и группы девочек, девушек обучаются отдельно. До 12 лет (включительно) мальчики и девочки могут обучаться в одной группе.

Минимальное количество обучающихся в группах с 1 по 4 год обучения 14–18 человек, с 5 по 7 года обучения – по 12–15 человек в группе.

3. Формы и режим реализации программы

Форма организации занятий – очная, групповая.

Форма проведения занятия (вид): учебные занятия, комплексные занятия, интегративные занятия, открытые занятия, соревновательные.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, в парах, групповая, мало групповая, индивидуальная;

Основными формами обучения являются: групповые и индивидуальные тренировочные занятия, также могут быть - теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, тренировочные сборы, участие в спортивных мероприятиях, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, тестирование и контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию дополнительной общеразвивающей программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Примерное распределение недельной нагрузки по годам обучения представлено в таблице 1.

Примерное распределение недельной нагрузки по годам обучения

Таблица 1

Год обучения	Возраст обучающихся	Количество занятий в неделю	Рекомендуемый режим занятий	Количество учебных часов в неделю (максимальное)	Количество учебных недель	Всего часов в год
1	8-9	4	1x1x1x1	4	36	144
2	9-10	4	1x1x1x1	4	36	144
3	10-11	4	1x1x1x1	4	36	144
4	11-12	4	1x1x1x1	4	36	144
5	12-13	3	2x2x2	6	36	216
		4	1x2x1x2			
		5	1x1x1x1x2			
6	13-14	3	2x2x2	6	36	216
		4	1x2x1x2			
		5	1x1x1x1x2			
7	14-15	3	2x2x2	6	36	216
		4	1x2x1x2			
		5	1x1x1x1x2			

Режим занятий может быть изменен, с учетом расписания учебных групп образовательной организации. Учебный процесс проводится в соответствии с расписанием, где указывается еженедельный график проведения занятий по группам - годам обучения, утвержденный приказом директора образовательной организации на учебный год, согласованный педагогическим советом в целях установления наиболее благоприятного режима учебного процесса и отдыха обучающихся. При составлении расписания продолжительность одного учебного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и года обучения:

- обучающиеся 8-11 лет до 4-х занятий в неделю, продолжительность одного занятия 1 академический час, недельная нагрузка не более 4-х часов;

- обучающиеся 12-15 лет до 5-и занятий в неделю, продолжительность одного занятия не более 2-х академических часов, недельная нагрузка не более 6-и часов.

Срок обучения по программе базового уровня 7 лет, общий объем за весь период обучения составляет 1224 учебных часов.

Срок реализации общеразвивающей программы «Футбол» (базовый уровень) на усмотрение образовательной организации может быть разработан и утвержден на более меньший срок, но не менее одного года.

4. Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни:

- сформируется чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;
- воспитается чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества;
- разовьётся умение подчинять личные стремления интересам коллектива;
- разовьются основные физических качеств и повысятся функциональные возможности организма;
- повысится сопротивляемость организма к простудным (сезонным) заболеваниям;
- научатся преодолевать усталость, боль;
- сформируется устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- научатся проявлять смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество;
- воспитают привычку к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов;
- сформируется культура здорового и безопасного образа жизни;
- сформируется культура поведения фаната-болельщика во время просмотра игр по футболу различного ранга и уровня, а также межчеловеческих отношений и норм, ему присущих.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после первого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- элементарные знания о строении и функциях организма человека и влиянии физической культуры и спорта на его развитие;
- общие понятия о гигиене, личной гигиене, значении водных и закаливающих процедур, гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом;
- характеристику средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе учебных занятий с обучающимися;
- основы здорового образа жизни, правильного питания и их значение;
- историю развития футбола в мире, в стране, в регионе, в городе;
- места занятий, разметку, размеры футбольного поля, оборудование и инвентарь для игры в футбол;
- основные термины игры и правила соревнований по футболу;
- правила безопасности во время занятий футболом, причина травматизма на занятиях футболом правила его предупреждения и профилактика;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения и комплексы;
- бег с различной скоростью, на разные дистанции, разновидности бега и различные способы перемещений;
- упражнения, направленные на развитие физических качеств: скорости, силы, гибкости, выносливости, координации;
- игровые технические элементы и упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- ведение мяча различными способами, развороты и обманные движения (финты);
- базовые элементы техники передачи и остановки мяча ногами;
- передачи мяча ногами в движении;
- короткие и средние передачи мяча ногами;
- удары по мячу ногами;
- отбор мяча;
- выполнять простые групповые тактические взаимодействия;
- выполнять индивидуальные действия против соперника;

- реализовывать численное преимущество посредством передачи мяча;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 4х4, 5х5 с соблюдением основных правил.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после второго года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- развитие спорта и олимпийского движения в России;
- структуру российских соревнований по футболу (чемпионат и кубок России);
- использование естественных природных сил (солнце, воздух и вода) для закаливания организма;
- значение питания, как фактора, формирующего здоровье;
- методы и формы самоконтроля за физическим развитием;
- основы и средства общей и специальной физической подготовки;
- основные требования по физической подготовке, предъявляемые к обучающимся различного возраста;
- методы и средства восстановления работоспособности организма после различных по объему и интенсивности тренировочных нагрузок;
- роль капитана команды, его права и обязанности, права и обязанности игроков;
- состав судейской бригады, обязанности судей и жесты судей;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- общеразвивающие, специальные упражнения и комплексы, развивающие специальные физические качества;
- перемещения из различных исходных положений, бег с ускорением на короткие, средние и длинные дистанции, челночный бег;
- упражнения, развивающие физические качества: скорость, координацию, силу, выносливость, ловкость, гибкость;
- играть в подвижные игры специальной направленности на ориентировку в пространстве и с элементами футбола;
- выполнять приемы техники владения мячом (ведение, передачи, прием, финты, развороты, удары);
- простейшие упражнения в атаке: кресты, забегания, смещения;
- передачи мяча на короткой, средней дистанции на месте, в движении и прием мяча;
- выполнять групповые и индивидуальные тактические действия в нападении и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической и технической подготовке;
- выполнять групповые взаимодействия в упражнениях и в игре;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6 с соблюдением основных правил.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после третьего года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- российские и международные юношеские соревнования по футболу;
- о главных футбольных организациях в стране и мире Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА;
- о лучших российских командах, ведущих отечественных тренерах и игроках;
- понятие о калорийности и усвояемости пищи, примерные суточные пищевые нормы футболистов в зависимости от объема и интенсивности тренировочных занятий, питание в соревновательный период;
- о внешних признаках переутомления и меры их предупреждения;
- характерные травмы футболистов, профилактика и меры их предупреждения;
- о пагубном вреде курения и употребления алкоголя;
- антидопинговая политика в спорте;
- основные недостатки в технике футболистов и пути их устранения;
- элементарные понятия о стратегии, системе, тактике и стиле игры;
- основные методы развития волевых качеств;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- упражнения и комплексы специальной физической подготовки;
- разновидности бега и способы перемещений;
- подвижные игры с элементами футбола, спортивные игры;

- упражнения из других видов физкультурно-спортивной деятельности направленные на развитие физических качеств;
- ведение мяча на восьмерке, кругу, между стоек;
- остановку мяча бедром и грудью на месте, а также летящего мяча на встречу;
- умение передвигаться, ведя мяч ногой, взаимодействовать с партнерами;
- усвоение техники владения мячом: удары по мячу ногой (внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) и головой, остановка мяча, выполнение обманных движений (финты), отбор мяча;
- вбрасывание мяча;
- индивидуальные технические элементы (вратарь): броски, передачи и ловля мяча;
- короткие и длинные передачи мяча на месте, в движении и остановки мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой и бедром);
- выполнение групповых тактических взаимодействий;
- выполнение индивидуальных действий против противника;
- умение реализовывать численное преимущество посредством передачи (паса);
- выполнение тактических заданий в парах и малыми группами в атаке и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после четвертого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- представление о современном развитии футбола и правилах игры футбол;
- занятия, как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма;
- правила контроля за физической нагрузкой и ее дозировкой;
- правила выполнения контрольных упражнений для определения уровня физического развития и физической подготовленности;
- единую всероссийскую спортивную классификацию по виду спорта футбол;
- основные методы развития и совершенствования волевых качеств, психологической подготовки футболистов;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- проводить анализ выполнения различных технических приемов, ошибок и методов их устранения;
- упражнения и комплексы специальной физической подготовки;
- составлять индивидуальные планы занятий;
- подвижные игры с элементами футбола;
- комплексы упражнений развивающие физические качества обучающихся;
- индивидуальные технические элементы вратаря: броски, передачи и ловлю мяча;
- короткие и длинные передачи мяча на месте и в движении;
- выполнять в упражнениях технические элементы футбола;
- удары по мячу ногой (по катящему, прыгающему и летящему мячу внутренней частью стопы и средней частью подъема);
- ведение мяча различными способами с изменением направление движения, обманные движения (финты);
- остановку опускающегося мяча серединой подъема;
- выполнение групповых тактических взаимодействий;
- выполнение индивидуальных действий против противника;
- умение реализовывать численное преимущество посредством передачи (паса);
- индивидуальные задания, задания в парах и малыми группами в атаке и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после пятого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- о месте футбола в Олимпийской системе, выдающихся отечественных футболистах, истории развития отечественных футбольных клубов;
- влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность;
- о пагубном вреде курения и употреблении алкоголя;
- антидопинговая политика в спорте;
- характеристику средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с обучающимися;
- соблюдение правил безопасности при посещении футбольных матчей, соревнований, а также при организации дружественных матчей и соревнований по футболу;
- о значении утренней зарядки, особенностях разминки перед занятиями и игрой, содержании индивидуальных занятий;
- о спортивном травматизме, о причинах травм и их профилактике применительно к занятиям по футболу;
- оказание первой доврачебной помощи;
- особенности организации и проведения соревнований по футболу;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- упражнения и комплексы специальной подготовки, развивающие физические кондиции обучающихся;
- специально-беговые упражнения и способы перемещения;
- подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- упражнения специальной направленности по круговой тренировке;
- выполнение основных приемов техники владения мячом и взаимодействие с партнерами;
- индивидуальные технические элементы: удары по мячу ногой, отбивание мяча в шаге (вратарь);
- вбрасывание мяча из-за боковой линии;
- выполнять в упражнениях технические элементы футбола;
- короткие и длинные передачи мяча на месте и в движении, остановка и прием мяча;
- умение ловить мяч после удара ногой в обозначенной зоне (вратарь);
- выполнение групповых тактических взаимодействий;
- выполнение индивидуальных действий против соперника;
- тактические и индивидуальные задания в парах, тройках, четверках для организации игры в нападении и защите;
- контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической и технической подготовке;
- участие в судействе учебных игр;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после шестого года обучения, будут знать по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

- о современном состоянии футбола в мире и в России, о ведущих футбольных организациях мира, Европы, страны, регионе;
- внешние и внутренние признаки утомляемости, средства и методы восстановления работоспособности организма;
- понятие «допинг и спорт», понятие «чистый спортсмен»;
- о значении, содержании и ведении дневника спортсмена;
- место и роль тестирования по контрольным нормативам в решении задач по всесторонней физической подготовке обучающихся;
- действия судьи, тренера, игроков во время соревновательной деятельности, понятие «честная игра»;
- знать культуру поведения болельщика во время игр по футболу различного ранга в качестве зрителя;

будут уметь выполнять по предметной области «вид спорта»:

- упражнения и комплексы специальной физической подготовки;
- упражнения и комплексы развивающие физические кондиции футболистов (сила, выносливость, гибкость, координация, ловкость);
- подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- судейство учебных игр и соревнований по правилам игры футбол;
- умение передвигаться с мячом в руках и осуществлять взаимодействие с партнерами (вратарь);

- выполнение индивидуальных технических элементов: удары по мячу ногой, отбивание мяча в шаге, вбрасывание мяча (вратарь);
- ловля мяча после удара ногой, головой (вратарь);
- выполнять технические элементы футбола;
- выполнение коротких и длинных передач мяча на месте и в движении, остановка и прием мяча на месте и в движении;
- выполнение основных приемов техники владения мячом и взаимодействие с партнерами;
- выполнение индивидуальных действий против противника (дриблинг, финты);
- умение реализовывать численное преимущество посредством паса;
- задания в парах и малыми группами в атаке и защите;
- умение правильно располагаться в играх на малых площадках, в ограниченных составах 3х3, 4х4, 5х5;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 и участвовать в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающиеся после седьмого года обучения, будут знать по предметной области *«теоретические основы физической культуры и спорта»:*

- организовывать и проводить соревнования футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.;
- правила проведения подвижных игр направленных на закрепление технических умений;
- правила оказания первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- методику выполнения футбольных финтов, и игровые ситуации их применения; - принципы игры в обороне, в защите, тактические стандартные комбинации;
- классификатор профессий спортивной отрасли; роль, место спорта в жизни подростков, молодежи;
- методику составления одной из частей тренировочного занятия;
- правила подбора и формирования комплексов упражнений для самостоятельных занятий футболом;

будут уметь выполнять по предметной области *«вид спорта»:*

- выполнять различные упражнения по общей и специальной подготовке;
- использовать средства из других видов спорта в качестве разминки;
- демонстрировать упражнения и комбинации, направленные на быструю и постепенную атаку, оборону зонную, комбинированную, персональную;
- выполнение индивидуальных технических элементов: удары по мячу ногой, отбивание мяча в шаге, вбрасывание мяча (вратарь);
- ловля мяча после удара ногой, головой (вратарь);
- выполнять технические элементы футбола;
- выполнение индивидуальных действий против противника (дриблинг, финты);
- умение реализовывать численное преимущество посредством паса;
- задания в парах и малыми группами в атаке и защите;
- умение правильно располагаться в играх на малых площадках, в ограниченных составах 3х3, 4х4, 5х5;
- проводить учебные игры и соревнования в качестве судьи, секретаря и уметь оформлять протоколы игр;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 и участвовать в соревнованиях.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Большую роль в работе педагога играет комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся. При этом выявляется полнота и глубина сведений по теоретической подготовке, двигательных действий в объеме изучаемых требований, уровень развития физических и технических способностей, результат улучшения личных показателей. Теоретическая подготовка проверяется в ходе учебного занятия или соревновательной деятельности применительно изучаемого практического материала. Контроль обучающейся деятельности ведется на основе оценки тренировочной нагрузки.

Эффективность контроля нагрузок влияет на качество управления обучающейся деятельностью.

Управление тренировочной деятельностью охватывает три стадии:

- сбор информации;
- анализ накопленной информации;
- планирование тренировочной (образовательной) деятельности.

На каждом году обучения в рамках учебного года периодически необходимо:

- собирать и анализировать информацию о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого обучающегося, психологическом состоянии, о тренировочных нагрузках и т. п.;
- сопоставлять информацию о применяемых тренировочных нагрузках с результатами, показанными обучающимися в соревновательной деятельности и мониторинге физических кондиций.

В процессе такого сопоставления определяется, какая тренировочная нагрузка оказала наибольшее влияние на совершенствование того или иного физического качества обучающегося, достаточным ли оказался объем того или иного вида нагрузки, насколько оптимально соотношение объема и направленности разных видов нагрузки и т. п.

Точность ответа на поставленные вопросы будет зависеть от классификации и способов измерения тренировочных нагрузок, применяемых в процессе подготовки обучающихся.

Если выбраны не информативные характеристики, объективно оценить тренировочную нагрузку не удастся. В этом случае нельзя эффективно управлять тренировочным процессом.

Оценка двигательных умений и навыков будет объективной при соблюдении следующих правил:

- проверяются и оцениваются результаты усвоения учебного материала во время тренировочной деятельности;
- объем проверяемых знаний, умений и навыков определяется в полном содержании учебной программы для данного года обучения.

Выявление уровня освоения обучающимся, упражнений по общей физической, специально физической и технической подготовке.

Формой контроля является мониторинг по общей физической, специальной и техникой подготовке. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории и гендерной принадлежности обучающихся.

Мониторинг проводится в конце первого полугодия - промежуточный контроль и в конце учебного года - диагностика уровня подготовленности. Промежуточный контроль, диагностика уровня подготовленности проводится каждый учебный год и в конце седьмого года (май) обучения проводится итоговая аттестация за весь период обучения.

Результаты мониторинга заносятся в протокол и обрабатываются в электронном виде.

Итоговая аттестация (итоговый мониторинг) обучающихся по программе «Футбол» проводится с целью определения соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам. По итогам аттестации обучающиеся получают соответствующий документ об окончании обучения.

Форма документа определяется образовательной организацией.

Контрольно-тестовые упражнения для обучающихся.

Мальчики и девочки, юноши и девушки.

Общая и специальная физическая подготовка:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре/подтягивание в висе лежа на низкой перекладине;
2. Прыжок в длину с места;
3. Челночный бег 3х10 метров;

Техническая подготовка:

1. Удары по воротам на точность с места:
 - 8–9 лет – с 7 м., ворота 2х3;
 - 10–12 лет – с 9 м., ворота 2х5;
 - 13–15 лет – с 11 м., ворота 2,44х7,32.
2. Ведение мяча 5м., обводка 3-х стоек и удар по воротам:
 - 8–10 лет – с 7 м., ворота 2х3;
 - 11–12 лет – с 9 м., ворота 2х5;
 - 13–15 лет – с 11 м., ворота 2,44х7,32.
3. Жонглирование правой-левой ногой футбольного мяча (количество раз).

Примерные протоколы промежуточной аттестации обучающихся по обязательным предметным областям общей и специальной физической подготовки и технической подготовке представлены в таблицах 1, 2.

Протокол № 1

контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке,
обучающихся по программе «Футбол»

группа № _____ год обучения _____ кол-во человек в группе _____
Дата проведения тестирования « _____ » _____ 20__ г

№ п/п	Фамилия, имя	Полных лет	Сила		Скоростно-силовые качества		Быстрота	
			<i>юн.: сгибание и разгибание рук в упоре</i> <i>дев.: подтягивание в висе лежа</i>		<i>Прыжок в длину с места</i>		<i>Челночный бег 3x10м</i>	
			результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /

Протокол № 2

контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке, обучающихся по программе
«Футбол»

группа № _____ год обучения _____ кол-во человек в группе _____
Дата проведения тестирования « _____ » _____ 20__ г

№ п/п	Фамилия, имя	Полных лет	<i>Удары по воротам на точность (кол-во раз)</i>		<i>Ведение мяча 5м., обводка 3-х стоек и удар по воротам (время)</i>		<i>Жонглирование правой- левой ногой футбольного мяча (кол-во раз)</i>	
			результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень

Педагог дополнительного
образова _____ / _____ /

**Шкала оценки уровня физической и технической
подготовленности обучающихся**

возраст	уровень	Общая физическая подготовка				Специальная физическая подготовка	
		<i>юн.: сгибание и разгибание рук в упоре</i> <i>дев.: подтягивание в висе лежа</i>		<i>Прыжок в длину с места</i>		<i>Челночный бег 3x10м</i>	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
8	<i>Высокий</i>	8	8	142	128	8.9	9.1
	<i>Средний</i>	7	6	138	124	9.0	9.2

	<i>Низкий</i>	4	3	120	118	9.2	9.5
9	<i>Высокий</i>	10	10	160	135	8.8	9.0
	<i>Средний</i>	9	8	154	130	8.9	9.1
	<i>Низкий</i>	5	4	135	120	9.1	9.3
10	<i>Высокий</i>	12	11	164	145	8.7	8.9
	<i>Средний</i>	10	10	160	138	8.8	9.0
	<i>Низкий</i>	6	6	143	125	9.0	9.2
11	<i>Высокий</i>	15	13	170	156	8.6	8.8
	<i>Средний</i>	12	11	166	148	8.7	8.9
	<i>Низкий</i>	8	8	158	138	8.9	9.1
12	<i>Высокий</i>	17	15	176	164	8.5	8.7
	<i>Средний</i>	15	13	172	158	8.6	8.8
	<i>Низкий</i>	10	9	160	148	8.8	9.0
13	<i>Высокий</i>	20	17	185	175	8.4	8.6
	<i>Средний</i>	18	15	175	168	8.5	8.7
	<i>Низкий</i>	14	11	165	155	8.7	8.9
14	<i>Высокий</i>	24	20	190	182	8.3	8.5
	<i>Средний</i>	22	17	180	176	8.4	8.6
	<i>Низкий</i>	18	13	170	165	8.6	8.8
15	<i>Высокий</i>	25	22	205	190	8.2	8.4
	<i>Средний</i>	23	20	195	185	8.3	8.5
	<i>Низкий</i>	20	16	178	170	8.5	8.7
возраст	уровень	Техническая подготовка					
		<i>Жонглирование мячом правой левой ногой</i>		<i>Ведение мяча 5 м, обводка 3-х стоек змейкой и удар по воротам</i>		<i>Пять ударов каждой ногой по воротам на точность с места</i>	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
8	<i>Высокий</i>	3	3	10.0	10.2	3	
	<i>Средний</i>	2	2	10.1	10.3	2	
	<i>Низкий</i>	1	1	10.4	10.5	1	
9	<i>Высокий</i>	5	4	9.9	10.1	4	
	<i>Средний</i>	4	3	10.1	10.2	3	
	<i>Низкий</i>	3	2	10.2	10.4	2	
10	<i>Высокий</i>	7	5	9.8	10.0	5	
	<i>Средний</i>	5	4	9.9	10.1	4	
	<i>Низкий</i>	4	3	10.1	10.3	3	
11	<i>Высокий</i>	9	6	9.7	9.9	6	
	<i>Средний</i>	7	5	9.8	10.0	5	
	<i>Низкий</i>	5	4	10.1	10.2	4	
12	<i>Высокий</i>	11	7	9.6	9.8	7	
	<i>Средний</i>	9	6	9.7	9.9	6	
	<i>Низкий</i>	7	5	10.0	10.1	5	
13	<i>Высокий</i>	13	8	9.5	9.7	8	
	<i>Средний</i>	11	7	9.6	9.8	7	
	<i>Низкий</i>	9	5	9.9	10.0	6	
14	<i>Высокий</i>	15	9	9.4	9.6	8	
	<i>Средний</i>	13	8	9.5	9.7	7	
	<i>Низкий</i>	11	6	9.8	9.9	6	
15	<i>Высокий</i>	17	10	9.3	9.5	9	
	<i>Средний</i>	15	9	9.4	9.6	8	
	<i>Низкий</i>	13	7	9.7	9.9	7	

**Распределение часов учебного материала
«ФУТБОЛ».**

Третий час урока «Физическая культура».

Продолжительность урока: 1 класс – 35 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Количество уроком в учебном году: 1 класс – 33 урока, 2-11 классы – 34 урока.

Разделы и темы уроков	Количество часов										
	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Знания о футболе (Теоретические материалы).	Реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока										
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (Практические и теоретические материалы для самостоятельной работы).	Реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий и упражнений, индивидуальных теоретических занятий.										
Раздел 3. Физическое совершенствование (Практические материалы).	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общая физическая подготовка (ОФП):	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1
- Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
- Техника передвижения и специально-беговые упражнения	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Специальная физическая подготовка (СФП):	9	9	7	6	6	6	5	4	4	4	4
- Подвижные игры без мяча и с мячом	4	2	2	1							
- Подвижные игры специальной направленности	4	3	2	2	2	2	2	1			
- Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
- Комплекс упражнений на координацию, на частоту/быстроту ног		1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
Техническая подготовка:	16	19	21	21	21	20	20	18	18	17	17
- Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока	9	7	6	5	3						

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 5 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Приветствие». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча (внутренней, внешней, средней частью подъема).
2	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Комплекс упражнений на координацию. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
3	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
4	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
5	Техника передачи и остановки мяча.	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплексы специальных упражнений для формирования	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и остановки

		технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	мяча.
6	Техника ведения мяча и развороты с мячом	Подвижная игра «Четыре квадрата». Эстафета с элементами футбола (ведение и развороты). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, развороты и бег 30 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и развороты с мячом. Бег 30 м.
7	Техника ведения мяча и финт «Переступание через мяч»	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Упражнение финт «Переступание через мяч». Подвижная игра «Один в один». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).
8	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Подвижная игра «Зеркало» (с/зал). Подвижная игра «Четыре квадрата» (улица). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
9	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра «1x1 – передачи на точность». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
10	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра «Один в один».	Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников. Участвовать в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в

		Контрольно-тестовое упражнение (финты).	различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки мяча.	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра «1x1 – передачи на точность». Игровое упражнение 1x1 с завершением.	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Выполнять передачи и остановку мяча.
13	Техника передачи и остановки мяча.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять передачи и остановку мяча.
14	Техника передачи и остановки мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игровое упражнение 1x1 с завершением. Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи и остановку мяча.
15	Техника передачи и остановки мяча.	Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Подвижная игра «Выбивной». Подвижная игра «1x1 – передачи на точность». Подвижная игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (передача мяча).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игровое упражнение 2x1 + вратарь (с разными заданиями).	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
17	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки

		упражнение 1x1 с завершением. Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
18	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Один в один».	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
19	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Хвостики» (с мячом). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2x1 + вратарь (с разными заданиями).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.
20	Техника передачи и остановки/прием мяча. Техника отбора мяча.	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей. Контрольно-тестовое упражнение (остановка/прием мяча)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника отбора мяча корпусом (обучение).	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Отбор мяча корпусом». Игра «Старты с ударом по воротам» (без удара по воротам отбор мяча корпусом и ведение мяча вперед 3-5 м.).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля), анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять отбор мяча корпусом.
22	Техника передачи мяча и отбора мяча корпусом.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «1x1 – передачи на точность. Игровое упражнение 1x1 с завершением.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачу мяча и отбор мяча корпусом.
23	Техника отбора мяча.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Дом».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять отбор мяча различными способами.

		Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Подвижная игра «Один в один».	
24	Техника отбора мяча.	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять отбор мяча различными способами.
25	Техника отбора мяча.	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями). Контрольно-тестовое упражнение отбор мяча корпусом.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча корпусом).
26	Техника передачи и отбора мяча.	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачи и отбор мяча.
27	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема (обучение)	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
28	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Охота три цвета». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
29	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Эстафеты специальной направленности (с элементами футбола). Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовые упражнения (прыжок в длину с места и челночный бег).	Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности.

		и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 2 х Вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
31	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
32	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х Вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
33	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2 х Вратарь. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение удары по мячу внутренней и средней частью подъема.
34	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Четыре конуса». Старты 1x1 с ударом по воротам. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
3	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
4	Техника ведения мяча и удар по мячу	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Выделять современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, характеризовать ее функции и значимость для развития школьного футбола. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка» Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу и бег 60 м.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.

7	Техника ведения мяча и финты	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
8	Техника ведения мяча и финты	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
9	Техника ведения мяча и финты	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
10	Техника ведения мяча и финты	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 2x2 (малые ворота).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя- болельщика. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.
11	Техника ведения мяча и финты	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и финты.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3x3 (малые ворота).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
13	Техника передачи и	Характерные травмы футболистов, методы и меры	Знать классификацию травм, характерных для футболистов.

	остановки/приема мяча	предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3x3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения передачи мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4x4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x2 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы

		Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3x3 (малые ворота).	восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения остановка/прием мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника ведения и передачи мяча	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и передачи мяча.
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2x2 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять ведение, передачу и остановку мяча.
23	Техника передачи и прием мяча	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3x3 (малые ворота).	Самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и прием мяча.
24	Техника ведения и передачи мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять ведение и передачи мяча.
25	Техника ведения и передачи мяча	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение прыжок в длину с места.	Выполнять ведение, передачи мяча и контрольно-тестовое упражнение.
26	Техника передачи и прием мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль	Осуществлять контроль за физической нагрузкой,

		физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4x4 (малые ворота).	контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и прием мяча.
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 1x1 + вратарь (с завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 1x1 + вратарь (с завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации.
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять футбольные комбинации.
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Четыре конуса». Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять футбольные комбинации.
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Применять

		упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации. Выполнять футбольные комбинации.
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя- болельщика. Выполнять футбольные комбинации.

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 7 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Ведение мяча с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
2	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом.

		спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
3	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
4	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
5	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.
6	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удар ногой по мячу и бег 60 м.)	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча, финты и отбор мяча	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
8	Техника ведения мяча, финты и	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных

	отбор	беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
9	Техника ведения мяча, финты и отбор	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
10	Техника ведения мяча, финты и отбор	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.
11	Техника ведения мяча, финты и отбор	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (финты и отбор мяча).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
14	Техника передачи и	Влияние занятий футболом на формирование	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий

	остановки/приема мяча	положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении, прыжок в длину с места).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1х1 прием	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.

		мяча с уходом в сторону». Игра 4x4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (остановка/прием мяча).	
21	Техника ведения и передачи мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение и передачи мяча.
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2 (малые ворота).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
23	Техника передачи и прием мяча	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3x3 (малые ворота).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Выполнять передачи и прием мяча.
24	Техника ведения и передачи мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4x4 (малые ворота).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими.
25	Техника ведения и передачи мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
26	Техника передачи и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4x4 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи и прием мяча.
27	Тактическая комбинация	Современные правила организации и проведение	Знать и анализировать современные правила организации и

	(ведение+финт+удар/передача)	соревнований по футболу. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять футбольную комбинацию.
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять футбольную комбинацию.
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (удары ногой по воротам на точность с 11 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять футбольную комбинацию.
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.

		футбольной площадки).	
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Выполнять ведение, финты, удары. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение, финты, удары.

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 8 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Дневник самонаблюдения. Подвижная игра «Три цвета». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Заполнять дневник самонаблюдения. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подбор физических упражнений.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Уметь составить и

		Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Три цвета». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, раскрывать и анализировать значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.
6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Мосты». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (комбинация с ударом по воротам и бег 30 м.).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	План индивидуальных занятий футболом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Три цвета». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.

		зависимости от размера футбольной площадки).	
9	Техника ведения мяча и удар по мячу ногами	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Мост». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Составлять рацион питания, необходимый для нормального развития и роста организма. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногами.
10	Техника ведения, передачи и остановка мяча	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и прием мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча и финты).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Выполнять передачи и прием мяча. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
12	Техника ведения и передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Формулировать необходимость ухода за спортивным инвентарем. Выполнять передачи мяча в движении.
13	Техника ведения и передачи мяча в движении	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 4х4 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану. Выполнять ведение и передачи мяча в движении.
14	Техника передачи и остановки мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять передачу и остановку мяча.

15	Техника передачи и приема мяча	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Выполнять передачу и прием мяча. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. П. игра «Зеркало». П. игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Формулировать необходимость ухода за спортивным инвентарем. Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Выполнять передачи мяча в движении.
17	Техника передачи мяча в движении	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Выбивной». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом. Выполнять передачи мяча в движении.
18	Техника передачи и остановка мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять передачу и остановку мяча.
19	Техника передачи и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и прием мяча.
20	Техника передачи и прием мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в тройках через	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.

		центр». Игра 3x3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передача и прием мяча).	
21	Техника удара по мячу головой (обучение) *	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подвижная игра «Вышибалы в кругу». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой (стоя возле стены)». Игра 4x4 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Выполнять удары по мячу головой.
22	Техника удара по мячу головой *	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. План индивидуальных занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом. Выполнять удары по мячу головой.
23	Техника удара по мячу головой *	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 2x2 (малые ворота).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Использовать знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке. Организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу головой.
24	Техника удара по мячу головой *	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 3x3 (малые ворота).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять удары по мячу головой.
25	Техника удара по мячу головой *	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 4x4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (удар по мячу головой).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника удара по мячу головой *	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение

		систем организма и развитие физических качеств. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 4x4 (малые ворота).	функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Составлять индивидуальные планы физической подготовки. Выполнять удары по мячу головой.
27	Взаимодействие, контроль мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
28	Взаимодействие и контроль мяча	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола. Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
29	Взаимодействие и контроль мяча	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Подвижная игра «1-2-3». Эстафета с элементами футбола. Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
31	Взаимодействие и контроль мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «1-2-3». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.
32	Взаимодействие и контроль мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передачи в тройках и удар по	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.

		воротам». Игра 2x2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	
33	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (взаимодействие и контроль мяча).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Взаимодействие и контроль мяча	Организация различных частей урока. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2x2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.

***- упражнения раздела «удар по мячу головой» включается в план урока на усмотрения педагога, также рекомендуется использовать волейбольные или резиновые мячи**

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 9 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.

		«Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Четыре конуса». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (комбинация с ударом по воротам, бег 30 м.).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Подвижная игра «Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Упражнение «Квадрат 3x1,	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.

		4x1, 4x2».	
9	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.
10	Техника ведения, передачи в движении и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение и передачи мяча в движении.
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передача мяча в движении	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, финты).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи мяча в движении и контрольно-тестовое упражнение.
12	Техника ведения, передачи и прием мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от с/зала.	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Использовать принципы построения частей урока по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.
13	Техника ведения, передачи и прием мяча	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.
14	Техника передачи мяча в движении	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и

		Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	корректирующих упражнений. Выполнять передачи мяча в движении.
15	Техника передачи мяча в движении	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении).	Применять правила самоконтроля. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Выполнять передачи мяча в движении.
17	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять передачи мяча в движении и прием мяча.
18	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста и использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять передачи мяча в движении и прием мяча.
19	Техника передачи мяча в движении	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Выполнять передачи мяча в движении.
20	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнения на частоту	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять

		беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении и прием мяча).	контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника удара по мячу головой *	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять удары по мячу головой.
22	Техника удара по мячу головой *	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять удары по мячу головой.
23	Техника удара по мячу головой *	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Уметь составить и применять комплексы упражнений во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять удары по мячу головой.
24	Техника удара по мячу головой *	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Выполнять удары по мячу головой.
25	Техника удара по мячу головой *	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу головой).	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
26	Техника удара по мячу	Дневник самонаблюдения за показателями физического	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями

	головой *	развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять удары по мячу головой.
27	Взаимодействие, контроль мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Эстафета с элементами футбола. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
28	Взаимодействие и контроль мяча	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
29	Взаимодействие и контроль мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «1-2-3». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Взаимодействие и контроль мяча	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
31	Взаимодействие и контроль мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
32	Взаимодействие и контроль мяча	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к

		воротам». Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	профессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.
33	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (взаимодействие и контроль мяча).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
34	Взаимодействие и контроль мяча	Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.

***- упражнения раздела «удар по мячу головой» включается в план урока на усмотрения педагога, также рекомендуется использовать волейбольные или резиновые мячи**

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Методические материалы рекомендованные для проведения уроков Проекта «Футбол в школе» (Приложение к учебно-тематическому планированию).

