

Ноябрь 2013 г.
Выпуск 1.

Переменка



Уважаемые читатели, в нашей гимназии произошло событие, достойное пристального внимания: вы держите в руках первый выпуск школьной газеты.

Приглашаем к сотрудничеству всех же-

лающих проявить себя на поприще журналистики.

Мы будем рады опубликовать ваши интервью, репортажи, эссе, отчеты о школьных мероприятиях, обзоры, а также стихи, рассказы, сказки, произведения малых жанров и многое, многое другое.

Объявляется конкурс на лучшие названия для газеты и ее рубрик.

Ваши предложения и творческие работы вы можете опускать в почтовый ящик редакции, расположенный в холле на первом этаже гимназии.

 В этом выпуске	Стр.
«Я от работы получаю удовольствие». Интервью с директором гимназии	2
Отчет о встрече классных активов с администрацией гимназии	3
В гостях у первоклассников	4
Советы первоклассникам	5
«Вы всех нас одинаково любили».	6
О школе и о себе	7
Школьные династии	8
«Мы едем, едем, едем...». Отчет 5а класса о поездке в Кидбург.	9
Проба пера	10-11
Давайте улыбнемся	12



Над первым выпуском газеты работали:



Корреспонденты Ануфрикова Анастасия (11а); 5а, 5б, 6а, 7б, 8б
Епифанова Александра (11б);
Голубова Виктория (7б);
Заболотских Виктория (6б);
Заболотский Иван (6б);
а также учащиеся классов.
Главный редактор - Дьячкова Н.А.;
ответственная за оформление - Мотова А.П.



"Я получаю от работы удовольствие"

Куканова Александра Анатольевна не только талантливый педагог, но и замечательный директор. Что повлияло на выбор ее жизненного пути? Каково это - быть директором? Какие изменения ждут нашу гимназию? Ответы на эти и другие вопросы я получила в уютном кабинете Александры Анатольевны.

- Кем Вы мечтали стать в детстве?

- Когда я только начинала учиться в школе, мне хотелось стать учителем младших классов. Постепенно я узнавала новые предметы, побеждала в олимпиадах по таким дисциплинам, как черчение, метаматике...

С 5 класса я соревновалась с одноклассником Валеркой Богдановым в том, кто быстрее решит задачи по математике. Уже тогда я начала понимать, что точные науки - мое призвание.

Когда я была в восьмом классе, сестра взяла меня с собой в институт посидеть на занятиях. Я была очарована преподаванием геометрии (кстати, изучалась там геометрия Лобачевского). Высокий профессионализм преподавателей математики школы №1 города Тихвина, в которой я учи-

лась, также сыграл немалую роль в моем самоопределении.

Окончив школу, я поступила на физико-математический факультет.



- Но сейчас Вы не только учитель, но и директор. Как Вы пришли к этому?

- В августе 2007 года Александр Яковлевич Осипов (предыдущий директор гимназии №2) сообщил мне, что уходит на повышение, и предложил подумать о должности директора. Решиться было трудно, ведь моя любимая профессия другая - учитель (Александра Анатольевна была учителем информатики и математики). Но, взвесив все плюсы и минусы, я согласилась

поучаствовать в судьбе школы в качестве директора.

Работа трудная, на ином уровне осуществляется общение с родителями, учителями, детьми.

Именно от моих управленческих решений зависит жизнь школы.

Кроме того, сейчас эта работа связана с чрезмерным объемом всевозможных отчетов, которые требуют вышестоящие организации. Но в любой работе есть и плюсы, и минусы. И, несмотря на трудности, сейчас я получаю от нее удовольствие и положительные эмоции.

- Какие изменения ждут нашу школу?

- Грядут новые образовательные стандарты третьей ступени (9-11 классы). Ученики сами будут определять образовательный маршрут. Школа стала центром дистанционного обучения района. Со следующего года вводится третий обязательный ЕГЭ, который назначит министерство.

А еще в ближайшее время планируется произвести ремонт рекреации, стадиона, заняться обустройством школьной территории.

Ануфрикова Анастасия, 11а.



В нашей гимназии 20 сентября в актовом зале состоялась уже традиционная встреча администрации с активами классов.

Директор Александра Анатольевна Куканова рассказала, какие вопросы решала администрация гимназии в прошлом учебном году: был осуществлен ремонт актового и спортивного залов, отремонтирована отопительная система, а также о результатах олимпиад и конкурсов, в которых приняли участие гимназисты.

А затем состоялся диалог на самые злободневные, с точки зрения учащихся, темы: о школьной форме, о закрытом во время урока гардеробе, телефонах, об организованном питании, об опозданиях на уроки и т.д.

Учащийся **10а** класса **Александр Цветков** пожаловался на нехватку крючков в спортивной раздевалке для мальчиков. Александра Анатольевна пообещала устранить эту проблему.

Учеников **8а** класса интересовал вопрос, почему некоторые уроки физкультуры проходят для 3 классов одновременно. Директор объяснила, что гимназия была построена давно, а поскольку в последние годы приток новых учеников увеличился, места не хватает. «В тесноте, да не в обиде», - пошутила Александра Анатольевна.

Почему труд у мальчиков

только один раз в неделю, поинтересовался **Мунин Илья** из **7б** класса.

Оказалось, что по федеральным стандартам час труда – это норма. Новый закон об образовании увеличил количество часов только на информатику и ОБЖ.

Одним из самых главных был, безусловно, вопрос о подготовке к ЕГЭ, заданный учеником **10а** класса **Цветковым Александром**. Его беспокоит отсутствие кон-



сультаций, необходимых, по его мнению, для подготовки к ЕГЭ по литературе. Александра Анатольевна напомнила старшекласснику, что он является учеником не школы, а гимназии, обучение в которой предполагает особое внимание предметам именно гуманитарного цикла. Для желающих сдавать ЕГЭ по литературе при переходе в 10 класс можно было для выбрать программу углубленного изучения литературы (10 б класс) и на углубленном уровне (5 уроков в неделю) изучать литературу. Остальное (собственно подготовка к ЕГЭ) – личное дело самого старшеклассника.

Надо сказать, что многих гимназистов интересует судьба спортивных сооружений на территории гимназии. Так прозвучал вопрос о катке у школы (учащиеся **6а** класса) (Залить его не позволит отсутствие средств.), а кроме того, о футбольном поле и баскетбольной площадке на территории стадиона.

«На восстановление футбольного поля требуется около 10 миллионов и рабочие-профессионалы, технический персонал, чтобы следить за порядком, - ответила Александра Анатольевна. - Для школы это пока нереально. Но учащиеся могут оказать гимназии помощь, если поучаствуют в озеленении территории вокруг здания и создании зимнего сада». Подобное предложение было принято с энтузиазмом. Это дало директору основание напомнить учащимся о том, что многих проблем удалось бы избежать, если бы их отношение к школе было более ответственным.

Епифанова Александра, 11б.



Чему учат в школе?



Тогда мы задали первоклашкам второй вопрос: «Что для вас самое сложное в школе?» Для Алеши Смирнова непросто «бегать на физкультуре». Варя Григорьева считает,



В конце сентября мы посетили 1в класс и пришли в восхищение. Малыши ждали нас с нетерпением, готовили стихи, рисовали школу и себя в ней.

что самое сложное - труд. По мнению Крутиковой Лизы, «трудно бегать и на трудах трудиться».

После беседы мы слушали в исполнении ребят стихи о вежливости, тетрадях, достойном поведении, а также рассматривали их рисунки.

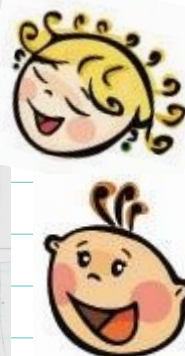
Несмотря на то, что эти детишки – первоклассники и учатся в нашей гимназии всего месяц, у них уже есть в ней любимые места. У Смирновой Насти это класс, потому что она любит учиться. У Яблочковой Светы таким местом является музей, в котором она увидела много интересного.

Хочется сказать большое спасибо классной руководительнице 1в класса Светлане Николаевне Майсюковой, которая помогла организовать эту встречу.

**Заболотских Вика,
Заболотный Иван,
6б.**



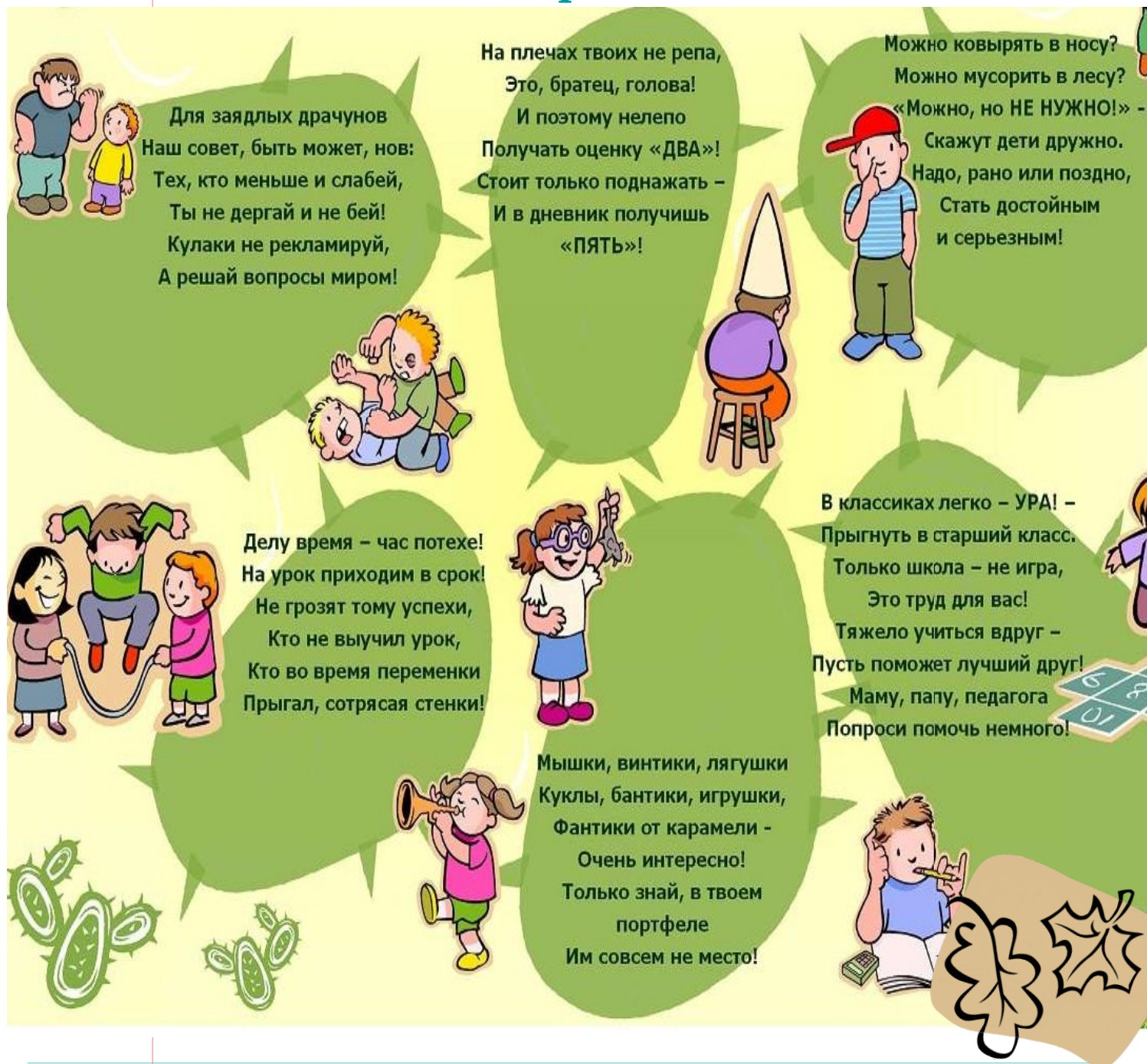
На вопрос, чему учат в школе, мы получили разные ответы. Оказалось, что их учат «разным предметам», «ходить в театр», «рисовать», «вести себя хорошо». Самым оригинальным был ответ мальчика с первой парты: «Баловаться правильно!»



Гимназия №2 глазами первоклассников



Советы первоклассникам



Загадки для первоклассников

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

(школа)

Он звонит, звонит, звонит,
Очень многим он велит:
То сядь да учись,
То встань, разойдись.

(звонок)

Открыла двери школа,
Впустила новосёлов.
Кто, ребята, знает,
Как их называют?

(первоклассники)

В чудесном домике живут весё-
лые друзья,
Их всех по имени зовут от буквы А до Я.
И ты, коль с ними не знаком,
Стучись быстрее в дружный дом!

(букварь)





Моя первая учительница - Татьяна Пантелеевна. Она ласковая, строгая, но справедливая. Я всегда ее буду любить и помнить. Мне у нее нравился урок математики. Она его вела лучше всех. Татьяна Пантелеевна всегда давала мне советы. Я ими пользовалась, и у меня все хоро-

шо получалось.

Гурьянова Даша. 5а.

Моя первая учительница - Татьяна Пантелеевна. Она молодая, добрая и красивая. Без нее мы бы не стали умными и взрослыми. Она умная, хорошо одевается. В 5 классе мы все ее навещаем. Как она там? Что делает? Как поживает?

Горская Алиса. 5а.

Недавно я ходила к моей первой учительнице, Татьяне Пантелеевне. Она очень добрая и заботливая. Татьяна Пантелеевна решала все конфликты, часто устраивала для нас экскурсии, олимпиады и конкурсы. Было очень хорошо с ней в начальной школе.

Галай Вера. 5а.

Когда я пошла в 1 класс, то моя учительница показалась

мне не очень доброй. Даже немного злой. Но потом я поняла, что она очень добрая. Когда Татьяна Пантелеевна болела, я очень скучала. А когда у меня случалась беда и я плакала, она всегда жалела меня. Прощаться с ней было грустно, я очень ее люблю.

Смирнова Маша. 5а.

Мою первую учительницу зовут Кудрявцева Татьяна Пантелеевна. Она мне очень нравится. Татьяна Пантелеевна веселая, приветливая, умная. Она всегда поможет, всегда поймет, потому что хочет, чтобы мы были честными людьми, хорошо учились. Она очень красивая. Я ее очень люблю.

Родичева Настя. 5б.

Вы всех нас одинаково любили...

Наша школа самая лучшая, самая красивая. Многому учат в школе. Моя первая учительница - Ирина Анатольевна Смирнова. Она очень добрая и красивая. Она ругается только на плохих учеников, которые не учатся или не слушаются.

Самойлова Алина. 5б.

Когда я пошла в 5 класс, то немного жалела, что больше не увижу Ирину Анатольевну, мою первую учительницу в этой школе. Ирина Анатольевна - строгая учительница, но в то же время она умная, добрая, веселая и отзывчивая. Ирина Анатольевна - идеальный учитель начальных классов. Я хочу, чтобы все ее последующие ученики хорошо относились

к ней, любили ее. Сейчас я в новом классе. Здесь все сложнее. Мне, признаться сказать, не очень нравятся некоторые предметы, но теперь я пятиклассница и должна сделать все, чтобы не упасть лицом в грязь.

Карнизова Катя. 5а.

Когда я пришла в школу в первый раз, то увидела невысокую женщину с рыжими волосами. Ее звали Ирина Анатольевна. Ее добрые

серо-зеленые глаза смотрели на учеников. Начался первый классный час в моей жизни. Мне было так интересно! Пролетело 4 года, и на выпускном в 4 классе Ирина Анатольевна провожала нас в почти взрослую жизнь со слезами на глазах. Спасибо ей за все, что она для нас сделала.

Кузнецова Соня. 5а.



В школе мне и моим одноклассникам очень хорошо. Сейчас я в 5 классе. Наши учебники стали труднее. Нам задают много уроков. У нас такие добрые учителя! Мне в школе очень нравится. Мое любимое место в школе – это сидеть за первой партой.

Пиканиди Игнат. 5б.

Когда я перешла в 5 класс, я стала чувствовать себя намного старше. Сначала я забывала некоторые кабинеты, а потом освоилась.

Смирнова Катя. 5б.

Я в 5 классе. У нас появ-

вилось много учителей. Ходим мы теперь по кабинетам. Каждую перемену с этажа на этаж. Поэтому у меня сначала уставали ноги, но потом я привыкла.

Веселова Алена. 5б.

Школа – это место, где учатся, где знакомятся с новыми людьми, находят новых друзей.

Бойцев Андрей. 5б.

Мне повезло с моим классом. Мы все дружелюбные, веселые, наш класс – неумное существо, которое можно узнать издали. Если любой учитель зайдет в класс с закрытыми глазами, он сразу поймет, что это мы. У нас есть умные, спор-

тивные и даже те, кто хорошо и в том, и в другом деле.

Азизова Арина. 5б.

Мне нравится учиться в школе. В 5 классе у меня появилось много новых учителей. Учиться сложно, но я стараюсь достигать целей, потому что я люблю учиться.

Жарников Игорь. 5а.

Вперёд! К знаниям!



О школе и о себе,

Чему учит школа? Школа дает знания. Здесь мы находим новых друзей. Школа учит нас, как правильно поступать в разных ситуациях, учит всем помогать. Когда закончишь школу, то всегда будешь думать: «Сейчас бы за парту, открыть учебник и записать в тетрадку новую тему». Школа – это самое прекрасное время.

Солдатенко Аня. 7б.

Чему учит школа? Этим вопросом я задаюсь каждый день. Многие говорят: «Зачем учиться? Школа не нужна». А я говорю: «Нужна!» Ты ходишь в школу, как на работу. И скоро, когда закончишь школу, ты пойдешь на настоящую работу. Но что ты будешь делать там без знаний? Например, тебе поручили сделать игрушку

для ребенка, квартальный отчет или написать учебник. Что ты будешь делать без знаний? Ничего. Так что знания нужны. Школа учит всему, что пригодится в жизни.

Мунин Илья. 7б.

Сейчас многие ребята жалуются на то, что очень устают в школе, на то, что всегда очень много задают уроков, на то, что даже иногда не получают погулять с друзьями. Но если задуматься, то все не так плохо, ведь мы получаем много знаний, которые пригодятся в будущем. Например, мне очень нравятся уроки английского языка. Это очень интересный и захватывающий предмет. Не правда ли, это замечательно учить слова нового, практически незнакомого тебе языка? А знать традиции, обычаи,

праздники других стран?

Васильева Катя. 7б.

Что же дает школа? Мне кажется, не только ценные и необходимые знания, но и ничем незаменимый жизненный опыт. Она готовит меня к новой интересной жизни. Школа дает мне право на ошибку, учит не опускать руки, если что-то не получилось. Я очень уважаю учителей, которые работают в моей школе. Они не только хорошие преподаватели, но и замечательные люди. Я уверен, что их наставления не раз помогут мне в жизни.

Тимошин А. 8б.



ШКОЛЬНЫЕ ДИНАСТИИ



- Нравится ли вам работать в коллективе со своими близкими родственниками?

- Конечно! Родственники ведь всегда помогают, тем более мама помогала мне в школьных делах с первого класса и помогает до

сих пор, она как моя правая рука.

- Повлияла ли профессия Людмилы Викторовны на выбор вашей профессии?

- (Задумался) Думаю, что нет, я сам решил получить образование физкультурника, непосредственно по любимому занятию.

- Вела ли Людмила Викторовна у вас уроки? Если да, то было ли какое-то особенное отношение к Вам?

- Вела... Вела, конечно, уроки. Ещё в младших классах. Ну... Каким-то одарённым она меня не считала. Я был наравне со всеми.

- Остались ли в школе

учителя, которые преподавали у Вас?

- Да, конечно. Даже большая часть учителей осталась.

- Удобно с ними общаться на равных?

- Ну... (Улыбается) Скорее всего, они просто не приехали видеть меня учителем. А так, конечно, отношение уже другое, не как к ученику.

- Вы выбрали именно нашу школу, потому что Вы в ней учились, да? Не потому что Людмила Викторовна здесь работает?

- (Улыбается) Да, да. Я выбрал эту школу потому, что это моя родная школа и я в ней всё знаю.

Та, что воспитывает живую душу, — талантливее любого живописца или ваятеля.



- Как вы считаете, повлияла ли ваша профессия, на выбор профессии Артёма Сергеевича?

- Думаю, что да, ведь моя профессия очень творческая – учитель театра (сценарии, репетиции...), постоянный творческий процесс как на работе, так

и дома. И, конечно же, рядом есть сын Артём. С самого раннего детства он видел, как нелёгко труд учителя.

- Были ли какие-то истории о школе, которые вы рассказывали Артёму Сергеевичу в детстве?

- Рассказывать о школе не было необходимости, потому что он всё видел своими глазами, а зачастую и участвовал в творческих мероприятиях.

- Артём Сергеевич сам выбрал для себя спорт как образ жизни или вы его подтолкнули?

- Артём всегда был под-

вижным и активным, а в 5 классе друг позвал его на биатлон. Друг очень скоро бросил занятия, а у Артёма спорт стал делом его жизни.

