



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД  
«ЛУЧИК»**

---

название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

---

**учителя**

---

методического объединения  
учителей эстетического цикла

---

**МОУ «Гимназия №2»**

---

Ф.И.О. педагогов, разрабатывающих и реализующих учебный курс, предмет, дисциплину (модуль)

---

**5-9 класс**

---

класс (параллель), в котором изучается учебный курс, предмет, курс, дисциплина (модуль)

---

**1 год**

---

срок реализации программы

---

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с учетом:

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

на основе программ:

- программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель Н.А. Жевлакова

- программа внеурочной деятельности кружка «Я волонтер!» составитель Н. А. Дубровская

### **Цель программы:**

популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

### **Задачи программы:**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

3. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге

6. Социализация личности через включение в активную общественно – полезную работу.

### **Краткое описание программы:**

Отряд волонтеров - проект, направленный на формирование здорового образа жизни среди подростков, формирование позиции здорового гражданина общества. Актуальность проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются подростки, например, табакокурение, ПАВ и др.

При реализации проекта будут применяться следующие **принципы организации и содержания деятельности.**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

В основе деятельности профильного отряда - пропаганда здорового образа жизни среди своих сверстников.

### **Структура волонтерского отряда.**

Руководитель волонтерского формирования – социальный педагог. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность педагога. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Стать волонтером может любой подросток с 7 лет и старше.

### **Функции волонтеров в профилактической работе:**

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение агитационной информации;
- участие в трудовых десантах.

### **Планируемые результаты:**

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, районом;
- внеурочная занятость учащихся.

### **Личностные результаты** освоения программы волонтерского отряда:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты** освоения программы волонтерского отряда проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- *расширении* круга структурирования материала;
- *умении* работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание программы по разделам:**

1. Раздел «Самоуправление» - 8 часов.
2. Раздел «Патриот» - 22 часов.
3. Раздел «Интеллект» - 14 часов.
4. Раздел «Наш путь к здоровью» - 14 часов.
5. Раздел «Досуг» - 10 часов.

## **Личностные УУД**

1. Встраивать жизненное, личностное и профессиональное самоопределение.
2. Осуществлять осознанный выбор.
3. Давать объективные нравственно-этические оценки. Оценивать свое поведение в соответствии с ценностями общества.
4. Брать ответственность на себя.
5. Инициировать идеи. Доводить начатое дело до конца.

## **Познавательные УУД**

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;

## **Коммуникативные УУД**

1. Следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.
2. Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
3. Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).
4. В совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
5. Выступать в группе с инициативой.

## **Регулятивные УУД**

1. Владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.
2. Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
3. Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.
4. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.
5. Владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний.
6. Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**Учебно-тематическое планирование работы  
волонтерского отряда « Лучик»**

№	Направление работы	Мероприятия	УУД
1	«Самоуправление»	Организационное заседание волонтерского отряда, обсуждение плана работы по волонтерскому движению	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять осознанный выбор;</li> <li>-брать ответственность на себя;</li> <li>- инициировать идеи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;</li> <li>-выступать в группе с инициативой.</li> </ul>
2	«Самоуправление»	Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять осознанный выбор;</li> <li>-брать ответственность на себя;</li> <li>- инициировать идеи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;</li> <li>-выступать в группе с инициативой.</li> </ul>

3	«Патриот», «Интеллект»	Проведение квеста «По дорогам ВОВ»»	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.</li> </ul>
4	«Самоуправление»	Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять осознанный выбор;</li> <li>-брать ответственность на себя;</li> <li>- инициировать идеи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;</li> <li>-выступать в группе с инициативой.</li> </ul>
5	« Досуг»	День вежливости	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять осознанный выбор;</li> <li>-брать ответственность на себя;</li> <li>- инициировать идеи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную</li> </ul>

			энергию для достижения этих целей; -выступать в группе с инициативой
6	« Патриот»	Благоустройство Аллей Славы, субботник 21 сентября	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.
7,8	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях. 25 сентября-Всемирный день сердца Интеллектуальная игра «Риск»	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.
9	« Наш путь к здоровью»	Изучение литературы по первичной профилактике вредных привычек.	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
10	« Патриот»	Акция «Великие имена России»	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
11	« Интеллект»	Интеллектуально- познавательный марафон «Я за ЗОЖ»	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
12	« Интеллект»	«Наши права». Знакомство с Конвенцией по правам ребенка.	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
13	«Самоуправление»	Тренинг на уверенность в себе.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять осознанный выбор;</li> <li>-брать ответственность на себя;</li> <li>- инициировать идеи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную</li> </ul>



