

Входная работа по математике
5 класс

1. Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы:

- владеть основами логического и алгоритмического мышления;
- уметь интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
- владеть основами пространственного воображения;
- уметь выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, соблюдая при этом порядок действий;
- уметь использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- уметь читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- уметь работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

В таблице 1 представлено распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

N п/ п	Проверяемые умения и виды деятельности	Задания	Максимальное количество баллов
1	выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	1,2, 3	3
2	уметь использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	8, 9	4
3	уметь читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	4	1
4	уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры	5	1
5	владеть основами логического и алгоритмического мышления	7	1
6	владеть основами пространственного воображения	10	2
7	уметь работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	6	1
	Итого	10	13

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1–7 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 8-10 оценивается от 0 до 2 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.

Таблица 2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–13

3. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 40 минут.

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1. Вычисли: $6 \cdot 15$.

ОТВЕТ:																																									

2. Вычисли: $48 : (5 + 3) + 14$.

ОТВЕТ:																																				

3. Вычисли: $7 \cdot (149 + 151 \cdot 2)$.

ОТВЕТ:																																			

4. Фильм начался в 11 часов 40 минут и закончился в 13 часов 5 минут. Сколько времени продолжался фильм?

[illegible]

5. На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.

1 cm

A rectangle is drawn on a grid. The scale bar indicates that 1 cm corresponds to 1 grid unit. The rectangle is 8 grid units wide and 4 grid units high, representing a length of 8 cm and a width of 4 cm.

2 вариант

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

1. Вычисли: $54 : 18$.

ОТВЕТ:																																									

Ответ:	
--------	--

ОТВЕТ:																																				

Ответ:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> Ч МИН </div>
--------	---

A diagram on a grid showing a rectangle. The rectangle is 2 units wide and 3 units high. A horizontal line segment above the rectangle is labeled "1 cm".

[illegible][illegible]

Рис. 2