№ п/п	Название игр, упражнений и др.	Место проведения	Тема занятий	Часть урока	Класс	Литература	Страница, упражнение
Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча							
	С футбольными мячами			подготовительная	1-2	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр. 43-44, упр.1
	С футбольными мячами			подготовительная	3		стр. 49-50, упр.5
	С футбольными мячами			подготовительная	4		стр. 56-57, упр.13

	С футбольными мячами			подготовительная	5-7	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр. 27-28
	С футбольными мячами			подготовительная	7-9		стр. 51-54
	С футбольными мячами			подготовительная	1-9	Комплекс упражнений для юных футболистов 6-12 лет. А.В. Лексаков	стр. 18-20, упр. 47-51; 53—60; 62 (выборочно согласно уровня физической подготовленности и учащихся)
Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений							
				подготовительная	2		
				подготовительная	3		
				подготовительная	4		
				подготовительная	5		
Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока							
	Упражнения для формирования технических приемов и футбольную координацию			Подготовительная (2-5 кл.) основная (1 кл.)	1-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 50
Подвижные игры без мяча и с мячом							
Без мяча							
	«Волк во рву»			подготовительная	1-2	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.72
	«Охота на зайцев»			подготовительная	1-2		стр.73
	«Салки»*			подготовительная	1-2		стр.85
	«Догонялки»			подготовительная	1-2		стр.87
	«Колдовское царство» («Заморозки»)			подготовительная	1-3		стр.89
	«Охотники и волки»			подготовительная	1-3		стр.77
	«К своим флажкам»			подготовительная	2-4		стр.83
	«Салки цепочкой» (улица)			подготовительная	2-5	стр.75	
	«Невод» («Рыбаки и рыбки»)*			подготовительная	2-3	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.206
	«Мяч ловцу»			подготовительная	3-4		стр.207
	«Реакция и быстрота движений»			подготовительная	3-4		стр.218
	«Финты корпусом» (без мячей)			подготовительная	4-5		стр.219
С мячом							
	«Кто быстрее» (мяч в руках)			подготовительная	2-4	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.70

	«Украти мяч»			подготовительная	2-5	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.125, упр.76
	«Снайперы» (руками)			подготовительная	4-5		стр.114, упр.48
	«Регби 5»			подготовительная	4-9		стр.104, упр.22
	«Волна» («Ручной мяч»)			подготовительная	4-9		стр.123, упр.72
	«Квадрат по парам» (улица)			подготовительная	7-9		стр.104, упр.23
Подвижные игры специальной направленности							
	«Волки-зайцы»			подготовительная	1-3	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.53
	«Уход с финтом в сторону от соперника» (по прямой)			подготовительная	1-2	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.71, упр.1
	«Опека и преследование»			подготовительная	1-2		стр.71, упр.2
	«Развлечение, игровое состязание» («Украти мяч»)			подготовительная	1-2		стр.72, упр.3
	«Хвостики» (без мячей)			подготовительная	1-2	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.118, упр.58
	«Крокодилы и страусы»			подготовительная	2		стр.119, упр.59
	«Коршун и наседка»			подготовительная	2-3		стр.123, упр.70
	«Догони «хвостик»			подготовительная	2-4		стр.93, упр.5
	«Пары»			подготовительная	2-4		стр.97, упр.11
	«Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев»		ведение с изм. напр. финты	подготовительная основная	3-7		стр.55
	«Охота три цвета»		ведение, финты, отбор	основная заключительная	3-7		стр.92, упр.3
	«Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у выборочных зайцев» *		ведение с изм. напр., передача	подготовительная основная	3-7	стр.56	
	«Зеркало»		ведение с изм. напр., финты	подготовительная основная	3-7	стр.105, упр.26	
	«Четыре квадрата» (улица)		ведение, финты	основная	4-11	стр.109, упр.36	
	«Четыре конуса» (улица)		ведение, финты	подготовительная основная	4-11	стр.110, упр.37	
	«Ведение, дриблинг, финты-переход границы»		ведение, финты, отбор	основная заключительная	4-11	стр.103, упр.21	
	«Мосты» (улица)		ведение, финты, отбор	основная заключительная	5-11	стр.99, упр.13	
	«Выбивной»		ведение, финты	основная	5-11	стр.108, упр.34	
	«Три цвета» (улица)		ведение,	основная	6-11	стр.142, упр.114	

			передачи, прием мяча				
	«Ведение, дриблинг, финты-два квадрата»		ведение, финты, отбор	основная заключительная	6-11		стр.105, упр.25
	«Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание»			подготовительная	1-4	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.72, упр.4
	«Смена направления и скорости движения»			подготовительная	3-4		стр.76, упр.1
	«Подвижные веселые игры» («Тоннель»)*			подготовительная	3-4		стр.77, упр.3
	«Техника старта, остановки, преследования...»*			подготовительная	4-5		стр.82, упр.2
	«Финты корпусом» (в круге)			подготовительная	4-5		стр.89, упр.2
Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола							
	Эстафеты с элементами футбола			подготовительная основная	1-11	Комплекс упражнений для юных футболистов 6-12 лет. А.В. Лексаков	стр. 71; 73-75, упр. 1-4; 15-17+обвод конусов; 21
	Эстафеты с элементами футбола			подготовительная основная	1-11	«Первые шаги в футболе», В.В. Варюшин, Р.Ю. Лопачев.	стр. 93, упр.2
	«Эстафета»			подготовительная основная	3-11	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.115, упр.49
Комплексы упражнений для развития физических качеств							
Упражнения на частоту беговых движений ног							
	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты			подготовительная основная	2-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 56
Комплекс беговых упражнений							
	Специально беговые упражнения			подготовительная	8-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр. 169-172 (выборочно согласно уровня физической подготовленности учащихся)
	Специально беговые упражнения ФИФА 11+.			подготовительная	3-11	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в	стр. 79-80

						1-4 классах. РФС.	
Комплекс упражнений на координацию, гибкость							
	Упражнения с мячом на общую и футбольную координацию			подготовительная	1-7	Комплекс упражнений для юных футболистов 6-12 лет. А.В. Лексаков	стр. 11-14, 16. упр. 1-8; 10-15; 17-23; 26-28; 38 (выборочно согласно уровня физической подготовленности учащихся)
Развитие быстроты и скоростных способностей							
	<i>Эстафеты на развитие быстроты*</i>			подготовительная основная	3-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.220-221
	<i>Прыжковые упражнения*</i>			подготовительная	2-11		стр. 177-178 (выборочно согласно уровня физической подготовленности учащихся)
Круговые тренировки							
	<i>Круговые тренировки-упражнения по станциям*</i>			основная	3-11	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 57
Техника передвижения							
1	«Эстафета»			подготовительная	1	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр. 2
2	«Минное поле»			подготовительная	1		стр.34
3	«Зеркало»			подготовительная	1		стр.33
4	«Паровозик»			подготовительная	1-2		стр.35
5	«Домики»			подготовительная	1-2		стр.36
6	«Цепочка»			подготовительная	2		стр.55
7	«Змейка»			подготовительная	2		стр.54
8	«Зайцы в огороде»			подготовительная	2-3	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.205
9	«Прыжки по полоскам»			подготовительная	2-3		стр.210
10	«Пути»			подготовительная	3-5	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.96, упр.9

Ведение мяча и развороты							
	«Ведение мяча по прямой в медленном темпе» (касание мяча на каждый шаг)		ведение мяча	основная (обучение)	1	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.102, упр.1
	«Ведение мяча по прямой в медленном темпе» (попеременно правой и левой ногой)		ведение мяча	основная (обучение)	1		стр.102, упр.2
	«Ведение мяча по кругу» (диаметр 2-3 шага)		ведение мяча (внутренней стороной стопы)	основная (обучение)	1		стр.102, упр.3
	«Ведение мяча по кругу» (диаметр 6-7 шагов)		ведение мяча	основная	1		стр.103, упр.4
	«Ведение мяча по восьмерке»		ведение мяча	основная	1		стр.103, упр.5
	«Бег с мячом (ведение мяча) по прямой»		ведение мяча	основная	1-2	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.72, упр.1
	«Движение (ведение) с мячом в разных направлениях»		ведение мяча с изм. напр.	основная	1-2		стр.73, упр.2
	«Ведение мяча и обвод стояк»		ведение мяча с изм. напр.	основная	1-2		стр.73, упр.3
	«Минное поле» с ведение мяча		ведение мяча	основная	1-2	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.40
	«Догонялки»		ведение мяча	основная	1-2		стр.39
	«Замри-отомри»		ведение и остановка мяча подошвой	основная	1-2		стр.41
	«Охотники»		ведение мяча	основная	1-3		стр.42
	«Ведение мяча без смены бьющей ноги» *		ведение мяча	основная	2	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.104, упр.6
	«Ведение мяча зигзагообразно со сменой бьющей ноги» *		ведение мяча	основная	2		стр.105, упр.7
	«Ведение мяча по слаломной трассе» *		ведение мяча	основная	3		стр.105, упр.9
	«Ведение мяча внутренней и внешней сторонами стопы»		ведение мяча и разворот	основная	2-3	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.74, упр.4
	«Ведение мяча с уходом от преследования»		ведение мяча	основная	2-3		стр.74, упр.5

	«Игра по номерам»		ведение мяча	подготовительная заклучительная	2-4	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.116, упр.52
	«Дружба»		ведение мяча	подготовительная	2-4		стр.118, упр.55
	«Хвостики» (с мячом)		ведение мяча	подготовительная	2-4		стр.118, упр.58
	«Салки с мячом в ногах»		ведение мяча с изм. напр.	подготовительная основная	2-5		стр.52
	«Салки с ранениями с мячом в ногах»		ведение мяча с изм. напр.	подготовительная основная	2-5		стр.54
	«Кто лишний»		ведение и остановка мяча	подготовительная основная	2-5		стр.116, упр.50
	«Догонялки вокруг конусов»		ведение мяча	основная	2-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.63
	«Кто быстрее» (с ведением на улице)		ведение мяча и развороты	основная	3-5	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.70
	«Приветствие»		ведение мяча	подготовительная	3-5	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.121, упр.65
	«Дом»		ведение мяча	подготовительная основная	3-7		стр.93, упр.4
	«Пройти через линию ворот»		ведение мяча	подготовительная основная	3-7		стр.95, упр.7
	«Салки с неводом»		ведение мяча с изм. напр.	подготовительная основная	4-7		стр.63
	«Салки убегающих игроков с мячом в ногах»		ведение мяча с изм. напр.	подготовительная основная	5-9		стр.73
Передачи мяча ногой							
	Передача внутренней стороной стопы		передача мяча ногой	описание	2-3	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.141
	«Передача внутренней стороной стопы» (имитация и по неподвижному мячу)		передача мяча ногой	основная (обучение)	2	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.60, упр.1-2
	«Передача внутренней стороной стопы» (в парах по неподвижному мячу)		передача мяча ногой	основная (обучение)	2		стр.60-61, упр.3-4
	«Передача внутренней стороной стопы» (в кругу)		передача мяча ногой	основная	2		стр.60-61, упр.
	«Передача мяча в парах в		передача мяча	основная	3-7		стр.155 упр.2

	движении»		ногой				
	«Передача мяча по кругу»		передача мяча ногой	основная	3-7		стр.156 упр.3
	«Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед»		передача и остановка мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная (5-7 кл.)	3-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.,	стр.75, упр. 6
	«Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад»		передача и остановка мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная (5-7 кл.)	3-11		стр.75, упр. 7
	«Передача мяча в треугольнике»		передача и остановка (прием) мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная (5-7 кл.)	3-11		стр.75, упр. 8
	«Короткие передачи в движении вперед спиной»		передача и остановка мяча	основная (3-4 кл.) подготовительная (5-7 кл.)	3-11		стр.76, упр. 9
	«Короткие передачи в движении (в квадрате)»		передача и прием мяча	основная (4-5 кл.) подготовительная (6-9 кл.)	4-11		стр.90, упр. 1
	«Короткие передачи»		короткие передачи	подготовительная	5-8		стр.92, упр.5
	Комбинации «Стенка»		передача мяча	основная (5-8 кл.) подготовительная (9-11 кл.)	5-11		стр.191, упр.16
	«1x1 – передачи на точность»		передача и прием (остановка) мяча	основная	4-7	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.113
	«1x1 прием мяча с уходом в сторону»		передача прием (остановка) мяча	основная (4-8 кл.) подготовительная (9-11 кл.)	4-11		стр.120
	«Передача мяча в тройках через центр»		передача мяча	основная (5-8 кл.) подготовительная (9-11 кл.)	5-11	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.156 упр.7
	«Верх-низ»		передача мяча и ведение	подготовительная	7-11	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.91, упр.2
Остановка мяча (подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью)							
	Остановка мяча: «Подошвой», «Внутренней стороной стопы»		остановка мяча	описание	2-3	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин	стр.19-20

						С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.		
	«Остановка мяча подошвой» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м.)		остановка мяча	основная (обучение)	2	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.91 упр.11-12	
	«Остановка мяча подошвой» (в кругу)		остановка мяча	основная	2		стр.91 упр.13	
	«Остановка мяча подошвой» (в парах 8-9 м.)		остановка мяча	основная	2		стр.91 упр.14	
	«Остановка мяча внутренней стороной стопы» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м., 8-9 м.)		остановка мяча	основная (обучение)	3		стр.89-90 упр.1-2, 4	
	«Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу)		остановка мяча	основная	3		стр.90 упр.3	
	Остановка мяча: «Подъемом», «Бедром»		остановка мяча	описание	5-6	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.19-20	
	«Остановка мяча средней частью подъема»		остановка мяча	основная (обучение)	6		«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.91-92, упр.20-22
	«Остановка мяча бедром»		остановка мяча	основная (обучение)	6			стр.98-99, упр.1-4
	Остановка мяча: «Грудью»		остановка мяча	описание	8	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.19-20	
	«Остановка мяча грудью»		остановка мяча	основная (обучение)	8		«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.96, упр.1-3
Удары по мячу ногой								
	Удары по мячу: внутренней стороной подъема, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, головой		удар по мячу ногой	описание	2-7	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр. 21-25	
	Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.).		удар по мячу ногой	основная (обучение)	2		«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.62, упр.1-2

	Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега)		удар по мячу ногой	основная (закрепление)	2		стр.62, упр.3-4
	Удар по мячу внутренней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.).		удар по мячу ногой	основная (обучение)	3		стр.62, упр.1-2
	Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега)		удар по мячу ногой	основная (закрепление)	3		стр.62, упр.3-4
	«Старты с ударом по воротам»		удар по мячу ногой	основная	2-5	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.70; 99
	«Вышибалы» (удары средней и внутренней частью подъема)		удар по мячу ногой	основная	2-6		стр.67
	«Снайперы» (удары средней и внутренней частью подъема)		удар по мячу ногой	основная	2-6		стр.68
	«Перестрелка» (удары средней и внутренней частью подъема)		удар по мячу ногой	основная	2-6		стр.69
	«За мячом противника»		удар по мячу ногой	основная	3-5	«Первые шаги в футболе», Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.	стр.69
	Обвод стоек и удар по воротам		удар по мячу ногой	основная	3-7	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.162, упр.2
	Передачи в парах и удар по воротам		удар по мячу ногой	основная	3-7		стр.162, упр.3
	«Вышибалы в кругу»		удар по мячу ногой	подготовительная основная	3-7	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.112, упр.42
	«1-2-3» (улица)		удар по мячу ногой	основная	4-11		стр.138, упр.105
	«Игра 1x1 по цветам» (улица)		удар по мячу ногой	основная	5-11		стр.139, упр.108
	Удар по ворота после комбинации «Стенка»		удар по мячу ногой	основная	3-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.88, упр.10
	Отработка ударов по воротам		удар по мячу ногой	основная	5-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.93, упр.8
	Ведение мяча с ударом по воротам		удар по мячу ногой	основная	5-11		стр. 94, упр.9

Обманные движения (финты)							
	Финты: «Ложный замах на удар», «Ложная остановка», «Показ корпусом», «Уход с мячом в сторону», «Выпад в сторону», «Оставь мяч партнеру», «Переступание через мяч»		финты	описание	3-5	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр.25-29
	«Ведение мяча и имитация остановки» (финт «Ложная остановка»)		финты	основная (обучение)	3	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.110, упр.6
	«Уход с мячом в сторону» (финт «Уход с мячом в сторону»)		финты	основная (обучение)	3		стр.110, упр.7
	«Обманный выпад в сторону» (финт «Выпад в сторону»)		финты	основная (обучение)	4		стр.110, упр.8
	«Переступание через мяч» (финт «Переступание через мяч»)		финты	основная (обучение)	5		стр.112, упр.16
	«Обманные движения» (финт «Показ корпусом»)		финты	основная (обучение)	5-6	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр.190, упр.12
	«Один в один»		финты, отбор	основная заключительная	3-7	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.111, упр.39
	Игра 1x1 «в двое малых ворот»		финты, отбор	основная	1-3	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.71
	Игра 1x1 «с разными заданиями»		финты, отбор	основная	3-4		стр.87
	Игра 1x1 + вратарь		финты, отбор	основная	3-6		стр.100
	Игра 2x1 (с завершением в малые ворота)		передача, финты, отбор	основная	3-6		
Отбор мяча							
	«Отбор мяча накладыванием стопы» (на месте)		отбор мяча	основная (обучение)	3	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.121, упр.2
	«Отбор мяча накладыванием стопы» (с имитацией удара)		отбор мяча	основная (обучение)	3		стр.121, упр.3

	«Отбор мяча выбиванием» (лицом к сопернику)		отбор мяча	основная (обучение)	3		стр.121, упр.4
	«Отбор мяча выбиванием» (с боку)		отбор мяча	основная (обучение)	3		стр.121, упр.5
	«Отбор мяча перехватом»		отбор мяча	основная (обучение)	4		стр.121, упр.6
	«Отбор мяча корпусом»		отбор мяча	основная (обучение)	5		стр.121, упр.7
	«Старты с ударом по воротам» (в с/зале без удара по воротам отбор мяча корпусом, ведение вперед 3-5 м.)		отбор мяча	основная	5-7	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 5-9 классах. РФС.	стр. 54
Удар по мячу головой.							
В 8-9 классах (мальчики, девочки), в 10-11 классах (девочки) рекомендуется использовать волейбольные мячи.							
	Удар по мячу головой (стоя возле стены).		удар по мячу головой	основная (обучение)	8	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр. 80, упр.1
	Удар по мячу головой (один сидит)		удар по мячу головой	основная (обучение)	8		стр. 80, упр.2
	Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)		удар по мячу головой	основная	8		стр. 81, упр.7
	Удар по мячу головой (в колонне или в парах)		удар по мячу головой	основная	8		стр. 82, упр.9
	Удар по мячу головой		удар по мячу головой	основная	10-11	«Программа интегративного курса физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	стр. 87, упр.8
Вбрасывание мяча из-за боковой линии							
	Вбрасывание мяча из-за боковой линии			основная	5-6	«Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет». Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.	стр. 30-31
Техника владения мячом игры вратаря							
Элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках							
	«2 х вратарь с ударом по воротам»		удар по мячу ногой	основная	4-11	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.144
	Диагональные передачи и		удар по мячу	основная	6-11	«Программа интегративного курса	стр. 197, упр.32

	завершение атаки		ногой			физического воспитания». Грибачева М.А., Круглых В.А.	
	Передачи в тройках и удар по воротам		удар по мячу ногой	основная	8-11	«Мини-футбол игра для всех». Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.	стр.166, упр.13
Взаимодействие, контроль мяча							
	«Квадрат 3x1, 4x1, 4x2» (улица)		взаимодействие и контроль мяча	основная заключительная	5-11	«Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов». Шагин Н.И.	стр.111, упр.40
	Игра 2x1 + вратарь (с завершением в одни ворота)		взаимодействие (финты, отбор)	основная	5-9	Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в 1-4 классах. РФС.	стр.145
	Игра 2x2 (с завершением в малые ворота)		взаимодействие (финты, отбор)	основная	5-9		стр.116
	Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота)		взаимодействие (финты, отбор)	основная	5-9		
Тактика нападения (в процессе игры)							
Тактика защиты (в процессе игры)							
Коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам							
	Игра 1x1 на площадке 5x5			заключительная	1-2		
	Игры 2x2; 3x3; 4x4 малые ворота без вратарей (выборочно согласно уровню физической подготовленности учащихся и имеющейся инфраструктуры)			заключительная	2-9		
Учебная игра (4x4, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8, 9x9)							
	Игры 5x5; 6x6; 7x7; 8x8; 9x9 ворота 2x3 или 2x5 с вратарями (выборочно согласно уровню физической подготовленности учащихся и имеющейся инфраструктуры)			заключительная	2-11		

Примечание: * - данные упражнения, подвижные игры не указаны в календарно-тематическом планировании, но они могут быть использованы учителем как альтернативные упражнения по темам урока.

Данные методические материалы носят рекомендательный характер. Учитель в праве самостоятельно подобрать учебный материал для реализации Проекта «Футбол в школе» с учетом имеющейся инфраструктуры, материальной базы, климатических условий данного региона, наполняемости класса, возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся.