

январь 2015 г.
Выпуск 4.

Переменка



Из истории праздников

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Одним из событий, ставших героическими страницами истории нашего народа, явилась блокада Ленинграда, которая длилась долгих 900 дней. В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра сомкнулось. В городе осталось 2,5 миллиона жителей. Постоянные бомбардировки уничтожали людей, дома, архитектурные памятники, склады с продовольствием. Лютый голод косил людей тысячами. Хлебные нормы были настолько малы, что жители все равно умирали от истощения. Холод пришел с ранней зимой 1941 года. Но город продолжал жить и трудиться. Чтобы помочь осажденным жителям, через Ладогу была организована «Дорога жизни», по которой смогли эвакуировать часть населения и доставить продукты. 18 января 1943 года силами Ленинградского и Волховского фронтов блокада была прорвана, а 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. День снятия блокады Ленинграда отмечается как День воинской славы России.

 В этом выпуске	Стр.
Паспорт – это важно	2
Письмо новому другу	3
В гостях у 2в класса	4-5
Дорогами Победы	6-7
Школьные традиции Больше всего я ценю доброту	8
«Мы едем, едем, едем...». Отчет 8в класса о поездке в Музей воды и музей «Русский Левша».	9
Проба пера Пишем басни. Художественные переводы с немецкого языка.	10-13
Давайте улыбнемся. Где ты, Жора?	14

**Над четвертым
выпуском газеты**



Заболотный Иван (7б), Иванцов Егор (7б); Бисвас Александр (8в), Городинова Ксения (8в), Игнатьев Кирилл (8в), Калинкина Софья (8в); Цветкова Анастасия (8в); Майсюкова С.Н. (классный руководитель 2в класса); Ладышкина Л.Н. (учительница немецкого языка), а также учащиеся 2в, 5а, 6а классов.
Главный редактор — Дьячкова Н.А.
Технический редактор — Мотова А.П.

Паспорт - это важно



из подданных
этого ца-

С 5 октября 1906 года официальный документ, удостоверяющий личность граждан в России, стал называться "Паспортной книжкой". В ней указывались фамилия владельца, его имя и отчество, семейное положение, дети, особые приметы и место жительства.

Первый советский паспорт

появился в 1932 году. Ефимов Валерий Анатольевич, глава Комитета по образованию, сообщил, что паспорта мы должны будем поменять дважды:



в возрасте 20 и 45 лет, причем в течение месяца. На граждан, которые своевременно не меняют документ, налагается штраф. Затем Валерий Анатольевич лично вручал нам паспорта и пожал руки.

В конце церемонии присутствующим разрешили сделать общую фотографию, а также сфотографироваться у знамени, у герба Российской Федерации.

Калинкина Софья, 8в.

12 декабря 2014 года произошло важное событие в моей жизни: я получила паспорт. Вместе со мной паспорта вручили ещё 24 подросткам нашего города, в том числе Васильевой Екатерине и Ковалёву Дмитрию, учащимся нашей гимназии.

Это знаменательное событие происходило в торжественной обстановке в зале Администрации города Тихвина, где присутствовали также учителя и родители.

Мероприятие началось с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации. Вслед за этим собравшимся рассказали о том, что такое паспорт. Эта информация показалась мне интересной, поэтому хочу поделиться ей с вами.

Пáспорт (фр. passeport, итал. passaporto от латинского passus (движение) и porta (врата)) — разрешение на проход через городские ворота в средние века; государственный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца при пересечении границ государств и пребывании за границей. Паспорт означает принадлежность к гражданству государства, но не обязательно указывает на проживание на его территории. Затем я узнала о том, что первое упоминание о паспорте приводится в Библии. В Ветхом Завете описываются события, имевшие место в Персидской империи во времена царя Артаксеркса I. Один

ря Неемия просит его разрешить проследовать по Персии до Иудеи и закрепить это разрешение в письменном виде, выдав документ, выполняющий функции современного паспорта. Оказалось, что в Киевской Руси своеобразным удостоверением личности был пояс. По его орнаменту можно было определить, из какой области его обладатель



и сколько ему лет.

Однако именно Пётр I издал приказ, чтоб «никуда без пашпортов или проезжих писем не ездили и не ходили, но каждый имел от своего начальника пашпорт или пропускное письмо».



Письмо новому другу

Дорогой новый друг



Я внимательно
следила за всеми
событиями на Ук-

раине с февраля 2014 года.
Очень рада, что жители Кры-
ма проголосовали за присое-
динение к России.

Я очень люблю ваш край: это
же такая красота! Нас очень
много связывает, у нас одна
история. На Украине живёт



много моих друзей и знако-
мых. Очень больно смотреть
на события, происходящие
сейчас там.

Зайцева Юля, 8в

В конце XX века президенты
Ельцин и Горбачёв отдали
Крым Украине. Так сложилось,
что Крым очень тесно связан с

Россией. Мне кажется,
что присоединение Крыма
к России – очень важное
историческое событие, зна-
чение которого высоко оце-
нят в будущем.

Гурьянов Савелий, 6а

Из рассказов мамы мы зна-
ем, что на Украине за этот
год произошло много собы-
тий. Крым отделился от
Украины и стал частью
России, в результате чего
он избежал войны. Мы
счастливы за вас и пережи-
ваем за то, как сложится не
только ваша судьба, но и
судьба людей, которые жи-
вут в Восточной Украине.

Яковлевы Аня, Настя 6а

Я рада, что Крым присое-
динился к России. Я слы-
шала, что крымчане полу-
чили российские паспорта.
Теперь россиянам досту-
пен отдых в Крыму. Очень
хочется узнать о природе
Крыма, о том, как там жи-
вут люди, чем занимаются.

Гурьянова Дарья, 6а

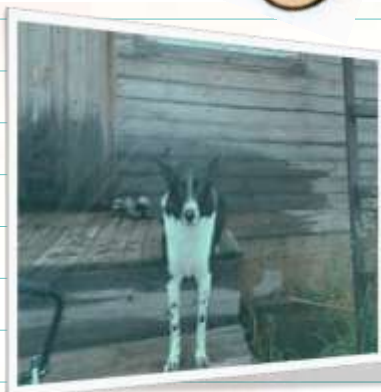
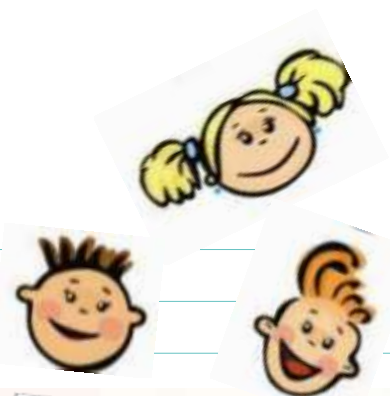
Дорогой друг, здрав-
ствуй! Я очень рад, что
Крым теперь в России. Я
надеюсь, что ты тоже
рад. Крым почти всегда
входил в состав России.
Россия всегда защищает
территорию, входящую в
её состав. Ты должен
знать, что это так. Тебе,
наверное, сложно понять,
как живётся в России. Со
временем ты всему нау-
чишься и станешь полно-
ценным россиянином.
Когда вырастем, мы вме-
сте сможем строить про-
екты, завоевывать меда-
ли в спорте, защищать
границы. Я надеюсь, что
обрету новых друзей.

Герасимов Тимофей, 6а



В гостях у 2в класса

Мы в ответе за тех, кого приручили



У меня был пес породы лайка. Его звали Миша. Он был умным и смелым в охоте. На охоте он гонялся за лосями, медведями и кабанами. Однажды на охоте Мишка потерялся, его не было пять дней. Мы за него очень волновались, но Мишка по запаху смог найти свой дом. Собака – друг человека, верный и надежный, никогда не предаст.

Петров Саша



Мой кот Кузя.

Моему коту два года. Он очень игривый, любит побегать и пошалить. Мой папа нашел Кузю на улице и принес его домой. Теперь он полноправный член семьи. Кузя – музыкальный кот, он очень красиво мурлычет песенки.

Я очень люблю своего кота, играю с ним, кормлю. Любимая игрушка Кузи – мышь. Он очень любит сидеть рядом со мной. Когда я чем-нибудь занимаюсь. Например, когда я делаю уроки, он внимательно следит за ручкой и норовит ее схватить.

Шепелева Вика.



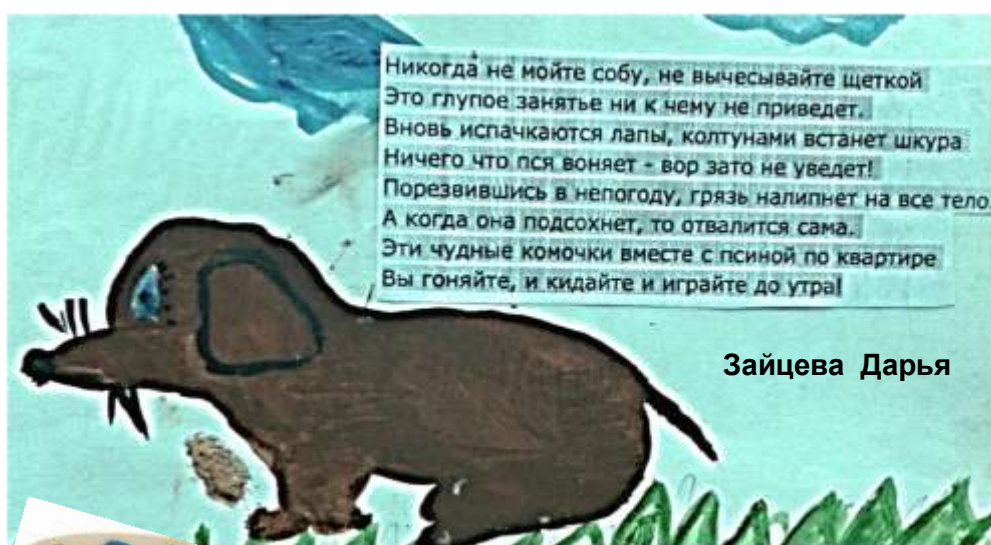
Наша галерея



Наш котенок.

У котенка шерстка гладкая,
И она, наверно, сладкая,
Потому что Борька рыжий
Часто-часто шерстку лижет.

Овсянникова Вика



Зайцева Дарья

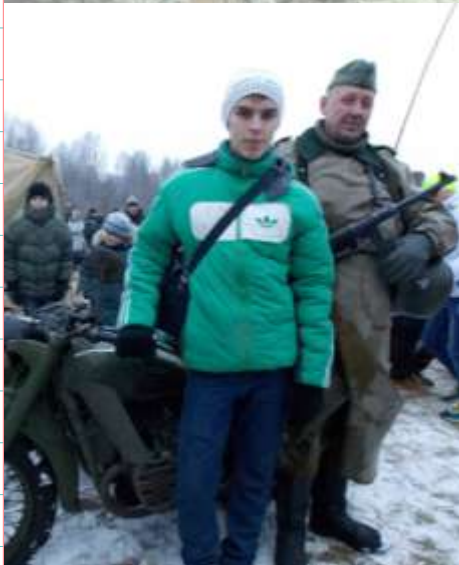
Что такое красота?
Это дом, где два кота.
Что такое теснота?
Это дом, где три кота.
Что такое чистота?
Это дом, где нет кота.
Что такое пустота?

Миров Артем

Материал для страницы предоставлен
классной руководительницей 2в класса
Майсюковой С.Н.



Дорогами Победы



ского мужского монастыря Тихвинской иконы Божией Матери. Зрители увидели воссозданные исторические события: подвиги юных бойцов истребительного батальона Нюрговского и Шумилова, артиллерийского корректировщика Петрушка и других бойцов и командиров Красной Армии, имена которых сохранила для нас история. В сценах «боев» были задействованы более 150



7 декабря тихвинцы стали свидетелями военно-исторической реконструкции событий ноября-декабря 1941 года. Это мероприятие было посвящено 73-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Были воссозданы эпизоды оккупации города гитлеровцами и освобождения Тихвина советскими войсками 9 декабря 1941 года.

Участники реконструкции разыграли сцены расправ оккупантов над пленными, грабежей местного населения, уничтожения культурных ценностей, похищения из Тихвинского Богородичного Успен-

человек и военная техника: 37-миллиметровая автоматическая зенитная пушка и 85-миллиметровая зенитная пушка образца 1939 года, 122-миллиметровая гау-

транспортёр «Скаут», военный мотоцикл времен Великой Отечественной





войны и легковой автомобиль «ГАЗ-67Б», минометы, станковые и ручные

улице Гагарина за Братским кладбищем, и началась с открытия в 13.00 интерак-



пулеметы, иное стрелковое оружие. Военно-историческая реконструкция прошла на территории, прилегающей

к улице Гагарина за Братским кладбищем, и началась с открытия в 13.00 интерактивной выставки вооружений. Зрители смогли побывать в расположении полевых лагерей, артиллерийских батарей и медицинских частей РККА. В 13.45 состоялась церемония отдачи воинских почестей и возложения цветов к мемориалу на Братском кладбище, а в 14.00 началась батальная часть реконструкции. Затем тихвинские творческие коллективы представили кон-



цертную программу, а зрители смогли отведать солдатской каши из полевой кухни, пообщаться с участниками реконструкции и сделать фотографии на память. Организаторы военно-исторической реконструкции - Комитет по молодежной политике Ленинградской области, Межрегиональная молодежная общественная воен-

но-патриотическая организация «Красная Звезда» и администрация Тихвинского района.

**Игнатьев Кирилл,
Городинова Ксения, 8в**



ШКОЛЬНЫЕ традиции



Больше всего я ценю доброту

Зримой традицией гимназии №2 являются удивительно прочные связи, которые сохраняются между учителями, вышедшими на заслуженный отдых, и коллективом образовательного учреждения. Не случайно в его широких коридорах можно встретить учителей, трудившихся когда-то в гимназии и готовых прийти ей на выручку сегодня. Как правило, это очень скромные люди, но, бесспорно, достойные того, чтобы сегодняшние гимназисты побольше о них узнали. В этом номере газеты мы хотим познакомиться с читателями с Зинаидой Николаевной Варюшиной, одной из первых учительниц нашей гимназии.

Мы встретились с Зинаидой Николаевной у нее дома, и первый вопрос был о том, как началась ее педагогическая карьера. Оказалось, что она не коренная тихвинка, а родилась в соседней Вологодской области, в деревне Кожевниково. Именно там, еще в школе, она выбрала свою будущую профессию и в своем выборе не раскаялась.

- Зинаида Николаевна, если бы можно было вернуться в прошлое, кем бы вы стали?

- Всегда нравилось заниматься с детьми. В 8 классе попросила у учительницы провести урок математики в 5 классе. Это был мой первый урок. Если вернуться в прошлое, всё равно бы стала учительницей.

- А где вы учились?

- В Вологодском педагогическом училище. Училась всегда хорошо.

Зинаида Николаевна вспоминает, что помешать ей в этом не могли даже несчастливцы, по мнению многих, приметы:

- Мне часто попадались билеты под номером 13, и я очень хорошо по ним отвечала.

- В каких школах вы работали?

- Работала в 3-й школе (в то время она была 2-й), а с осно-

вания гимназии – в ней.

Слово «работала» звучит буднично. Однако именно за свою «работу» Зинаида Николаевна была удостоена звания «Старший учитель города Тихвина» и награждена грамотой Министерства образования.

- Большая ли у вас семья?

- Если считать всех родственников, то да.

Особенно охотно Зинаида Николаевна говорит о внуках, двое из которых учатся в гимназии.

- Дарина занимается в студии «Стиль», Илья серьёзно увлечён спортом, его выбор - биатлон. Ещё двое – маленькие.

-Как вы думаете, отличаются ли современные дети от тех детей, которых вы когда-то учили?

- Отличаются. Раньше дети были ответственнее и спокойнее.

Это утверждение Зинаиды Николаевны не является голословным, она по-прежнему много общается с младшими школьниками, проводит уроки, когда в этом возникает необходимость. Но ладить с шумными, непоседливыми гимназистами 21 века ей помогает не только профессиональный опыт.

-Что вы больше всего цените в людях?

-Больше всего ценю доброту.

**Интервью вели Городинова
Ссения, Цветкова Анастасия,
8в.**





Мы едем, едем, едем...

15 октября группа учащихся 7б, 8б и 8в классов посетила в Санкт-Петербурге Музей воды — один из самых молодых музеев города, он открылся в 2003 году, а расположен в Главной водопроводной станции.

В музее мы узнали много нового о важнейшем веществе в природе — Воды, в которой зародилась жизнь. Взаимоотношения человека и воды представлены на примере развития систе-

мии. Мы посмотрели фильм в формате 3D, наблюдали за опытами с водой. В музее нет скамеек, но есть маленькие удобные подушечки, с которыми перемещается по залам экскурсанта, он может присесть на подушечку в любом месте. Это очень удобно и необычно.

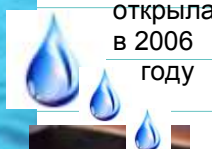
В Санкт-Петербурге мы посетили также первый в России интерактивный музей микроми-

себя очень комфортно. Коллекция произведений выполнена, в буквальном смысле, из пыли золота, серебра, платины и обычной бытовой, серой - под большим увеличением радужно-цветной.

В работах автор фондовой экспозиции мастер-микроминиатюрист, физик СО РАН Владимир Анискин (Новосибирск) использует разные ремесла: кузнечное дело, литье, обработку стекла, работу с берестой, ювелирное искусство - процессы обработки на микроуровне детально повторяют обычные технологические процессы. В экспозиции можно увидеть классику жанра: подкованную блоху (подковы блохи в 6 миллионов раз меньше подковы лошади), караван верблюдов в игольном ушке (высота верблюдов 0,07-0,08 мм), текст в 2 печатные страницы на срезе рисового зернышка, коллекцию государственных наград на крупинках мака, розу внутри волоса, микроми- ниатюрных героев мультфильмов.

Формат экспозиции дополнен удивительными работами современных "левшей" - кузнецов-художников, как яркое и предметное сопровождение музея, возросшего на классической легенде о русских умельцах, способных удивить мир.

Бисвас Александр, 8В.



мы водоснабжения Санкт-Петербурга.

При музее создан подземный мультимедийный комплекс "Вселенная воды" — уникальная интерактивная инсталляция, посвященная теме воды, расположенная в бывшем резервуаре чистой воды.

Оригинальный дизайн помещения выполнен по эскизам специалистов Русского музея. Здесь мы узнали о воде всё: о её силе, о происхождении, значении, вели-

Международная Гильдия Мастеров.

Коллекция уникальна тем, что все экспонаты меньше миллиметра. Рассмотреть микрообъекты можно исключительно с помощью увеличительных устройств - микроскопов, смонтированных в выставочные формы. Поэтому при просмотре экспонатов вы чувствуете



Проба пера



Пишем басни



КРЫЛОВ И. А.

Своей подружке я сказал:
-Ну до чего ж ты хороша!
И пляшешь, и поешь, и
учишься неплохо!
Она ответила:
-Ты тоже!
И так могли мы полчаса
хвалить друг друга обе.

И получается у нас, как в
басне у Крылова:
«Кукушка хвалит петуха за
то, что хвалит он кукушку».

Боровская Люба, 5а.

Скрипка и Смычок.

Однажды Скрипка, гордая
собой, сказала своему
Смычку:

«А знаешь, милый мой, я
главная на сцене и только
мне весь зал рукоплещает.
А твой нелепый вид мне

только лишь мешает. Не нужен
мне смычок и славу на двоих де-
лить с тобой не буду».

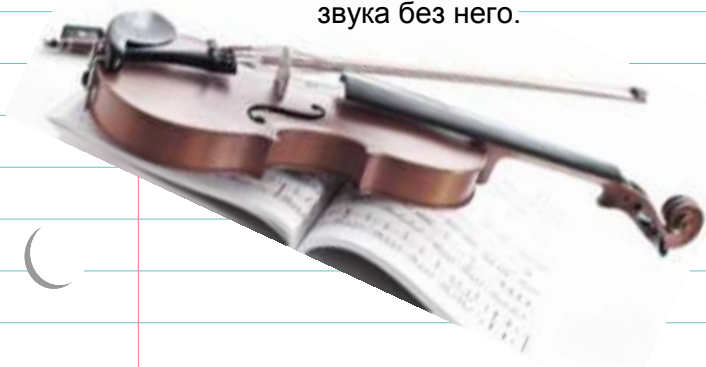
Смычок обиделся, ушел. А
Скрипка в тот же день в блиста-
тельном концерте не издала ни
звука без него.

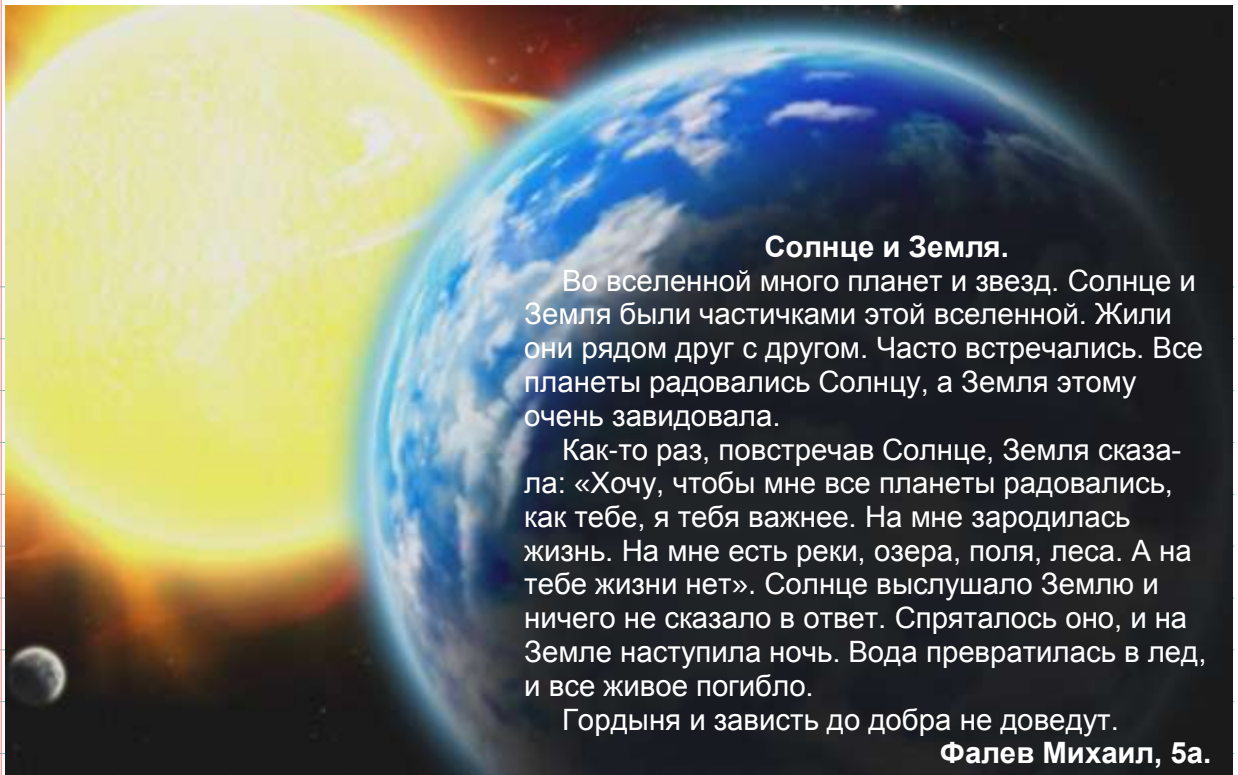


С тех пор прошло уж много лет.
О Скрипке той никто не воспомина-
ет. Закончились и слава, и успех.
Висит в шкафу безмолвно и стра-
дает.

Не стоит обижать друзей и за-
знаваться. Примеров много, и в
морали сей не нужно сомневаться.

Никешина Лиза, 5а.





Солнце и Земля.

Во вселенной много планет и звезд. Солнце и Земля были частичками этой вселенной. Жили они рядом друг с другом. Часто встречались. Все планеты радовались Солнцу, а Земля этому очень завидовала.

Как-то раз, повстречав Солнце, Земля сказала: «Хочу, чтобы мне все планеты радовались, как тебе, я тебя важнее. На мне зародилась жизнь. На мне есть реки, озера, поля, леса. А на тебе жизни нет». Солнце выслушало Землю и ничего не сказало в ответ. Спряталось оно, и на Земле наступила ночь. Вода превратилась в лед, и все живое погибло.

Гордыня и зависть до добра не доведут.

Фалев Михаил, 5а.

Две яблони.

Росли две яблони по соседству. Одна росла в саду, а другая за оградой, совсем бесхозная.

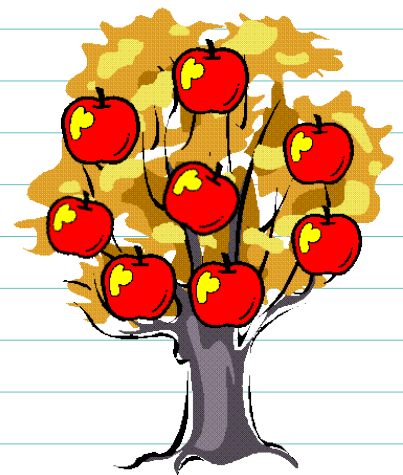
Садовая яблоня говорит: «Гляди, какая я красивая и ухоженная. Каждый год я приношу урожай яблок, из которого варят вкусное варенье. А ты, смотри, какая-то низенькая, корявенькая, и яблоки у тебя мелкие и, наверное, кислые».

Бесхозной яблоньке стало немного грустно, что она не такая красивая, как яблоня из сада. Но ее яблоки любили деревенские мальчишки и старичок, который собирал эти яблоки для своих животных.

Однажды дом с садом продали. Новый хозяин сделал перепланировку. И садовая яблоня была вырублена. А яблоня за оградой осталась и не переставала радовать своими яблочками.

Цени то, что есть, и будь благодарен, что можешь приносить пользу.

Степанова Лиза, 5а.



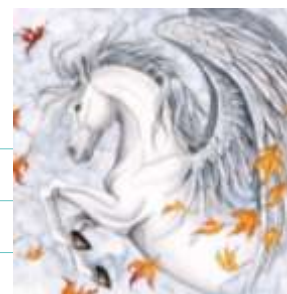
Два гриба.

Вот как-то раз я в лес пошла
И через чащу на полянку набрела.
Там красный гриб стоял среди полянки.
Бросался мне в глаза уж больно яркий вид.
- Смотрите на меня, какой я яркий, яркий!
Меня ты срежь скорей! – кричал.
А белый гриб под елочкой молчал,
Его никто не замечал.
Мораль я знаю наизусть:
Так громко заявляя о себе,
Ты не добьешься ничего,
А лишь сиянье потеряешь.

Каракозова Анжела, 5а.



Проба пера



**Сегодня у нас в гостях Людмила Николаевна
Ладышкина и ее ученики.**

«Я всегда старалась ввести в преподавание нотку творчества. Так и появилась "литературная гостиная", участником которой может стать любой учащийся. Работы выставляются для общего обозрения во время Недели иностранного языка. Тематика всегда разная, она созвучна темам, изучаемым на уроках. Стихотворения берём из учебников, раздел "BUNTE ESKE", в детских и молодёжных журналах».

Л.Н. Ладышкина



ОСЕНЬ

Листопад, листопад.
Листья желтые летят.
Листья пестрые везде:
На земле и на воде.
Скоро снег укроет их.
Станет город чист и тих.
Листопад, листопад.
Листья все летят, летят...

Баранова Марина, 11а.



ГОРОД

В нашем городе большом
Сколько мы всего найдем!
Дом высокий, парк, театр.
Рынка вывески блестят.
Центр спортивный, почта,
школы,
Новостройки «Запад»,
«Юг»,
Магазины и заводы.
Город, я тебя люблю!

Сливко Юлия, 11а.



Сердце к сердцу не приковано,
если хочешь, то иди.
Будь свободным и раскованным –
я не встану на пути...
Не целуй меня – устала я
и измучена зимой...
Лишь ответь мне, долгожданный мой,
почему ты не со мной?

Рубинова Екатерина, 11а.

Тебя люблю я очень,
Но ты сложна порой.
День Валентина хочешь
Отпраздновать со мной?
Лицо твоё прекрасно,
Но ведь и я герой!
Смеёшься ты напрасно –
Ведь будем мы с тобой!

Ладышкин Николай, 9б.





Переводы выпускников прошлых лет

ЛУЧ СОЛНЦА

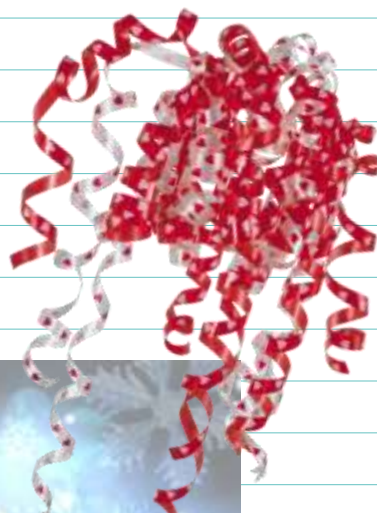
Луч солнца яркий, полный света,
В лицо мне льется сквозь окно.
Играет на столе с газетой,
Скользит по клавишам легко.
Блеснул, как звездочка, на стенке,
Скользнул по ней разок-другой,
Еще раз осветил газету
И удалился на покой...

**Герасимова Ольга,
выпуск 1997 года.**

СТРАХ

Ты говоришь: ты любишь дождь.
И вот на улице дождливо.
Ты открываешь зонтик свой,
А мне становится тоскливо...
Ты любишь солнце, любишь снег,
Но что-то в них тебя тревожит.
Ты укрываешься от них.
И эта мысль меня так гложет...
И почему так страшно мне,
Когда ты говоришь слова мне эти :
«Люблю тебя!» - скажи наедине,
И будем мы счастливей всех на свете!

**Черняева Анастасия,
Германов Роман,
выпуск 2012 года.**



НОВЫЙ ГОД

Мы каждый год ждем одного -
Чтоб новый год пришел!
А слезы, скуку и беду
Оставим в старом мы году.
Вот на часах уж без пяти -
И сердце замерло в груди!
Возможно, нам немного жаль,
Что старый год уходит вдаль...
Теперь без трех, и ровно полночь.
Новый год встречает Земля.
Мы все друг другу улыбнемся,
С новым годом поздравим, любя.

**Смелова Анастасия,
выпуск 2000 года.**



Давайте улыбнемся



Сегодня мы ведем репортаж из города Тихвина. В середине октября Осень нахально и, как всегда, внезапно перешла в наступление и захватила город. Коммунальные службы явно не ожидали нападения со стороны осеннего ненастья. По мнению дворовых бабушек, ЖКХ, отражая внезапную атаку, приняло решение испугать непрошенную гостью. Пугать решили серьезно: отключили отопление, горячую воду, уличное освещение. Также осуществили масштабную перекопку городских дорог, при этом, конечно же, пришлось пожертвовать новым асфальтовым покрытием, появившимся в течение лета.

Осень, однако, оказалась не из пугливых, несмотря на усилия коммунальщиков, все активнее вступает в свои права. Что же еще предпримет ЖКХ? Мы будем следить за дальнейшим развитием событий.

Иванцов Егор, 7б.



Весь прошлый учебный год под потолком кабинета №4 летала необычно крупная муха, получившая имя Жора. После летних каникул Жора исчез. Вопрос о том, что с ним случилось, тревожит учащихся до сих пор. Специально для ребят 6б и 7б классов мы предлагаем интервью с Жорой.

- Привет! Я Джони Кетвилл, и сегодня у нас в студии актер, режиссер, продюсер, археолог, гонщик и просто очень хорошая муха Жора. Ну что же, здравствуйте! Я очень рад пожать вашу лапку. Весной прошлого года вы месяц кружили над «людьми в сером», а потом бесследно исчезли. Куда?

- Бзззз-бзз-бзз!

- Извините, вам плохо? Воды? Жора, вы меня слышите?

Где ты, Жора?

- Ах, да! Извините. Очень сложно держать в голове несколько языков и переключаться с одного на другой. На самом деле я нигде не исчезал, а купил дом на проекторе и вскоре женился.

- Женились? И кто же ваша избранница?

- Это секрет, Джон, и для вас, и для всего мира.

- В газетах говорится, что... В общем посмотрите сами.

- А-а-а! Уберите газету! У меня фобия. Мы все боимся газет, полотенец, мухобоек.

- А я напоминаю: спонсор этой программы — магазин «Полкан», и сейчас у нас рекламный ролик, не переключайтесь. Оксана, дайте мне кофе. Парик не слез? Жора, киселя, чаю, кофе, ряженки?

- Нет... Мне икры. Желательно зеленой.

- И мы продолжаем. Жора, желтую прессу разрывает информация о том, что произошло с вашей 74 дочерью. Это правда?

- Нет. У меня 54 ребенка. Мы не многодетные. А что касается прессы... Борзописцы готовы на все ради лишних граммов колбасы.

- А правда ли, что вы в детстве баловались «Дихлофосом»?

- Да. Но это была лишь забава и я легко бросил эту привычку.

- Последний вопрос. Вы...

- Хватит! Я пришел приятно провести вечер, а не на допрос!

- Но...

- Бз-з.

- Жора, вы...

- Тс-с-с-с.

Заболотный Иван, 7б.