- У учителей, которые знали, что вы с Артёмом Сергеевичем родственники, было какое-то особенное отношение к Вам или к нему?

- Я никогда не замечала особого отношения к Артёму учителей. А ко мне изменилось, ведь теперь все говорят, что он вырос прекрасным человеком (улыбается)!

Интервью вела

Голубова Вика.7б.

Мы едем, едем, едем...



что не успел побыть детективом.

Гаджиев Р. 5а.

В Кидбурге есть специальные деньги – профи (от слова «профессия», «профессионал»). Этими деньгами можно оплатить обучение. Но есть и фальшивые профи. Осторожно!

Гурьянова Д. 5а.

Это была самая лучшая моя поездка! Там было очень ве-

село. Я и Цветков Олег единственные пошли в школу танцев и станцевали танец хип-хоп.

Дунин М.5а.

Мне очень понравилось в Кидбурге. Это детский город профессий в Санкт-Петербурге. Там очень красиво, много фонтанов и скульптур. Больше всего мне понравилась

скульптура мифического коня с крыльями Пегаса. Я работала в сбербанке, два раза в школе искусств, на экостанции, в типографии и супермаркете. Также я поучаствовала в акции «Доброе сердце». За это я получила наклейку в паспорт. Эта акция заключается в том, что твой рисунок отправляют больным детям и вместо 30 ты получаешь 20 профи.

Галай В. 5а.



Первого ноября мы ездили в дивный город Кидбург. Это город, в котором дети сами решают свои проблемы: они здесь живут, учатся, работают. Нам выдали паспорта, познакомили с городом и отправили на работу. Я работала в школе искусств художником, разносила газеты, журналы и буклеты, была стюардессой.

Кузнецова С. 5а.

Мне очень понравилось работать в банке, потому что именно там я почувствовал себя взрослым. А еще я работал на почте, был футболистом и летчиком. Жаль,



«Кидбург» - детский город профессий

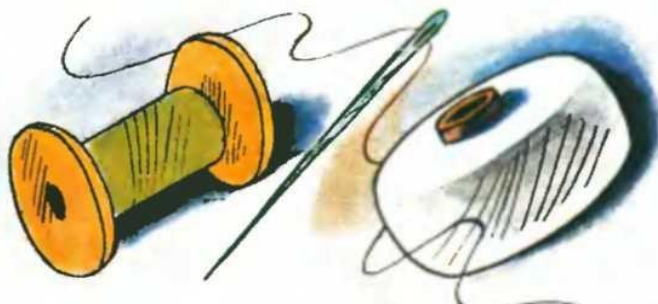


Проба пера



Ссора

Поссорились Нитка и Иголка. А поссорились они из-за того, что иголка нечаянно зацепила нитку и завязала на ней узел. Иголка, чувствуя свою вину, долго собиралась извиниться перед сестрицей, но всё никак не решалась.



Однажды говорит: «Прости, сестрица Нитка, не назло, а по нечаянности вышла моя ошибка». Но Нитка не принимала извинений: «Была я красива и стройна. А теперь, что же? Раздулась. Кто ж теперь мной любоваться будет? Ты во всём виновата!»

Развязала Иголка узелок, сделала снова сестрицу красавицей. Но не принимает Нитка извинений. Теперь Иголка обиделась на Нитку.

Решила Нитка заняться своим любимым делом –

повышивать. Попробовала, а ткань не прокалывается. Иголка давно пыталась без Нитки поработать, да только ткань прокалывала.

На малое сердиться – большое потерять.

Галай В. 5а.



Осень

Ура! Ура!

Осень пришла!

Яблоки созрели.

Травы пожелтели.

Туфли сменили,

Надели сапожки.

Бегут и бегут

Тонкие ножки

И прыгают в лужицах.

Листики кружатся.

Дроздова Н. 5а.

Два конца



Жила-была веревка. Обычная такая бельевая веревка. И все бы хорошо, но два ее конца постоянно спорили между собой, кто лучше, крепче и сильнее.

Только и слышно было с утра до вечера:

- Я лучше.

- Нет, я сильнее.

Бедная веревка!

И вот однажды концы до такой степени dospo-

рили, что решили на деле проверить, кто сильнее и крепче. Стали они тянуться каждый в свою сторону. И до чего дотянулись, что раз – и порвали веревку.

Стала веревка никому не нужна, и ее просто выбросили в мусорное ведро.

