

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
“Тихвинский муниципальный район” Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 26.08.2024 г № 8

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2024 № 55
Директор МОУ «Гимназия №2»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ «Гимназия №2»
Протокол от 29.08.2024 № 1



(приложение 6 к ООП НОО)

**Система условий реализации
*основной общеобразовательной
программы начального общего
образования*
МОУ «Гимназия №2»**

город Тихвин, 2024 год

Кадровое обеспечение.

Реализацию ООП НОО обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их

		<p>родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии «Движение первых». Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	3,5	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	15	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	70	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>
Советник по воспитанию	0,75	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и</p>

		противоправного поведения обучающихся.
Методист по общему образованию	3	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.
Учитель-логопед	2	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель - дефектолог	2	

Материально-технические условия реализации ООП НОО

Материально-технические условия реализации обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников школы, учредителей, родительской общественности. Образовательный процесс оснащён необходимым оборудованием.

Материально-технические условия реализации ООП НОО соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна

обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

МОУ «Гимназия №2» расположено в 1-2-3-х этажном кирпичном типовом здании. В школе 42 учебных кабинетов, в том числе 15 – кабинеты начальных классов, расположенные на 1-2-3 этажах здания.

В учреждении 15 классов начальной школы; общая планируемая численность детей начальной школы - не более 410 человек.

Учащиеся занимаются в 1 смену.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

N п/п	Объекты и помещения	Форма владения, Пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	2	3
1.	Помещения для работы медицинских работников: - кабинет врача; - процедурный кабинет;	оперативное управление
2.	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников, столовая - 200 посадочных мест.	оперативное управление
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения - туалеты – 18 кабинок - раздевалки – 2 шт. - бытовки – 3 шт.	оперативное управление
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, индивидуальных бесед: - кабинет логопеда - кабинет дефектолога - кабинет психолога - кабинет социального педагога	оперативное управление

6.	<p>Объекты физической культуры и спорта</p> <p>В здании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большой спортивный зал - Малый спортивный зал - Малый спортивный зал (для ритмики) - Электронный тир. <p>На территории школы:</p> <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Легкоатлетическая дорожка (зимой – лыжная трасса), - сектор для прыжков в длину, - волейбольная площадка, - гимнастический городок, - полоса препятствий, <p>Большой стадион (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, прыжковая зона, тренажерная зона, трибуны, беговая дорожка), Малая площадка для игры в волейбол Варкаут площадка с оборудование для сдачи ГТО.</p>	<p>физической</p>	<p>оперативное управление</p> <p>Постоянное безвозмездное земельным участком</p> <p>бессрочное пользование</p>
7.	<p>Помещение ориентировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учительская комната; - комната обслуживающего персонала 	<p>социально-бытовой</p>	<p>оперативное управление</p>
8.	<p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столярная и слесарная мастерские - кабинет обслуживающего труда 		<p>оперативное управление</p>
9.	<p>Досуг, быт, отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека, - игровые пространства - комната детских инициатив - зоны для организации выставок достижений учащихся. 		<p>оперативное управление</p>

Информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК, Интернет-ресурсы
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, работа с порталом ГИС СОЛО, размещение информации на сайте школы
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам