

## Диагностическая контрольная работа

Задания контрольной работы позволяют выявить уровень усвоения пройденного материала, так как они составлены в соответствии с существующими требованиями и нормами:

1. Задание на узнавание включает в себя наличие готового ответа.
2. Задание на запоминание основных определений и свойств.
3. Задание на понимание учебного материала, изученного в теме.
4. Задания на применение УУД.
- 5-6. Задания на тематическое и межпредметное обобщение, требующие выделения причинно-следственных связей в результате анализа и сравнения нескольких тем.

### Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы:

- владеть понятиями «делитель», «кратное»; «наименьшее общее кратное»;
- уметь находить все делители числа;
- уметь находить кратные числа, записывать ряд кратных;
- уметь находить наименьшее общее кратное двух чисел;
- уметь определять делимость числа на 2, 3, 5 и 9 с помощью соответствующих признаков; использовать эти признаки для определения делимости числа на 6 и на 15;
- уметь выполнять деление с остатком в ходе решения сюжетных задач и давать содержательную трактовку полученного результата;

В таблице 1 представлено распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и виды деятельности	Задания	Максимальное количество баллов
1	владеть понятием «делитель» уметь находить все делители числа	1	1
2	владеть понятием «кратное» уметь находить кратные числа, записывать ряд кратных	2	2
3	уметь определять делимость числа на 2, 3, 5 и 9 с помощью соответствующих признаков; использовать эти признаки для определения делимости числа на 6 и на 15	3	3
4	владеть понятием «наименьшее общее кратное» уметь находить наименьшее общее кратное двух чисел	4	4
5	уметь выполнять деление с остатком в ходе решения сюжетных задач и давать содержательную трактовку полученного результата	5,6	11
	Итого	6	21

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарий для оценки достижения планируемых результатов. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения».

Для описания достижений обучающихся целесообразно установить пять уровней. Базовый уровень достижений. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»).

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Максимальный балл за выполнение всей работы 21.

Задание №1 оценивается от 0 до 1 балла, задание №2 – от 0 до 2 баллов, задание №3 – от 0 до 3 баллов, задание №4 – от 0 до 4 баллов, задание №5 – от 0 до 5 баллов, задание №6 – от 0 до 6 баллов.

Максимальный балл за каждое задание выставляется за правильно выполненное задание. К снижению баллов приводят недочеты, опiski, неточности в математических записях, ошибки вычислительного характера.

Таблица 2

Соответствие общего тестового балла к 5-ти балльной шкале

П/№	Количество баллов	Отметка	К.О.	Уровень
1.	21-19	5	1-0,90	Высокий
2.	18-16	4	0,86-0,76	Повышенный
3.	15-11	3	0,71-0,52	Базовый
4.	10-7	2	0,48-0,33	Пониженный
5.	6-0	1	0,29-0	Низкий

### **Продолжительность диагностической контрольной работы**

На выполнение диагностической контрольной работы по математике дается 40 минут.

**1 вариант**  
**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 6 заданий.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1. Сколько делителей имеет число 45?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

2. Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 9, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду на 50-м месте?

3. Даны числа: 144, 165, 210, 300, 705, 820, 925. Выпишите те из них, которые:

- 1) делятся на 3;
- 2) делятся на 5;
- 3) делятся на 3 и на 5

4. Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:

- 1) 14 и 4;
- 2) 8 и 32

5. В пансионат прибыли 74 человека. Их должны расселить по домикам, каждый из которых вмещает 8 человек. Какое количество таких домиков необходимо для группы? Может ли получиться так, что один из домиков будет заселен не полностью, если да, то сколько в нем окажется свободных мест?

6. Даша живет в квартире № 65 шестиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 4 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живет Даша, и на каком этаже расположена ее квартира?

## 2 вариант

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 6 заданий.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1. Сколько делителей имеет число 30?

- 5) 8
- 6) 6
- 7) 5
- 8) 4

2. Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 15, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду на 40-м месте?

3. Даны числа: 306, 468, 474, 711, 538, 900, 909. Выпишите те из них, которые:

- 1) делятся на 2;
- 2) делятся на 9;
- 3) делятся на 2 и на 9

4. Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:

- 1) 6 и 10;
- 2) 9 и 4

5. Сто одинаковых стаканов надо упаковать в коробки, вмещающие по 6 стаканов. Сколько потребуется таких коробок? Получится ли неполная коробка, и если да, то сколько надо добавить стаканов, чтобы и она оказалась заполненной?

6. Вика живет в квартире № 72 пятиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 3 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живет Вика, и на каком этаже расположена ее квартира?