Споры до хорошего не доводят.

Кузнецова С. 5а.

Будильник

Жил-был третьеклассник. И был у него волшебный будильник. Каждое утро в 7.30 будильник звенел и будил мальчишку. А тот злился, хватал его и всегда бросал о стенку.

Будильнику было не сладко. И вот решил будильник найти себе нового хозяина и ушел от мальчишки.

На следующее утро мальчик проспал и опоздал в школу. В школе его отругали и написали замечание в дневник.

После уроков третьеклассник пошел искать будильник. Прошел весь город и не нашел его. Тогда мальчик вышел на главную площадь города и закричал: «Будильник, будильничек, прости, вер-

нись, пожалуйста». И вдруг будильник появился ниоткуда. Обрадовался школьник, обнял его, и пошли они домой.

Жили они поживали и

дружбу продолжали.

Третьеклассник каждое утро вставал и благодарил будильник.

Жарников И. 5а.



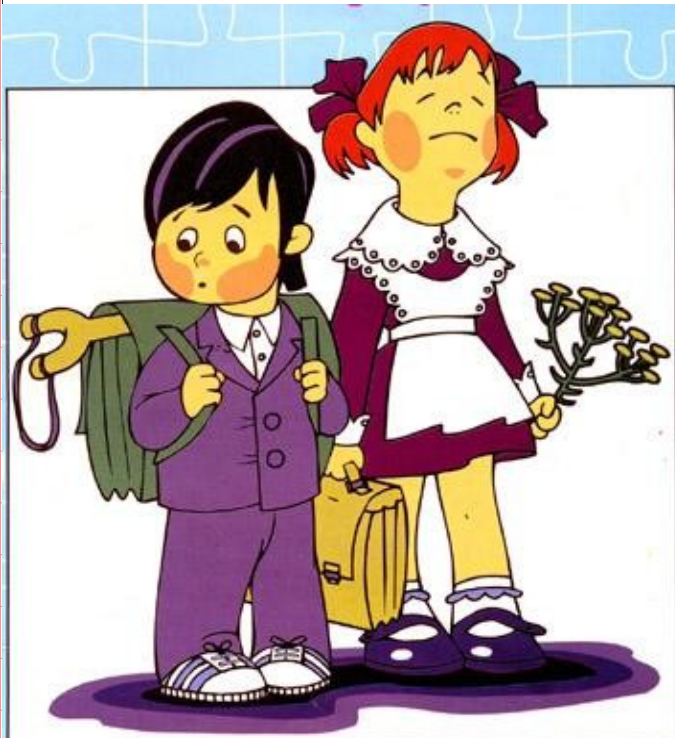
Давайте улыбнёмся

"5" в дневнике — я помню чудное мгновенье

Буфет — центр нападения

Двоечник — герой нашего времени

Двойка за подсказку — горе от ума



Дневник — книга жалоб и предложений

Домашняя работа — тысяча и одна ночь

Дошкольник — кому на Руси жить хорошо

Коридор после перемены — Москва, спалённая пожаром

Отличник — белеет парус одинокий...

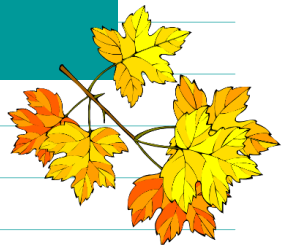
Папа после родительского собрания — Фантомас разбушевался

Поднятая рука — вызываю огонь на себя.

Учитель смотрит в журнал — тучи над городом встали

Ушёл за мелом — пропавший без вести

Пожелания однокласснику учащихся 6а класса



Ребята, не деритесь, не обижайте друг друга, не завидуйте, ведь вы все одинаковые.

Я хочу, чтобы наш класс был добрым и дружным, чтобы всегда можно было положиться на товарища.

Дорогие мои одноклассники! Хочу вам пожелать счастья, добра и веселья, отличных оценок и любви к учебе. Желаю, чтобы вы были добрые, уважали слабых, помогали им, чтобы все ваши мечты исполнились.

Если ты станешь добрее, тогда у тебя будет больше друзей. А сделанное тобой доброе дело вернется к тебе тоже добром, а ум станет яснее.

Я хочу, чтобы в нашем классе все были добрее. Это простое правило поможет нам не обижать слабых, не обсуждать человека за спиной, быть вежливыми, помогать людям.

