

**Входная работа по математике**  
**5 класс**

**1. Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы:**

- владеть основами логического и алгоритмического мышления;
- уметь интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
- владеть основами пространственного воображения;
- уметь выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, соблюдая при этом порядок действий;
- уметь использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- уметь читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- уметь работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

В таблице 1 представлено распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

<b>N п/ п</b>	<b>Проверяемые умения и виды деятельности</b>	<b>Задания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	1,2, 3	3
2	уметь использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	8, 9	4
3	уметь читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	4	1
4	уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры	5	1
5	владеть основами логического и алгоритмического мышления	7	1
6	владеть основами пространственного воображения	10	2
7	уметь работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	6	1
	Итого	10	13

**2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Каждое верно выполненное задание 1–7 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 8-10 оценивается от 0 до 2 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.

Таблица 2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–13

### **3. Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по математике дается 40 минут.











