

Входная работа по математике 6 класс

1. Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы:

- владеть понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь»;
- уметь находить часть числа и число по его части;
- уметь находить неизвестный компонент арифметического действия;
- уметь решать текстовые задачи на движение, задачи практического содержания;
- уметь находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки;
- уметь применять полученные знания для решения задач практического характера, строить алгоритм решения и реализовывать построенный алгоритм;
- уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- уметь применять геометрические представления при решении практических задач, владеть навыком геометрических построений.

В таблице 1 представлено распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и виды деятельности	Задания	Максимальное количество баллов
1	владеть понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь»	1-2	2
2	уметь находить часть числа и число по его части	3	1
3	уметь находить неизвестный компонент арифметического действия	4	1
4	уметь решать текстовые задачи на движение, задачи практического содержания	7-8	3
5	уметь находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки	10	2
6	уметь применять полученные знания для решения задач практического характера, строить алгоритм решения и реализовывать построенный алгоритм	9	2
7	уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	5	1
8	уметь применять геометрические представления при решении практических задач, владеть навыком геометрических построений	6	1
	Итого	10	13

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1–7 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 8-10 оценивается от 0 до 2 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 2.

Таблица 2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–13

3. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 40 минут.

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и вноситься не будут.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- ## 2. Сократите дробь

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- $$\square : 28 = 14$$

- | | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

5. Директор зоопарка рассказал, сколько рублей в день в среднем тратится на питание (содержание) различных животных в зоопарке.

7. В супермаркет собираются привезти 140 кг винограда. Какое наименьшее количество килограммов винограда нужно добавить, чтобы весь виноград можно было разложить в ящики по 6 килограммов в каждый?

ОТВЕТ:																																									

8. Настя утром вышла из дома и пошла в школу со скоростью 60 метров в минуту. Через 4 минуты вслед за ней вышел её брат Серёжа со скоростью 80 метров в минуту. Через несколько минут Серёжа догнал Настю. Через сколько минут Серёжа догнал Настю? Запишите решение и ответ.

[illegible]

9. В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов в пачке	Цена пачки
«Лучшая»	500	330 руб.
«Снежок»	250	155 руб.
«Сирень»	200	120 руб.
«Ария»	250	160 руб.

[illegible]

10. Найдите значение выражения $112 + 20 \cdot 26 - 4914 : 13$. Запишите решение и ответ.

[illegible]

2 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

1. Найдите наибольший общий делитель чисел 36 и 60.

[illegible]

2. Сократите дробь $\frac{9}{21}$

<p>Ответ:</p>																																				

3. В школе 80 пятиклассников. Три пятых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

[illegible]

4. Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\square : 48 = 12$$

[illegible]

5. Директор зоопарка рассказал, сколько рублей в день в среднем тратится на питание (содержание) различных животных в зоопарке.

7. В супермаркет собираются привезти 130 кг винограда. Какое наименьшее количество килограммов винограда нужно добавить, чтобы весь виноград можно было разложить в ящики по 6 килограммов в каждый?

ОТВЕТ:																																									

8. Варя утром вышла из дома и пошла в школу со скоростью 60 метров в минуту. Через 2 минуты вслед за ней вышел её брат Коля со скоростью 90 метров в минуту. Через несколько минут Коля догнал Варю. Через сколько минут Коля догнал Варю? Запишите решение и ответ.

[illegible]

9. В магазине продаётся мёд разного вида в разных банках и по различной цене. Нужно купить 2 кг мёда одного вида. Во сколько рублей обойдётся самая дешёвая покупка?

Мёд	Масса мёда в банке	Цена банки
Липовый	200 г	130 руб.
Луговой	500 г	320 руб.
Гречишный	400 г	260 руб.
Горный	250 г	170 руб.

Решение:	
Ответ:	

10. Найдите значение выражения $162 + 20 \cdot 37 - 5621:11$. Запишите решение и ответ.

[illegible]