

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
“Тихвинский муниципальный район” Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 26.08.2024 г № 8

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2024 № 55
Директор МОУ «Гимназия №2»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ «Гимназия №2»
Протокол от 29.08.2024 № 1



(приложение 4 к ООП НОО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

начального общего образования

г.Тихвин, 2024г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-11303 № «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития** личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные **направления внеурочной деятельности** и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в

помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ дошкольного общего образования и начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены следующие направления:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию

художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию по функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и Развитие</p>

		<p>функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Курс внеурочной деятельности «Любопытный апельсин»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущений уверенности в интересах и жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Спортивно- оздоровительная деятельность:</p>		<p>Секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол, фитнес, волейбол, флорбол, «Здоровейка», спортивные игры, детский и семейный спортивные клубы. <p>Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа безопасности. <p>Цель: воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование опыта безопасной жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шахматы . <p><i>Цель:</i> расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых</p>

		черт характера, внимания, игрового воображения.
Проектно-исследовательская деятельность:		<p>Проект «Я- гражданин своей страны» Цель: формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, изучение культуры, природы, экономики Северо–Западного региона России.</p> <p>- проекты по учебным предметам Цель: формирование умения у обучающихся самостоятельно добывать новые знания, расширяя их информационное поле, работать с информацией, делать выводы.</p> <p>- социальный проект «Нести радость людям» Цель: повышение социально-значимой активности среди обучающихся поддержка и развитие детской инициативности.</p> <p>- школьный музей Цель: патриотическое и духовно – нравственное воспитание обучающихся через музейную педагогику, развитие мотивации к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение родного края. Интенсивы: экскурсии в музей школы «Истоки», в музеи города, области. Литературно – музыкальные композиции, посвященные освобождению города Тихвина от немецко-фашистских захватчиков, проекты РДШ.</p>
Коммуникативная деятельность:		<p>Движение первых, Орлята России: Цель: активная социализация обучающихся Интенсивы: реализация проекта «Нести радость людям», участие в акциях «Мы за ЗОЖ», «День добра», «День улыбок», День волонтера, классные часы: Ученические собрания «Я рисую свой портрет», Ученические собрания «Так ли важно быть ответственным и пунктуальным человеком?», Ситуационные классные часы «Сколько стоит бесплатно?», Классные часы – диспуты «Конфликт можно решить словами. Метод убеждения.», Психотренинги «Умей сказать нет »</p>
Художественно-эстетическая творческая деятельность:		<p>Школьный театр Маски, речевая студия БАРБАРИСКА Цель: приобщение детей к искусству театра через развитие выразительности речи, сценического движения, образного мышления.</p> <p>- вокальная студия «Палитра» Цель: создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения.</p> <p>- «Домовенок Кузя» Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.</p>

		<p>- Музыкальный театр Цель: воспитание у учащихся уважения к русской народной культуре, традициям, русской народной песне, воспитание патриотизма.</p> <p>-Танцевальный коллектив Цель: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства. Интенсивы: посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных туристических походах и экскурсиях, путешествиях, Концерт для ветеранов войны и труда, в социальном центре «Треди», «Калинка» Праздник танца, День ученика, конкурс «Алло, мы ищем таланты!» День юного художника «Я рисую мир»</p>
Информационная культура:		<p>кружки:</p> <p>- «Робототехника» Цель: развитие навыков конструирования и моделирования, логического, абстрактного и творческого мышления у обучающихся через создание роботов при помощи программируемых конструкторов «Лего»</p> <p>- Информатика Цель: обеспечение формирования информационной и алгоритмической культуры; умений формализации и структурирования информации, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.</p>
Интеллектуальные марафоны:		<p>- конкурс «Универсальный гимназист» Цель: развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, лидерских качеств, выявление одаренных детей.</p> <p>-игры клуба «Что? Где? Когда?» Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Интенсивы: выпуск информационных листов по темам периодов, по предметам, газет «Мы вам расскажем о себе», газет к фестивалю «Я-гражданин своей страны»</p>
«Учение с увлечением!»:		<p>- «Хочу все знать» Цель: расширение информационного поля, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</p> <p>-Естествознание</p>

		<p>Цель: формирование и развитие элементарных представлений и первоначальных понятий об окружающей природе, об изменении и взаимосвязи ее компонентов, о природе как едином целом.</p> <p>- «Пластилиновая фантазия»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики</p> <p>«радиоуправляемые машинки»</p> <p>Цель: развитие технического творчества</p> <p>Интенсивы: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов, классные часы – обсуждения «Учись учиться»: «Книга в нашей жизни», «Развитие памяти и внимания», неделя функциональной грамотности, День гимназиста. Брейн – ринг Фестиваль «Я- гражданин своей страны»</p>
--	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №2» являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы,

выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Любопытный апельсин	Курс ВД	1	1	1	1
Информационная культура:	Информатика	курс ВД			1	
Спортивно-оздоровительная деятельность:	Спортивные игры	курс ВД	1	1		
	Ритмика	курс ВД			1	1
«Учение с увлечением»:	Естествознание	курс ВД		1		
Вариативная часть:						
Спортивно-оздоровительная деятельность:	Здоровейка	курс ВД	1	1		
	Футбол в школу	курс ВД	1	1		2
	Флорбол	Занятия ДО	4			
	Шахматы	Занятия ДО	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «Старт»	Спортивные соревнования, флешмобы, мероприятия ЗОЖ	1	1	1	1
	ЮИД	курс ВД	+	+	+	+
Проектно-исследовательская деятельность:	«Я – гражданин своей страны»	Проект	+	+	+	+
	«Школьный краеведческий музей «Истоки»	Занятия ДО	+	+	+	+
	«Нести радость людям»	Проект	+	+	+	+
	Объединение «Управления БПЛА», Эколята	Занятия ДО	2			
	Эколята	программа	+	+	+	+
Коммуникативная деятельность:	Поддержка «Движения первых»	социальные активности	0,5	0,5	0,5	0,5
	Орлята России	социальные	1	1	1	1

		активности				
	«Мы вместе»	социальные активности	+	+	+	+
	Объединение «Юнармия», Юнармия	Занятия ДО, социальные активности	+	+	+	+
				2		
Художественно-эстетическая творческая деятельность:	«Школьный театр миниатюр МАСКИ»	Занятия ДО	6			
	Речевая театральная студия БАРБАРИСКА	Занятия ДО	1		1	
	"Танцевальная студия"	Занятия ДО	6			
	«Вокальная студия»	курс ВД	4			
	«Домовенок Кузя»	курс ВД	1	1		
	Интерактивный песок	курс ВД	1			
	Музыкальный театр	Занятия ДО	2			
Информационная культура:	«Робототехника»	курс ВД	1	1		
Интеллектуальные марафоны:	«Универсальный гимназист»	Конкурс	+	+	+	+
	«Что? Где? Когда?»	Конкурс			+	+
«Учение с увлечением»:	Хочу все знать	курс ВД				1
	Радиоуправляемые машинка	курс ВД	1	1	1	1
	Пластилиновая фантазия	Курс ВД	1			
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		3	4	4	4
	Вариативная часть		7	6	6	6
	ИТОГО		10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	33	34	34	34
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Любопытный апельсин	Курс ВД	33	34	34	34
Информационная культура:	Основы логики и алгоритмики	курс ВД			34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность:	Спортивные игры	курс ВД	33	34		
	Ритмика	курс ВД			34	34
«Учение с увлечением»:	Естествознание	курс ВД		34		
Вариативная часть:						
Спортивно-оздоровительная деятельность:	Здоровейка	курс ВД	33	34	34	
	Футбол в школу	курс ВД	33	34	68	
	Флорбол	Занятия ДО	136			
	Шахматы	Занятия ДО	33	34	34	34
	Школа безопасности	курс ВД	33			
	Школьный спортивный клуб «Старт»	Спортивные соревнования, флешмобы, мероприятия ЗОЖ	33	34	34	34
	ЮИД	курс ВД	+	+	+	+
Проектно-исследовательская деятельность:	«Я – гражданин своей страны»	Проект	+	+	+	+
	«Школьный краеведческий музей «Истоки»	Занятия ДО	+	+	+	+
	«Нести радость людям»	Проект	+	+	+	+
	Объединение «Управления БПЛА»,	Занятия ДО	38			
	Эколята	программа	+	+	+	+
Коммуникативная деятельность:	Поддержка «Движения первых»	социальные активности	16	17	17	17
	Орлята России	социальные	33	34	34	34

		активности				
	«Мы вместе»	социальные активности	+	+	+	+
	Объединение «Юнармия», юнармия	Занятия ДО, социальные активности	+	+	+	+
			68			
Художественно-эстетическая творческая деятельность:	«Школьный театр миниатюр МАСКИ»	Занятия ДО	206			
	Речевая театральная студия БАРБАРИСКА	Занятия ДО	34	34		
	"Танцевальная студия"	Занятия ДО	204			
	«Вокальная студия»	курс ВД	136			
	«Домовенок Кузя»	курс ВД	33	34		
	Интерактивный песок	курс ВД	34			
	Музыкальный театр	Занятия ДО	66	68	68	68
Информационная культура:	«Робототехника»	курс ВД	66	68		
Интеллектуальные марафоны:	«Универсальный гимназист»	Конкурс	+	+	+	+
	«Что? Где? Когда?»	Конкурс			+	+
«Учение с увлечением»:	Хочу все знать	курс ВД				34
	Радиоуправляемые машинка	курс ВД	33	34	34	34
	Пластилиновая фантазия	Курс ВД	33			
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		99	136	136	136
	Вариативная часть		231	204	204	204
	ИТОГО		330	340	340	340

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №2» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МОУ «Гимназия №2» в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП НОО):

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.