			<p>энергию для достижения этих целей;  -выступать в группе с инициативой.</p>
14,15	«Интеллект»	<p>История возникновения волонтерского движения. Выпуск газеты.</p>	<p>Личностные:  -осуществлять осознанный выбор;  -брать ответственность на себя;  - инициировать идеи.  Коммуникативные:  - устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;  -брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);  - в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;  -выступать в группе с инициативой.</p>
16	« Интеллект»	<p>Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях</p>	<p>Познавательные:  -ставить проблему, аргументировать её актуальность;  -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;  - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;  -организовывать исследование с целью проверки гипотез;  -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</p>
17	« Интеллект»	<p>Час общения. Волонтер. Какой он?</p>	<p>Познавательные:  -ставить проблему, аргументировать её актуальность;  -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;  - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;  -организовывать исследование с целью проверки гипотез;  -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</p>

18	« Интеллект»	Час общения. Здоровый образ жизни: как мы его представляем?	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
19,20	« Наш путь к здоровью»	Подготовка и проведение социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
21	« Наш путь к здоровью»	Обработка социологических данных опроса.	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
22	« Досуг»	Акция « Мы за здоровый образ жизни!»	
23	« Досуг»	День заботы и доброты	

24	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях	
25	« Наш путь к здоровью»	Акция «Оставайтесь людьми»; профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!» 1 декабря « День борьбы со СПИДом»	
26	« Патриот»	Всероссийская акция «День Героев Отечества», 9 декабря	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
27	«Интеллект»	Выпуск буклетов о вредных привычках	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
28	« Патриот»	Международный день волонтера 5 декабря. Посвящение в волонтеры.	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

29	« Наш путь к здоровью»	Час общения. Интернет зависимость.	
30	« Наш путь к здоровью»	Как защитить себя от Медиа пространства.	
31	« Наш путь к здоровью»	Выпуск буклетов « Как обезопасить себя в Медиа пространстве».	
32	«Самоуправление»	Заседание отряда волонтеров «Лучик», подведение итогов за 1 полугодие.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять осознанный выбор;</li> <li>-брать ответственность на себя;</li> <li>- инициировать идеи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;</li> <li>-выступать в группе с инициативой.</li> </ul>
33	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях. Всероссийский исторический квест «Арктика»	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> </ul>

			-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
34	« Наш путь к здоровью»	Час общения. «Польза спорта. ГТО».	
35	« Наш путь к здоровью»	Подготовка и выступление агитбригады «О пользе спорта» для 1-4 классов	
36	« Патриот»	Акция «871день...»	
37,38	« Наш путь к здоровью»	Оздоровительные занятия: «Дыхательная гимнастика»  «Подвижные перемены».	
39	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
40	« Наш путь к здоровью»	Как защититься от простуды и гриппа.	
41	« Наш путь к	Час общения. О вреде курения.	

	здоровью»		
42,43	« Наш путь к здоровью»	Разработка и проведение игровой программы для 5-6 классов "Курильщик - сам себе могильщик»	
44,45	« Наш путь к здоровью»	Разработка и проведение игровой программы для 7-8 классов "Курильщик - сам себе могильщик»	
46	« Досуг»	Шефская работа «Руку другу протяни!» Акция « Мы за здоровый образ жизни!»	
47	« Патриот»	Акция «Поздравь ветерана с Днем Защитника Отечества»	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
48	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
50	« Наш путь к	Час общения. Энергетические напитки.	

	здоровью»		
51	« Наш путь к здоровью»	Сбор и подготовка информации об энергетических напитках.	
52	« Досуг»	Шефская работа «Руку другу протяни!» Акция « Мы за здоровый образ жизни!»	
53	« Наш путь к здоровью»	Час общения «Вся правда о наркотиках».	
54	« Наш путь к здоровью»	Подготовка и проведение мероприятия «Скажи наркотикам – нет!»	
55	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
56	« Наш путь к здоровью»	Акция «День птиц»	
57	« Наш путь к здоровью»	Час общения. Как сохранить свое здоровье. Разговор о правильном питании.	

58	«Патриот»	Всемирная неделя добра	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
59	«Патриот»	Всемирная неделя добра	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
60	«Патриот»	Благоустройство Аллей Славы, субботник	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; -организовывать исследование с целью проверки гипотез; -делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации
61	« Досуг»	Игра-путешествие «В стране Мойдодыра»в начальной школе	
62	«Патриот»	Акция «Георгиевская лентчка»	Познавательные: -ставить проблему, аргументировать её актуальность; -самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
63	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
64	«Патриот»	Акция «Бессмертный полк»	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
65	«Патриот»	Акция «Бессмертный полк»	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
66	« Патриот»	Акция «Поздравь ветерана с Днем	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> </ul>

		Победы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>
67	« Досуг»	Занятие «Как провести лето с пользой»	
68	«Самоуправление»	Заседание отряда волонтеров «Лучик», подведение итогов за 2 полугодие.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять осознанный выбор;</li> <li>-брать ответственность на себя;</li> <li>- инициировать идеи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;</li> <li>-выступать в группе с инициативой.</li> </ul>
	« Интеллект»	Участие в районных, краевых, российских конкурсах, акциях	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;</li> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>-организовывать исследование с целью проверки гипотез;</li> <li>-делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</li> </ul>

