

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
“Тихвинский муниципальный район” Ленинградской области

СОГЛАСОВАН

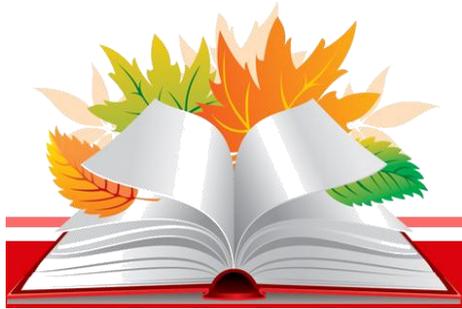
на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 26.08.2024 г № 8

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2024 № 55
Директор МОУ «Гимназия №2»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ «Гимназия №2»
Протокол от 29.08.2024 № 1



(приложение 2 к ООП НОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

начального общего образования

*г. Тихвин
2024г*

Учебный план начального общего образования

*Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»
на 2024-2025 учебный год*

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Гимназия №2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык в осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

- Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.
- Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

УП полностью реализует ФГОС НОО, который обеспечивает:

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет - 80 % (16,8 часа - 1 класс, 18,4 часа - 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4,2 часа - 1 класс, 4,6 часов - 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Обязательная часть ООП учебного плана представлена учебными предметами семи предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики». Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|--|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
|---|---------------------|--|

Таким образом, в учебном плане гимназии обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами восьми образовательных областей. Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено количество часов, отведенное на их изучение.

Предметная область **Русский язык и Литературное чтение** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 1-4 классах.

«Литературное чтение» - 4 часа в неделю для 1-4 классов.

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом: «Иностранный язык» - 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом: «Математика» - 3 часа в неделю в сентябре-октябре 1 класса, 4 часа в неделю во 2-4 классах, для 1 класса (с ноября).

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена учебным предметом: «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным предметом: «ОРКСЭ» - 1 час в неделю для 4 классов.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«Музыка» - 0,25 часа в неделю в сентябре-октябре 1 класса и 1 час в неделю 2-4 классов и для 1 классов с ноября.

«Изобразительное искусство» - 0,25 часа в неделю в сентябре-октябре 1 класса и 1 час в неделю 2-4 классов и для 1 классов с ноября.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом: «Труд (технология)» - 0,25 часа в неделю в сентябре-октябре 1 класса и 1 час в неделю 2-4 классов и для 1 классов с ноября.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 0,25 часа в неделю в сентябре-октябре 1 класса и 2 часа в неделю 2-4 классов и для 1 классов с ноября. Третий час физической культуры изучается через внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального заказа родителей, рассмотрена на общешкольном родительском собрании (Протокол родительского собрания от 2.05.2024 года № 6), совета обучающихся (Протокол совета обучающихся от 23.05.2024 года № 4) и Управляющего совета гимназии (Протокол № 8 от 27.08.2024 г.):

**Учебный план начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году | | |
|---|---------------------|--|------------|------------|
| | | 1а | 1б | 1в |
| Сентябрь – октябрь | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/40 | 5/40 | 5/40 |
| | Литературное чтение | 4/32 | 4/32 | 4/32 |
| Математика и информатика | Математика | 1/8 | 1/8 | 1/8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/16 | 2/16 | 2/16 |
| Итого: | | 12/96 | 12/96 | 12/96 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 2/16 | 2/16 | 2/16 |
| Искусство | Музыка | 0,25/2 | 0,25/2 | 0,25/2 |
| | ИЗО | 0,25/2 | 0,25/2 | 0,25/2 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,25/2 | 0,25/2 | 0,25/2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25/2 | 0,25/2 | 0,25/2 |
| Итого | | 3/24 | 3/24 | 3/24 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 15 | 15 | 15 |
| Всего за период | | 120 | 120 | 120 |

| Ноябрь – декабрь | | | | | |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/40 | 5/40 | 5/40 | 5/40 |
| | Литературное чтение | 4/32 | 4/32 | 4/32 | 4/32 |
| Математика и информатика | Математика | 3/24 | 3/24 | 3/24 | 3/24 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 |
| Искусство | Музыка | 0,8/6,4 | 0,8/6,4 | 0,8/6,4 | 0,8/6,4 |
| | ИЗО | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 |
| Технология | Технология | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 |
| Итого | | 16/128 | 16/128 | 16/128 | 16/128 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 |
| Искусство | Музыка | 0,2/1,6 | 0,2/1,6 | 0,2/1,6 | 0,2/1,6 |
| | ИЗО | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 |
| Итого | | 4,2/33,6 | 4,2/33,6 | 4,2/33,6 | 4,2/33,6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Всего за период | | 160 | 160 | 160 | 160 |

| Январь – май | | | | | |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/90 | 5/90 | 5/90 | 5/90 |
| | Литературное чтение | 4/72 | 4/72 | 4/72 | 4/72 |
| Математика и информатика | Математика | 354 | 354 | 354 | 354 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/36 | 2/36 | 2/36 | 2/36 |
| Искусство | Музыка | 0,8/14,4 | 0,8/14,4 | 0,8/14,4 | 0,8/14,4 |
| | ИЗО | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/18 | 1/18 | 1/18 | 1/18 |
| | Итого | 16,8/302,4 | 16,8/302,4 | 16,8/302,4 | 16,8/302,4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1/18 | 1/18 | 1/18 | 1/18 |
| Искусство | Музыка | 0,2/3,6 | 0,2/3,6 | 0,2/3,6 | 0,2/3,6 |
| | ИЗО | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 | 0,5/9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/18 | 1/18 | 1/18 | 1/18 |
| | ИГЗ «Иксыки – нолики» | 1/18 | 1/18 | 1/18 | 1/18 |
| | Итого | 4,2/75,6 | 4,2/75,6 | 4,2/75,6 | 4,2/75,6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Всего за период | | 357 | 357 | 357 | 357 |
| Всего за год | | 33/637 | 33/637 | 33/637 | 33/637 |

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
2-4 классы
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|
| | | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| | Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 0,6/20,4 |
| Математика и информатика | Математика | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 0,8/27,2 | 0,8/27,2 | 0,6/20,4 |
| | ИЗО | 0,8/27,2 | 0,8/27,2 | 0,6/20,4 |
| Технология | Технология | 0,8/27,2 | 0,8/27,2 | 0,6/20,4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого: | | 18,4/625,6 | 18,4/625,6 | 18,4/625,6 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 0,4/13,6 |
| Технология | Труд (технология) | 0,2/6,8 | 0,2/6,8 | 0,4/13,6 |
| Искусство | ИЗО | 0,2/6,8 | 0,2/6,8 | 0,4/13,6 |
| | Музыка | 0,2/6,8 | 0,2/6,8 | 0,4/13,6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | ИГЗ «Иксйки – нолики» | 1/34 | 1/34 | - |
| Итого | | 4,6/156,4 | 4,6/156,4 | 4,6/156,4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 |
| Всего за период | | 782 | 782 | 782 |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Разделы УП | Предметная область | Учебные предме- ты (курсы) | количество учебных часов за год | | | | ВСЕГО |
|--|--|---|------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | |
| Обязательная часть ООП совместно с частью формируемой участниками образовательных отношений | <i>Русский язык и ли- тература</i> | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык | -- | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | <i>Математика и ин- форматика</i> | Математика | 124 | 136 | 136 | 136 | 532 |
| | <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | <i>Основы духовно нравственной культуры народов России</i> | Основы религиоз- ных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| | <i>Искусство</i> | Музыка | 27 | 34 | 34 | 34 | 129 |
| | | Изобразительное искусство | 27 | 34 | 34 | 34 | 129 |
| | <i>Технология</i> | Труд (технология) | 27 | 34 | 34 | 34 | 129 |
| | <i>Физическая куль- тура</i> | Физическая куль- тура | 52 | 68 | 68 | 68 | 256 |
| <i>Математика и ин- форматика</i> | Индивидуально- групповое занятие «Иксикси- нолики» | 18 | 34 | 34 | - | 86 | |
| Итого по учебному плану недельная учебная на- грузка | | | 638 | 782 | 782 | 782 | 2984 |
| Максимальная недельная учебная нагрузка обу- чающегося при 5-дневной учебной недели | | | 693 | 782 | 782 | 782 | |

В соответствии с ООП НОО запланирована промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов с целью определения степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 4 классов проводится по четвертям. В 1 класса безотметочная.

Итоговый контроль в форме:

- комплексной диагностической работы для учащихся 1-4 классов.
- итоговой контрольной работы по русскому языку и математике в 1-4 классах.

| <i>Учебные предметы/ классы</i> | <i>1 классы</i> | <i>2 классы</i> | <i>3 классы</i> | <i>4 классы</i> |
|---|------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык | Итоговые контрольные работы | | | |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | | | |
| Иностранный язык | - | Проверка техники чтения | | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | | |
| Окружающий мир | Комплексная диагностическая работа | | | |
| Основы религиозных культур и Светской этики | - | - | - | Тест |
| Музыка | Тест | | | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | |
| Технология | Творческая работа | | | |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов | | | |